

成人高等学校英语专业专升本招生全国统一考试

英语语法高分指南

国庆祝 撒德全 主编

天津大学出版社

ISBN 7-5618-1063-6



9 787561 810637 >

ISBN 7-5618-1063-6

H·124 定价:13.00 元

成人高等学校英语专业专升本招生全国统一考试

英语语法高分指南

国庆祝 撒德全 主编

参编成员 王志玲 朱一楠 刘金娟
杨桂媛 郑新华 赵福增
黄永红 冀晓婷

天津大学出版社

内 容 简 介

全国高校英语专业专升本统考已经进行了5年,但至今没有一本针对性强的应试参考书,本书将填补这一空白。

全书分为四部分。第一部分是英语专业专升本语法考试的总评价目标,便于考生对考试范围及要求有充分了解;第二部分搜集了1993年至1997年全部考卷,并逐题进行详尽分析;第三部分是对语法重难点和测试点的分析,对经常在考试中涉及到的语言测试点进行了重点讲解;第四部分是根据最新试题模式,编辑了四套模拟试题,供考生自测使用。

责任编辑 刘大馨

封面设计 谷英卉

成人高等学校英语专业专升本招生全国统一考试

英语语法高分指南

刘庆祝、撒德全、王编

天津大学出版社出版

(天津大学内)

邮编 300072 电话:(022)27403647

河北永清第一胶印厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本:850×1168 毫米^{1/32} 印张:9.375 字数:244千

1998年8月第1版 1998年8月第1次印刷

印数:001—5000

ISBN 7-5618-1063-6

H·124 定价:13.00元

前 言

高等院校英语专业及师范类英语教育专业专科升本科全国统一考试至今已经进行了五年。五年间,随着我国社会主义建设事业的发展 and 改革开放的深入,知识更新越来越成为广大成年人的共识。因此报考英语专业专升本的人越来越多。

英语专业专升本考试与大学英语四、六级考试相比在题型上有很大的差异。为了强调对英语实际语言能力的考察,它减少了客观选择题目的数量,增加了主观题的份额。这样做虽然给阅卷带来了困难,但降低了客观题目选择时的偶然性,提高了试题的难度。由于目前市场上几乎找不到一本针对性强的辅导材料,给考生的考前准备带来一定的困难。因此,我们编撰了这本书,以期对大家有所帮助。

专升本考试中的实用英语语法测试共分七大项。它们从不同的角度,以不同的形式检测考生对语法的掌握情况。其中40%为客观选择题,60%为主观题。语法涉及的面很广,出题的方式也很复杂,很难在一本书中将全部语法知识都涉及到。我们本着突出重点、逐题分析、精讲多练的原则,将全书分为四大部分。第一部分是英语专业专升本语法考试的总评价目标。在这里考生可以对考试的范围及要求有充分的了解。第二部分搜集了1993年至1997年全部的语法试卷真题,并逐题进行了详尽的分析。考生可以在真题模拟训练中找到自己的薄弱环节。第三部分是对语法重难点和测试点的分析。在这一部分里,我们根据以往大学英语四、六级及研究生考试的内容,对经常在考试中涉及的语言测试点进行了重点讲解,尽量避免面面俱到,泛泛而谈。考生在第二部分发现的问题,可以在这里得到进一步的解释。在最后一部分,我们根据最新

