

中考命题大揭密 新题难题早攻破



初中 双解一試

快车道

初一●英语●下册



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



中考命题大揭秘 新题难题早攻破

策划: 邹才仁

主编: 黄绍德



初中快车道

解

双

一

初一英语 下册

试

李 宏 张海丽
刘贵华 胡 平 编写
朱国瑜 李一杰

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初中快车道·双解一试·初一英语·下册/李宏等
编写. —北京:机械工业出版社, 2003. 11
ISBN 7-111-01423-5

I. 初... II. 李... III. 英语课—初中—解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 103568 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:周中华 封面设计:鞠 杨

责任编辑:郑文斌 责任印制:施 红

北京铭成印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 1 月第 1 版第 1 次印制

890mm × 1240mm 1/16 · 7.25 印张 · 245 千字

定价:9.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68993821, 88379646

封面无防伪标均为盗版

内 容 特 色

实施素质教育,要优化课堂教学,优化教学辅导资料,以达到精投入、高产出、低耗高效的目的,使教师和学生赢得自由支配的同时,以便合理配置智力资源,有利学生的个性优化发展和教师的优化教学,从而促进学生全面素质的较快提高。出于上述考虑,我们编写了“初中快车道·双解一试”丛书。

本丛书按现行初中教材的章(单元)节(课)顺序,以每节(课)教材为单位编写。每节(课)设立“双基表解”、“考题例解”和“课后练习”三个栏目,每章(单元)编有“单元测试”,书末附有参考答案。每个“课后练习”和“单元测试”均可单独撕下作为试卷使用。本丛书是集教学辅导、练习册和单元测试卷于一体的崭新教辅书。

“双基表解”栏目将该节(课)教材的内容用简明的“表解”进行概括,提示重点、难点,揭示规律,点拨方法和技巧,使学生一目了然,花较少精力便可掌握该节(课)的基础知识和基本技能。“考题例解”栏目选解近年来全国的典型中考题,指引解题思路,归纳解题方法,点拨解题技巧,总结解题规律,示范解题格式。“课后练习”和“单元测试”均包含“基础题”、“综合题”、“开放(创新、探究)题”三大类题组,均体现新课程理念,强调联系现实生活、学生经验、实际应用,突出开放性、探究性、创新精神和实践能力的培养,符合素质教育要求,紧跟初中教学改革以及中考命题新动向。

由于本丛书具有独创性、科学性、适应性、实用性和高效性,从而赢得了“黄金教辅”的美誉。

“初中快车道·双解一试”初一有语文、数学、英语科的上、下册;初二有语文、英语、物理科的上、下册和代数分册、几何分册;初三有语文、英语、物理、化学科的上、下册和代数分册和几何分册。上册供秋季期使用,下册供春季期使用,代数分册和几何分册供秋、春两学期使用。

但愿丛书能为莘莘学子开辟成功的快速通道,实现美好的愿望。

初中快车道·双解一试编写组

2003年11月

目 录

内容特色

第一部分 教学辅导

Unit17	Could you help me, please?	(1)
Unit18	Put them away, please!	(5)
Unit19	Food and drink	(8)
Unit20	What's your favourite sport?	(11)
Unit21	What are you doing?	(14)
Unit22	Do you have an eraser?	(17)
Unit23	Mainly revision	(21)
Unit24	Where are you from?	(25)
Unit25	What do you like?	(29)
Unit26	People and work	(33)
Unit27	What time do you get up?	(37)
Unit28	How do you come to school?	(41)
Unit29	Shopping	(45)
Unit30	Mainly revision	(48)

第二部分 课后练习

第 65、66 课课后练习	(51)
第 67、68 课课后练习	(52)
第 69、70 课课后练习	(53)
第 71、72 课课后练习	(54)
第 73、74 课课后练习	(55)
第 75、76 课课后练习	(56)
第 77、78 课课后练习	(57)
第 79、80 课课后练习	(58)
第 81、82 课课后练习	(59)
第 83、84 课课后练习	(60)
第 85、86 课课后练习	(61)
第 87、88 课课后练习	(62)
第 89、90 课课后练习	(63)
第 91、92 课课后练习	(64)

