

王珏 编著
陈建宏

日语能力测试

基本词汇例解 1—2 级

上海辞书出版社

日语能力测试

H363.1

83



王珏 编著
陈建宏

RIYUNENGLI CESHI

基本词汇

JIBENCIHUILIJIE

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试基本词汇例解 1—2 级/王珏, 陈建宏
编. —上海: 上海辞书出版社, 2002. 12

ISBN 7-5326-0961-8

I. 日... II. ①王... ②陈... III. 日语—词汇—
水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 039860 号

日语能力测试基本词汇例解 1—2 级

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海辞书出版社发行所发行 常熟市文化印刷有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 25.375 插页 1 字数 995 000

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 7-5326-0961-8/H·130

定价: 40.00 元

前 言

本书是《日语能力测试基本词汇例解 3—4 级》一书的姐妹篇,是针对日本国际教育协会和日本国际交流基金主持的日语能力测试中 1—2 级水平考试,专门为学习日语、特别是准备参加日语能力测试的学生、在职人员而编制的一部日语词汇例解。

本书中的词汇及汉字,主要选自 2001 年 10 月最新出版的《日语能力测试出题基准(2002 年修订版)》(日本国际教育协会和日本国际交流基金编)中关于 1、2 级水平的文字、词汇等部分。据《日语能力测试出题基准(修订版)》规定,新的出题基准将从 2002 年度开始实施,而出题基准中所列出的词汇及汉字将覆盖试题中出现的词汇及汉字的 80% 以上。

为了更好地帮助读者理解 1—2 级词汇的意义、掌握词汇的用法,除了少部分词义很明确的词汇以外,大部分的词汇都附有相应的例词或例句。在选择例词例句时,我们主要参考了日语能力测试的历届试题、《外国人のための基本語用例辞典》(日本文化厅编)、《基礎日本語学習辞典》(日本国际交流基金编)、《新日汉辞典》等书,尽量使各个例词例句与 1—2 级水平相适应,并能够反映现代日语的特点。

考虑到 1—2 级水平的日语中汉字的使用频率大大增加,并且本书读者的日语已达到较高水平,在本书的例词例句中,为了与日语能力测试试题中的表现形式取得一致,我们采取了一些与《日语能力测试基本词汇例解 3—4 级》不同的措施:例词例句中的各个句子成分之间不再以空格来分割;例词例句中出现的 1—2 级汉字词汇不再标注假名读音(少数超出 1 级范围的单词仍标注假名),汉字词汇的读法可查阅附录中的《汉字词汇读法》。

随着中日两国之间的交流日益发展,日语作为一种交流工具其作用越来越为人们所重视。而日语能力测试除了能够反映一个人的日语

水平之外,还正在成为留学日本各大学的重要条件。我们衷心希望本书能和《日语能力测试基本词汇例解 3—4 级》一样,得到广大日语爱好者的利用,有利于大家提高学习效果,加深对日语和日本文化的理解。

本书的编写和出版,得到了上海辞书出版社的大力协助和支持,特别是辞书社的任余白编辑,在本书的编纂过程中,做了大量的工作,付出了很多心血,在此,我们向他表示深深的感谢。最后,应该提到的是,林申清编辑生前也对本书的编写提出了许多宝贵的意见和建议,借此机会,谨表示我们对他的深切怀念。由于水平有限,本书的编写难免会有不足、错误之处,希望得到广大读者的批评指正。

编 者

2002 年 3 月

编写说明

一、目的与对象

本书是2000年8月出版的《日语能力测试基本词汇例解3—4级》(以下简称《3—4级》)一书的姐妹篇,是针对日本国际教育协会和日本国际交流基金主持的日语能力测试中的1、2级水平考试而编制的日语词汇表。

从2002年起日本将在国内外实行新的留学考试制度。在新制度下,是否通过日本国际教育协会和日本国际交流基金主持的日语能力测试,将成为留学日本、进入日本大学学习的一个重要条件。而对于我国的广大日语爱好者来说,日语能力测试则是衡量自己日语学习水平的一个重要标准。可以预计,日语能力测试将越来越成为我国日语学习爱好者所重视的一项考试。

