

XIAOXUESHENG YI RI YI TI

二年级



小学生一日一题

少年儿童出版社

小学生一日一题

(二)

(供小学二年级用)

肖 鸿 浦 江 编

少年儿童出版社

小学生一日一题

(二)

肖 鸿 浦 江 编

汪福民装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路1538号)

新华书店上海发行所发行

上海中华印刷厂排版 福建三明印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张7.375 字数157,000

1984年5月第1版 1984年5月第1次印刷

印数: 1—1960,000

统一书号: R 7024·188 定价: 0.60元

编 者 的 话

为了帮助小学生学好数学,丰富课余生活,激发他们学习数学的兴趣,我们配合各册小学数学教材,试编了这套《小学生一日一题》。本书共分六册,一个年级一册,分别给各年级的学生使用。

本书的特点是:

1. 注重于对学习数学方法的指导。其中,有对学习方法,速算方法和题解方法的指导。书后附有解答,它不仅是题解,还对每类问题的解法进行了归纳,并指出各类问题应注意点。

2. 注意“少而精”的学习方法,每天花的时间不多,如能坚持一日一算,对学过的数学知识,便能收到系统的整理和复习的效果。

3. 注重于激发小读者学习数学的兴趣,各册中均编收了不少有趣的数学题,高年级中还介绍一些古今中外的著名初等数学问题,对有些问题还进行了讨论。

我们初次编写《小学生一日一题》,由于水平有限,缺乏经验,本书难免有缺点和错误,希望广大教师、家长和读者批评指正,以便把它逐步充实、完善。

1. 背口诀, 默口诀

(1) 7 的乘法口诀。

$$7 \times 1 = 7 \cdots \cdots \text{一七得七}$$

$$7 \times 2 = 14 \cdots \cdots \text{二七十四}$$

$$7 \times 3 = 21 \cdots \cdots \text{三七二十一}$$

$$7 \times 4 = 28 \cdots \cdots \text{四七二十八}$$

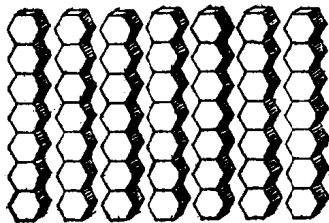
$$7 \times 5 = 35 \cdots \cdots \text{五七三十五}$$

$$7 \times 6 = 42 \cdots \cdots \text{六七四十二}$$

$$7 \times 7 = 49 \cdots \cdots \text{七七四十九}$$

(2) 数一数。

图中共有几个六角形零件? 并列出乘法算式, 进行计算。



(3) 把 $7+7+7+7$ 写成乘法算式, 是()。

2. 背口诀, 默口诀

(1) 8 的乘法口诀。

$$8 \times 1 = 8 \cdots \cdots \text{一八得八}$$

$$8 \times 2 = 16 \cdots \cdots \text{二八十六}$$

$$8 \times 3 = 24 \cdots \cdots \text{三八二十四}$$

$$8 \times 4 = 32 \cdots \cdots \text{四八三十二}$$

$$8 \times 5 = 40 \cdots \cdots \text{五八四十}$$

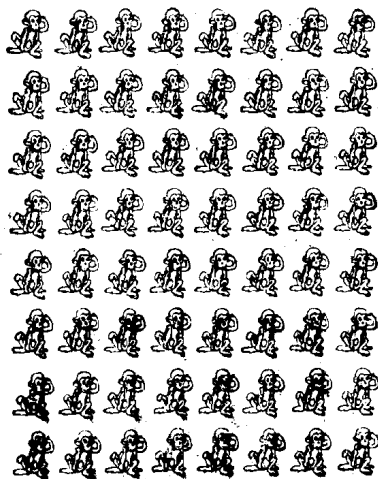
$$8 \times 6 = 48 \cdots \cdots \text{六八四十八}$$

