



小学数学

口算速算

XIAOXUESHUXUE KOUSUANSUSUAN SUITANGLIAN

随堂练

全一册

一年级



少年儿童出版社

小学数学口算·速算·随堂练

一年级(全一册)

丛书主编 齐 龙

本册主编 于克贵 朱希村

责任编辑 陈 瑞

策 划 蒋汉强

少年儿童出版社出版发行

上海延安西路 1538 号

邮政编码 200052

全国新华书店经销

济南文建印刷厂印刷

开本 1/32 787 × 1092

印张 4

字数 172,000

2003 年 9 月第 1 版

2003 年 9 月第 1 次印刷

网址: www.jeph.com

电子邮件: postmaster@jeph.com

ISBN7-5324-5815-6/G·2018

定价: 6.00 元

前言

《小学数学口算·速算·随堂练》是根据教育部颁发的《九年义务教育全日制小学课程计划》和《九年义务教育全日制小学数学课程标准》，参照最新修订的《九年义务教育小学数学教科书》编写的。

这套《小学数学口算·速算·随堂练》紧密结合课堂教学和教育改革的实际，从小学生的认知水平、生活经验和已有的知识背景出发，紧密联系学生的生活实际，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，突出学生在学习过程中的主体地位，强调方法的多样性和思维的开放性，培养学生的创新精神和实践能力，以促进学生的全面发展。在内容设计上，结合学生学习的实际，以课时为单位，精选适量针对性强并有一定趣味性的练习题供学生课外练习。在教学和练习过程中，要充分发挥学生的自主性，教师和家长可给予必要的指导，并根据教学实际灵活使用，但不要加重学生的负担。

“没有最好，只有更好”是我们不懈的追求，愿各位读者在使用过程中提出宝贵意见，以便再版时修正。

编者

目 录

第 1 册

一	数一数	(1)
二	比一比	(2)
三	1~5 的认识和加减法	(4)
四	认识物体和图形	(15)
五	分类	(18)
六	6~10 的认识和加减法	(20)
七	11~20 各数的认识	(39)
八	认识钟表	(44)
九	20 以内的进位加法	(45)
十	总复习	(55)

第 2 册

一	位置	(59)
二	20 以内的退位减法	(63)
三	图形的拼组(1)	(75)
四	100 以内数的认识	(77)
五	认识人民币	(85)
六	100 以内的加法和减法	(89)
七	认识时间	(104)
八	找规律	(108)
九	统计	(112)
十	总复习	(114)

第
1
册

一 数 一 数

10 以内各数的认读

小学数学口算速算·随堂练

1.  _____ 个 

2.  _____ 朵 

3.  _____ 个 

4.  _____ 条 

5.  _____ 片 

6.  _____ 盆 

7.  _____ 只 

8.  _____ 把 

9. 

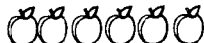
数一数  的左边有 _____ 座  , 右边有 _____ 座



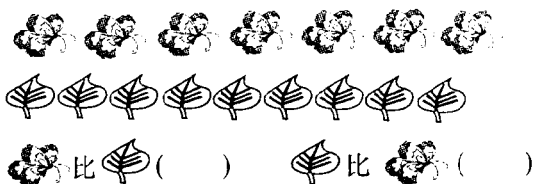


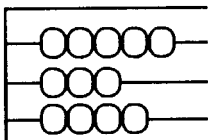
二 比一比

比多少

1. 
 多还是  多()

2. 比一比。



3.  哪行最多()。
 哪行最少()。

4. 


每只  都能分到 1 条  吗?

5. 谁得到的  更多()

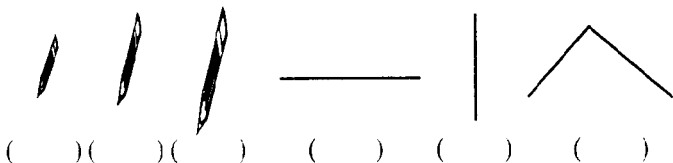
小丽 

小兰 

比长短 比高矮

1. 按要求打“√”。

(1) 把最长的打“√”



(2) 把短的打“√”



(3) 把高的打“√”

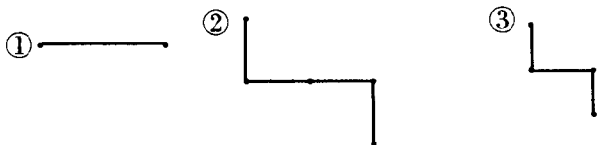


2. 比一比尾巴。

长的在()里打“√”，短的在()里打“×”。



3. 比一比，说出哪根绳子最长？哪根最短？



4. 说一说，和同桌相比谁高？谁矮？在你的家中谁最高谁最矮？



三 1~5 的认识和加减法

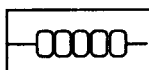
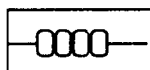
1~5 的认识

1.



