

CETV

中国教育问题的深层透视……

“关注” 我们的

主 编：陈 力 副主编：连保军 刘占芹

教师上岗，还要缴费，天下闻所未闻
集体贪污百万，首例校园腐败案震惊全国
300余名学生“中毒”，原因令人称奇
校内受伤，理赔无据，学校家长“打”上法庭

北京广播学院 出版社

CETV

中国教育问题的深层透视……

我们的“关注”

北京广播学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们的“关注”/陈力主编,一北京:北京广播学院出版社,2003.1
ISBN 7-81085-088-1

I. 我… II. 陈… III. 教育工作-中国-文集
IV. G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 108383 号

我们的“关注”

主 编 陈 力
副 主 编 连保军 刘占芹
责任编辑 关 力 韩旺辰 阳金洲

出版发行 北京广播学院出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号

邮 编 100024

电 话 65779405 或 65738556

传 真 010-65779405

网 址 <http://www.cbbip.com>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 装 北京世图印刷厂

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 10.125

版 次 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-81085-088-1/N · 40

定 价 22.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换



本书编委会：主 编 陈力

副主编 连保军 刘占芹

《关注》制作人员

总监制 陈 力

监 制 魏振水 连保军

制片人 连保军 刘占芹

制片主任 芦 君

策 划 林安芹

主持人、记者、摄像

刘春来 刘 东 靳黎明 年 加 关子牛

欧阳健婷 贺建伟 武 兵 刘 硕

合作单位及策划：

新华社音像中心 肖伟利

湖南教育电视台 戴次一

辽宁教育电视台 卢 彬 姜兴森

四川教育电视台 黄 岷

江苏教育电视台 周云龙

浙江教育电视台 王 俊

山东教育电视台 吴振明



序

序

叶 子

因教学工作的需要，我对电视评论栏目给予一份特别的关注，因多年参与教育电视新闻的评奖、讲评活动，对《关注》栏目也有了份特别的“熟悉”。

《关注》作为中国教育电视台重点推出的新闻评论栏目，1998年8月30日开播，至今已度过了四年的历程，从初创期的每周播出一期，到2000年4月改版为每两天一期，天天播出。在编采摄人员的努力下，短短时期内已闯出了一条自己的路，成长为中国教育电视台的名牌栏目、拳头产品，成为电视评论园地中具有鲜明特色的景点。

《关注》的鲜明特色扎根于“教育”这块沃土上。

教育是立国之根，发展之本。科教兴国，教育是国家发展的命脉所系。近年来，中国教育深化改革的步伐进一步加快，教育界的新生事物不断涌现，热点、难点问题层见叠出。《关注》作为中国教育电视台教育新闻的一面旗帜，始终锁定中国教育，以“追求新闻的敏锐，追求思想的深度，追求艺术的品位”为理念，全面宣传科教兴国的战略，及时传播教育改革举措，紧密追踪教育热点难点。如中小学生中的择校热，教育乱收费，老师工资的长期拖欠，中学生为高考千军万马过独木桥，高校扩大招生，青少年心理健康，未成年人犯罪等等，这些问题都成为《关注》的重要话题。

伴随着中国社会方方面面对教育的高度关注，《关注》还凭借自身独特的媒体优势，深入挖掘、报道教育改革成就，教书育人典型。“走进学生心灵的董大方”、“科技扶贫的播火人”、“总裁排队上讲台”等节目，满腔热情地树起教育战线的样板、旗帜。同时，



我们的“关注”

《关注》也以强烈的社会责任心,在教育领域内,发挥着舆论监督的功能。开播第一期节目“净土何时能净”揭露了甘肃省兰州市大面积中考试题泄密事件,标志着《关注》栏目舆论监督的功能:要承担起党和政府的耳目——监督教育政策的正确执行和实施,人民群众的喉舌——搜集社情民意,揭露丑恶现象,为民请命,从而起到净化教育环境的监督作用,本书中所精选的节目大多属此类。如“分数该不该成为学生的稳私”、“二次高考——千呼万唤始出来”、“高考复读热的背后”、“学生受伤害责任谁来负”等都是围绕教育改革中的热点、难点作深度分析与点评,这些节目开阔的视野,深邃的思想使《关注》逐步成长为教育领域内具有权威性、指导性、政策性的精品栏目,成了教育电视新闻的《焦点访谈》,更确切地说成为中国教育电视界具有《焦点访谈》的功能、享有《焦点访谈》的声誉的最有影响力的品牌栏目。