第 93、94 课课后练习	(65)
第 95、96 课课后练习	(66)
第 97、98 课课后练习	(67)
第 99、100 课课后练习	(68)
第 101、102 课课后练习	(69)
第 103、104 课课后练习	(70)
第 105、106 课课后练习	(71)
第 107、108 课课后练习	(72)
第 109、110 课课后练习	(73)
第 111、112 课课后练习	(74)
第 113、114 课课后练习	(75)
第 115、116 课课后练习	(76)
第 117、118 课课后练习	(77)
第 119、120 课课后练习	(78)
课后练习参考答案	(79)

第三部分:单元测试

Unit17 综合测试题	(81)
Unit18 综合测试题	(83)
Unit19 综合测试题	(85)
Unit20 综合测试题	(87)
Unit21 综合测试题	(89)
Unit22 综合测试题	(91)
Unit23 综合测试题	(93)
Unit24 综合测试题	(95)
Unit25 综合测试题	(97)
Unit26 综合测试题	(99)
Unit27 综合测试题	(101)
Unit28 综合测试题	(103)
Unit29 综合测试题	(105)
Unit30 综合测试题	(107)
单元测试参考答案	(109)

第一部分 教学辅导

Unit 17 Could you help me, please?

Lesson 65

双基表解

项目类别	内容	释义	重要提示	例子
单词	could[kud] v. aux.	可以……	could是 can 的过去形式	
	minute['minit] n.	分钟;一会儿	e 不发音,但 u 读[i],不读[ju:]	come have
	Tuesday['tju:zdi] n.	星期二	表示星期的名词,第一个字母要大写	
	February['februəri] n.	二月	表示月份的名词,第一个字母要大写	
	eighteenth[ei'ti:θ] num.	第十八	序数词由基数词 + th 构成;可写成 18th	eleventh(第十一) sixth(第六)
	has[hæz, hæz] v.	有	用于单数第三人称,其他人称用 have	He has a new watch.
	carefully['keəfəli] adv.	小心地;仔细地	这是由 adj. + ly 构成的 adv.	careful + ly → carefully
	draw[dro:] v.	画;绘制	aw 读[ɔ:]	
	long[lɒŋ] adj.	长的	反义词是 short[ʃɔ:t]短的;矮的	My pencil is long.
	mouth[mauθ] n.	嘴	mouth的复数 mouths 读[mauðz]	house[hauz] → houses['haʊzɪz]
词组	say[sɛi] v.	说;讲	ay 在重读音节中读[ei]	play today
	twelve minutes past eleven	十一时十二分	省去词组中的 minutes,意思不变	ten minutes past five = ten past five(五时十分)
句型	February 18th	二月十八日	18th 读作[ei'ti:θ]	
句型	Could + 主语 + 动词原形?	请……可以吗?	以 could 代替 can,表示有礼貌的请求,语气更委婉客气,这里 could 不是过去时	Could you help me? Could I have a look at your picture?

考题例解

例 1: 用所给单词的适当形式填空:

Look at that tall building. Mr Brown lives on the _____ floor. (eleven)

解析: 序数词修饰名词,作定语,序数词的结构是:

基数词 + th。 本题答案是 eleventh。

例 2: 改错:

You can find the word on the one page.

A B C D

解析: 在第几页,可以说 on page + 基数词或者是 on the + 序数词 + page。one 的序数词是不规则的,为 first,故本题中 D 是错误选项,应改为 first。

Lesson 66

双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单	heavy['hevi] <i>adj.</i>	重的	heavy 的反义词是 light[laɪt]	The box is heavy.
	empty['empti] <i>adj.</i>	空的	empty 的反义词是 full[ful]	The bag is empty.
	certainly['sɜ:nlɪ] <i>adv.</i>	当然	这是多音节词, er(r 音节)发[ə]	her term
	carry['kæri] <i>vt.</i>	搬运;携带	用于搬运较重的东西	Can you carry the heavy box?
词	too[tu:] <i>adv.</i>	太;也	①too + 形容词表示“过于……” ②“也”,一般放在肯定句末, too 的前面加逗号。two 是它的同音词	①My watch is too old. ②This box is big. That one is big, too.
	so[səu] <i>adv.</i>	这么,那么	so 用来修饰形容词或副词	This box is so small.
	tape[teip] <i>n.</i>	磁带	a 读[ei], e 不发音,这是个开音节单词	game cake
词 组	be full of	充满……的	be full of 后接名词复数或不可数名词	The bag is full of books.
	listen to	听	表示有意识地去听。to 是介词,后接名词或代词	Listen to me carefully, please.
	take...to	把……拿到	表示把某物带到某地去	Take the coat to my bedroom.
句 型	Let sb. do...	让某人做……	这是祈使句,表示建议、请求、命令等	Let me carry it.