学习日语,单词是基础,如何有效、迅速地掌握好常用而必备的日语单词,是提高日语水平的一个重要环节。为了帮助广大日语学习爱好者,特别是已学完《3—4级》、希望达到更高一级水平的日语读者掌握日语能力测试中出现的单词,我们编纂了这本《日语能力测试基本词汇例解1—2级》。

二、范围与特点

本书以1994年出版的《日语能力测试出题基准》(以下简称《基准》),和2001年10月出版的《日语能力测试出题基准(2002年修订版)》(以下简称《基准(修订版)》)中的词汇表为基础,收录了日语能力测试1级水平单词7000余个(其中包括2级水平单词4000余个,及少量的因《基准》的修订而新增或级别变更,在《3—4级》中未列出的3、4级词汇),加上《3—4级》中所列出的单词,两本书的收词量一共为8000余个。根据《基准(修订版)》的规定,这些词汇将覆盖各级水平测

试试题中出现的词汇的80%以上。

本书主要适用于已通过日语能力测试3级水平考试或具有同等日语水平的读者。书中所列词条以基本单词为主,词语的释义,尽可能简明扼要,并通过例词或例句来进一步说明。为了避免因出现过多的生词而造成读者对单词的理解、使用上的困难,例词、例句中所出现的词语基本上采用了1级水平的单词。

为了帮助读者重点掌握1、2级水平单词,在词语的解释上,本书主要突出了1、2级部分的内容。对于《3-4级》中已经出现过的单词,我们采用了下列方法处理:凡是在词义上没有进一步的扩充、增加的,本书均不再重复列出;凡是在本书中增加了新的词义解释的单词,则作为2级单词在本书中列出,并对其在《3-4级》中已出现过的词义标上星号,不再作进一步的例解说明。例如:

②かぎ〔鍵〕〈名〉钥匙*,锁*;关键。

“かぎ〔鍵〕”一词曾在3级单词中出现过,但在本书中增加了“关键”一义,所以被作为2级水平单词列出。中文释义中的星号表示该中文词义已在《3-4级》中出现过,如要了解标有星号词义的例解,可以参阅《3-4级》中相关的单词。

本书在内容上与《3-4级》相互补充,读者可以根据自己的实际需要加以灵活运用,以达到迅速、有效地掌握不同水平日语单词的目的。

三、词条构成

词汇表正文中的词条按五十音顺排列。

词条的排列形式如下所示:

例1: ① ② ③ ④ ⑤⑥ ⑦
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

②なく〔泣く〕〈五自〉哭*, ↔ 笑^{わら}う*; 伤心,发愁。

⑧→◇ 倒産に続いて火事という重なる不運に泣いた。/破产后又碰上了火灾,连遭不幸令人发愁。

例2: ②はら〔腹〕〈名〉腹,肚子, ↔ 背^せ; 内心,想法。

◇ 腹がへっついては、なにもできない。/肚子饿着,什么事也

干不成。

◇ あの人の腹がなかなか読めない。/很难猜出那个人是怎么想的。

⑨→☆(用“腹が立つ”的形式)生气。

◇ 昨日の失敗を思い出すと、自分で自分に腹が立つ。/想起昨天的失败,自己对自己很生气。

其中各部分的内容为:

① 级别。词汇表中收录的单词均为 1 级水平。其中标有“②”的单词同时也为 2 级水平单词。

② 假名读法。

③ 日语汉字形式。用“[]”表示。如一词条可用两种以上汉字形式表示时,汉字之间用“·”分开。

如:のぼる[上る·登る·昇る]

④ 词性。用“〈〉”表示。当具有两种以上不同词性时,词性中间用“·”分开。

如:〈名·ス他〉

⑤ 中文释义。同类释义之间用“,”分开;有多种释义时,各释义之间用“;”分开。

⑥ 与《3—4 级》兼有。用“*”表示该单词的这种释义或对义词也收录在《3—4 级》中。

⑦ 对义词。指与该单词的某种词义相对应的单词。位于紧接该单词的某种词义的中文释义后,用记号“↔”连接,当一种词义有多个对义词时,对义词之间用“·”连接。对义词上都注有假名读法,以便于查找该词条。

