

NEW

考研英语

词汇

博闻考研系列 钟鸣 编

必备

NATIONAL ENTRANCE TEST OF ENGLISH FOR

MA/MS CANDIDATES



复旦大学出版社

博 闻 考 研 系 列

NATIONAL ENTRANCE TEST OF ENGLISH FOR MA/MS CANDIDATES

考研英语词汇必备

钟鸣 编



復旦大學出版社

<http://www.fudanpress.com.cn>

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇必备/钟鸣编. —上海:复旦大学出版社, 2003.8

(博闻考研系列)

ISBN 7-309-03695-6

I .考... II .钟... III .英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV .H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056259 号

书名 考研英语词汇必备

著者 钟鸣编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编:200433

86-21-65118853(发行部); 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 曹珍芬

装帧设计 周 进

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 无锡市春远印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/32

印 张 19.375

字 数 628 千

版 次 2003 年 8 月第一版 2003 年 8 月第一次印刷

印 数 1—5100

书 号 ISBN 7-309-03695-6/H·738

定 价 26.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

总 序

为了有效地帮助读者提高硕士研究生入学英语测试的能力,复旦大学出版社策划推出一套《博闻考研系列》丛书。付梓之前,责任编辑请我为这套丛书写段序言。接受了任务,却又感到有些顾虑。一是担心市场上同类图书已经不少,是否还有必要再编一套;二是即使有必要,这套丛书到底有哪些特点,是否真的能对读者有所帮助。然而,当我阅读了部分书稿,这些顾虑便立即消失了。

在我看来,这套丛书在如下几个方面具有优势。

第一个优势是“新”。丛书紧扣教学大纲,照顾到研究生英语入学考试涉及的所有技能,尤其是2002年起新增加的听力测试,可以给读者提供及时的指导。此外,所采用的语言素材绝大多数都是编者从大量的原始材料中自选而来,不是“剪刀加糨糊”的拼凑之物。第二个优势是“题材广泛”,所选的内容覆盖了科技、经济、社会、文化等领域中的重大课题,使读者在学习英语的同时又能扩大自己的知识面。第三个优势是“针对性强”。编者都是富有经验的青年骨干教师,了解考生的薄弱环节,因此能很好地掌握题目的难度和深度,有针对性地设计各种讲解和练习,对考生在短期内提高测试水平有积极的推动作用。

说到这里,很自然地联想到近些年来受到国内媒体广泛批评的应试教育,借此机会谈一点自己的看法。

多年来,无论是中学还是小学,许多教师为了升学率能逐年提高而费尽心机,许多学生为了升学或求职而投身浩瀚的题海。如果不满足于学校课堂上提供的应试训练,参加校外辅导班、高薪聘请家教便成了不可或缺的补充手段。即使到了大学阶段,这种情形也没有完全绝迹。只要我们环顾四周,就

不难发现,五花八门的英语培训班吸引了一批又一批的学员。虽然大多数学员通过一段时间的训练依然对许多语言现象只知其然而不知其所以然,甚至连知其然也做不到,虽然也知道高分不等于高能,但功利主义的生活准则决定了对英语学习的态度,只要蒙上高分拿到文凭或出国签证,起码算是取得了阶段性的胜利。我本人对单纯为分数而奋斗的现象是持批评态度的。但与此同时,我感到有必要指出,我们在反对应试教育的同时,不应该把应试能力看成是完全负面的东西。事实上,如果我们的学生既有丰富的知识和使用这些知识的能力,同时又能在考场上有上佳的表现,于国家于自己都是有利而无害的。只要考试还有存在的价值和必要,应试能力的培养就不能忽视。目前,教育界的有识之士大力提倡减轻学生负担、提倡全面发展、加强素质教育,的确是明智之举。但是,如果我们找不到切实可行的措施来实施这些美好的目标,就完全放弃应试教育,就完全否定应试能力,很可能会产生另一种我们不愿看到的结果。

