



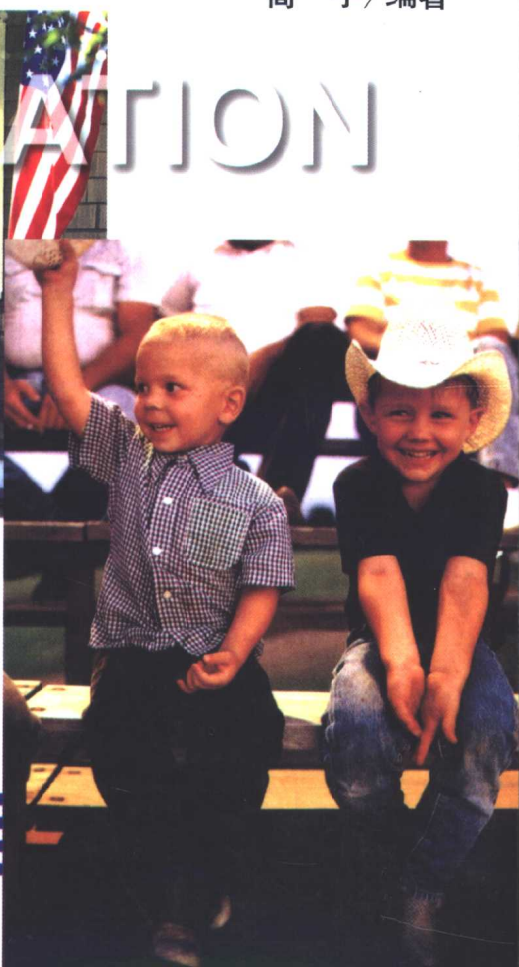
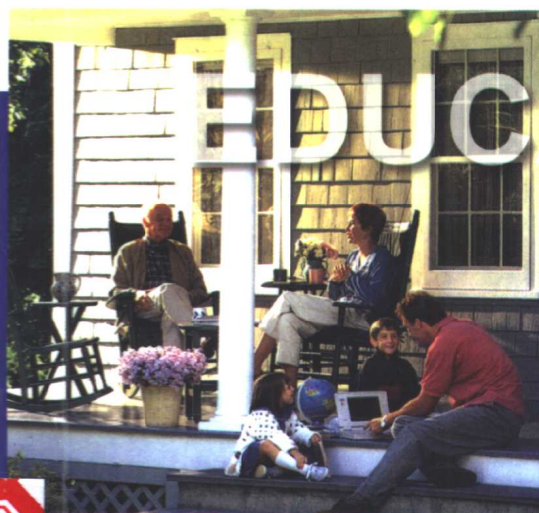
美国的素质教育方法与中国的教育实践



孩子，你真行

——风行于美国的赏识与激励教育

〔美〕爱德华 教授/指导
高 宇/编著



合肥工业大学出版社

美国的素质教育方法与中国的教育实践



孩子，你真行

风行于美国的
赏识与激励教育

〔美〕爱德华 教授/指导
高 宇/编著



B1281270

EDUCATION

合肥工业大学出版社

责任编辑:汤礼广

装帧设计:瞿树成

图书在版编目(CIP)数据

孩子,你真行:风行于美国的赏识与激励教育/高宇编著. —合肥:合肥工业大学出版社, 2002.12

ISBN 7-81093-016-8

I. 孩… II. 高… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090966 号

孩子,你真行:风行于美国的赏识与激励教育

高 宇 编著

出 版	合肥工业大学出版社	排 版	中旭制版有限责任公司
地 址	(合肥市屯溪路 193 号 邮编 230009)	印 刷	合肥学苑印刷厂
电 话	总编室 0551-2903038	开 本	850×1168 1/32
发行部	0551-2903198	印 张	12
网 址	www.hfut.edu.cn/出版社	字 数	330 千字
e-mail	cbs-fxb@hfut.edu.cn	版 次	2003 年 1 月第 1 版
发 行	全国新华书店	印 次	2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-81093-016-8/G·4

总定价:22.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行科联系调换

舒 生 博士/主编

《美国的素质教育方法与中国的教育实践》丛书

〔美〕爱德华 教授/指导
苏国安 高 宇 田爱英/编著



向美国专家和家長学习 素质教育的“真经”