《关注》的成熟是依托于电视新闻评论的迅猛发展。

以《焦点访谈》为代表的电视评论开创了一条具有电视语言特色的,以深度报道为基础的,强调用事实说话的客观化评论的新路。电视语言改变了电视评论的话语结构,增强了舆论监督的力度与效果。《关注》栏目创作人员正是在学习、借鉴《焦点访谈》成功基础上,在教育领域内走出一条有电视特色的评论之路。

回顾四年前《关注》播出第一期节目,选题就有了鲜明准确的定位,但是在电视手法上还在“找不着北”地游移之中,不时流露出习惯性的主观判断的话语。随着不断学习思考和实践经验的积累。近年来,《关注》在运用电视语言、用事实说话作客观化评论的手法运用上已越来越娴熟。如“学生‘中毒’是何因?”在节目制作流程中,就较好地体现了用事实说话的基本原则。用声画形象真实地展现记者采访调查事实真相的过程,不主题先行,不主观武断地下结论、打板子,而是多叙述,少下结论,重视过程和证据,保持话语的平衡,结论让观众自己根据事实真相来作出思考。这样



序

的评论因客观而更有力度。

现代电视评论的另一特色是现代新闻观念的展现,这也是《关注》成熟的又一标志。

记者的思考有多深,报道的思考才有多深;记者的思维有多广,报道的视野才有多广。以深度报道为基础的现代电视评论,它不是简单地对微观的新闻事实下结论,而是立足宏观背景的思考,重在对事物、问题作多角度、多侧面、多层次的立体剖析,以引起观众深层次的思考。“高考复读热的背后”在分析透视浙江省涌现的高考复读热这一社会现象时,不是简单地否定或肯定,而是通过全面深入地分析,追溯根源找出问题的症结及提供解决问题的思路。这样的节目对教育领域内的问题、现象具有认识和审视的功能,也为教育界提供决策的依据,使电视评论具有了更为广泛的发展机会和空间。活跃的舆论监督是社会进步的产物,反过来舆论监督又推动社会的进步。教育事业的改革、发展、兴旺,需要有《关注》这类电视评论节目的舆论支持。

做好教育题材的电视评论,既要精通教育,又要精通电视,也要精通新闻,成功的节目都是三者的完美结合。为达到这个境界,《关注》的一群年青人刻苦学习,努力探索,不断地向更高的目标奋进。在这种精神激励下,《关注》在中国教育电视新闻评奖时,被专家公认为进步最明显、前进步伐最快的栏目,在台内也是最爱学习,最有活力的集体。

作为一个年轻的栏目,《关注》的成员也很年轻,无论对教育发展规律的掌握,还是对电视语言的运用上还是有一定差距。在有志者面前,差距会变成动力,会激励他们不断进步。相信在有志者的耕耘下,教育战线上电视评论这块园地将会枝繁叶茂,硕果累累!

2002年5月7日

(作者系北京广播学院教授)



我们的“关注”

责任与使命

陈 力

动意并创办这个栏目至今已4年多了。

4年多前，当中国教育电视台在媒体上第一次做招聘记者广告时，当来自四面八方的年轻人满怀抱负地接受面试时；当一些被聘请的专家为创办这个栏目出谋划策时，中央电视台4岁的《焦点访谈》，已经成为中国电视新闻改革的骄傲和标志。不仅它的节目影响着神州大地，而且它的运作方式也越来越多地被媒体所效仿。依据恩格斯“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维”的名言，电视理论与实践的专家们，正在对电视新闻的成功改革进行总结，并进行着中国电视理论思维的浩繁工程。事实上，当时的中国电视，特别是电视新闻，正从传播实践的进步迈向了一个新的征程。

这就是现实，这就是同一事情在同一时期内的不同起点。一个是已经从实践向着理论飞跃，并预示着一个新发展，而另一个则刚刚推开实践的大门。

然而，我们为什么还要创办一个教育的“焦点访谈”呢？说到底，不是基础和经验，而是一种责任与使命的驱动！我们有着一种自信，社会越发展，教育就越会受到关注。做为教育的专业电视台，在新的世纪里，与观众一道去认识教育、了解教育、思考教育，推动教育的改革和发展是一种责无旁贷的使命。我们也有着一种判断，关注教育就是关注未来，而未来的电视领域，教育一定也是一个广阔的空间。

《关注》，承载着我们的一切上路了……

如今，她也4岁多了。我们在总结，我们在反思，蹒跚走路的



过程,有着困惑与艰辛;收视百分点的上升,又常常使我们感到欣慰。

然而,责任与使命在心里却依然是那样沉甸甸。没有人不认为,时代发展得如此之快,每天都在瞬息万变。教育这个似乎“谁也不陌生”的领域,正接受着来自各方面的挑战。教育发展中有哪些变化?社会在关注教育的什么?《关注》对教育有什么新的发现?这无一不是《关注》未来的生命所在。