说这段话的时候,我怀着一个小小的愿望,那就是希望我们眼前的这套《博闻考研系列》丛书能在帮助读者提高应试水平的同时,提高他们的英语实用能力,做到高分和高能的完美统一。

朱永生

教授、博士生导师

复旦大学外文系

2003年4月

前 言

没有一定的词汇量就想要学好英语,只能是缘木求鱼,而不去掌握词的用法,光是孤立地死背单词,同样也学不好英语。我们常常会碰到这样的窘境,某一句子中的词个个识得,但就是不知所云。这说明我们对词汇的固定搭配或词的次义项掌握不够。

编者认为,英语最难学的就是 10 000 以内的这些基本词汇,因为这些词的词义最丰富,用法最灵活,要掌握它们非一日之功。而 10 000 基本词汇之外的词汇相对来说用法较少,词的义项较为单一,因此掌握起来就要容易些。

那么能不能找到一种既能记住单词的多个次义项,又能掌握其用法的词汇记忆方法呢?答案是肯定的。任何一门语言都有它自己的内部规律。英语的最大特点是词汇量大,词的义项多,这就决定它不仅同义词、反义词多,而且相近结构特别多,往往同一个意思可以有多种相近的表达方法。如果我们能从这个角度来记词汇,那我们记住的就不是孤立的词汇,而是它们的用法,并且一记就是一串。例如,“感激某人”这一短语,我们在英语里至少可以找到 be grateful to sb. for (doing) sth., be indebted to sb. for (doing) sth., be engaged to sb. for (doing) sth., be thankful to sb. for (doing) sth. 和 be in debt to sb. for (doing) sth. 这样五个表达方式。这样记词汇不仅记得牢,而且记得快,不仅有利于记住词汇的用法,而且还有利于我们阅读、写作、翻译能力的全面

提高。

编者根据自己学习和教授英语的体会,深入探索英语语言的内部规律,编写了这样一本以串联记忆为鲜明特色的英语词汇手册。本书有别于目前市面上出售的任何一本词汇手册,具体有以下五个特点:

1. 本书以最新考试大纲为指针,将大纲词汇里意思相近或结构相同的词汇归纳在一起,并附有详细的例句,让读者仔细体会、揣摩。因此,“**固定搭配及相近结构**”这一内容是本书的一大特色。

2. 本书特别注意对词义的辨析。对考研大纲中那些意思相近但又存在细微差异的词汇,本书均附有辨析。因此,“**辨析**”这一内容是本书的另一大特色。

3. 考虑到近年来的考研试题有偏重考词的次义项的特点,本书特别注意研究大纲里考生容易忽略的词的次义项,并附有详细的例句。

4. 本书词汇的重现率高,尤其是固定搭配和相近结构,有的可能出现三五次之多,这样可以帮助读者触类旁通,举一反三。

5. 本书的例句均取材于国内外权威词典,编者不自编任何一个例句,以增加例句的严肃性和权威性。

钟鸣

2003 年 5 月

体例说明

一、词条与词目

1. 词条按词目的字母顺序排列,词目用黑正体印刷。
2. 少数词目如 **case**, **close** 因可归入不同的词类,且固定搭配及相近结构较多,为讲解方便,以该词右上角标阿拉伯数字分列几个词条,如 **case¹**, **case²**。
3. 同一词目可能会在首次出现后以另一词目的同义词、反义词或相近结构再次出现,但此时不作为新词条处理,故不用黑体。

二、读音

1. 以英国英语读音为准,采用国际音标注音,音标放在方括号内。
2. 若同一词目的不同词类有不同读音,则连续注出不同读音。如 **compact** ['kɒmpækt; kəm'pækt]。 **compact** 作名词、形容词时读前者,作动词用时读后者。

三、词类及其他语法标记

1. 用黑斜体字母组成的英语缩写形式表示,共出现了七类:

<i>n.</i>	名词	<i>adv.</i>	副词
<i>vi.</i>	不及物动词	<i>prep.</i>	介词
<i>vt.</i>	及物动词	<i>conj.</i>	连词
<i>adj.</i>	形容词		

