

中华医学研究与 中等医学教育改革

(第一卷)

王庆中 陶永长 高汝平 主编



科学技术文献出版社

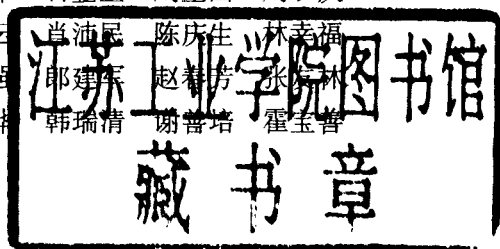
中华医学研究与 中等医学教育改革

(第一卷)

主 编 王庆中 陶永长 高汝平 安凤立 田荣云
副主编 晏宗印 赵宝凯 常 虹 肖桂芝 董其庆
曾繁春 罗 力 周从军

编 委 (以姓氏笔划为序)

刁凤兰 马 莉 王 斌 王学民 王丽君 王立军
王克石 王晓辉 石绍华 石金宝 刘立国 刘双庆
朱新慧 安 稳 李素云 肖沛尼 陈庆生 林幸福
杨秀珍 杨 宁 郑扩强 郎建军 赵春芳 张启林
姜宗直 秦志聪 咎文华 韩瑞清 谢晋培 霍宝善



科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

中华医学研究与中等医学教育改革. 1/王庆中等主编. -北京:科学技术文献出版社, 2000. 2

ISBN 7-5023-1253-6

I. 中… II. 王… III. ①医药学-研究-中国-文集 ②中等教育:医学教育-教育改革-研究-中国-文集 IV. R-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 56425 号

出 版 者:科学技术文献出版社

图 书 发 行 部:北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图 书 编 务 部:北京市西苑南一院东 8 号楼(颐和园西苑公汽站)/100091

邮 购 部 电 话:(010)68515544-2953, (010)68515544-2172

图书编务部电话:(010)62878310, (010)62878317(传真)

图书发行部电话:(010)68514009, (010)68514035(传真)

E-mail:stdph@istic.ac.cn; stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:科 文

责 任 编 辑:李 鹏

责 任 校 对:李正德

责 任 出 版:周永京

封 面 设 计:宋雪梅

发 行 者:科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者:北京国马印刷厂

版 (印) 次:2000 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

开 本:787×1092 16 开

字 数:513 千

印 张:22

印 数:1~1000 册

定 价:58.00 元

© 版权所有 违法

购买本社图书, 凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本书汇集了医学教育领域广大教师、教学管理人员和部分临床带教老师、医务人员撰写的富有时代气息的改革与探索的论文,共分为五篇:行政管理篇、临床科研篇、教育教学篇、图书电教篇、素质教育篇。本书充分展示了大家在新形势下,特别是面向 21 世纪,在临床医学模式及医学教育观念转变、教育结构调整和教学内容、教学方法改革方面进行的思考、探索、实践经验和科研成果,将在诸多方面对广大医学教育工作者和医务人员有所启示。

我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干

科学技术文献出版社是国家科学技术部所属的综合性出版机构,主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物类图书。

序

世纪之交,伴随着我国社会经济、政治文化和科学技术的发展,以及医疗卫生服务改革的深入,中华医学研究、中等医学教育改革面临着新的挑战,也迎来了良好的发展机遇。本书汇集了医学教育领域广大教师、教学管理人员和部分临床带教老师、医务人员撰写的富有时代信息的改革与探索的论文。充分展示了大家在新形势下特别是面向 21 世纪,在临床医学模式及医学教育观念转变、教育结构调整和教学内容、教学方法改革方面进行的思考、探索、实践经验和科研成果。

全书共分五篇:第一是行政管理篇,介绍了在新形势下,学校行政工勤部门如何为教学、临床一线服务等内容的探讨与改革;第二是临床科研篇,着重介绍了如何利用现代化教育技术武装教学、临床,从而提高教育教学和医疗服务质量,并展示了一些临床科研成果;第三是教育教学篇,主要介绍了教学内容、教学方法、课程优化、课程综合化、考试等方面的改革经验及探索;第四是图书电教篇,主要介绍了如何把图书馆建成学校德育工作的重要基地,21 世纪中国网络化的图书馆等内容;第五是素质教育篇,着重介绍了迎接新世纪挑战,培养高素质人才的必要性、重要性及如何培养的论证与实践经验。

