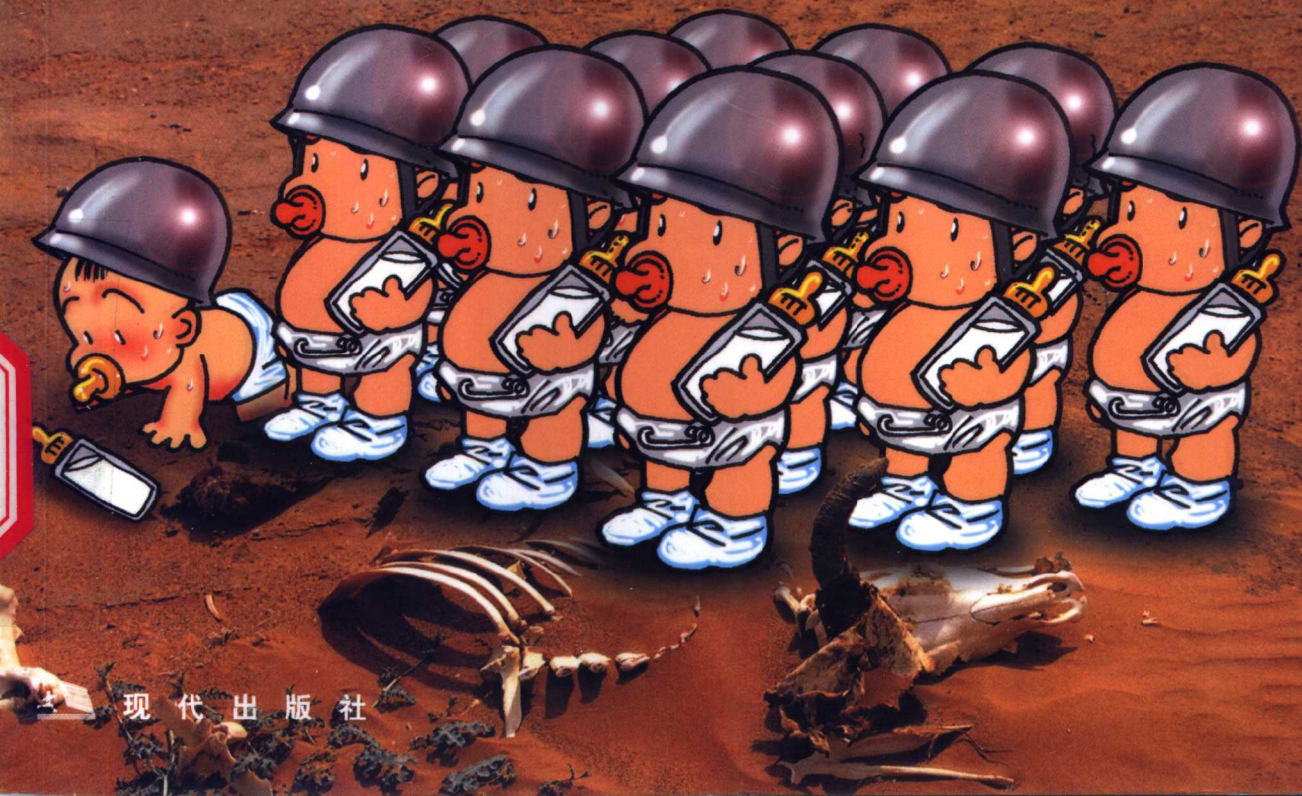


魔鬼奶爸

父母真正的义务，其实在于早点让子女的翅膀长硬，如此才能飞得愈高愈远。

我赞成现代西方人的一个主张，就是做父母的对子女有养育的义务，但是却不必要求从子女身上获得回报——无论是有形的，或是无形的。给子女一片自由自在的天空，让他们必须向父母回报的部分，用在对待他们自己的子女身上。而惟有能养育出一个身心成熟、人格健全的女儿，才是做父母的所能获得最大的回报，而这不仅是做子女的福气，也是社会的福音。

张孟起◎著



Smile, please

图字：01-2002-6026

图书在版编目 (CIP) 数据

魔鬼奶爸 / 张孟起 著. —北京: 现代出版社, 2002

ISBN 7-80028-949-4

I. 魔… II. 张… III. 家庭—通俗读物

IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 093814 号

作者: 张孟起

总策划: 吴江江

责任编辑: 张桂玲

出版发行: 现代出版社

地址: 北京市安定门外安华里 504 号 邮政编码: 100011

电话: (010)64267325 64240483 (兼传真)