2. **特别提示** 表示对某一词条的用法作特别提示。

3. 大写 S、V 和 O 在语法讲解中分别指代主语、谓语和宾语部分。“+”号表示前后相连。

四、释义

1. 同一词条的不同词性以阿拉伯数字后随不同词性表示,再标明词义。如 **above** 词条:释义分3项:1. *prep.* 在……上面,超过,高于;2. *adv.* 在上面,以上;3. *adj.* 上述的,上面的。一个词条的同一词性有多条不同释义时,各条释义以①、②……分列。如 **abscent** 词条:①缺席,不在场(*from*)②漫不经心的。
2. 同义词标在一个词条的某一义项后,以[同]引出,放在括号内,不同的义项有时有不同的同义词。如 **abandon** 词条, *vt.* 放弃①([同] *give up, quit, surrender*); (不负责任地)抛弃,遗弃([同] *desert, discard*); 丢弃([同] *discard, scrap*)。反义词亦然,以[反]紧随该词条的某一义项列出。如 **absence** 词条: *n.* 缺席,不在场([反] *presence*)。
3. 某些词目的中文释义后用括号括起的词表示该词目与括号中的词连用时具有此意义。如 **abide vi.** 遵守(*by*), **answer vi. vt.** 符合,适合(*to*)。

五、辨析

辨析 出现在一个词条的末尾,主要是对该词条中不同义项中标出的同义词或近义结构的语义、语域、语用作界定、剖析、讲明异同。

六、固定搭配及相近结构

1. **固定搭配** 列于词条末,下接该词条构成的一种或数种固定结构,并提供释义、例解。
2. **固定搭配及相近结构** 出现在某些词条的末尾,下接一些与原词条构成的某一结构的意义或用法相近或相似的结构,并列中文释义,然后各举一到两例,配以中文译文,以便读者举一反三,揣摩、体会细微差别。

内 容 提 要

本书系复旦版“博闻考研系列”的一种。本书对最新全国硕士研究生入学考试英语大纲词汇作了创新的编排,从英语词汇量大、词的义项多和由此导致的同义词和反义词及相近结构也多的特点出发,引入“串联记忆”的方式,通过“固定搭配及相关词组”、“同义词”和“反义词”、“近义词辨析”、“特别提示”等内容,触类旁通,举一反三,加上经典权威的详尽例句,帮助读者在较短的时间里准确、快速、牢固地记诵单词,同时记住词汇的用法,有利于阅读、写作、翻译等能力的全面提高。

本书适用于准备参加全国硕士研究生入学考试的读者,也适用于其他有志于扩大英语词汇量并提高灵活运用词汇之能力的英语学习者。

目 录

A	1
B	62
C	97
D	168
E	204
F	234
G	256
H	274
I	289
J	313
K	316
L	320
M	340
N	363
O	372
P	385
Q	436
R	440
S	478
T	544
U	573
V	580
W	588
X	605
Y	606
Z	607

MAF/0/19

A

abandon [ə'bændən] *vt.* ①放弃([同] give up, quit, surrender) ②(不负责任地)抛弃, 遗弃([同] desert, discard) ③丢弃([同] discard, scrap)

☞ She was obliged to *abandon* that idea. 她被迫打消了那个主意。/ I'd *given up* that idea long ago. 我早就放弃了那个主意。/ He *quit* his claim to the throne. 他放弃了王位要求。/ He *surrendered* all claim to the throne. 他放弃了王位的所有要求。

☞ The cruel man *abandoned* his wife and child. 这个狠心的男人抛弃了自己的妻儿。/ He felt guilty at *deserting* his wife. 他为抛弃妻子而感到负疚。/ He *discarded* an old friend. 他抛弃了一位老朋友。/ The vehicle was found *abandoned* near the village. 那辆车被发现扔在村子附近。

☞ He *discarded* all his clothes. 他丢弃了所有的旧衣服。/ We decided to *scrap* the old car. 我们决定将这辆旧车报废。