() 个 () 个 () 个 () 个 () 个

2.



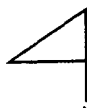
() 个珠子

() 个珠子

3. 猜猜看。

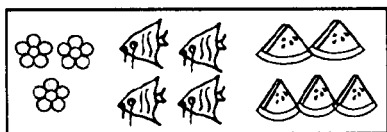


() 像铅笔细又长 () 像小鸭水中游 () 像耳朵听声音



() 像小旗迎风飘 () 像称钩称东西

4.



_____ 个 
 _____ 条 
 _____ 块 

5. 说出□内应是几?

1 □ 3 □ 5

比较数的大小

1. 比较数的大小。

(1) 3 和 2 相比, () 大。

(2) 3 和 4 相比 () 大。

(3) 4 和 5 相比 () 小。

2. 比一比, 在 () 里填上“>”、“<”或“=”。



如果一只 吃一个 ,
则: 4 () 4



一只 吃一条 够吗?
则: 5 () 4



3. 1 5 3 4 2

上面一共有 () 个数, 最大的数是 () , 最小的数是 () , 这些数按从小到大的顺序排列是: () < () < () < () < ()

4. 在○里填“>”、“<”、“=”。

1 ○ 2

3 ○ 2

4 ○ 5

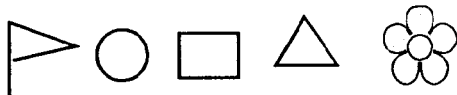
5 ○ 2

1 ○ 3

第几与几和几

1. 在考试时,小华考的分数最多,那么在班内他考了第几____?而小明的成绩只比小华少而比其他同学都多,那么他考了第几____?

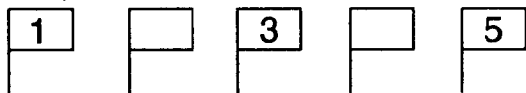
2.



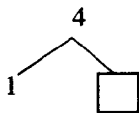
从右往左数,第2个是____,第4个是____

若从左往右数,○排第____,□排第____,△排第____,花排第____。

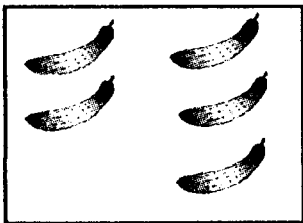
3. 说出□的数是几?



4. 两只手内共握有4个小玻璃球,若左手内有1个,则右手内有____个,可以表示为

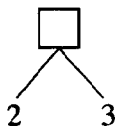


5.



桌子上放着两组香蕉,

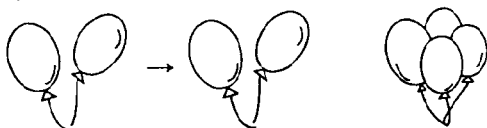
可读作____和____,又可表示



加法的认识



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

2. 请快速读出下边的算式。

$$2 + 3 = 5$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

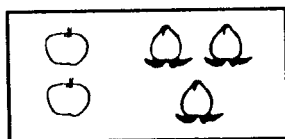
$$(\quad) _ (\quad) \Rightarrow 5$$

$$1 + 3 = 4$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

$$(\quad) _ (\quad) _ (\quad)$$

3. 看图说出加法算式。



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

4. 说出图中表示的含义。



$$(\quad) _ (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) _ (\quad) = (\quad)$$

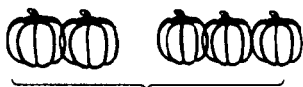


1~5 的加法

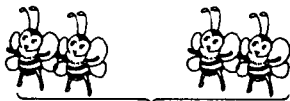
1. 说出得数。



$$1 + 2 = (\quad)$$



$$2 + 3 = (\quad)$$



$$2 + 2 = (\quad)$$

2. 直接说出得数。

$$1 + 1 = \quad 2 + 1 = \quad 3 + 2 = \quad 3 + 1 = \quad 1 + 2 =$$

3. 找规律,说一说。



$$2 + 1 =$$



$$1 + 2 =$$



$$3 + 2 =$$



$$2 + 3 =$$



$$1 + 3 =$$

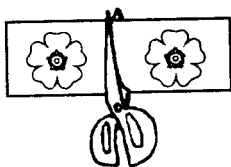


$$3 + 1 =$$

你发现了什么规律? _____

1~5 的减法认识

1.