$$8 \times 7 = 56 \cdots \cdots \text{七八五十六}$$

$$8 \times 8 = 64 \cdots \cdots \text{八八六十四}$$

(2) 数一数。

图中共有几只猴子？列出乘法算式，进行计算。



(3) 写出算式。

口 诀	五八四十	四八三十二	八八六十四
乘法算式			
除法算式			

3. 背口诀，默口诀

(1) 9 的乘法口诀。

$$9 \times 1 = 9 \cdots \cdots \text{一九得九}$$

$$9 \times 2 = 18 \cdots \cdots \text{二九十八}$$

$$9 \times 3 = 27 \cdots \cdots \text{三九二十七}$$

$$9 \times 4 = 36 \cdots \cdots \text{四九三十六}$$

$$9 \times 5 = 45 \cdots \cdots \text{五九四十五}$$

$$9 \times 6 = 54 \cdots \cdots \text{六九五十四}$$

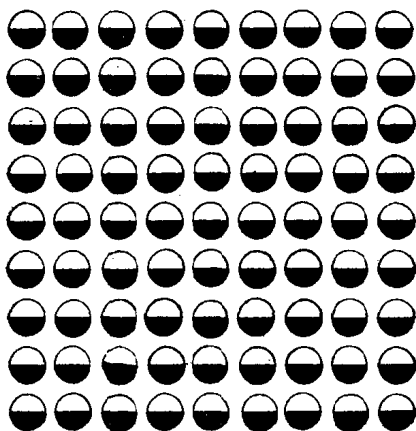
$$9 \times 7 = 63 \cdots \cdots \text{七九六十三}$$

$$9 \times 8 = 72 \cdots \cdots \text{八九七十二}$$

$$9 \times 9 = 81 \cdots \cdots \text{九九八十一}$$

(2) 数一数。

图上共有几个圆形？列出乘法算式，进行计算。



(3) 想想算算。

$9 + 9 + 9$ 的和是多少？

27 是由几个 9 组成的？

45 再加 9, 和是多少？

几个 9 相加的和是 81？

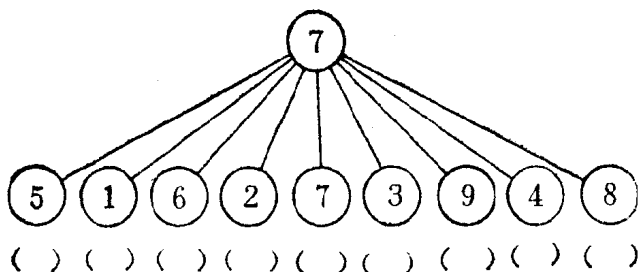
5. 填空

用乘法口诀运算横、直对应的两个数的积，并将所得的积写在对应的空格里。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2		4							
3									
4									
5				20					
6									
7									
8									
9									

6. 填()

(1) 把乘积填在相应的()里。



(2) ()里应填什么数?

$$5 \times 6 = () \quad () \times 5 = 45 \quad 8 \times 5 = ()$$

$$5 \times () = 25 \quad 7 \times () = 56 \quad () \times 2 = 14$$

7. 应用题

(1) 食堂里一张桌子可以坐8个人, 5张桌子一共可以坐多少个人?

(2) 二年级一班的同学, 参加歌咏比赛, 前后站了5排, 每排9个人, 问他们一共是多少人?

8. 把乘法口诀写完全

二()十四 ()七二十八 六七()

()八二十四 五八() 八()六十四

三()二十七 六()五十四 ()九七十二

算出得数, 并说出口诀。

$$3 \times 7 = \quad \text{口诀:}$$

$$4 \times 8 = \quad \text{口诀:}$$

$$5 \times 9 = \quad \text{口诀:}$$

9. 想一想, 算一算

(1) 在()里填上 =、> 或 <。

$$8 \times 4 () 30 \quad 5 \times 7 () 30 \quad 6 \times 8 () 54$$

$$8 \times 6 () 60 \quad 4 \times 7 () 28 \quad 7 \times 9 () 60$$

$$5 \times 8 () 30 \quad 7 \times 7 () 48 \quad 9 \times 8 () 72$$

(2) 少先队员到公园里去劳动, 分成6个队, 每队8个人, 问参加劳动的共有多少人?

