

高中政治课
备课卡片

北京师范大学
中学政治课教学杂志社编辑

高中政治课

备 课 卡 片

中学政治课教学杂志社

307327
307328

高中历史

备课卡片

一

高中历史教学大纲（试行本）

二

高中历史教学大纲（试行本）

高中历史教学大纲（试行本）

高中历史教学大纲（试行本）

高中历史教学大纲（试行本）

0.96

出版说明

为适应中学政治课教学的需要，给中学政治教师提供一套比较系统、完整的教学参考资料，我们特按高初中分别编写了《备课卡片》。

本书按照高中所有教材分科逐课编写，并力求作到资料新、实用性强、切合教学实际。

参加本书编写工作的有郎好成、姚寿南、冷洪恩、李兆谊同志。最后由姚寿南、郎好成统稿并审定。

由于我们水平有限，加之时间仓促，难免有缺点、错误，欢迎批评、指正。

编者

一九八五年十月

目 录

辩证唯物主义常识

第一课.....	(1)
第二课.....	(7)
第三课.....	(19)
第四课.....	(24)
第五课.....	(30)
第六课.....	(38)
第七课.....	(46)
第八课.....	(53)
第九课.....	(61)
第十课.....	(68)

政治经济学常识(上册)

第一课.....	(76)
第二课.....	(80)
第三课.....	(87)
第四课.....	(97)
第五课.....	(106)

关于经济体制改革的几个问题

《政治经济学常识》(下册)代用教材

第一课.....	(116)
第二课.....	(122)
第三课.....	(124)
第四课.....	(129)
第五课.....	(133)
第六课.....	(136)
第七课.....	(142)
第八课.....	(145)

哲学研究对象的历史演变

哲学的研究对象是经历了一个漫长的历史演变过程的。在古代，由于科学处于萌芽阶段，再加上在哲学家那里，这个世界是个朦朦胧胧的东西，世界的整体和部分还没有区别开来，整体被理解为部分的混合。因而，古希腊人把哲学叫做对智慧的爱好，哲学被称为“爱智慧”。古代哲学，实际上是一切知识的总汇，哲学成为知识的同义词。亚里士多德被称之为古希腊“最博学的人物”。

在近代，许多科学分门别类地从哲学中分化出来，人们分别对世界的一些部分进行研究，但对世界的各部分的联系及对世界的整体性尚缺乏知识，在哲学家那里，整个世界是被当作世界各部分的机械总和看待。认为事物的一般规律是哲学的研究对象，而且各种事物的特殊规律也都包括在哲学的研究对象范围之内。哲学被称为“科学的科学”。认为哲学可以代替一切具体科学去说明世界上一切事物的特殊问题。

马克思主义哲学，科学地概括了哲学的研究对象是统一整体的世界（包括自然界、人类社会和人类思维在内的统一整体），它是关于自然、社会和思维发展的一般规律（普遍规律）的科学，而各门自然科学、社会科学则是关于世界某一局部领域的特殊规律的科学。

唯物主义、辩证法发展的三种形式

第一种，古代的朴素唯物主义和辩证法。认为世界不是神所创造的，而是由某一种或几种不依赖于精神的“原初”物质变化发展而来的，万物由它产生，由它组成，最后又复归于它。最高形式是古希腊的原子论和中国的元气论。赫拉克利特是自发辩证法的代表，主张世界“不是任何神创造的，也不是任何人创造的，它过去、现在和将来永远是一团永恒的活火，在一定分寸上燃烧，在一定分寸上熄灭”。

第二种，近代形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。十八世纪法国的唯物主义是这种形而上学的最典型代表，主张世界上的一切都是由物质构成的，而物质又是和运动不可分的。这种唯物论有机械性、形而上学以及历史观上的唯心主义等主要缺陷。黑格尔的客观唯心主义辩证法，是这个时期辩证法最高成就和典型代表。他以唯心主义的形式具体、深刻地论述了辩证法的诸范畴和规律，他在唯心主义的基础上把辩证法系统化，形成了庞大的辩证法思想体系。