考题例解

例 1: (1996, 南京) 选用所给的词填空 (tall,

heavy):

There was a ____ rain(雨) last night.

解析: 形容词修饰名词, 作定语。rain 在这句话中作名词, 名词前可用一个形容词修饰, 故选 heavy(原意是“重的”; 在这里作“大雨”解)。

例 2: 选择填空:

In class, you must ____ your teacher.

A. listening B. listening to

C. listen D. listen to

解析: 本题中, must 是情态助动词, 后接动词原形, 故选项 A、B 可排除。listen 为不及物动词, 不可接名词或代词, 必须先与介词 to 搭配, 构成词组 listen to。本题答案选 D。

Lesson 67

双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	there[ðeə] <i>interj.</i>	那;好啦!	前面学过 there 作副词,表示“那边”。这里作感叹词,表示满足鼓励等,用以安慰对方。常译作“好啦”等	There! OK. 你能,好了吧! There! You see.
	all[ɔl] <i>adj.</i>	所有的;整个	all 修饰名词作定语,放定冠词之前。all the things(所有这些东西)	all things(所有的东西)
	basket[ˈbæskɪt] <i>n.</i>	篮子	as 在重读音节中读[ɑs]	ask class glass
	bottle[ˈbɒtl] <i>n.</i>	一瓶	注意 bottle 是双音节词	little empty
	juice[dʒu:s] <i>n.</i>	汁,果汁	也指蔬菜汁、肉汁。j 读[dʒ]	Japanese jeep
词 组	a bottle of	一瓶	常接表示液体的不可数名词	two bottles of orange juice
	want to do...	想要做……	want 后也可接名词,表示想要某物	I want an apple. I want to go there.
句 型	Here is a full one.	这儿有瓶满的。	以 here, there 开头的句子,一般要倒装,当主语是人称代词时,主语和谓语动词语序不变	Here is the book for you. Here it is.

考题例解

例 1: 单项选择:

—Would you like something to drink?

—_____, please.

- A. A juice B. Some juices
C. A bottle of juice D. A bottle of juices

解析: juice (果汁、汁) 液体, 为不可数名词, 故选项 A、B 是错误的, a bottle of 常接表示液体的不可数名词。

本题答案选 C。若是复数, bottle 后加 s, 如 two/three bottles of。

例 2: 单项选择:

Please take the chair _____, OK?

- A. to home B. here C. there D. school

解析: take(拿走, 带走)是不及物动词, 与其搭配的介词是 to, 即 take...to...。

本题选项 A 中的 home 是副词, 不能与介词 to 连用。B 选项与动词的搭配不符。选项 D 前少了介词 to。故答案选 C。

Lesson 68

双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	head[hed] n.	头;头部	ea 在重读音节中读[i:];也读[e]	speak seat breakfast
	nose[nəʊz] n.	鼻子	这是个开音节词, o 读[əʊ]	
	hair[heə] n.	头发	air 在重读音节读[ɛə]	chair
	foot[fut] n.	脚	foot 的复数形式是 feet[fɛt]	
	arm[ɑ:m] n.	手臂;胳膊	ar 在重读音节中读[ɑ:]	car
词 组	help sb. do...	帮助某人做某事	help 后面的动词可以带 to, 也可以不带 to	Could you help me put the basket in the car?

考题例解

例 1: 用所给词的适当形式填空。

Mingming, please go and help your mother _____ (carry) the basket.

解析: 本题考的是词组的用法, help sb. (to) do sth. 其中 to 可要可不要, 故正确答案是 carry。

例 2: 汉译英。

她有一头长长的黑发。

解析: “一头黑发”也许会误译成 a black hair。

而 hair 是不可数名词, 前面不能有不定冠词, 故本题应译为: She has long black hair.