与此同时,谁也不否认,任何事情的发展都离不开学习与借鉴。然而,完全的“克隆”不免会带来“灾难”!当电视的“克隆风”正在开始受到人们痛斥时,电视艺术、节目形式的创新便摆在了每个电视人的面前。《关注》该怎样发展?电视新闻评论节目应有哪些创新?做为教育专业电视台同样重任在肩。

在《关注》4岁多的时候,我们感谢同行的支持!感谢专家的帮助指点!更感谢广大观众朋友的厚爱!我们深信,在教育与电视的结合点上,明天的《关注》会奉献给您一方新的蓝天!

(作者系中国教育电视台副台长兼总编辑)



我们的“关注”

我们的“关注”

连保军

追求新闻的敏锐，
追求思想的深度，
追求艺术的品位……

1998年的5月，一群来自全国各地、四面八方、之前有着不同从业经历的年轻人，聚集到了位于北京复兴门的中国教育电视台内。他们有着一个共同的目的：创办中国教育电视台自己的新闻评论栏目——《关注》。

1998年8月30日晚20:00整，反映甘肃省兰州市大面积中考试题泄露事件的第一期节目《净土何时能净》在中国教育电视台一套节目播出，标志着《关注》栏目正式诞生。开始时，《关注》是每周一期，每期15分钟，随着经验的积累、队伍的壮大，特别是观众对栏目的认可和对教育问题深度报道的强烈需求，2000年4月26日，《关注》改版为每两天一期，天天播出，每期11分半钟。如今，四年过去了，《关注》栏目共制作播出了五百六十多期五千六百多分钟的节目。创业的艰难，工作的辛劳，失败的痛苦，收获的喜悦，使《关注》栏目正一步步走向成熟。

《关注》是中国教育深化改革，进一步发展的产物。

十一届三中全会以来，中国社会发生了前所未有的巨大变化，其中教育事业也取得了突飞猛进的发展，尤其是20世纪90年代以来，中国教育深化改革的步伐进一步加快。随之，教育的诸多问题凸现：小学升初中的择校热，中小学的乱收费，教师工资长期拖欠，千军万马过独木桥，大学收费双轨制，高校扩招，股份制



办学,大学生休学创业等等,这些问题都亟需展现、分析、解释和引导。对此,单纯的、孤立的、具象的、全部是现在时的电视新闻报道已经远远不能满足人们的需要,而全面的、联系的、深刻的,同时具有背景透视和前瞻分析的新闻评论节目必有广阔的发展空间。于是,中国教育电视台教育新闻评论栏目——《关注》应运而生。

《关注》是激烈的电视竞争的产物,是中国教育电视台自身发展的需要。

近年来,传媒业发展迅速,随着大量地方电视台的上星和有线电视台如雨后春笋般的涌现,电视业的竞争日趋激烈。作为中国惟一家专业的国家级电视台,中国教育电视台势必也卷入了这场竞争洪流当中。为了在竞争中立于不败之地,中国教育电视台就应创办自己的拳头栏目,形成自己鲜明的特色。《关注》栏目就是在这种思路下产生的。它伴随着近年来中国社会方方面面教育的高度关注,以“关心教育,注视未来”为宗旨,依托中国教育电视台独特的媒体优势,深入挖掘、报道教育领域的热点、难点问题,力求办成教育领域内具有权威性、指导性、政策性的精品栏目。中央电视台有《焦点访谈》,中央人民广播电台有《新闻纵横》,那么中国教育电视台有《关注》。

《关注》的成长凝聚着许许多多人的心血。教育部有关部门的领导自愿做《关注》栏目的专家组成员;一些国内外知名的教育专家、学者,也始终关心《关注》的成长。李鹏台长给予栏目大力支持,陈力副台长亲自主持、参与栏目的创办、发展工作;首任制片人靳黎明和其后的制片人张莘以及现任制片人刘占芹等为栏目的建立和不断进步做了大量的富有成效的工作。同时,《关注》也得到了兄弟单位的无私帮助,新华社音像中心、辽宁教育电视台、上海教育电视台、湖南教育电视台等多家媒体与《关注》建立了密切的合作关系,共同为《关注》制作了一批优秀的节目。特别是,观



我们的“关注”

众朋友们更是以来信、来电、来访等方式关心并支持着我们的栏目。几年来,我们像其他新闻评论栏目一样,在采访、播出过程中都曾遇到来自各方面的阻力和压力,甚至恐吓,正是由于在我们的身后有领导、专家和观众的理解和支持,我们没有丝毫的犹豫和退缩。在此,我们《关注》栏目全体成员要向他们致以诚挚的感谢!