21 世纪的医学和医学教育将获得突飞猛进的发展。如何适应社会经济和医学科学的发展及医学模式的转变,提高医学生的整体素质和医疗服务质量,已成为 21 世纪中华医学研究和医学教育改革的一个重要课题。该书的出版,在诸多方面将会对广大医学教育工作者和医务人员有所启示。

王庆中

1999 年 10 月

目 录

行政管理篇

新形势下加强学校德育工作初探	王庆中等(3)
抓好职业道德教育全面优化管理干部队伍浅析	宴宗印(6)
浅析社会主义市场经济与医德医风建设	赵宝凯(9)
浅谈中专学校的后勤改革	王克石等(12)
浅议加强校风建设的四个途径	林幸福(14)
以十五大精神为指导,高标准做好老干部工作	郑斯春等(17)
浅谈宿舍管理中的德育教育	肖桂芝等(19)
从提高干部素质入手,加强干部队伍作风建设	郎建军等(21)
如何解决后勤管理工作中的一些问题	霍宝善等(24)
加强领导班子凝聚力的几点做法	杨淑艳等(26)
揭示规律、把握重点,保卫工作应与德育工作有机地结合	饶连祥(28)
浅谈新形势下如何加强学校财务管理	高凤巨等(29)
论中等卫生学校的医德教育	赵剑明等(31)
市场经济条件下加强劳动卫生监督管理的思考	芦 焕等(33)
研究学校后勤服务、管理思想工作的特点,提高育人效果	陶淑芬等(37)
贯彻十五大精神,认真做好离退休老干部的思想政治工作	郑斯春等(40)
对在市场经济条件下卫生系统职业道德问题的思考	周从军等(42)
融服务于教育之中的学生管理初探	韩景新等(44)
学校应实行目标管理	张瑞华等(48)

临床科研篇

中专 MCAI 前瞻	安凤立(51)
慢性前列腺炎 395 例前列腺液细菌培养结果分析	秦志聪等(53)
加强临床实训室建设,提高教学质量	王丽君(54)
前牙区自体牙即刻移植的临床观察	李云霞等(56)
口腔诊疗室设计的初步探讨	谢善培等(57)
弹性仿生义齿临床修复效果观察	蒋 菁(60)
硬脊膜外脓肿误诊分析	汤 数等(61)
间歇性跛行时发生阴茎勃起原因分析(附 3 例报告)	郑增民(62)
误诊为急性阑尾炎 17 例临床分析	崔晓宁(63)
腹部手术中使用护肤粘贴膜的临床价值	董会娟等(64)
末段食管腔内断流术保留胃冠状静脉完整性的临床意义	黄秋学等(65)

京万红烫伤膏在眼睑灼伤中的应用	杨建武等(67)
即刻完成根管充填治疗外伤性冠折 78 例疗效观察	李云霞等(68)
急性胃粘膜病变的诊断	徐铁民(69)
浅谈二甲苯对人体危害及自我保护	刘君燕等(71)
子宫恶性中胚叶混合瘤 5 例临床病理分析	陶旭华等(72)
痛经治验	姜淑凤(73)
老年慢性硬膜下血肿误诊分析	汤 数等(74)
中药治疗声带肉芽肿一则	王晓晖等(75)
婴幼儿慢性硬膜下血肿的诊治特点	王敬华等(75)
洁疣平治疗尖锐湿疣 58 例临床观察	李淑萍等(76)
微波疗法治疗过敏性鼻炎	李玉环等(77)
鳃裂癌 1 例报告	谷守琦等(78)
一次性刀片的合理应用	杨淑惠等(79)
提高痰检癌细胞阳性率方法探讨	么立敏等(80)
食管良性肿瘤 9 例临床分析	林惠民等(81)
B 超在诊治颌颈深部脓肿中的应用	蒋 菁等(84)
动力性修复膝关节内侧副韧带断裂	郑云生等(85)
乳腺癌改良根治切除手术经验	霍文信等(87)
浅谈女性心理美容	李海燕(89)
基底神经节的生理功能与震颤麻痹	王硕仲(91)
内给氧注射剂治疗突发性耳聋 40 例报告	孙海燕等(92)
前牙龈下残根垂直拉出后的冠修复	王仕芬(93)
角膜曲率半径异常致配戴角膜接触镜不适 1 例报告及分析	刘雅馨等(94)
心肌细胞膜的钾通道	王硕仲(95)
液氮冷冻治疗瘢痕疙瘩 25 例临床观察	董淑珍(97)
Vogt-小柳-原田综合征眼底荧光血管造影分析	冯桂玲(98)
Nm23-H ₁ 、Ki-67 和肿瘤	陈梦香等(100)
中药熏洗治疗局限性皮肤瘙痒 89 例临床总结	韩淑香(103)
按摩贴压耳穴治疗慢性鼻炎的疗效观察	王晓晖等(103)
严重创伤并发应激性溃疡的防治体会	卢桂民等(104)
学好辨证法,准确把握中医辨证	王 华(105)
中平(足)穴注射复方丹参注射液配合三维功能锻炼治疗肩周炎 621 例	陈希锋(108)
抗高血压药莫西普利的临床应用	霍 文(110)
浅谈保健与延年	安 稳等(112)
从《内经》对人体生命现象的认识,谈中医学的辨证唯物观	吴秀芝(114)
细胞凋亡及其临床意义	郑斯祥(116)
维胺脂胶囊与痤疮王联合应用治疗寻常性痤疮 108 例临床观察	韩淑香(117)