第三种，现代的辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。在马克思主义哲学中，唯物主义和辩证法、历史唯物主义和历史辩证法，是有机地结合成为不可分割的一块钢铁。这是哲学史上的伟大革命。

响沙与哲学

长期以来，唯心主义利用人们对于意识现象、自然现象，尤其是对地球以外的空间情况的不了解，把宇宙分成完全对立的世界，一个是神的天上的世界，一个是人的地上的世界；天上的世界支配着人世间的一切；人死后可能上天成仙，或者下地狱变成鬼。甚至把一切不能解释的自然现象，统统归结为上帝、神、鬼作怪的结果。

唐代散文家李华在写《吊古战场文》中，曾用鬼哭来描写那荒凉凄惨的大沙漠上的古战场，他说这地方“往往鬼哭”，“天阴则鸣”。这真是鬼哭吗？不是，那是沙子在作怪。因为沙丘中有一部分石英沙，风吹沙丘移动时，石英沙互相摩擦就会产生静电，发出吱吱的放电声。风愈大，摩擦加剧，放电声则愈大。这就是“鬼哭”的缘故。

据了解，在我国的内蒙古、宁夏和新疆，都有这种沙丘。这种沙丘，当静寂无人时，就能听到沙子发出吱吱的响声。当人从沙丘上往下滑行时，沙子就会发出与汽车声、飞机声相仿佛的一片“隆隆”的响声来。如果你使劲用两只手捧沙子，还会听到“哇哇哇”的青蛙叫声哪。很多人走在沙丘上，或阴天疾风骤起时，那嘈杂之声更响。实践和科学将越来越证明唯物主义哲学的正确。

牛顿的前半生与后半生

牛顿是位卓越的科学家，青年时代尊重实际，注重实践，自发倾向唯物主义，在探索自然界的奥秘，进行了艰苦的工作，对天文学、光学、力学研究有卓越贡献，成为经典物理学的奠基人。

由于历史的局限性，牛顿基本上是一个形而上学的唯物论者。他把复杂的自然界运动归结为机械运动以致陷入唯心主义的泥潭。为何赫赫有名的、卓越的大科学家，居然又是一个信奉上帝的信徒？历史正是这样有趣，它会把朴素唯物主义光辉与唯心主义以至宗教的桎梏同时栓在一个人的身上。特别是牛顿的后半生，居然花了廿五年的时间去研究神学，企图证明上帝的存在，从而把虚无缥缈的上帝请到他的唯物主义力学体系中，从上帝那里去找行星绕太阳转的“第一推动力”。为此他写了160万字关于上帝和神力之手的手稿，竟肉麻地吹捧上帝，说上帝“浑身是眼、浑身是耳、浑身是脑、浑身是臂。……上帝能见，能言，能笑，能爱，能恨，能有所欲，能授予，能接受，能喜，能怒，能战斗，能设计，能工作，能建造”，“我因为他至善至美而钦佩他，因为他统治万物，我们是他的奴仆而敬畏他崇拜他”。牛顿的最后悲剧，深刻说明世界观的重要作用，如果离开了正确的世界观，就会成为“最坏哲学的奴隶”。

客观唯心主义代表人物——黑格尔

黑格尔（1770—1831）是德国古典唯心辩证法的集大成者和最大代表。他生于德意志斯图加特城的一个财政部门高级官员的家庭。在杜宾根神学院学习神学和哲学、自然科学。大学毕业后当过家庭教师、编辑、中学校长、教授，1830年被任命为柏林大学校长，1831年病逝。黑格尔死后，他的学生将他的讲授提纲、讲演录及学生的听课笔记整理成著作，并积极宣传他的哲学思想。

黑格尔认为世界的本原是精神，是离开人的意识而独立存在的，“绝对精神”是第一性的，是宇宙万物的本原和基础。显然，黑格尔所谓“绝对精神”不过是宗教里的“上帝”的另一种说法罢了。