我在 2001 年出版的一本关于素质教育的专著中曾说过：美国不仅是当今世界上经济最发达的国家，而且也是教育极为发达的国家。对孩子教育的重视程度，美国的父母远不及中国的父母，但中国父母的教子方法却远不及美国科学。

在中国，几乎每位家长都渴望自己的孩子成才，可谓拳拳父母心，切切亲子情。然而，究竟怎样才能使孩子成才，未必每位家长都很清楚。

主宰 21 世纪人类发展进步的是高素质的人才。所谓高素质的人才，是指拥有健康的体魄、出众的才能、高尚的情操和完美的人格的人才。人才的成长不是天生的，不是偶然的，更不是一蹴而就的。人才来自于优秀的指导，科学的培养，来自于父母从小抓起的、卓有成效的关爱与教育。大量的事例表明：如果不是从小就加强科学的素质教育，那么，再有潜质的天才少年，也不会自然地成长为一个杰出的人才，甚至会流于

平庸。

民族强盛，源于教育，国家兴衰，系于教育。

少年儿童的成长，事关中华民族的千秋大业，中国要在 21 世纪实现民族的伟大复兴，必须从青少年一代抓起，进行科学有效的素质教育。

从古至今，人类就没有停止过对教育方法的探索。中西方的先贤们，为此进行了不懈的追求和大量的研究。“有教无类”、“子不教、父之过；教不严，师之惰”等教育格言，集中反映了中国人对教育的重视与贡献。当时间进入 21 世纪时，中西方文化在交融中发生着碰撞，传统的中国式家庭教育遇到了挑战。近年来，大量从欧美引进的与中国家教实际相结合的、先进科学的素质教育方法，为中国少年儿童教育注入了新的活力，提供了许多创新的英才培养模式。一批普通的、甚至被认为是低能的、弱智的少年，不断地被培养成为才华横溢的英才。由此，引起了专家学者的关注，引发了很多中国家长的深思：当前对孩子的教育最缺少的是什么？在现有教育模式下，未来的下一代能独立自主的做些什么？怎样才能让中国的孩子在未来的竞争中不输于任何对手？

带着这些问题和思考，我们走进美国，看看这个当今教育最发达的国家有着怎样的教育理念

与科学方法。

众所周知，当今的美国，人才济济，英才辈出，全球一半多的科技发明和财富都出自于美国，每年三分之一甚至更多的诺贝尔奖金获得者都是美国科学家。人才的兴旺促进了美国社会全面的超速发展，美国已成为世界上公认的头号强国。这一切都证明了这样一个结论：教育是社会一切进步的基础。这一切也都与美国科学的素质教育体系有着密不可分的关联。他山之石，可以攻玉。因此，学习和借鉴美国专家和家长的教育理念和科学方法，对中国的广大家长应当是一件十分有意义的事情。

从美国现代素质教育理念和方法中，我们不难看出，当前较为成功的素质教育主要有三大方面的内容或者说有三大基本方法，这就是：创新素质教育、赏识与激励教育、自主与兴趣教育。在中国的很多家庭中，用这三大教育方法培养的孩子，都获得了素质的全面提高，一些孩子甚至成长为出色的英才。于是，有心推动中国家教进步的一批从事教育科学和心理科学研究的专家学者，经过与世界沟通、与家长对话、与青少年交流，参阅了国内外大量素质教育的最新成果，结合中国少年儿童成长的特点，将中外素质教育的理念与方法融会贯通，精心编著了这套《美国的素质教育方法和中国的教育实践》丛书。该丛书

共分为三册，即：《开启孩子的智慧天窗——风行于美国的创新素质教育》、《孩子，你真行——风行于美国的赏识与激励教育》、《让孩子自主自强——风行于美国的自主与兴趣教育》，它们分别从不同的角度、不同的侧面，论述了教子成才的科学方法，介绍了素质教育的基本模式。这套丛书中既有经典的美国素质教育的理念精华，又有中外专家学者的建议与忠告；既有中国家长切身体会的交流与对话，又有生动的青少年成才案例。她给读者以启迪，给教育以促进。这套丛书的突出特点是融科学性、系统性、实用性为一体，相信每一位家长读后都会有所借鉴与收益。