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

2. 请快速读出下边的算式。

$$5 - 3 = 2$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

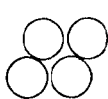
$$(\quad) \underline{\quad} (\quad) \underline{\quad} (\quad)$$

$$4 - 2 = 2$$

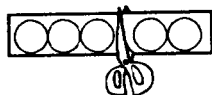
$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

$$(\quad) \underline{\quad} (\quad) \underline{\quad} (\quad)$$

3. 看图说出算式。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

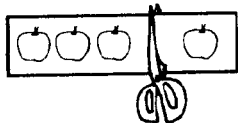


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

4. 说出图中表示的含义。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



1~5 的减法

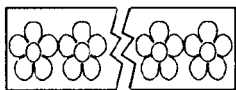
1. 看图说得数。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

2. 直接说得数。

$$2 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$5 - 3 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

3. 看一看,找规律。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



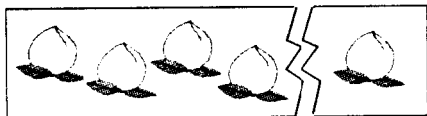
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

加减法的综合练习

1.



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

2. 直接说得数。

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$3 - 1 =$

$2 + 3 =$

$5 - 2 =$

$3 - 2 =$

$4 - 2 =$

$3 + 1 =$

3. 找规律。

$1 + 3 =$

$5 - 3 =$

$3 + 1 =$

$5 - 2 =$

$3 - 1 =$

$3 + 2 =$

$3 - 2 =$

$2 + 3 =$

4. 在○里填“>”、“<”、“=”。

$5 \bigcirc 1$

$1 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 5$

$5 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 1$

$1 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 5$

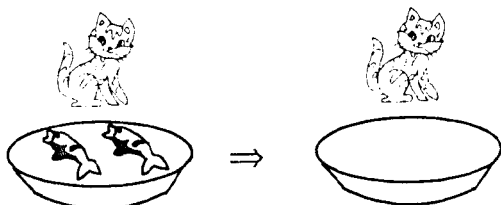
$2 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 3$



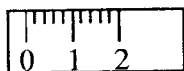
0 的认识

1.



盆中还有_____条 

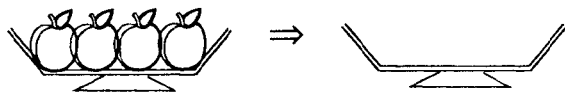
2. 读出直尺上左边第一个数字是()。



3. 说出□内应填的数字。

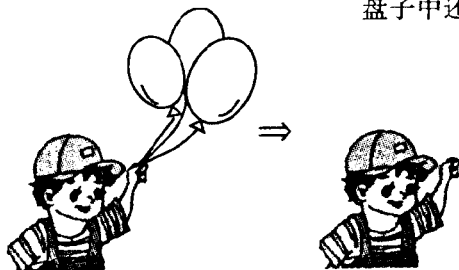


4.



盘子中还有_____个 

5.



还有_____个

0 的减法

1.

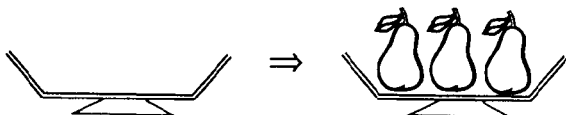


$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

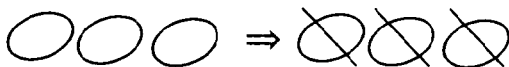


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

2.



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

3. 直接说得数。

$$2 - 0 =$$

$$3 - 0 =$$

$$3 + 0 =$$

$$4 - 0 =$$

$$5 + 0 =$$

$$0 + 5 =$$

$$5 - 0 =$$

$$1 - 0 =$$

$$0 + 2 =$$

$$4 + 0 =$$

$$0 - 0 =$$

$$1 + 0 =$$