电子邮箱: xiandai@cnpitc.com.cn

印刷: 北京新华印刷厂

开本: 850 × 1168

印张: 8.5

版次: 2003 年 1 月第 1 版, 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数: 00001 ~ 10000 册

书号: ISBN 7-80028-949-4/I · 025

定价: 24 元


版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载

(本书中文简体字版经台湾大块文化出版股份有限公司授权出版发行)

My Son With Me

魔鬼奶爸

张孟起 著

 现代出版社



- 十一 孩子需要压力
 - 十 不必为孩子背十字架
 - 九 慎用赞美、奖励、同情
 - 八 服从真权威 打倒假民主
 - 七 儿子听老子，不是老子听儿子
 - 六 铁的纪律 爱的教育
 - 五 别问你能为孩子做什么
 - 四 望子成龙？省省吧！
 - 三 培养孩子单兵作战的能力
 - 二 不要被孩子的爱所威胁
 - 一 教育孩子 老爸责无旁贷
- 魔鬼奶爸思想教育**

起来，不愿做孩子奴隶的父母

魔鬼奶爸 序

目录

6	6	13	14	20	25	33	39	44	51	58	62	67	75
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



十二 不要给孩子太多

魔鬼奶爸基本教练（附实用手册）

- 一 生活自理
- 二 日常礼貌
- 三 分担家事
- 四 孩子的房间
- 五 听话的艺术
- 六 朋友相处
- 七 游戏与玩具
- 八 电视、电脑、电动、上网
- 九 课业表现
- 十 学习态度与读书习惯
- 十一 课外活动
- 十二 孩子的零用钱



魔鬼奶爸教战总则

魔鬼奶爸 序

起来，不愿意做孩子奴隶的父母

我不喜欢当兵。当兵时虽不致逃兵，但天天等退伍。

放假时和女友约会绝口不提军中的事。不是怕泄露机密，也不是怕自己会变成尹清枫，而是难得放假约会，不愿将时间浪费在无聊的事上。退伍后和朋友酒酣耳热之际也绝口不提当兵的英勇事迹，因为真没有什么不经过夸大而称得上英勇的事迹。

但当我做了爸爸之后，我愈来愈怀念当兵。这当然不是我头壳坏，去想要再入伍，最好连后备军人点阅召集都把我忘了。我是真想用当兵时部队管教我的那套“混账”办法，管教孩子。

当曾经是无邪的“天使”，一眠大一寸成为磨人的“魔鬼”后，我觉得非用自己当兵时，魔鬼班长修理我的那些特别招术来对付我的孩子不可。

当我孩子桀骜不驯，对我的话充耳不闻，家庭领导中心土崩瓦解无从巩固时，我誓以至诚坚决相信：爱的教育一定要搭配铁的纪律，就像汉堡一定要配薯条、牛肉馅饼一定要配小米粥一样。

我的孩子和当兵时的我还真像，给他方便他就随便，对他客气他当福气，一点都不自爱。所以我认为对待孩子就要像长官对待当兵时的我：合理的要求是训练，不合理的要求是磨练。

军人以服从为天职，军人没有自由。同样的孩子也该以服从为天职，孩子也没有自由。我可不是专制封建守旧的老顽固，也不是是老来得子，我不过才四十岁，我

的孩子已经十二岁了。我的魔鬼奶爸思想与年龄无关，却与我的慧根有关。我是在阅读许多儿童教育书籍，并将其中部分加以实践之后顿悟出来的。许多被孩子奴役得不成人形的父母未必能顿悟。

我曾经被花哨的幼教理论，搞得头昏脑胀。儿童教育、儿童心理专家的胡言乱语，取代了我为人父母的基本常识。

我尊重孩子、聆听孩子，对孩子民主，凡事尽量讲沟通。我的家庭理所当然以孩子为中心，对孩子有求必应，我和太太的权力、福利都靠边站。然后不知怎么的，我的孩子变得自私自利、自以为是、娇生惯养、缺乏礼貌、难以控制。

愈尊重孩子，孩子就愈不尊重父母。

家庭愈民主，孩子就愈独裁。

父母愈不使用权威，孩子就愈难控制。

我从来没有因为民主政治的缺乏效率、反智媚俗，就怀念天纵英明的独裁者，怀疑最公平、稳定、人道的民主政治的正确性。但是当我对孩子实施了家庭民主之后，我深刻体会家庭根本就不适合民主。