❖ 固定搭配及相近结构 ❖

abandon oneself to 放纵, 沉溺于

surrender oneself to 沉溺于

immerse oneself in 沉溺于

indulge oneself in 沉溺于

She *abandoned* herself to a life of pleasure. 她沉溺于享乐生活之中。/ She *abandoned* herself to despair. 她陷于绝望之中。/ He *surrendered* himself to despair and eventually committed suicide. 他陷于绝望之中, 最后自杀了。/ They *surrendered* themselves to a life of pleasure. 他们沉溺于声色犬马之中。/ When he inherited his father's estate, he *immersed* himself in pleasure. 继承了父亲的财产以后, 他就沉溺于享乐之中。/ *indulge* oneself in delights of leisure 一味贪图安逸

abide [ə'baɪd] (abode 或 abided) *vi.* 坚持, 遵守 (by)

❖ 固定搭配及相近结构 ❖

abide by 遵守(法律、决定等); 信守(诺言等)

comply with 遵守(规则、条例等); 顺从, 依从

conform to (with) 遵守, 遵照(规则、法律等)

We must *abide* by the rules of the game. 我们必须遵守比赛规则。/ I *abide* by what I said. 我讲过的话是算数的。/ Visitors to the factory must *comply* with the rules.

参观者必须遵守工厂的条例。/ They will not comply with the demands of the prince. 他们不会满足王子的要求。/ All students must conform to the rules (laws). 所有学生必须遵守条例(法律)。

ability [ə'biləti] *n.* 能力, 智能, 才干(后面常接不定式)

❖ 固定搭配及相近结构 ❖

have the ability to do sth. 有能力做某事

have the capability to do (of doing) sth. 有能力做某事

Has he the ability to do the work? 他有能力做这项工作吗? / You have the capability to do (of doing) this job well. 你有能力把这个工作做好。

to the best of one's ability 尽自己最大努力

I tried to do my work to the best of my ability. 我想尽力把工作做好。/ I'll carry out your instructions to the best of my ability. 我将尽力执行你的指示。

able ['eibl] *adj.* 有能力的, 能干的, 显示出才华的([同] competent, capable)

❖ 固定搭配及相近结构 ❖

be able to do sth. 有能力做某事

be capable of doing sth. 有能力做某事

be competent to do sth. 有能力做某事

be in a position to do sth. 有能力做某事

The patient was soon able to sit up and read. 这位病人不久就能坐起来读书了。/ It was felt that she was perfectly capable of taking care of herself. 人们觉得她完全能够照料自己。/ He is not competent to drive such a big car. 他开不了这样的大汽车。/ Perhaps I shall be in a position to help you next week. 或许我下星期能帮助你。

abnormal [æb'nɔ:məl] *adj.* 反常的, 异常的, 不规则的([同] odd, queer, peculiar)

aboard [ə'bɔ:d] *adv., prep.* 在船(飞机、车)上, 上船(飞机、车)

abolish [ə'bɒlɪʃ] *vt.* 废除, 取消([同] cancel, call off)

abolish slavery 废除奴隶制 / abolish death penalty 废除死刑 / cancel a football game 取消足球赛 / cancel a meeting 取消一次会议 / call off a journey 取消一次旅行

辨析 abolish, cancel, call off:

abolish 指对法律、习俗、制度的废除; cancel 指对预先

安排的某种活动的取消; call off 与 cancel 相同。

about [ə'baʊt] **1. adv.** ①在周围, 附近, 到处②大约, 差不多 **2. prep.** ①关于, 对于②在...周围, 在...附近 **3. adj.** 准备

❖ 固定搭配及相近结构 ❖

be about to do sth. 即将做某事

be to do sth. 打算做某事

be at (on) the point of doing sth. 快要做某事

We are just about to leave. 我们正准备离开。/ We are to meet at school gate. 我们约定在校门口见面。/ The roof seems on the point of falling in. 屋顶眼看就要塌了。

above [ə'baʊv] **1. prep.** 在...上面, 超过, 高于 **2. adv.** 在上面, 以上 **3. adj.** 上述的, 上面的