例 3: 单项选择。

I want _____ these books on the desk.

A. put B. puts C. putting D. to put

解析: want 是及物动词, 意为“想要、想”, 后面接名词或不定式“to do”作宾语, 不可接动名词。故答案应选 D。

例 4: 改错。

His foots are very big.

解析: foot 是可数名词, 其复数不能直接加 s, 面是不规则的 feet。故 foots 应改为 feet。

Unit 18 Put them away, please!

Lesson 69

双基表解

项目类别	内容	释义	重要提示	例子
单词	away[ə'wei] <i>adv.</i>	离开	字母组合 ay 读[ei]	way today
	out[aut] <i>adv.</i>	在外	字母组合 ou 读[au]	about house
	other['ʌðə] <i>adj.</i>	别的;其他的	①作形容词,后接名词复数或单数 ②作代词,常与 the 连用,指两个人或物中的“另一个” ③表示多个(超过两个)中的另一部分时,用 the others	What other things can you see? I have two apples. One is red, the other is green.
词组	put...away	把.....收起来(放好)	①put + 代词 + away ②put away + 名词或 put + 名词 + away	Put them away. Please put your books away.
	come out	出来	反义词组为 come in(进来)	
句子	What else can you see?	你还看见别的什么?	else 放在 Who, What 等疑问词后,表示“别的人或物”	Who else can you see?

考题例解

例 1: 用恰当的词或词组替换句子画线部分。

What other things do you want?

解析: 本题的大意是:“你还要别的什么吗?”
other things 意思是“其他的东西”,相当于 else, 故本题答案应是:What else do you want?

例 2: 单项选择。

I have two cats. One is white, _____ is black.

- A. other B. other cat
C. the others D. the other

解析: other 的意思是“别的;其他的”,可作形容词或代词。作形容词时,后通常接名词复数。如: other things, other people. 作代词时,也通常是用作复数。如: others, 相当于形容词 + 名词复数。与定冠词连用 the other 则表示“两者中的另一个”,若是 the others, 意思则是“所有其余的”。故本题选项 D 正确。

Lesson 70

双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单	wrong[ɹɒŋ] <i>adj.</i>	错误的;不正确的	wrong 的反义词是 right	
	broken[brəʊkn] <i>adj.</i>	弄坏了的	o 在开音节中读[əʊ]	nose over home
	so[səʊ] <i>pron.</i>	这样;如此	用来代替前面所提到的内容;对别人的意见或问题发表自己的不同的看法用:I don't think so.	—This book is too heavy. —Yes, I think so. —No, I don't think so.
词	catch[kætʃ] <i>vt.</i>	捉,抓住	a 在重读闭音节中读[æ]	He can catch the cat.
	right[raɪt] <i>adv.</i>	正好;恰好;正确	字母组合 gh 不发音	daughter light
	goodness[ɡʊdnɪs] <i>n.</i>	善良;美德	oo 字母组合可读[u:]或[u]	school bedroom
词 组	get down	下来;落下	表示从高处下来或落下	I can't get down.
	get...down	把……拿下来	表示从高处把某物拿下来	My cap is in the tree. I can't get it down.
句 子	Don't thank goodness!	不要谢天谢地!	否定意义的祈使句: Don't + 动词原形	Don't worry! (别担忧!)
	What's wrong?	怎么啦?	用于某人处于困境或有什么麻烦时,表示关心并愿意给予帮助	What's wrong? I can't find my pen.

考题例解

例 1: 单项选择。

—Could you help me, Jack?

—

- A. That's all right.
B. Thanks very much.
C. Certainly. What's wrong?
D. Yes, here you are.

解析: 当别人请求帮助时, 你表示愿意, 可以说“Certainly”, “Sure”或“Of course”, 并表明你的关

心, 可以问: What's wrong? 或 What's the matter? 等。本题其他的回答均与问题不符, 故本题答案选 C。

例 2: 用适当的代词填空。

We can't find the twins. Could you help _____?

