

中华传统美德教育丛书

恪守篇

编著 王 韦

主 编 朱定昌



湖北教育出版社

中 华 传 统 美 德 教 育 丛 书

王韦 编著

恪守篇

主 编/朱定昌

副主编/娄齐贵 袁希树

单树瑶 吴乐平

顾 问/冯天瑜

策 划/黄 榕 陆才坚

ABU17/02

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

恪守篇/王伟编著. —武汉:湖北教育出版社,1995
(中华传统美德教育丛书/朱定昌主编)
ISBN 7-5351-1845-3

I. 恪… II. 王… III. 历史故事-中国 IV. I247.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 10865 号

出 版
发 行:湖北教育出版社

汉口解放大道新育村 33 号
邮编:430022 电话:5830435

经 销:新 华 书 店

印 刷:武汉市新华印刷厂 (430200·纸坊江夏路 12 号)

开 本:787mm×1092mm 1/32 3 插页 7.75 印张

版 次:1996 年 2 月第 1 版 1996 年 2 月第 1 次印刷

字 数:143 千字 印数:1—15 000 册

ISBN 7-5351-1845-3/G·1493

定价:8.00 元

如印刷、装订影响阅读,请直接与承印厂调换

序

我们的国家是一个有着五千年悠久历史的文明古国。在漫长的历史长河中，中华民族的一代又一代传人，用自己的聪明才智，创造了辉煌灿烂的历史文化，形成了极为丰富的中华传统美德。

这些优秀的中华传统美德，曾经在我国社会历史发展过程中，凝聚、教育和鼓舞过中华儿女，成为中华民族生存、发展的强大精神力量。比如，在个人品德中的崇高志向、刚直正派、诚实守信、自强不息、节俭不奢、经挫不馁；在处理人与人关系中的尊老爱幼、邻里互助、扶困济贫、舍己为人；在社会公德中的敬业守职、尊师重教、奉公守法、礼貌谦让；在政治品德上的勤政爱民、秉公执法、自尊自强、爱国御侮，等等。这些宝贵的精神财富，时至今日，仍然强烈地渗透在现实生活之中，对人们的思想、行为起着不可忽视的重要作用。

中华传统美德是在长期的历史实践中逐步形成的。它是社会主义思想道德的组成部分。毛泽东同志曾经说过：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断

历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,继承这一份珍贵的遗产。”因此,加强对中华传统美德的研究,对人们进行传统美德教育,这是社会主义思想道德教育的一项重要内容,也是推动社会主义精神文明建设的有效途径。

我们的青少年一代,是祖国的未来和期望,肩负着建设社会主义现代化强国的光荣而艰巨的历史使命。对他们来讲,必须坚持邓小平同志提出的“三个面向”的方针,努力提高他们的政治思想觉悟,树立正确的理想、信念、人生观、价值观,让他们掌握现代科学文化知识;同时也要使他们了解中华民族的传统美德,塑造好优秀的人格和道德,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。这既是广大教育工作者的重要职责,也是社会各界的共同责任。

为了加强对青少年的思想品德教育,让广大青少年了解和熟悉中华传统美德,湖北教育出版社的同志提出了编辑出版《中华传统美德教育丛书》的选题,并具体组织了这套丛书的编撰工作。这套丛书由一批长期从事青少年教育工作的同志撰写。他们经过调查研究,密切结合当前的实际和青少年思想品德教育的要求,在从上古到辛亥革命的历史跨度里,以中华民族的传统美德为主线,选择了许多对青少年有教益、有可读性的人物故事,分为10篇,然后配之以生动活泼、富于智慧的文字说明,并精心构思、设计了适合青少年学生阅读的“动脑筋”内容;以事论理,以情动人,比较全面、系统地介绍了中华民族传

统美德的精华。

我相信,这套丛书将对青少年学生了解和熟悉中华民族传统美德的基本内容,增强他们的民族自豪感和自信心,提高思想道德素质等方面起到很好的促进作用,也会对学校的思想品德教育产生积极的影响。

王重农

1995年4月

序

目 录

格言篇

序.....	(1)
恪守不渝的人生准则.....	(1)

言出必行 信守诺言

挂剑还愿.....	(9)
立木取信	(14)
杀猪教子	(21)
范式守信	(28)
赔本卖牛	(34)
诚归玉带	(38)
诚信守约	(43)
封金不纳	(47)

铁面无私 执法如山

大义灭亲	(55)
自殉尝命	(60)

依法杀姬	(65)
令斩宠臣	(72)
送子伏法	(78)
赵奢征税	(83)
秉公惩友	(88)
执法不阿	(94)
法不畏权	(100)
严刑峻法	(105)
按章循事	(111)
杀婿正法	(117)

谦逊诚实 力戒虚伪

坦说不知	(125)
三献美玉	(131)
谁剥核桃	(137)
晏殊诚实	(142)
反对虚伪	(148)
朱锐背污	(152)