的试题模式编辑了四套模拟试题供考生自测使用。

本书既具有很强的针对性,也具有广泛的适应性。所有有志提高自身英语水平,加强英语实际运用能力,并准备参加各类英语水平考试的考生均可通过使用本书使水平得到一定提高。

由于水平有限,本书可能会有一些纰漏,敬请读者批评指正。

编 者

1998年2月

目 录

成人高等学校英语专业专升本招生全国统一考试

实用语法总评价目标	(1)
-----------	-----

语法试卷及详解	(8)
---------	-----

1993 年语法试卷	(8)
------------	-----

1993 年试题详解	(17)
------------	------

1994 年语法试卷	(33)
------------	------

1994 年试题详解	(42)
------------	------

1995 年语法试卷	(59)
------------	------

1995 年试题详解	(68)
------------	------

1996 年语法试卷	(88)
------------	------

1996 年试题详解	(98)
------------	------

1997 年语法试卷	(117)
------------	-------

1997 年试题详解	(127)
------------	-------

语法重点及测试点详解	(146)
------------	-------

1. 冠词与代词	(146)
----------	-------

2. 介词	(152)
-------	-------

3. 名词与名词性从句	(156)
-------------	-------

4. 情态动词	(164)
---------	-------

5. 动词的时态、语态和语气	(173)
----------------	-------

6. 非限定动词	(190)
----------	-------

7. 形容词和定语从句	(206)
-------------	-------

8. 副词和状语从句	(216)
------------	-------

9. 数的一致	(227)
10. 语序	(236)
语法考试模拟试题及答案	(241)
模拟试题一.....	(241)
参考答案.....	(251)
模拟试题二.....	(254)
参考答案.....	(264)
模拟试题三.....	(267)
参考答案.....	(277)
模拟试题四.....	(280)
参考答案.....	(289)

成人高等学校英语专业专升本招生全国统一考试

实用语法总评价目标

实用英语语法考试旨在考查英语专业专科阶段的语法基础知识、基本理论和基本技能,注重考查英语语法基本规则的综合运用能力。因此,要求考生:

1. 了解英语语法的体系、框架和基本概念。
2. 熟悉英语语法的基本形态、结构及其语法意义。
3. 掌握英语语法的基本规则。

运用单项语法规则准确判断句子正误,综合运用各项语法规则来完成、转换、改写和合并各类句子。

评价内容

一. 词法

[评价目标]

了解和掌握词的分类、形态及基本用法,特别是情态动词、限定动词、时态、语态、语气及非限定动词的基本用法,并能正确使用。

(一)名词

1. 名词的分类(如专有名词、普通名词、可数名词、不可数名词等)
2. 名词的形态(如单复数形态变化等)
3. 名词的用法

(二)冠词

1. 冠词的分类
2. 冠词的基本用法

3. 冠词常见的特殊用法(如专有名词和形容词前冠词的用法等)

(三)形容词

1. 形容词的形态(如形容词比较级等的形态变化)

2. 形容词的基本用法

3. 形容词比较级、最高级的用法

4. 名词化形容词的用法

(四)代词

1. 代词的分类

2. 代词的基本用法

3. 人称代词的用法

4. 物主代词的用法

5. 反身代词的用法

6. 相互代词的用法

7. 指示代词的用法

8. 疑问代词的用法

9. 连接代词的用法

10. 关系代词的用法

11. 不定代词的用法

(五)动词

1. 动词的分类

2. 限定动词

(1)限定动词的句法功能。

(2)时态:

①各种时态的构成;

②各种时态的基本用法;

③时态用法的比较与区别(如一般过去时与现在完成时、现在完成时与现在完成进行时等的比较和区别);

④时态的呼应。

(3)语态:

- ①主动语态与被动语态的构成;
- ②主动语态与被动语态的基本用法。

(4)语气:

- ①语气的分类;
- ②虚拟语气的构成;
- ③虚拟语气的基本用法;
- ④虚拟语气在条件句中的用法;
- ⑤虚拟语气在某些从句中的用法;
- ⑥虚拟语气在其它情况下的用法。

3. 非限定动词

(1)非限定动词的分类。

(2)不定式:

- ①不定式的构成,不定式的一般式、被动式、完成式;
- ②不定式的逻辑主语;
- ③不定式的用法:不定式作主语、宾语、表语、状语、定语、宾语补足语的用法;
- ④不带 to 的不定式的用法;
- ⑤“疑问词+不定式”结构的用法。

(3)分词:

- ①现在分词与过去分词;
- ②分词的构成:现在分词的一般式、被动式、完成式、过去分词;
- ③分词独立结构;
- ④分词的用法:分词作定语、表语、状语、宾语补足语的用法;
- ⑤现在分词与过去分词的区别。

(4)动名词:

- ①动名词的构成:动名词的一般式、被动式、完成式;
- ②动名词的逻辑主语;
- ③动名词的用法:动名词作主语、宾语、表语、定语、定语的用法。

(5)现在分词与动名词的比较与区别。

(6) 动名词与不定式作宾语的比较与区别。

(7) 过去分词作表语与被动语态的区别。

(8) 动名词作表语与现在分词的区别。

4. 情态动词

(1) 情态动词的基本用法。

(2) “情态动词—完成不定式”结构的基本用法。

(六) 副词

1. 副词的分类

2. 副词的形态(如副词比较级等的形态变化)