解析: 我们找不着, 当然就是请求帮助我们了。help 是及物动词后接宾格的人称代词, 所以应填 us。

Lesson 71

双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	plane[pleɪn] <i>n.</i>	飞机	plane 是重读开音节词, a 读[ei]	name lake
	with[wɪð] <i>prep.</i>	对……, 关于……	字母组合 th, 读[ð]	they that
	mend[mend] <i>v.</i>	修补; 修理	e 在重读闭音节中读[e]	help get
句 子	knife[naɪf] <i>n.</i>	小刀	①字母 k 不发音。②以 f 或 fe 结尾的名词变复数时, 先将 f(e) 改为 v, 再加 es	know knife - knives wife - wives
	Oh, dear[diə]!	哎呀! 天哪!	表示伤心、焦急、惊奇等	Oh, dear! It's too big.
	What's wrong with ...?	……怎么了?	若问具体的人、物出了什么毛病, 多用此句型	What's wrong with you?
	Do you have...?	你有……吗?	have 表示“拥有”, 否定句: have + not 或 don't have; 一般疑问句: Have + 主语 + ...? 或 Do + 主语 + have + ...? 单数第三人称用 has	I haven't (don't have) a pen. He hasn't a book. Have (Do) you (have) a pen?
	It's OK now.	它这会儿好了。	OK 可以表示许可、满意、同意、安然无恙等意思	—Come this way, please.—OK. I'm OK (all right) now. Thank goodness.

考题例解

例: 指出下列句中的错误并加以改正。
What are wrong with the chairs?

解析: 此句型中 What's wrong with...? 的 what 表示不可数的关系代词, 意指“什么毛病”, 故 be 动词只能用 is, 而不能用 are。本题的正确句子应是: What is wrong with the chairs?

Lesson 72

双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	robot['rəʊbɒt] <i>n.</i>	机器人	这是个双音节词, 两个 o 分别读[au][ɒ]	photo lost
	body['bɒdi] <i>n.</i>	身体	y 在非重读音节中读[i]	carry duty
	broke[broʊk] <i>v.</i>	折断; 打破	broke 是动词 break 的过去时	
词 组	be lost	丢失; 迷路	用于丢失某物或人迷路	My pen is lost.

考题例解

例:用所给词的适当形式填空。

Be careful! Don't _____ (broke) the glass.

解析: break 的意思是“折断”“打破”,为动词, broke 是其过去形式, broken 是形容词, 本题中 don't 是助动词, 后面应接原形动词, 故正确答案是 break。

Unit 19 Food and drink

Lesson 73

双基表解

项目类别	内容	释义	重要提示	例子
单	drink[drɪŋk] vt.	喝	drink 用作动词表示“喝”, 作名词是“饮料”	Drink some water, please.
	eat[i:] vt.	吃	字母组合 ea 读[i:]	read tea
	hungry[ˈhʌŋɡri] adj.	饥饿的	字母组合 ng 读[ŋ]或[ŋ]	English morning
	thirsty[ˈθɜːsti] adj.	口渴的	字母组合 ir 读[ɜː]	bird thirteen
词	glass[ɡlɑːs] n.	玻璃杯	a(s) 在重读音节中读[ɑː]; glass 的复数是 glasses	ask class
不可数名词	food[fuːd] n.	食物	这七个词都是不可数名词, 前面不能用数词来修饰, 也不能加不定冠词 a/an。不能说, a rice/tea/meat 等。表示不可数名词的数量常需要与一些表示数量的名词连用。例如: a cup of tea; six bottles of juice; some milk. water 也可用作动词, 作“浇水”解	Please give me some water. I want two cups of tea. There is a bottle of milk.
	rice[raɪs] n.	米饭; 大米		
	bread[bred] n.	面包		
	meat[mi:t] n.	肉		
	tea[ti:] n.	茶		
	milk[mɜːk] n.	奶		
	water[ˈwɔːtə] n.	水		
词组	a glass of	一(玻璃)杯	常接表示液体的不可数名词	two glasses of water
	a bag of	一袋	后接复数可数名词或不可数名词	a bag of books; a bag of rice
句子	Have some water, please.	请喝点水吧。	动词 have 可以用来表示“吃喝”的意思	I have (有) a bottle of water. Have a glass of water, please.

考题例解

例: (1996, 河北) 选择填空。

I'm very thirsty. May I have _____, please?