以下是我的两点理由：

一、民主政治的基础在于人民有选举权。通常是年满十八至二十岁（各国不同）的国民才有选举权，才有权利行使民主，之前是没有的。家庭里两岁、四岁或是十岁的孩子，凭什么行使民主？

二、民主在家庭中的具体表现形式是家庭会议。如果说家庭会议是家庭成员共同决定一家的事情，班会就是同班同学共同决定一班的事情。两者感觉都很民主。问

题是，班会是由年龄、知识、经验、立场（不是政治或党派立场，而是不同于校方、师方的学生立场）都大致相仿的人所召开，所以每一个成员拥有同等的发言权、决定权是理所当然的。

而家庭会议的情况可不太一样，成员有可能有四人：三十七岁大学毕业现任公司课长的父亲、三十五岁大学毕业现任公司执行秘书的母亲，八岁小学二年级的儿子，五岁幼稚园大班的女儿。让这四个年龄、知识、经验差异极大的人拥有同等的发言权、决定权，合理吗？将发言权、决定权强迫要求缺乏知识、经验的孩子行使，这到底是尊重孩子，还是侵害孩子？

我不能想像，可能会有民主的家庭会议，通过以下的决议：

“孩子每天做功课的时间由一小时增为两小时。看电视的时间由一小时减为半小时。”

“由爸爸洗的碗，改由孩子洗。”

“因应经济不景气，即日起孩子的零用钱由一天十元减为五元。”

如果你的孩子举双手赞成通过这种决议，我建议你二话不说赶快膜拜他，再顺便问他是人还是神？

好逸恶劳、自私自利才是人性。

父母的知识、经验均超过孩子，有权利也有义务为孩子做决定。放弃自己的部分权利，邀请未成年的孩子共同做决定，或是完全尊重甚至是听从孩子的决定，就

是部分或全部的未尽为人父母的义务，讲白一点，就是失职。

有自信、有担当、负责任的父母，对孩子实施的不该是民主，应该是开明专制。也就是父母以慈爱为基础，以孩子顺利成长脱离自己为目标，以理性开明为教育孩子的态度，以专制的立场为孩子做决定，并要求孩子负责任、守纪律。

“专制”这两个字看起来或许很刺眼，容易让人与“独裁”、“暴政”、“纳粹”、“法西斯”产生联想。其实，开明专制的父母只是在以温柔的声音、温和的态度、坚定的立场，执行真正对孩子有利的决定。

开明专制的父母在孩子还小时，暂时剥夺他们的决定权，然后在孩子慢慢长大时，逐渐将决定权交付给他们。当孩子成年或是自立门户时，将决定权完全交付给他们，不论他们是否愿意接受。

除了以民主方式对待孩子之外，许多父母还有不少误解与谬论，这些误解与谬论使养育子女变得高度辛苦。

只要是稍微有心一点的父母，莫不都希望能给孩子一个快乐的童年。因为他们知道成人的世界是很辛苦的，有时甚至感慨，人生能真正快乐的时候只有童年。我比这些父母更有心一点，我不仅希望能给孩子一个快乐的童年，而且还希望能给孩子快乐的一生。

我认为，快乐的童年不保证能带来快乐的一生；快乐的童年有时可能会带来痛苦的一生。我了解成人的世界是很辛苦的，但同时也存在欢喜。成人辛苦的努力，欢喜的收获，这就是人生。

我对孩子的指导，或要求或协助或给予，目的都在帮助他同时能拥有快乐的童

年与快乐的一生，如果一种指导或要求或协助或给予，只能帮助他拥有快乐的童年，不能帮助他拥有快乐的一生，我就会住手，不论我的住手会引起孩子当时多大的不快乐。就算没有想到孩子的一生能不能快乐的问题，有心要提供孩子快乐童年的父母，也未必真正给了孩子快乐的童年，相反的，他们的孩子还可能比较不快乐呢。这些父母认为，孩子快乐的童年一定不可以缺乏赞美、鼓励、关注、保护、照顾、营养、玩具，而且是多多益善。这些父母认为，只要把自己童年时想要而得不到或是不够多的给孩子，就能给孩子一个快乐的童年。

其实不然，过度的赞美、鼓励、关注只会使孩子自大。过度的保护、照顾只会使孩子无能。过多的营养会造成肥胖，过多的玩具会使孩子无聊，因为他不知道该玩哪一样好。

许多父母都有一种误解，不聪明的孩子不顽皮，笨的孩子比较老实，因为他们缺乏足够的聪明来支持顽皮。换言之，自己的顽皮孩子是聪明的，既然是聪明的，顽皮一点又何妨。所以每当向别人提起自己那个顽皮的孩子时，总是语带骄傲地埋怨说：“这个孩子就是太顽皮了，名堂多得不得了，真是罩不住他。”