10. 算一算, 比一比

(1) 2×7 是____(比 15 少____)

(2) 3×8 是____(比 25 少____)

(3) 4×9 是____(比 40 少____)

(4) 5×7 是____(比 40 少____)

(5) 6×8 是____(比 50 少____)

(6) 7×9 是____(比 65 少____)

(7) 8×7 是____(比 60 少____)

(8) 9×8 是____(比 75 少____)

11. 应用题

(1) 少先队员 54 个人, 排成 6 行, 问平均每行有几个人?
如果每行是 8 个人, 排成 6 行, 需要多少个少先队员?

(2) 小红一天做 9 道算术题, 7 天共做几道题? 小君一天做 8 道算术题, 8 天共做几道题? 小红和小君总共做了多少道算术题? 就所做算术题的总数看, 谁多做了几道题?

12. () 里最大能填几

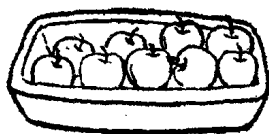
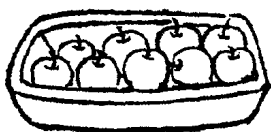
() $\times 8 < 52$ $7 \times () < 61$ () $\times 6 < 37$

$7 \times () < 38$ () $\times 6 < 50$ () $\times 9 < 74$

$9 \times () < 35$ () $\times 8 < 31$ $4 \times () < 29$

13. 看图编题并计算

请按下图编一道乘法应用题, 再编一道除法应用题; 并列式计算。



14. 小猫算得对不对

小猫做了十四道乘法题目,请你做老师,做得对的在()里填“√”,做错的在()里填上正确的得数。

$4 \times 5 = 20()$

$4 \times 9 = 32()$

$5 \times 9 = 45()$

$7 \times 6 = 24()$

$7 \times 9 = 63()$

$7 \times 8 = 54()$

$4 \times 8 = 36()$

$8 \times 7 = 56()$

$7 \times 3 = 28()$

$4 \times 7 = 21()$

$6 \times 9 = 52()$

$6 \times 8 = 48()$

15. 正确运用定义

爸爸买回来一袋糖果,看电视的时候分给大家吃,爸爸叫小华算一道题目:“三个人吃十八粒糖果,平均每人吃多少粒糖果?”小华马上回答说:“18 除 3……”爸爸听后笑着说:“糖果吃人啦!”小华说:“爸爸,糖果怎么会吃人的?”爸爸说:“在数学里,‘除’和‘除以’的意义是完全不同的,不能乱用。18÷3 应该读成 18 除以 3,表示 18 粒糖果被 3 个人平均分。而 18 除 3,就是 3÷18,这就成了把 3 个人平均分给 18 粒糖果吃了。这不是变成糖果吃人了吗?所以,千万要注意,不要把

‘除以’与‘除’混淆起来。”

16. 动脑筋

(1) 王师傅洗了几只碗?

“共有 64 个人吃饭, 八个人用一只汤碗, 两个人用一只菜碗, 每个人用一只饭碗。”

(2) 汽车离出发点有多少远?

“汽车向东开了 27 公里, 然后回头向西开了 11 公里。”

17. 找出方格里缺少的得数

下面每一个表格里写的 8 个数, 是相应乘法口诀里的得数, 但还缺少一个得数。请你按照乘法口诀表, 找出每一个方格里缺少的得数, 并把这个得数的算式和口诀写在空格里。

1 的乘法	2 的乘法	3 的乘法	4 的乘法	5 的乘法
6 1	18 8	21 18	32 28	40 30
2 5	4 14	27 12	36 4	45 5
7 4	10 2	15 6	24 12	25 20
3 9	16 6	3 24	8 20	10 35