❖ 固定搭配及相近结构 ❖

be above one's head 超出...理解力

beyond (out of) one's reach 超出...理解力(权限等)

This book was way above my head. 这本书大大超出我的理解力。/ Such philosophical subtleties are beyond my reach. 我无法理解这种哲学的微妙性。/ Such highly-paid jobs are out of his reach. 这类高报酬的工作没有他的份儿。

abroad [ə'brɔ:d] **adv.** ①到国外, 在国外②到处

☞ He has travelled *abroad* in many lands. 他游历过很多地方。/ The cigarette ends scattered *abroad*. 香烟头扔得到处都是。

❖ 固定搭配 ❖

at home and abroad 国内外

abrupt [ə'brʌpt] **adj.** ①(举止、言谈等)唐突的, 鲁莽的([同] coarse, crude, rude)②突然的, 意外的

☞ His *abrupt* reply hurt our feelings. 他粗鲁的回答伤害了我们的感情。/ His *coarse* manners shocked everyone. 他的粗俗行为令所有人震惊。/ I've never appreciated his *crude* sense of humour. 我从不欣赏他那粗俗的幽默。/ It was *rude* of you to interrupt others' conversation. 打断别人的谈话是不礼貌的。

☞ He made an *abrupt* turn to avoid hitting another car. 他猛地一个急转弯, 以免撞上另一辆汽车。/ The train came to an *abrupt* stop, making many passengers fall off their seats. 火车突然急刹车, 使得很多乘客从座位上摔了下来。

absence [ˈæbsəns] *n.* ①缺席,不在场([反]presence) ②缺乏,没有

❖ 固定搭配 ❖

in the absence of 缺乏,没有

We were obliged to accept it as true in the absence of other evidence. 由于缺乏其他证据,我们只好把它看成真的。

absent [ˈæbsənt] *adj.* ①缺席,不在场(from) ②漫不经心的

absolute [ˈæbsəlu:t] *adj.* 绝对的,完全的,无保留的([同]implicit, utter, pure, sheer)

☞ A child has *absolute* trust in its mother. 孩子毫无保留地相信自己的妈妈。/ have *implicit* confidence in sb. 对某人抱有绝对的信任 / *utter* disregard of one's own well-being 全然不顾自己的安康 / do sth. out of *pure* kindness 完全出于好意做某事 / a *pure* waste of time 纯粹浪费时间 / a *sheer* waste of time 纯粹浪费时间

absorb [əbˈsɔ:b] *vt.* ①吸收(液体、气体等) ②吸引,使专心

❖ 固定搭配及相近结构 ❖

be absorbed in 专心于,全神贯注于

be immersed in 专心于;深陷于

be preoccupied with 全神贯注于

The woman was absorbed in taking down the data shown on an instrument. 这位妇女正专心致志地记录仪表上显示的数据。/ The entire family is immersed in scientific research. 全家聚精会神地从事科学研究。/ Tom is preoccupied with his hobby. 汤姆全神贯注于他的业余爱好。

abstract [æbˈstrækt; ˈæbstrækt] 1. *vt.* ①提取([同]refine) ②抽象出 2. *adj.* ①抽象的([反]concrete) ②深奥的,难解的([同]profound) 3. *n.* 摘要,提要

☞ From the ancient time, man was able to *abstract* iron from ore. 自古以来,人类就能从矿石中提炼铁。/ *refine* the crude oil into various petroleum products 将原油提炼成各种石油产品

☞ Gold is *concrete*, but wealth is *abstract*. 金子是具体的,但财富是抽象的。/ *abstract* speculations 高深莫测的思索 / a *profound* theory 深奥的理论

absurd [əbˈsɜ:d] *adj.* 荒唐的,荒谬的([同]ridiculous, senseless)