- A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea

解析: 不可数名词没有复数形式, 前面也不能用数词来修饰。tea 是不可数名词, 表示数量时通常需要与一些能表示数量的名词连用。故选 B。

Lesson 74

双基表解

项目类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	something <i>pron.</i>	某事(物)	由 <i>some + thing</i> 组成的合成词	I want something to eat.
	dumpling [<i>dʌmplɪŋ</i>] <i>n.</i>	饺子	<i>u</i> 在重读闭音节中读[ʌ]	supper hungry
不可 数名 词	porridge [<i>pɒrɪdʒ</i>] <i>n.</i> fruit [<i>fru:t</i>] <i>n.</i> fish [<i>fɪʃ</i>] <i>n.</i>	粥; 稀饭 水果 鱼(肉)	这些都是不可数名词	some porridge Apples and oranges are fruit.
词 组	something to eat	吃的东西	something 等词叫做不定代词, 如果有形容词、不定式等修饰不定代词时, 常把它们放在不定代词之后	something to drink something new (新的东西)
	would like	想要	语气婉转地表示请求或个人的想法。可写成 'd like	I'd like a glass of apple juice.
句 型	Would you like...?	你想要……吗?	表示客气的邀请、请求、征求对方的意见等。后面可接名词、代词、动词不定式。常见的回答有肯定回答: Yes, please. 否定回答: No, thanks.	Would you like a cup of tea? Would you like to drink it? Yes, please. (No, thanks.)

考题例解

例 1: (1998, 江苏) 选择填空。

— Would you like to have another cup of tea?

- _____.
- A. Yes, I do. B. Not at all.
C. No, thanks. D. Help yourself.

解析: Would you like...? 是一般疑问句, 用来表示

客气的邀请、请求、征求对方意见等, 意思是“你想要……吗?” 常见的肯定回答有: “Yes, please.”; 否定回答有: “No, thanks.” 等。故选 C。

例 2: 单项选择。

I would like two _____.

- A. bread B. meat C. pear D. cakes

解析: 选项 A、B 两个词均是不可数名词, 不能与基数词搭配。选项 C 中的 pear 虽是可数名词, 但“两只梨”应是复数, 所以答案选 D。

Lesson 75

双基表解

项目类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	piece[pi:s] n.	一张(片;块……)	ie 读[i]	two pieces
	breakfast['brekfəst] n. lunch[ˈlʌntʃ] n. supper[ˈsʌpə] n.	早餐 中餐 晚餐	这些是一天三顿饭的名称; 表示吃饭时,常用动词 “have”;这些名词前不加任 何冠词	He has lunch at 11. I would like some dump- lings for breakfast.
	food(食物)	dumpling, noodle, egg hamburger, vegetable, potato chips, cake	这些是可数名词	I like to eat hamburgers.
		rice, bread, meat, fish, porridge, fruit	这些是不可数名词	I want some porridge and bread for supper.
词 组	drink(饮料)	water, tea, milk, fruit juice, coke, coffee, ice cream		
	a bottle of a glass of a cup of a piece of a bag of a basket of a box of	一瓶 一杯 一茶杯 一张(片,块……) 一袋 一篮 一盒	这些都是表示数量的名词 短语。前三个常接表示液 体的名词,如饮料。a piece of 常接不可数名词;而后两 个可接可数或不可数名词; 表示复数概念时,这些名词 要用复数形式	a piece of bread two pieces of bread a glass of milk three cups of tea a basket of apples two bags of rice a bottle of water

考题例解

例 1: 选择填空。

There _____ a lot of _____ on the table.

- A. is ; food B. are ; foods
C. has ; food D. have ; foods

解析: 这是一个 there be 结构的句型, 故选项 C 和 D 是错误的。food 是不可数名词, 不能加 s, 且 be 动词只能用单数形式, 所以正确选项是 A。

例 2: 根据汉语完成句子。

我想要两公斤苹果。

I want two _____ .