6 的乘法	7 的乘法	8 的乘法	9 的乘法
42 30	49 28	32 56	63 27
12 24	42 7	64 8	81 9
36 54	21 63	40 72	18 54
6 18	35 56	16 48	72 36

18. 玩具中的算题

下面有十种玩具,请你计算每种玩具所示算式的得数,并用△表示得数 24,○表示得数 18,□表示得数 72,▢表示得数 45,如果得数恰能用上列图形表示,就把相应图形画在()里。否则就把得数直接写在()里。



$$3 \times 8$$

()



$$5 \times 9$$

()



$$7 \times 6$$

()



$$4 \times 6$$

()



$$9 \times 8$$

()



$$8 \times 7$$

()



$$12 + 5$$

()



$$4 \times 8$$

()



$$9 + 9$$

()

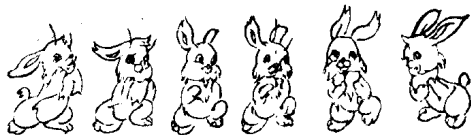


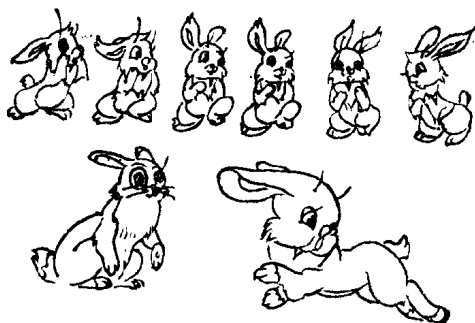
$$7 \times 9$$

()

19. 看图列式计算

(1)

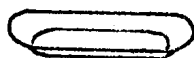
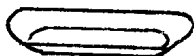
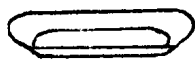
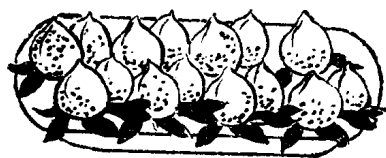




请问一共有多少只兔子？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



把大盘里的桃子平均分到小盘里去，那末，每只小盘子里有几只桃子？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

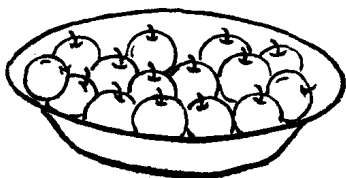
20. 数学比赛

(1) $3 \overline{)9}$; $2 \overline{)8}$; $3 \overline{)6}$; $2 \overline{)4}$; $4 \overline{)12}$; $5 \overline{)25}$; $7 \overline{)49}$

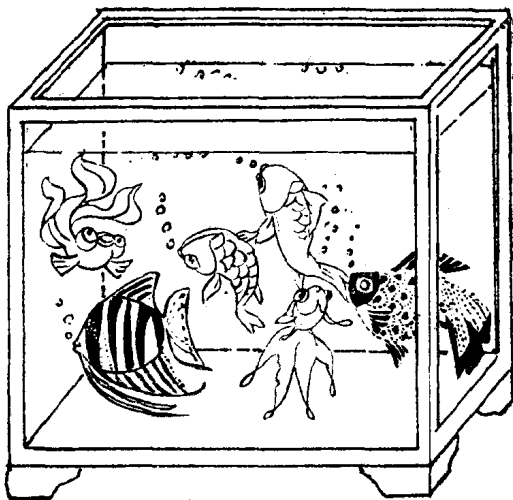
(2) $35 \div 5 =$; $72 \div 9 =$; $36 \div 4 =$

21. 按图列式, 并用图表示

- (1) 如果 1 只盆子里装 5 只苹果, 问 15 只苹果要装几只盆子?



- (2) 1 只缸里有 6 条鱼, 6 只缸里一共有多少条鱼?



22. 数字填充

- (1) 一件衣服钉 5 粒钮扣, 16 粒钮扣一共能钉____件衣服, 还余____粒钮扣(列式计算)。
- (2) 每个学生分 9 粒糖, 85 粒糖一共能分给____个学