我承认，只要不是纯耍宝、扮小丑的顽皮孩子，确实有一些小聪明，但是这并不是说，聪明的孩子就必然该顽皮，聪明而不顽皮不是更好吗？聪明而不顽皮的孩子也大有人在。

还有一些父母认为，要求孩子听话，就是抹杀了他们的个性、自尊、自信。这种观点也很耐人寻味，不要求孩子听话，就能塑造他们的个性、培养他们的自尊、自信吗？请问，不听话的孩子，如何能安静下来塑造自己的个性，不听话的孩子如何

能赢得别人的尊重，又如何能获得自尊？不听话的孩子，能有良好的学习成长吗？如果不能，自信又从何而来？不少父母认为保护孩子是父母的天职，不能让孩子受到委屈、挫折。当孩子出现错误行为时，负责的却是父母，除了生气、担心、失望、惭愧外，还要与老师沟通，向同学家长道歉。

我们如果工作不力，可能会被炒鱿鱼。我们如果违规停车，可能会被拖吊。我们如果犯法，可能会坐牢。因为我们是成人，所以我们必须为自己的错误行为负责，而我们的孩子长大之后也必须为他们的行为负责。

但现在呢？做错事的是孩子，负责的却是父母，孩子当然不在乎做错事。当孩子做错事时，父母应该要求孩子自己去处理、善后，像是向老师认错，向同学道歉。如此才能让孩子感受到难过、痛苦。如此才可以减少他继续犯错，也可以让他知道必须为自己的行为负责，如此才能帮助他成长。

我朋友的太太带着儿子来舍下小住，可让我开了眼界，他儿子八岁了，还要妈妈“侍寝、侍浴、侍厕”。侍寝、侍浴有点离谱，但还不算太过头，侍厕就堪称一绝了。这位小少爷上厕所时，妈妈要等在门口寸步不离，他老方便完了在里面一喊，妈妈立即推门进去拿卫生纸帮他擦屁股。

这个孩子正要升小学三年级。

我目睹这荒唐的景象，想起电影《末代皇帝》的一场戏，幼儿溥仪大完便满宫殿跑，后面跟着手捧草纸高举过头，诚惶诚恐连呼“万岁”的太监。

我太太私下问这位妈妈：“你儿子不会自己擦屁股，那他在学校要大便的话，怎么办呢？”



这位妈妈很有信心的说：“他从来不在学校大便，一定会忍回家。”

这个孩子总有一天要自己擦屁股吧。否则他当兵入伍怎么办？结婚了怎么办？在有自动擦屁股机的情况下，孩子不会有学习自己擦屁股的动机，更不可能在某年某月的某一天，突然从厕所传来他的声音：“我会擦屁股了。”

已经满八岁的孩子，已经上了两年小学，会玩玩具，会打电动，怎么可能学不会自己擦屁股？惟一的解释就是，他的父母没有坚持教导并要求他自己擦屁股。这个孩子在我家住的时间长到让我终于忍不住对他妈妈明讲。

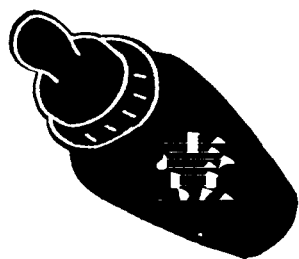
对一位妈妈说她的孩子的不良行为，实在是一件很残忍的事，但是我和这位妈妈彼此都认为对方是朋友，这给了我一些勇气，加上这个孩子给我的怒气，够支持我开口了。

我说：“依我的观察，你不是你儿子的母亲，你是你儿子的奴隶。严格说，连奴隶都够不上，应该要说是次奴隶，也就是比奴隶还低一等。”

“身为奴隶，在伺候主人之余，主人起码还会给他恶劣的饮食，你的情况却是像奴隶一样伺候儿子，却要提供孩子精美的饮食，岂不是连奴隶都不如，比奴隶还低一等。”

我的这番话，真的很恶毒，说出口，我自己都吓了一跳。这位妈妈的涵养还真好，没当下就跟我翻脸。药下得重，还挺管用。隔了两个月，我去他们家，那个孩子德性好了不少。倒是她先生私下向我诉苦：“我太太从你们家回来，就一直骂我管教孩子没有原则。”