如:↔気体^{きたい}·固体^{こたい}。

⑧ 例词、例句及其中文释义。根据词条的释义列出相应的例词、例句。例词、例句前用“◇”表示,日语例词、例句和中文释义之间用“/”分开;有同类释义时,释义间用“;”分开。

⑨ 惯用语、惯用形式。用“☆”表示由该单词为主干的一种惯用语或惯用形式。

如上所述,词条中的①、②、④、⑤为词条的基本部分。

四、符号

本词汇表中使用的符号主要有以下几种:

②	2 级水平
[]	日语汉字形式
< >	词性
()	说明语
*	与《3—4 级》兼有
,	同类释义
;	另一种释义
↔	对义词
•	日语汉字部分中表示一个单词有多种形式,词性、对义词及中文释义中表示并列。
◇	例词、例句。
/	例词、例句的中文释义。
☆	惯用语、惯用形式。
「」	引号

五、词类略语

名	名词
代	代词
副	副词
形	形容词
形动	形容动词
五	五段活用动词
上一	上一段活用动词
下一	下一段活用动词
下二	下二段活用动词
力	力行变格活用动词

サ	サ行变格活用动词
ス自	后接“する”作自动词
ス他	后接“する”作他动词
自	自动词
他	他动词
助动	助动词
连体	连体词
连语	连语
接续	接续词
接助	接续助词
副助	副助词
造语	造语
接尾	接尾语
助数	助数词
感	感叹词

目 录

编写说明	1—5
正文	1—694
附录一 常用问候语等一览表	695—696
附录二 一级汉字一览表	697—700
附录三 汉字词汇读法	701—794
附录四 3—4 级汉字、词汇修订一览表	795—800