解析: “公斤” kilo 是可数名词, 其复数为 kilos。 “苹果”也是可数名词, 复数是 apples。 本题正确答案为 kilos of apples。

Lesson 76

双基表解

字母 e 及其字母组合	说 明	发 音	例 词		说 明	例 句
e	在重读开音节中 在重读闭音节中	[i:] [e]	me these she pen very	句 子 重 读	一般说来,名词、动词、形容词、副词、数词、感叹词、指示代词、疑问代词要重读;冠词、介词、连词、代词一般不要重读,重读符号是“.”	'How many 'pears can you see? Forty. 'How many 'apples can you see? I 'can't see 'any.
ea	在重读闭音节中	[i:] [e]	meat please bread heavy			
ee	在重读闭音节中	[i:]	see jeep green			

Unit 20 What's your favourite sport?

Lesson 77

双基表解

项目类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	sport[spɔ:t] n.	运动	字母组合 or 读[ɔ:]	forty morning
	ouch[autʃ] interj.	哎哟	突然感到病痛时发出的声音	
	basketball[bɑ:skɪtbɔ:l] n.	篮球	它是由 basket + ball 组成	classroom bedroom
单 词	easy[i:zi] adj.	容易的	字母组合 ea 读[i:]	meat teacher
	pass[pɑ:s] v.	传递	a 在重读音节中读[ɑ:]	glass banana
	try[trai] v.	试(做);设法;努力	y 在重读音节中读[ai]	my why
词 组	come on	来;过来	常用于祈使句。表示劝说、激励等	Come on, or we'll be late.
	be good at	善于;在……方面(学得)好	同义词组: do well in	He is good at English. (He does well in English.)
	play basketball	打篮球	球类名词前不加冠词	play football play ping-pong
句 子	What's your favourite...?	你最喜爱的是什么?	形容词 favourite 后接名词	What's your favourite food? 你最喜爱的食物是什么?

考题例解

例:用所给词的适当形式填空。

Mary is good at _____ (play) volleyball.

解析: be good at “善于” “在……方面好”, 其中 at 是介词, 后接名词或动名词。play 在此处是动词, 其动名词是 playing 故本题应为 playing。

Lesson 78

双基表解

项目类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 子
单 词	go[ɡəʊ] n.	尝试(做某事); 试一试	go 也是动词, 意思是“去; 走”	Let's go.
	card[kɑ:d] n.	纸牌; 卡片	字母组合 ar 读[ɑ:]	car arm hard
	volleyball n. [ˈvɒlibɔ:l]	排球	o 在重读音节中读[ɔ]; ey 读[i]	bottle shop
	hard[hɑ:d] adj.	困难的	hard 的反义词是 easy	It's too hard.
	throw[θrəʊ] v.	投; 掷	ow 有时在重读音节中读[əʊ]	know
	ride[raɪd] v.	骑(马; 自行车)	i 在重读音节中读[aɪ]	bike like
	swim[swɪm] v.	游泳	swim 也可用作名词	Can you swim?
	skate[skeɪt] v.	滑冰; 溜冰	s 在重读音节中读[ei]	same game
	fly[flaɪ] v.	放(风筝, 飞机模型等)	y 在重读音节中读[aɪ]	why my
	jump[dʒʌmp] v.	跳	u 在重读音节中读[ʌ]	bus cup
词 组	sing[sɪŋ] v.	唱, 唱歌	i 在重读音节中读[i]	swim fish
	want a go	要试一试	go 在这里是名词	Do you want a go?
情 态 动 词	throw...like this/that	像这/那样扔……出去	like 在这里是介词, 意思是“像……一样”	Don't throw it like that.
	can	能, 会(表示能力或可能性)	can 是情态动词。①肯定式: 主语 + can + 动词原形。②否定式: 主语 + can't(cannot) + 动词原形。③一般疑问句: Can + 主语 + 动词原形? 肯定回答: Yes, ... can; 否定回答: No, ... can't	I can swim. He can't swim. Can you swim? Yes, I can. (No, I can't.)

考题例解

例 1:(1998, 北京)选择填空。

“_____ you speak Japanese?” “No, I can't.”

A. Must B. Can C. May D. Need

例 2:(1998, 吉林)选择填空。

Where is my pencil? I can't _____ it.

A. find B. carry C. look for D. put

解析: 情态动词 can 的一般疑问句: Can + 主语 + 动词原形 + ...? 肯定答语: Yes, ... can; 否定答语: No, ... can't. 故例 1 选 B。

情态动词 can 有一定意义, 但不完整, 其后需接动词原形, 且无人称数的变化。根据题意例 2 应选 A。