每位青少年成才的背后，都会有可敬可爱的父母的付出。愿天下的家长都成为哺育英才的伟大父母，愿每个孩子都成长为新世纪高素质的社会英才。

让我们共同努力。

晨曦 博士

2002年11月28日

于北京寓所

本书导读

在美国等发达国家，对少年儿童进行赏识与激励，被视为教育的精髓。“没有赏识，就没有孩子学习的成功，没有激励，就没有孩子成绩的进步”，这一新鲜而又经典的教育理念，已被许许多多活生生的实例所证实，也正被广大的学生家长所接受。

儿童、青少年都是有上进心的，包括那些缺点、毛病比较多的孩子，都希望得到赏识与激励。当他们由于进步或是做了好事而受到父母的表扬、激励与赏识时，都会在情绪上得到满足，在精神上受到激励，在思想上产生快感。这样，积极的内心体验就会逐步丰富和加深，从而更增加自信心、自尊心和上进心，产生再进步或做好事的欲望。反之，如果孩子总是受批评，总是产生不快的内心体验，他们的情绪就会越来越低沉，逐步丧失自信心、自尊心和上进心。因此，父母要学会激励和赏识孩子，这是一种十分有效的素质教育方法。

现在，有许多父母对孩子的教育理念还停留在十多年前的教育模式上，对孩子的要求很严格，对孩子的错误、缺点从不放过，发现了就及时批评教育。这种不姑息、不袒护、不放任的态度是

对的，也体现了对孩子深切的爱，但教育效果并不很理想，有时甚至适得其反。什么原因呢？因为只是一味的批评，不符合孩子的心理特点。这些道理，好像父母们都很容易理解，但一联系到自己孩子的实际，做起来就不那么容易了，这又是什么原因呢？主要是父母们没有真正掌握符合孩子心理特征的素质教育思想，更没有掌握一套科学的“赏识与激励”孩子的教育方法。

我们在美国爱德华教授指导下所编著的《孩子，你真行》这本书，结合中国的家教现状，全面系统地介绍了盛行于美国等发达国家的赏识与激励教育的具体方法。书中提出了如下一系列新的教育理念，希望对广大的中国家长有所帮助：

——赏识与激励是孩子成长的阳光与空气。

所有的孩子都希望自己能引起别人的注意，孩子需要赏识和激励，犹如种子需要阳光和空气。被父母忽视的孩子对孩子而言是最可怕的恶梦。

——对孩子真挚的赞美具有神奇的力量。

没有人不需要赞美。父母的真挚赞许常常会使孩子倍受鼓舞、倍加努力，其对成长发育的积极作用常常超出大人的想像。

——奖励是孩子进步不可替代的动力。

正确的奖励可以让自卑的孩子产生自信，可以让自信的孩子更加自尊，可以激发孩子们的进取心和创造性，可以给孩子的成长带来意想不到的动力。

——让孩子成长为一个主动求知的“自然之子”。

让孩子回归自然,认识自然,拥抱自然,在大自然中陶冶情操,锻炼自我。

总之,本书系统地介绍了美国自主与兴趣教育的科学理念,观点新颖,方法实用,集科学性、系统性、实用性和可操作性于一体,是凝聚一批教育学者心血的、奉献给广大家长的一部现代科学素质教育的良好读物。

第一篇 赏识与激励：展开孩子飞向成功的翅膀

孩子需要赏识与激励，就像花蕾需要雨露与阳光。

◆ 赏识与激励教育理念

- 种子需要阳光和空气，孩子需要赏识与激励 (1)
- 激励和赏识孩子在于发展他们积极的自我 (6)
- “皮克马利翁效应”：激励会改变孩子的一生 (7)
- 当孩子办好一件事时，应给予真挚的赞美 (11)

◆ 家长网上论坛

- 对孩子既要赏识，也要适当地责备 (14)
- 一味地责备，只会让孩子失去信心 (14)

◆ 教育专家评说

- 艺术地批评，不会挫伤孩子的自尊心与积极性 (16)
- 积极的比较是一种赏识教育的方法 (18)

◆ 英才成长的案例

- 父亲的赏识教育成全了毕加索的绘画
天才 (20)

◆ 对家长的启迪

- 赏识与激励是孩子成长的阳光雨露 (24)

第二篇 如何赞美孩子最有效

必要的赞美，会给孩子一种满足感、幸福感。世界上没有人不需要赞美，孩子更渴望家长的赞美。

◆ 赏识与激励教育理念

- 赞美具有不可思议的力量 (25)
- 孩子渴望家长的赞美 (26)
- 赞美能使孩子走向成功之路 (28)
- 孩子需要建设性的赞美 (29)