〔あ〕

あ [亜]〈造語〉亚,次。

◇ 亜熱帯/亚热带。

- ②あ〈感〉(比较随便的打招呼声)喂*,哎*;(突然想起某事或吃惊时发出的声音)呀*,哎呀*;(表示同意,肯定)是,哦。

◇ あ、わかりました。/哦,明白了。

- ②あい [愛]〈名〉爱,疼爱;爱情,恋爱;爱好,喜爱。

◇ 子に対する母の愛ほど強いものはない。/没有比母爱更强烈的爱了。

◇ 彼女は、夫の愛を失ってしまった。/她失去了丈夫的爱。

◇ 芸術に対する愛を示す。/表现出对艺术的爱好。

- ②あいかわらず [相変わらず]〈副〉照旧,仍旧;和往常一样。

◇ 私は相変わらず元気ですから、ご安心ください。/我仍旧很健康,请放心。

◇ けさも電車は相変わらずこんでいた。/今天早晨电车和平时一样拥挤。

- ②あいさつ [挨拶]〈名・ス自〉问候*,寒暄*;致意,致辞。

◇ 帰国のあいさつのため、これまでお世話になった人々に手紙を出しました。/给至今关心照顾过我的友人发了信,以表达归国前的致意。

- ②あいじょう [愛情]〈名〉热爱,喜爱;爱情。

◇ どんな動物でも植物でも、育てていると愛情がわきます。/无论什么动植物,喂养或培育了以后,都会对它产生感情的。

◇ 2人はつきあっているうちに、なんとなく好きだという気持ちから愛情にまで発展しました。/在交往中,两个人不知不觉地由合得来发展到了相爱。

- ②あいず [合図]〈名・ス自〉(打)信号,(打)暗号;使眼色。

◇ タクシーに手をあげて「とまれ」の合図をした。/伸手示意出租车停下。

◇ 目で合図していっしょに部屋を出た。/使了一下眼色一起走出了房间。

- ②あいする [愛する]〈サ他〉爱,↔憎む・嫌う;喜爱,↔憎む・嫌う;爱护。

◇ わたしは、あなたを愛しています。/我爱你。

◇ 彼は、友人の誰からも愛されている。/朋友们都喜欢他。

◇ 花を愛する。/爱护花卉。

あいそう [愛想]〈名〉和蔼,亲切;招待,款待。

◇ 店員があまり愛想が悪いので、何も買わずに店を出てしまった。/营业

員态度太冷淡,所以什么也没买就走出了商店。

- ◇ 何のお愛想もできませんで、失礼いたしました。/没有什么招待,真对不起。

あいだ [間柄] 〈名〉 (人与人的) 关系。

- ◇ 2 人の間柄は町じゅうに知られている。/ 全镇都知道两个人的关系。

あいつ [相次ぐ] 〈五自〉 相继, 一个接一个。

- ◇ 相次ぐ交通事故/接连不断的交通事故。

② **あいて** [相手] 〈名〉 伙伴, 共事者; 对方, 对象; 对手, 敌手。

- ◇ 同じ年ごろなので、あそびの相手にちょうどいい。/ 年龄差不多, 作为一起玩的伙伴正合适。

- ◇ この店は外国人を相手に商売をしています。/ 这家商店面向外国人做生意。

- ◇ あなたはへただから、わたしの相手にはならないよ。/ 你水平太差, 不是我的对手。

② **アイデア** 〈名〉 观念, 主意; 构思。

- ◇ すばらしいアイデアが浮かんだ。/ 想出了一个好主意。

- ◇ この作文はアイデアがおもしろい。/ 这篇作文的构思很妙。

② **アイディア** 〈名〉 (同“アイデア”) 观念; 主意; 构思。

② **あいにく** 〈副・形动〉 不巧, 偏巧; 对不起。

- ◇ 運動会なのにあいにくの雨ですね。/ 开运动会下雨, 真不凑巧。

- ◇ あいにく主人がるすですから、すぐお返事ができません。/ 对不起, 我丈夫不在家, 所以我不能马上回答你。

あいま [合間] 〈名〉 空闲时间, 间隙。

- ◇ 仕事の合間をみて、家に電話をかける。/ 趁工作的间隙给家里打电话。

② **あいまい** 〈形动〉 暧昧, 含糊, ⇄ ^{めいかく} 明確・^{めいりょう} 明瞭。

- ◇ 彼の態度はいつもあいまいです。/ 他的态度总是很暧昧。

② **アイロン** 〈名〉 熨斗。

- ◇ 洗濯物にアイロンをかけてください。/ 洗好的衣服请烫一下。

② **あう** [合う] 〈五自〉 一致*; 相称*; 对, 准; (接在动词连用形后) 互相..., 一同。

- ◇ 私の時計は合っていません。/ 我的手表不准。

- ◇ 困ったときは、お互いに助け合いましょう。/ 困难的时候, 大家要互相帮助。