黑格尔对哲学的贡献在于他把整个自然、社会和人类思维的世界描写为一个不断变化发展的过程，并企图揭示这种变化发展的内在联系，辩证法的几个主要规律都被他以唯心主义的方式系统地阐明了。但是，他所论述的，不是客观世界的发展，而是“绝对观念”、概念的发展，使这种辩证方法被他的唯心主义体系所窒息而失去了革命的锋芒，以至“革命的方面就被茂密的保守的方面所闷死”（《马克思恩格斯选集》第4卷第214页）。马克思、恩格斯批判地吸取了黑格尔哲学的“合理内核”作为创立马克思主义哲学的理论来源之一。

主观唯心主义代表人物——贝克莱

乔治·贝克莱（1684—1753）是英国教会的一个大主教，贝克莱哲学是十八世纪上半叶出现的主观唯心主义哲学。

“存在就是被感知”，这是贝克莱的主观唯心主义哲学的典型公式。贝克莱认为，世界万物只不过是人的主观感觉，是“我的精神的产物”，是我的“感觉的集合”。好比说：一个苹果不过是我所看到圆的形状，红的颜色，嗅到香的气味，我们尝到的甜的滋味等等的感觉的集合，这些感觉联结在一起，就用苹果这个名称来表示它。在他看来，世界万物是否存在，都决定于我的感觉是否感觉到了；我感觉到了就存在；我没有感觉到，物就不存在。总之，世界万物皆是人的感觉的集合。这是地地道道的唯我论。

贝克莱的主观唯心主义哲学，反映了当时英国资产阶级日趋保守和反动。他疯狂地反对唯物主义和无神论，他很清楚物质范畴是一切唯物主义和无神论的理论基石，他说：“物质的实体对于各个时代的无神论是一个多么伟大的朋友，这是用不着说的。他们的一切怪异体系之依存于物质实体，是如此明显，如此必要，以至一旦把这个基石抽掉，整个建筑就一定倒塌。他为“消灭”唯物主义和无神论的基石，公然宣布“物质是虚无”。

宏观世界和微观世界

宏观世界是相对于微观世界的名词，是对宏观物体和宏观现象的总称。在物理学中，宏观物体指自然界中大于一亿分之一厘米的物体，如大分子、晶体、行星、恒星等等。宏观现象是指宏观物体和场在宏观范围内的各种现象，如人走路、动物的活动、地球的运转以及电磁波的传播等。有时动量很大的微观粒子在大范围内的现象，如加速器中基本粒子的运动等，由于经典力学原理也适用，所以也叫宏观现象。宏观物体的长度以厘米、米、千米计算，运动的时间间隔以秒、小时、年度计算。宏观世界的物体都由微观世界的原子、电子、基本粒子等组成。

微观世界是微观物体和微观现象的总称。在物理学中一般指小于一亿分之一厘米的物体，例如原子、电子、基本粒子等。微观现象一般是指微观粒子和场在极微小的空间范围内的各种现象。如原子内的电子运动，基本粒子的相互转化等。

随着实践和科学的发展，人们对宏观世界和微观世界研究的步步深入，将进一步证明唯物主义关于世界的物质性原理的正确性。

对微观物质结构的探索

人们探索微观物质结构，步步深入，尤其是基本粒子发现之后，人们对微观领域的研究，由原子——原子核——基本粒子等层次，到目前已发现的“基本粒子”达三百多种，其中只有三十几种相对来说寿命较长一些，这就是我们平常所说的“基本粒子”。这些基本粒子按其质量和性质可分两大类（轻子类、强子类）。科学的进一步发展，又发现了反质子、反中子等反粒子，并进一步发现所有的基本粒子都有自己的反粒子。这些“基本粒子”及其反粒子，与人类以往已认识到的物质形态大不相同。

但是，不管它们的种类怎样繁多，性质如何不同，结构如何复杂，然而它们都有着共同点。它们都毫无例外地是从一种物质形态转化而来的，发展的结果又必然转化为更新的物质形态。它们都有自身内在的规律性，都是不以人们的意志为转移的，就是说，它们万变不离其宗，都毫无例外地存在于人的意识之外，具有客观实在性。一句话，他们都是物质的不同的表现形态，都统一于物质。