清正廉洁 洁身自好

明镜清水	(159)
“贪泉”誓言	(164)
陈丝藏阁	(171)
廉洁为乐	(176)
父廉子洁	(181)

高风亮节.....	(186)
两袖清风.....	(192)

公正无私 知错即改

不避私仇.....	(201)
拒子入门.....	(206)
光明正大.....	(212)
知错即改.....	(219)
自罚赏谏.....	(225)
不追旧过.....	(230)
自责自罚.....	(235)

恪守不渝的人生准则

中华民族是一个重义守信、遵纪守法、严于律己、洁身自爱的民族，在几千年的文明发展史中，不仅创造了许多惊天动地、可歌可泣的辉煌业绩，而且还塑造了自身特有的坚毅、忍耐、恪守的品格，并在历史的长河中积淀成为世代相传的美德。

本篇定名为“恪守篇”。那么，什么是“恪守”呢？中国古代有一个“恪守不渝”的典故，其寓意是对已有的规范、章程、信条等应严格地遵守执行，决不改变。简单地说，恪守就是严格遵守的意思。中国古人十分重视人生恪守的修炼，不仅为恪守规定了丰富的内含，而且外延十分宽泛，从诚实守信到严于律己；从遵纪守法到礼貌待人；从修身正己到修德养身，可以说是涵盖了人生准则的各个方面的内容。那么，何谓人生的准则、规范和章程呢？大体说来，应该包括两类：一类是外界的，即社会、组织、团体或个人之间明文规定或约定俗成的规定、章程、习俗等，如国家颁布的法律、法规，团体规定的章程，学校制定的纪律，合同双方签订的合同等，这类恪守的内容，由于

有外界因素的制约,带有强制性,一般执行起来,相对要容易些;另一类是内在的,即外界并没有明确的规定,但却是人内心的要求,如自己给自己订立的行为要求,自己对朋友许下的诺言等,这类准则和要求,并无外界因素强迫你去执行,你之所以能够恪守,完全是一种内心(或良心)的要求。说到这里,青少年朋友们也许要问,本篇所说的恪守到底包括哪些内容呢?具体说来,主要包括如下几个方面:

(1)守信。人生在世,“必诚必信”。孔子说:“人而无信,不知其可也。”人生于天地之间,要做一个堂堂正正的人,就必须诚实守信,为什么会这样呢?其一,只有诚实守信的人,才会得到别人对自己的信任。北宋词人晏殊,在历史上以诚实著称,14岁时他参加真宗皇帝的御试进士,见试题是自己不久前做过的,为了不欺骗真宗皇帝,也不欺骗自己,便请真宗给自己更改了题目。真宗见他这样诚实可信,便赐他“同进士出身”,并让他在史馆中供职;其二,只有诚实可信的人,才能取信于民。春秋战国时,商鞅变法,为了取信于民,便“立木为信”,让老百姓知道他是说话算数的人,于是新法得到了他们的信任。由此可见,诚实守信是社会公德对人们处事待人的要求,也是每个社会成员应当遵守的道德标准,在社会生活中,人们总是对守信的人加以讴歌,使其美德流芳于后世。古人说得好,“诚实贵于珠宝,守信乃人生之珍”,就是说的这个意思。

(2)守纪。墨子说:“不以规矩,不能成方圆”,说的就

是守纪。所谓守纪是指要求人们遵守业已确立的秩序、命令和履行自己职责的一种行为规范,或者说是用来约束人们行为的规章、制度和守则的总称。说到纪律的作用,同学们是很清楚的。常言道,国有国法,家有家规,校有校纪,人不论在哪里,总得有个约束,没有约束的绝对自由是不存在的。纪律是用来约束人的,而遵守纪律是做好工作、克敌制胜的保证。在我国古代就发生了许多严明纪律的事情,春秋时孙武“依法杀姬”就是一个很典型的故事。自由和纪律,从表面上看,二者好像是水火不相容,实际上是分不开的。画圆离不开规,画方离不开矩。规和矩好像是对画圆画方行动的约束,实际上有了规和矩才有方和圆。同样有了纪律,才能使人们获得真正的自由。因此,守纪律是做人的重要要求。

(3)守法。古人说“法平如水”。这说明法是公正的象征。管子说:“法者,天下至道也”,把法看作是天下最好的原则。还说:“君、臣、上、下、贵、贱皆从法,此谓为大治”,也就是说,君主、臣子、上面的、下面的、尊贵的、低贱的,都要遵守法律。生活在社会中的人,其言语、行为、处事,都必须以法律为根据,凡不合法律的,概不能做,否则“法败则国乱”(韩非语)。相反,如果每个公民都遵守法律、“法令则国治”(王符语)。我国的先人不仅有许多关于遵法的论述,而且还留下了许多“有法必依”、“执法必严”、“违法必究”的佳话,如统率大军的曹操、贵为天子的汉文帝都有着令后人称道的事迹。