但是,我们也清醒地认识到,《关注》栏目目前的发展还远远未能达到理想的状态,和国内名牌新闻评论栏目相比,还存在较大的差距。在今后的日子里,我们将时时以这些差距作为鞭策,激励我们不断进步。

作为《关注》的成员,我们始终认为我们正在从事的是一项非常有意义的事业。教育是立国之根、发展之本,是命脉所系、灵魂所在。作为中国教育电视台的一面旗帜,《关注》将始终锁定中国教育,以“追求新闻的敏锐,追求思想的深度,追求艺术的品位”为理念,以探索教育改革,追踪教育热点、难点,提高全民族的整体文化素质,全面宣传科教兴国战略为己任,勇往直前,无怨无悔!

(作者系中国教育电视台新闻部副主任兼《关注》制片人)



目 录

序	叶 子(1)
责任与使命	陈 力(4)
我们的“关注”	连保军(6)

第一部分 节目精选

净土何时能净	刘 东 年 加(3)
重建校园会有时	靳黎明 张 苹 石冬梅(9)
孩子上学 谁来接送	刘占芹 年 加(15)
沉重的“上岗费”	刘 东 关子牛(22)
分数该不该成为学生的隐私	张 苹 年 加(27)
沉重的翅膀(上)	刘占芹 关子牛(34)
二次高考——千呼万唤始出来	刘 东 关子牛 年 加(41)
硕鼠侵扰宁静校园	年 加 刘 东(48)
科技扶贫的播火人	刘春来 贾志坚(53)
在校大学生 创业600万	张贤峰 王尉东(58)
互联网上的红色声音	刘春来 关子牛(64)
高考舞弊案背后的思考	刘 东 年 加(69)
工业废气包围学校	夏 毅 姜国元(74)
彭老师举报之后	刘 东 旷 军(80)
出国留学 认准中介	余 军 王尉东 曾毓东(85)
虐待孩子 法理不容	
.....王 俊 陈光辉 陈 耿 金华青 丛 林(92)	
总裁排队上讲台	靳黎明 年 加(97)



我们的“关注”

安全警钟需长鸣	刘 东	关子牛(102)
李叶求学记	葛爱华 汪小溪	马风雷(106)
非法办学儿时休	刘佑伟 陈 勇	(111)
网吧,良师益友还是温柔陷阱		

.....	王志强 童咏雷 钱建军 姜鸣雄	(118)
彩票——青少年不宜玩的“游戏”		

.....	欧阳健婷 年 加	关子牛(124)
吓人一跳的新童谣	楚立威 林 媛	(128)
文坛上的少年军团	张 锐 赵 勇	(133)
中国相声有了大专班	陈 颖 窦秋萍 刘迎雪	周 胜(139)
义乌建起教育网	刘春来 那 伟	(144)
一个吸毒少女的自白	刘 东 贾志坚	(149)
让流动人口子女入学不再难	刘春来 那 伟	(154)
圆一个奥运梦	黄 亮 刘泉远	罗 晓(159)
假证泛滥 公安出手	牛巧刚 武慧婷	(164)
救一个人其实很简单	马蕴韬 高广友	(169)
学生“中毒”是何因	刘春来 张 耀	(175)
学生受处分 大家来听证	刘 硕 关子牛	(182)
北大重建南墙为哪般	贺建伟 武 兵	(189)
沉重的启示	刘 东 贾志坚	(194)
走进学生心灵的董大方	马蕴韬 高广友	(200)
学生受伤害 责任谁来担		

——学生伤害事故处理特别报道(上)

.....	林安芹 刘硕 武 兵 关子牛	(206)
依法分责任 赔偿有保障		

——学生伤害事故处理特别报道(下)