◆ 家长网上论谈

- 赞美能使孩子产生自信心 (33)
- 家长要掌握赞美孩子的艺术 (35)
- 赞美孩子要不要“耍花样” (36)
- 用赞美唤起孩子的自尊心 (40)
- 赞美能激发孩子对事物的兴趣 (41)

- 赞美孩子既要大方，还要讲求效果 (42)

◆ 教育专家评说

- 找出孩子的点滴优点加以赞美 (43)
- 发现孩子的一点进步应立即加以赞美 (46)

◆ 英才成长的案例

- 用赞美造就天才 (47)

◆ 对家长的启迪

- 赞美让英才的花朵更美丽 (52)

第三篇 如何有效地奖励孩子

奖励能让自卑的孩子自信，让自信的孩子成功！但奖励又是把双刃剑，运用得当才会收到成效。

◆ 赏识与激励教育理念

- 奖励是孩子的心理需求 (53)
- 奖励能成为孩子进步的动力 (54)
- 奖励孩子的目的是让孩子更具有积极的心态 (56)

◆ 家长网上论谈

- 奖励孩子的若干原则 (58)

- 奖励孩子需要体现年龄特征 (62)
- 用金钱奖励孩子不是错误 (65)

◆ 教育专家评说

- 奖励要有亲情和目的性 (68)
- 应使孩子了解得到奖励的原因 (69)
- 奖励孩子的聪明，不如奖励孩子的努力 (69)
- 奖励要有轻重感 (70)
- 把参加家务劳动作为对孩子的奖励 (71)
- 预先进行奖励有必要 (72)

◆ 英才成长的案例

- 适当地奖励金钱有助于孩子学习 (73)

◆ 对家长的启迪

- 不会奖励的父母是失败的 (76)

第四篇 责备孩子的方法与技巧

同奖励一样，责备也是对孩子进行教育的一种方法，只不过是更要求家长掌握责备的艺术。

◆ 赏识与激励教育理念

- 责备：鞭策孩子前进 (78)

- 不适当的责备会产生不良后果 (80)
- 必须尊重孩子的人格 (82)
- 必须让孩子了解为什么会遭到责备 (84)
- 责备孩子时，应保护他的自尊心 (85)

◆ 家长网上论谈

- 孩子不是故意做错事，就不要责备他 (89)
- 不要只因结果责备孩子 (90)
- 不要多讲孩子的缺点 (93)
- 责备孩子应注意场合 (96)
- 用新的态度和语气表达责备 (97)
- 用暂时禁止孩子所喜爱的活动以示责备 (98)

◆ 教育专家评说

- 使用舆论的方法进行责备 (99)
- 采取“自食其果”的方法进行责备 (101)
- 责备孩子时要多为孩子设想 (101)
- 责备孩子要就事论事说清理由 (104)
- 责备孩子要能让孩子知错改错 (105)
- 责备孩子要突出重点，不要宽泛无边 (106)
- 要让孩子敢于说出自己的不同意见 (107)
- 责备孩子不可感情用事 (109)
- 责备孩子不要用打骂的方式 (111)
- 责备孩子要避免用劳动责罚 (113)

目录

The theory of quality education

孩子，你真行——风行于美国的赏识与激励教育

● 责备孩子不可用恫吓手段…………… (113)

● 责备孩子不可粗暴专制…………… (114)

◆ 英才成长的案例

● 责备孩子的要诀是关切…………… (116)

◆ 对家长的启迪

● 责备孩子是一把“双刃剑”…………… (121)

第五篇 在亲切沟通中激励孩子

沟通既能使孩子的心理健康地成长，又能让孩子感受到父母的关爱，获得上进的力量源泉。

◆ 赏识与激励教育理念

● 沟通能使孩子健康地成长…………… (123)

● 沟通是孩子进步的力量源泉…………… (126)

● 与孩子沟通，应重视父亲的作用…………… (131)

● 消除与孩子沟通的障碍…………… (134)

● 善解孩子的心思是与孩子沟通的灵魂…………… (138)

◆ 家长网上论谈

● 用孩子的眼光看世界…………… (140)

● 和孩子坦诚地交心…………… (141)

● 诚恳的请求带来友善的合作…………… (144)