(4)守廉。人生活在世界上,总有一定的需求和欲望。

从温饱到享受,从生存到发展,是人类发展的必然要求。然而,生存不是苟活,温饱不是奢侈,发展不是放纵,人必须把自己的欲望和需求控制在一定的限度之内。对于一般的人来说,人生需要节俭;对于为官从政者来说,要求则更高,除了一般的节俭外,还需要做到清正、廉洁、奉公。对于生活陷于贫困的人来说,要做到节俭似乎还比较容易,可对于生活条件比较富裕的人来说,则不那么容易了,所谓“由俭入奢易,由奢返俭难”就是这个道理。中国古人把节俭和廉洁看着是事关国家和民族生死存亡的大问题,唐代诗人李商隐的诗句“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”,就是对历史经验和教训的概括和总结。商纣王从使用一双象牙筷子开始,最后发展到暴虐昏庸、挥霍无度,把几百年的江山都丢掉了。因此,古人一再告诫:“不患不富,患不知节。”(张居正语)然而,中国人素以清廉节俭著称于世,给后人留下更多的是“以俭养志”、“以俭养德”的故事和佳话,这不仅是我们后人的骄傲,更应该成为我们的楷模。

为了帮助同学们对中国古人所恪守的内容有一个大体地了解和把握,本篇主要从守信、守纪、守法、守廉等几个方面讲述了40个小故事,希望同学们能从中获得教益,并结合现实的情况,以指导自己的道德实践,在新的历史时期,做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的好少年。必须向同学们指出的是,恪守人生是一个十分艰难的过程,有时甚至要付出极大的代价,古人把“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”当作是人生恪守的最高境界,

为了实现这种最高境界,即使是付出人生的代价也再所不惜。那么,从本篇所讲述的故事中,我们应得到哪些启示,特别是如何指导我们自己去恪守不渝地实现人生的价值呢?

第一,必须充分而正确地理解人生恪守的意义。人生为什么需要恪守?我们知道,动物不需要恪守什么,它们完全为自己而生存,所以它们的行为是用不着向谁负责的。然而人非禽兽,更非草木,正如马克思所说:“人是各种社会关系的总和。”人不能仅为自己而活着,即使不个人再自私,他也不可能完全依赖自己而生存,他必须与他人发生关系,人在与他人的交往中而生存,就不仅要考虑自己,还必须顾及别人。因此,人必须对自己的行为负责,这就需要有生活、生存的准则。如果一个人生活中不对别人负责,随心所欲地做事,翻手为云,覆手为雨,那就是无道德可言了。所以,恪守是崇高人生的要求,是道德完善的标志。

第二,恪守是一种内心的磨练。在前面我们已经说过,恪守是人内心的一种要求,它不迫于外在的压力,完全靠自觉。从形成的方法上说,则主要靠内心的修炼。早在秦汉时期的《礼记·中庸》中就指出:“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也。”意思是说,即使有一个人闲居独处时,言行也要谨慎不苟。一个人做一件好事不难;在众目睽睽之下做好事也不难,但要做到一辈子做好事,在“无人之处”也默默无闻地做好事,却不那么容易了。刘邦的重臣陈平曾为汉王朝立有大功,但后来却留下“盗嫂受

金”的污点。由此可见，人生德行的恪守，没有人内心的修炼是不行的。古人是这样说的，也是这样做的。在今天，党和国家要求我们做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的好少年，也是我们应该恪守的行为准则，也必须靠我们内心自觉地磨练，才能够达到党和国家对我们的要求，才能实现我们的人生理想。

第三，恪守是一种重要的实践活动。如果一个人只在口头上说要修炼自己、完善自己，可是从来没有付诸过实践，那么，这种口头上的恪守又有什么意义呢？古人是非常鄙视这种行为的，把这种人称之为“口惠而实不至”的伪君子。当然，对于一个普通的人来说，要做到这点也的确不容易，说了一大套道理，毕竟是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。古人对自己的要求是，“拳不离手，曲不离口”，终生实践，从不敢懈怠。在我国历史上品格高尚的仁人志士灿若群星，不胜枚举。他们的崇高道德修养都是他们长期实践的结果。同学们读了本篇的故事，懂得了一些为人处事、修身养德的道理，还必须亲身实践，这就好比你要知道梨子的滋味，就必须亲口尝一尝，除此之外，再没有别的更好的方法和途径。

青少年朋友们，关于《恪守篇》，我们在这里絮絮叨叨说了很多，千言万语，还是古人说得好：“千里之行，始于足下。”现在离本世纪末的时间已经不多了。我们是跨世纪的一代，应该树雄心，立大志，严格恪守人生，从现在做起，从我做起，争取做一个对国家、对民族、对人民有用的人。

**言出必行
信守诺言**