3. 副词的基本用法

5. 副词比较级、最高级的用法

(七) 连词

1. 连词的分类

2. 连词的基本用法

(八) 介词

1. 介词及其短语的句法功能

2. 常见介词的基本用法

二. 句法

[评价目标]

了解句子成分、基本句型和句子分类;熟悉简单句、并列句、复合句及各类从句的基本用法;掌握句型转换和句子合并的基本技能,并能正确运用。

(一) 句子成分

1. 主语

2. 谓语

3. 宾语

4. 表语

5. 定语

6. 状语

7. 补语

8. 同位语

(二)句子的分类

1. 按结构分类

(1)简单句;

(2)并列句;

(3)复合句。

2. 按用途分类

(1)陈述句;

(2)感叹句;

(3)祈使句;

(4)疑问句(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句)。

(三)简单句

简单句的五种基本句型

1. 主语+不及物动词

2. 主语+系动词+表语

3. 主语+及物动词+宾语

4. 主语+及物动词+宾语(含间接宾语)+宾语

5. 主语+及物动词+宾语+宾语补足语

(四)并列句

1. 并列句的构成

2. 并列句中各等立分句的关系,如用连词 but 连接的表示转折关系,用 for 连接的表示因果关系等等。

(五)复合句

1. 复合句的分类

2. 复合句的构成

3. 主从句

4. 宾语从句

5. 表语从句

6. 同位语从句

7. 定语从句

(1) 限制性定语从句

(2) 非限制性定语从句

8. 状语从句

(1) 时间状语从句

(2) 地点状语从句

(3) 方式状语从句

(4) 目的状语从句

(5) 比较状语从句

(6) 条件状语从句

(7) 原因状语从句

(8) 结果状语从句

(9) 让步状语从句

9. 各种从句的基本用法

10. 直接引语和间接引语的构成及用法

(六) 一致

1. 一致的概念

2. 主语和谓语动词的一致

3. 定语从句中的谓语与先行词的一致(当关系代词作定语从句的主语时)

(七) 强调句型

(八) 倒装句型

(九) 句型转换

1. 简单句的句型转换

2. 简单句和复合句的转换

3. 简单句和并列句的转换

4. 复合句和并列句的转换

5. 句子的合并

试卷结构

试卷总分:100 分

考试时间:120 分钟

试卷题型比例:

选择题约 40%; 填空题约 20%; 完成句子约 10%; 句型转换约 16%; 合并句子约 14%

试题难易比例:

容易题约 30%; 中等难度题约 50%; 较难题约 20%

试卷内容比例:

词法: 动词(包括时态、语态、语气、情态动词、非限定动词)约 35%; 其它词类约 25%

句法: 约 40%

认知层次比例:

识记理解约 40%; 掌握运用约 60%

语法试卷及详解

1993 年语法试卷

I. After each sentence, four options are given. Choose the one that best completes the sentence and write the letter of your choice in the brackets after the options. (30%) (30 minutes)

1. I don't know what price the owners are asking. You could give them a ring and make them _____.
A. the offer B. a offer
C. an offer D. offer
2. Number _____ and two, the house next door to us, is for sale.
A. hundred B. the hundred
C. an hundred D. a hundred
3. That house is built of _____.
A. the bricks B. bricks
C. brick D. some brick
4. She is that _____ roommate.
A. actress' B. actress's
C. actresses D. actresses'
5. We have no classes _____ Saturday afternoon.
A. on B. in
C. at D. by
6. When you have lunch in a restaurant, who pays _____ it?
A. with B. for
C. to D. by

7. In recent years, especially _____ the end of the Second World War, the impression has been created that the social services are no longer directed at the particular needs of individuals.
- A. by B. at
C. since D. from
8. He is _____ of the two students.
- A. taller B. the taller
C. the tallest D. the tall
9. It is a pity that _____ of her two brothers has been capable of really understanding her.
- A. either B. any
C. both D. neither
10. _____ drunken fool started abusing me on the train.
- A. Neither B. Either
C. Any D. Some
11. Hurry up! You haven't got _____ time left.
- A. many B. much
C. a little D. little
12. She is rich, and _____ is better still, very beautiful.
- A. that B. who
C. what D. which
13. I will give this dictionary to _____ wants to have it.
- A. whoever B. whomever
C. whatever D. who
14. This is the friend to _____ I owe a great deal.
- A. whom B. what
C. which D. who
15. The question is _____ we must ask now.