② **あう** [遭う] 〈五自〉 遇到, 碰上。

- ◇ 夕立にあって、すっかりぬれてしまった。/ 遇上了阵雨, 浑身被淋得湿透了。

② **アウト** 〈名〉 (球类) 出界; 失败, 完了。

◇ ボールがアウトになりました。/球出界了。

◇ あの話はアウトになってしまった。/那件事已经不行了。

あえて〔敢えて〕〈副〉敢于; (后接否定语呼应) 并(不), (未)必。

◇ むずかしい計画だが、あえて実行することに決めた。/虽然这个计划有难度,但还是决定实施了。

◇ あなたが話したくないことを、私はあえて聞こうとは思わない。/你不愿说的事情,我也不想硬打听。

④ **あお**〔青〕〈名〉青, 蓝; 草绿色; 绿色信号灯。

◇ 濃い青のスカート/深蓝色的裙子。

◇ ^{あおば}青葉/绿叶。

◇ 交通信号が青のときに道をわたりなさい。/要在绿灯的时候过马路。

② **あおい**〔青い〕〈形〉青*, 蓝*; 绿; (脸色)发青, 苍白。

◇ 青い野菜を食べるのはからだによい。/吃绿叶菜对身体有好处。

◇ 中村さんは病気で青い顔をしています。/中村因生病而脸色苍白。

あおぐ〔仰ぐ〕〈五他〉仰, 仰视; 敬仰, 尊为; 请求, 仰仗; 饮, 服。

◇ 空を仰ぐと星が輝いていた。/仰望天空, 星光灿烂。

◇ 父を人生の先輩として仰ぐ。/尊父亲为人生的先辈。

◇ 原料を外国に仰ぐ。/依靠外国供给原料。

◇ 毒を仰いで自殺した。/服毒自杀了。

② **あおぐ**〔扇ぐ〕〈五他〉扇。

◇ あまりあついで、せんすであおぎながら話を聞きました。/太热了, 所以边扇着扇子边听他说。

② **あおじろい**〔青白い〕〈形〉青白色; (脸色)苍白。

◇ 冬の寒い空に青白い月がかがやいている。/寒冬的天空月光皎洁。

◇ 山田さんは長い間の病気で、青白い顔をして寝ていた。/山田由于长期生病, 脸色苍白地躺着。

④ **あか**〔赤〕〈名〉红色。

◇ 赤と白ををまぜるとピンクになる。/把红色和白色混在一起就变成了粉红色。

あか〔垢〕〈名〉污垢, 油泥; 水锈。

◇ お風呂に入ってあかを落としたので、さっぱりしました。/进澡塘洗去了污垢, 感到十分清爽。

◇ 水垢がつく。/长出水锈。

あかし〔証〕〈名〉证据, 证明; 证明无辜。

◇ 証を立てる。/作证; 见证。

◇身の証を立てる。/证明自己清白。

あかじ〔赤字〕〈名〉赤字, 亏空, ⇄黒字; (校对订正的) 红字。

◇新しい商品が売れず、会社は大きな赤字を出してしまった。/新产品销路不好, 公司出现了大亏空。

あかす〔明かす〕〈五他〉过夜(通宵不睡); 说出; 揭露, 说穿, ⇄隠す。

◇本を読みはじめたらおもしろくて、とうとう夜を明かしてしまった。/一看书就觉得很有趣, 一直看到了天亮。

◇親しい友達にだけ本当の気持ちを明かす。/只对好朋友才说出自己真正的心情。

◇手品の種を明かす。/揭开戏法的秘密。

あからむ〔赤らむ〕〈五自〉变红, 红起来。

◇興奮に顔が赤らむ。/兴奋得脸红了。

②あかり〔明かり〕〈名〉灯; 光亮。

◇夜になると部屋に明かりをつけます。/到了晚上就打开房间里的灯。

◇小さくてもいいから、北がわにも明かりをとるまどを作りましょう。/即使小一点也没关系, 北边也开一个透光线的窗吧。

あがり〔上がり〕〈名〉成果, 完成的情况; 上涨, 上升; 收入, 收成; 終了, 结束。

◇この仕事の上がりはかなりよい。/这项工作完成得很好。

◇物価の上がり方がひどい。/物价涨得飞快。

◇店の上がりが少ない。/商店的收入不多。

◇きょうは6時で上がりだ。/今天六点钟结束。

②あがる〔上がる〕〈五自他〉登上*, 升上*, ⇄下がる*・下りる; (敬语) 吃*, 喝*; 提高, 上涨, ⇄下がる; 结束; 完成; 紧张; 收益。

◇景気が悪く、ここ数年、失業率はあがる一方だ。/(经济)不景气, 最近几年失业率一直在上升。

◇梅雨があがると夏になります。/梅雨一过就进入夏季。

◇いまの仕事は、あと2、3日であがる予定です。/现在的工作预计再过三天就可完成。

◇試験のときあがると、やさしい問題でもまちがえる。/考试时紧张的话, 简单的题目也会答错。

◇家をかしているので、そこから毎月家賃があがる。/因为把房屋出租了, 所以每个月有房租收入。