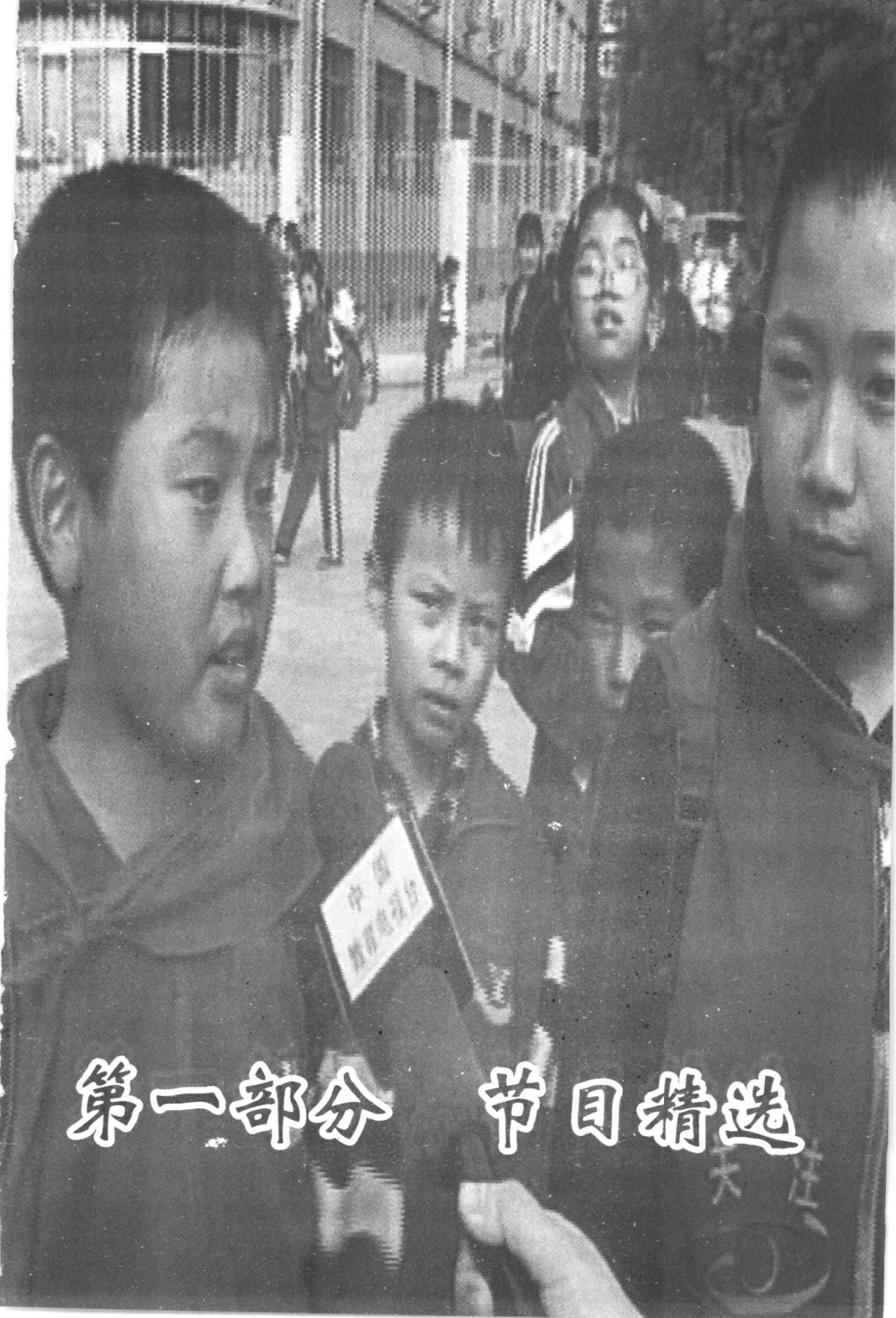
.....	刘 硕 林安芹 关子牛	(211)
我的大学·我的梦	秦昌升 鞠 飞	(217)



中国卡通“卡”在哪里	龚朝晖 赵 男 罗 霄(222)
长兴发放“教育券”	刘 东 关子牛(227)
高考复读热的背后	江晓珺 徐 明(231)
新校规出台以后	王大力 陈 勇(238)
“孤儿”们的阳光家园	夏万丽 潘庆文(245)
陈勇的助学梦	马蕴韬 高广友(250)
教师怎能成为“摇钱树”	刘 东 武 兵(256)
少女为何登上 T 型台	马宝军 陈 斌(261)
量身定做育才俊	张京洲 刘 东(267)

第二部分 编导手记

记者生涯尴尬多	刘占芹(273)
发现胡昭程	何进雄(276)
感受陈勇	马蕴韬(279)
我拿什么奉献给你,我的朋友	刘 硕(284)
青少年不宜玩的“游戏”	欧阳健婷(287)
湘乡采访记	刘 东(290)
对电视深度报道的几点思考	年 加(294)
记者扮书商	刘佑伟(297)
引起风波的新校规	王大力(300)
《工资拖欠儿时休》采访纪实	刘春来(303)
“学生伤害事故”处理亟待立法	林安芹(306)



第一部分 节目精选