由此可见，自然科学特别是物理科学的发展，这不仅不是推翻了而是进一步证明了世界的物质统一性。

社会生产方式是物质的

马克思主义哲学把社会生活了解为物质运动。人类进行生产活动的生产方式是生产力和生产关系的有机统一体。说生产方式是物质的，并不排除有人在其中进行有意识的活动，而在于它具有客观实在性这个根本特点。

生产方式是物质的，因为它是社会这个更高级、更复杂的物质运动形式的物质承担者。我们知道人类社会要存在、发展，人们就必须结成一定的生产方式进行物质资料的生产，而生产方式的构成及其所体现的关系，都是物质和物质的关系，是不以人的主观意志为转移的，社会存在具有客观实在性。

生产力是物质的，首先表现在构成生产力的三个要素上：以生产工具为主的劳动资料、劳动对象和劳动者，都是客观的物质要素，尤其要看到，任何时代的生产力都是一种既得的力量，每一时代的人们不能随意地自由选择自己的生产力。

生产关系是一个多层次的复杂系统，所有制的形式、人们在生产中的地位、产品分配关系，也是客观的物质关系，它的形成、发展、变更，不取决于人的主观，而是由生产力决定的。人们都不能自由选择生产力和生产关系。生产方式的这种客观实在性，说明生产方式的物质性。

人脑是高度完善的物质

人脑是个高度严密、极其复杂的神经网络系统。大脑皮层厚约三厘米，表面有许多凹凸沟回，如将它铺开来有一张报纸那么大，达2600平方厘米。大脑重1400—1620克。人脑作为中枢神经系统，分为低级部分（包括脊髓、延髓、中脑、桥脑、间脑等）和高级部分（即大脑半球）；前者执行最简单的分析，综合外界刺激和调节行为的职能，后者执行复杂反映职能。左脑指挥右侧肢体的运动，右脑指挥身体左侧肢体的运动。人脑的高级部分特别发达，其重量竟占人脑的90%，它主要由上千亿个神经细胞组成的脑髓。脑髓是人们进行意识活动的中心。构成大脑皮层的神经细胞就有约100亿到160亿个，並分六层排列着，其中上面几层集中了皮层细胞的三分之二。皮层细胞又形成各个专门性的功能区二百多个。各个功能区和各个神经细胞之间，通过神经纤维相联系着。同时皮层还同皮下各级神经中枢沟通，组成了一个丝网交错的物质整体。此外，大脑皮层又通过遍布全身的四十三对神经，直接或间接地同各种感觉器官、内脏器官、运动器官相联系，形成了内外分析器的总的中枢，而这些神经则成为沟通客观世界同人脑之间的顺畅渠道。这样，人脑便成为产生意识的物质基础。

意识是人脑的机能

远在公元前六世纪，人们已注意到人脑是人体的重要组成部分。我国早在春秋战国时期，在医学巨著——《内经》中就已明确地论述过：精神、意识和思维活动是人脑的生理功能。生物学科学实验证明，如人的大脑受损伤，人就不能进行正常思维，以至失去思维能力，这已为科学和实践所证明。1848年，美国佛蒙特州某铁路工地，施工用的炸药发生爆炸，施工指导菲尼斯·盖基的头部，被一根1.5米，直径为3厘米的铁棍打中，造成贯通伤。他虽然没有死，却从此变成一个感情极易波动，不能按意图办事的怪人。待盖基死后，医学家们解剖了他的脑颅，发现大脑皮质的额叶与大脑边缘叶间的大部分脑组织都损伤了。因此人们推测：盖尔性格的改变，是由于大脑额叶与边缘叶的连结被切断了。这便是“以额叶为中心的大脑皮层与掌管情感的边缘叶相互作用而决定性格”这一论断的历史由来。而那根铁棍和盖基的头骨，做为科学的见证，至今一直保存在美国的哈佛大学。另外，苏联曾有一著名的物理学家郎道，幼时聪明被人称为“神童”，十二岁进入大学，同时学习两个系的课程。他对物理学的研究做出了重要贡献，于1962年获诺贝尔奖金。一天，他突遇车祸，脑部受伤，失去了思维、记忆能力，从此再也不能进行科研了。