②あかるい〔明るい〕〈形〉明亮*, ⇄暗い*; 快活, 明朗, ⇄暗い。

◇あの人は試験がよくできて、明るい顔をしている。/那个人考试考得不错, 脸上显得很高兴。

②あき〔空き・明き〕〈名・造語〉空隙,空白;空闲,闲暇;闲着,空缺。

◇箱のあきにやわらかいものをつめる。/用松软的东西填满箱子的空隙。

◇きょうはいそがしくて全然あきがない。/今天忙得一点空闲都没有。

◇かさのあきがあったらかしてくれ。/要是有不用的伞,借一下。

◇空きかん/空罐头。

②あきらか〔明らか〕〈形動〉明白,明显;明亮。

◇機械のこわれた原因が明らかになった。/机器损坏的原因搞清楚了。

◇月の明らかな夜でした。/那是一个月光明亮的夜晚。

あきらめ〔諦め〕〈名〉断念,想开。

◇あきらめがいい。/想得开。

②あきらめる〔諦める〕〈下一他〉断念,死心;灰心。

◇わたしは日本への留学をあきらめました。/我对去日本留学的事已死了心。

◇一度失敗したが、あきらめてはいない。/失败了一次,但是没有灰心。

②あきる〔飽きる〕〈上一自〉足够,满足;腻,厌。

◇こんなにおいしいものを、あきるほど食べてみたい。/这么好吃的东西,真想吃个够。

◇勉強にあきたので、さんぽをしました。/学习累了,散了一会儿步。

②あきれる〔呆れる〕〈下一自〉(由于别人不像话而)吃惊,愕然;不像话,不愿搭理。

◇あのひとのわがままにあきれてものも言えない。/对于那个人的任性,我吃惊得连话都说不出来。

◇目がさめたのは夕方なんですって。あきれた人。/据说睡到了傍晚才醒,真是个没话可说的人。

あく〔悪〕〈名〉恶,坏,↔^{ぜん}善。

◇悪の道に走る。/走上邪路。

②あく〔空く〕〈五自〉空*,空缺*,↔^{ふさ}塞がる;闲。

◇食事をおまねきしたいのですが、何曜日があいていますか。/我想请你吃顿饭,你星期几有空?

②あくしゅ〔握手〕〈名・ス自〉握手;和解;合作。

◇日本ではあいさつするとき、おじぎをしますが、ヨーロッパやアメリカでは握手をします。/在日本,人们用鞠躬致意,但是在欧美,人们用握手致意。

③アクセサリー〈名〉首饰,服饰。

◇服が地味だから、はでなアクセサリーをつけよう。/因为衣服朴素,就配

华丽的饰物吧。

アクセル〈名〉加速器。

◇ アクセルを踏む。/加大油门。

②**アクセント**〈名〉重音;强调,重点。

◇ 母という言葉ははじめのハにアクセントがある。/“母”这个字的重音在前面的“ハ”上。

◇ その理論はこの点にアクセントをおいている。/那种理论把重点放在了这一点上。

あくどい〈形〉(颜色)过于浓艳,(味道)太腻;过火,恶毒。

◇ あくどい色の看板/色彩浓艳的广告牌。

◇ 彼はいつもあくどい商売をする。/他总是做些过火的买卖。

②**あくび**〔欠伸〕〈名・ス自〉哈欠。

授業中はあくびばかりをしていた。/上课时净打哈欠。

②**あくま**〔悪魔〕〈名〉恶魔,魔鬼。

◇ 悪魔を追い払うためのおどりをおどる。/跳驱逐魔鬼的舞。

②**あくまで**〔飽くまで〕〈副〉到底;始终,彻底。

◇ 正しい裁判が行われるように、あくまで戦う決心了。/为了得到公正的审判,我们决心战斗到底。

◇ 自分の考えをあくまでも主張してゆずらなかつた。/始终坚持自己的想法没有让步。

②**あくる**〔明くる〕〈连体〉次,下,翌。

◇ 船で神戸について、明くる朝早く、汽車で東京へ向かいました。/乘船抵达神戸,第二天一早乘火车去了东京。

②**あけがた**〔明け方〕〈名〉黎明,拂晓。

◇ 明け方に雨が降りました。/黎明时下了雨。

②**あげく**〔挙句〕〈名〉结果,最后。

◇ どの大学に留学しようかと、さんざん悩んだあげく、A大学に決めました。/为了去哪一所大学留学而苦恼了好久,最后选择了A大学。

②**あける**〔明ける〕〈下一他〉天亮,暮^くれる;新年,↔暮^くれる;满期,终了。

◇ 夜が明けると、きのうの雨はすっかり晴れてすばらしいお天気でした。/天亮后,昨日的雨天变成了大晴天,天气非常好。

◇ 明けましておめでとうございます。/新年好;恭贺新年。

◇ 休暇が明けました。/休假结束了。

あける〔空ける〕〈下一他〉空出,腾出。

◇ 今日の午後は家を空けます。/今天下午腾出房子。