可见只要父母口径一致，瞄准孩子，奴隶也可能翻身的。



魔鬼奶爸思想教育

教育孩子，老爸责无旁贷

我的一位加拿大友人约瑟夫，是我所遇见过最尽职的父亲。他花了难以计数的宝贵的休闲时间给孩子，因此他的三个儿子教养良好，行为端正。

约瑟夫在银行上班，作息非常规律。下班后，他则全力协助妻子玛莉安做家事，以及照料子女——三个男孩，还有两个认养的幼儿（他们的父母遭政府判定没有照顾孩子的能力与权利，由政府为他们洽妥约瑟夫家为寄养家庭），分别是五岁的男孩，五个月大的女婴。

新超级奶爸 儿子好榜样

他可以一手抱着婴儿，一手拿奶瓶喂她吃奶，并且谈笑自若地与我聊天，不时还要去厨房帮妻子切火鸡，或泡咖啡。

约瑟夫的三个儿子，分别就读大学、高中、初中，也都有乃父之风。他们都要分担所有家务——而家务不仅止于吸尘、收拾自己的房间，也包括照料家中幼儿，喂奶、换尿布，以及陪他们讲故事、玩游戏等等。

在约瑟夫家看到他家的男孩子们（留着染色上发胶造型、超炫发型）抱着婴儿，到门口来迎接客人，或是忙进忙出的景象，令我既惊讶又印象深刻。



魔鬼奶爸

在北美地区，青少年被称为是最可怕的年龄层，用咱们老中的话形容就是“鬼见愁”，他们出言不逊、叛逆、嚣张、造型惊世骇俗、行为旁若无人，令人见了就怕、就嫌。但是约瑟夫家的男孩，却都没有这些毛病。

约瑟夫全家人一起活动的时间、项目非常多，他们一起滑雪、看电影、打保龄球、洗三温暖（SPA）、骑自行车（你能想像一家七口骑自行车的盛况吗？一家人一人一辆，两个幼儿坐在专用拖车上，由父母拖着。要搬运五辆自行车与两辆儿童拖车也是工程浩大，一般汽车的自行车架，最多只有三辆的容量，所以他们索性用汽车拖车，将所有的自行车、儿童拖车全部放在拖车货仓内），至于度假时间，也必然是全家人的集体活动，一九九九年夏天，他们全家还去欧洲自助旅行整整两个月。

无疑地，约瑟夫教养子女十分成功，在我的字典中，约瑟夫是完美的奶爸。他不只为人诚实正直，对子女也是身教、言教并重。我看到他在家与子女相处的互动，并非只有风趣、幽默、轻松的一面，也有严肃（不是严厉、严苛）的时候，当子女言行有偏差时，他必定立刻训诫劝止，口气虽然温和，音量也不高，但是态度非常坚定。

事实上，他的孩子们愿意在家里做家务、带小孩，都是约瑟夫订下的规矩（天下没有小孩会自动做家务的，你的孩子不会自动做家务是天经地义，这显示他是正常的小孩）。

许多的现代家庭，仍然将养育孩子视为家事的一部分，所以理所当然被划分为



是母亲的事。许多父母也认为，在养育孩子的过程中，母亲比父亲重要。

这种观念，让母亲实际所负的养育责任，超过她们应负的责任。

若不带孩子 就像局外人

如此一来，使父亲自觉面对孩子手足无措，像个局外人（如果父亲在观念上认为养育孩子是父亲的义务也是权利，就能自然的面对孩子了）。有的父亲开心的奉行这种观念，作为逃避尽父亲责任的借口。像这种情形，使不少母亲虽然和先生住在一起，对孩子的付出却与单身母亲毫无二致。

这种观念的形成，想必是源自于母亲才有哺乳的生理机能，所以母亲是孩子在婴儿及幼年期的主要养育者。这种观念，真的可以调整了。

现在亲自授乳的母亲已经愈来愈少，如果是用奶瓶喂奶，那么持奶瓶的手是母亲的或是父亲的，差别就不大，而喂奶更是奠定早期亲子情感互动的基础。根据许多研究显示，婴儿时期得自外界的刺激愈多，智力的发展也会愈迅速。喂奶时，如果能一面抱着婴儿，一面与婴儿进行情意交流，对婴儿也是一个成长的机会。而婴儿能得到父亲的刺激，比只有妈妈的刺激绝对要好。

有奶便是娘 无奶也是爹

学龄前儿童的父亲，如果能多投入教养的工作，孩子会较为活泼、适应力强。还