☞ It was *absurd* of you to suggest such a thing. 你竟提出这种事,真荒唐。/ The uniform makes them look *absurd*. 他们穿着那种制服样子挺怪的。/ It is *ridiculous* to dispute about such things. 为这种事去争吵是荒唐可笑的。/ That hat makes you look *ridiculous*. 你戴着这顶帽子显得很滑稽。/ It's such a *senseless* proposal. 这是一个相当愚蠢的提案。

abundance [ə'bʌndəns] *n.* ① 丰富, 充足 ② 富有, 富裕 ([同] plenty)

abundant [ə'bʌndənt] *adj.* 丰富的, 充分的, 充裕的 ([同] ample, plentiful, rich, liberal)

☞ There was an *abundant* supply of meat, milk and eggs. 大量供应肉、牛奶和鸡蛋。/ Take an *ample* supply of food, for we shall be gone all day. 请带上充足的食物, 因为我们整天都将呆在外面。/ This part of the country possesses *rich* mineral deposits. 这个地区拥有丰富的矿床。/ There is a *plentiful* supply of fish in the river. 这条江盛产鱼。/ *liberal* amount of food 大量食品

◆ 固定搭配及相近结构 ◆

be abundant in (with) 盛产

be rich in (with) 盛产, 丰富的

The rivers and forests of the New World were abundant with fish and game. 在新大陆的江河和森林里有大量的鱼和猎物。/ The land is known to be rich with oil, gas, coal and diamonds. 这个国家盛产石油、天然气、煤和金刚石。

abuse [ə'bjʊ:z] *vt., n.* ① 滥用 ([同] misuse) ② 谩骂 ③ 虐待 ([同] ill-treat, maltreat)

☞ The Congress accused the President of *abusing* his authority. 国会指控总统滥用权力。/ The President *misused* his veto right. 总统滥用否决权。

☞ The arrested men have been physically *abused*. 被捕的人曾遭受肉体上的摧残。/ We won't intervene unless the children are being physically *mal-treated*. 除非孩子们受到身体上的摧残, 否则我们不会干预。/ People who *ill-treat* children or animals deserve to be punished. 虐待孩子或动物的人应该受到惩罚。

academic [ækə'demik] *adj.* ① 学院的 ② 学术的

academy [ə'kædəmi] *n.* 学院, 大学, 研究院

accelerate [ək'seləreit] *vt.* 加速, 促进([同] speed up, step up[反] decelerate)

☞ These measures will *accelerate* the economic growth. 这些措施将加速经济发展。/ *accelerate* one's steps 加快脚步 / The astronauts *decelerated* the spaceship. 宇航员使航天飞机减速。

acceleration [ək'selə'reiʃən] *n.* 加速(度)

accent ['æksənt] *n.* ①腔调, 口音([同] tone) ②重音(符号) ([同] stress)

☞ Judging by his *accent*, he must be a southerner. 从他的口音判断, 他一定是南方人。/ I don't like the *tone* of his speech. 我不喜欢他讲话的腔调。

☞ In the word "thunder" the *accent* is on the first syllable. "thunder" 这个词的重音在第一个音节上。/ The *stress* is on the second syllable. 重音落在第二个音节上。

辨析 *accent, tone*:

accent 指讲话时不由自主地带的一种口音, 不含感情色彩; *tone* 指说话时的一种语气, 含感情色彩, 如蔑视、不满等。

accept [ək'sept] *vt.* ①接受, 认可 ②同意, 承认

辨析 *accept, receive*:

accept 强调“接受下来”这一结果, *receive* 则强调“接受”这一动作。试比较:

He *accepted* the invitation to the party. (强调“接受了”)

He *received* an invitation to the party. (强调“收到了”)

❖ **固定搭配及相近结构** ❖

It is generally *accepted* that 人们普遍认为

It is generally *agreed* that 人们普遍相信

It is firmly *established* that 人们完全相信

It is generally *accepted* that the earth rotates around the sun. 人们普遍认为地球围绕太阳转。/ Today it is generally *agreed* that the calculus was discovered independently by both Newton and Leibnitz. 今天人们普遍认为微积分是由牛顿和莱布尼茨各自独立发现的。/ After investigation it was *established* that this temple was built by Kublai Klan. 经调查, 人们相信这一庙宇为忽必烈汗所建。