纳络酮治疗新生儿缺氧缺血性脑病 25 例疗效观察	李 锋(118)
后房型人工晶体植入术常见并发症及处理	宋亚辉等(119)
216 例老年急腹症的围手术期诊治分析	雷 军等(121)
几种特殊乳房疾患的诊断与治疗	彭秀兰等(123)
宫颈成熟度的判定及促宫颈成熟法临床应用	田荣兰等(124)
加强临床带教提高实习生的专业技能	刘英明(125)
胃次全切除术围手术期抗生素的使用	彭秀兰等(126)
加强素质教育,提高临床教学质量	刘祝兰等(128)
加强实用性教学环节,提高普外临床教学质量	王敬瑄等(128)

教育教学篇

浅析《学习的革命》与教育者教育观的转变	常 虹(133)
浅谈护理程序在药理学中的应用	曹淑敏等(135)
系统化整体护理教学的探讨与实践	常 虹等(138)
对中专第三版《药理学》一书的几点评论	董其庆等(141)
目标教学中应加强实验教学	杨淑惠(143)
关于中等卫生学校耳鼻喉教材的修改建议	张 军(145)
“素质作文”浅说	杨 宁(148)
从语言习得的特点看语文教学的科学化	王 斌(150)
《诊断学基础》的教学改革体会	张凤英(153)
四年制护士专业精神疾病护理教学初探	秦雅唯等(154)
外科带教体会	石海波(156)
浅谈基护教学中护生护患沟通能力的培养	韩秀芹(157)
目标教学中预习诊断的实施与体会	韩秀芹(159)
提高课堂教学效率之我见	孙建华等(161)
浅谈生物化学的目标教学	范 例(163)
积极开展第二课堂,加强学生的手术基本技能训练	付国平(164)
谈谈中专体育教学中的师生关系和相互作用	刘万里(166)
关于加强《医学心理学》教学的探讨	董作华(167)
加强毕业实习管理,提高毕业生素质	曾凡春等(169)
对中等卫校采用案例教学法进行医学伦理学教学的思考	田荣云等(171)
体育教学中如何渗透德育教育	田海林(174)
对“布鲁姆热”的冷思考——布鲁姆掌握学习策略实施体会	要瑞莉等(175)
外科系统化整体护理教学的新尝试	杨树青等(177)
在病理教学中提高学生的能力	徐艺东(179)
加强外科实验教学,培养实用型人才	田 罡等(180)
浅谈外科临床带教工作中的几点体会	张凤林等(182)
浅谈教书育人	孙海燕(183)

把医德教育渗透于政治课教学之中·····	肖桂芝等(184)
函数图像的平移、翻转、放缩·····	步金芳(186)
浅谈化学课中学生思维能力的培养·····	王元杭(187)
解剖教学中如何体现教师的主导和学生的主体作用·····	熊丽莹等(190)
解剖及组织胚胎学中的记忆法·····	熊丽莹等(191)
浅谈课堂教学的艺术性和情感性·····	李佳林等(193)
加强内科学的实践性教学,培养实用性人才·····	刘士生(194)
关于中等卫校教育改革的初探·····	崔永兴(195)
提问在目标教学中的应用体会·····	刘 军(197)
浅谈如何上好病理实验课·····	刘君燕等(198)
开创病检专业先实践后理论的教学方法·····	陶旭华等(199)
作正弦型曲线的方法与技巧·····	阚惠萍(200)
在生理教学中应注意发挥好形象化的作用·····	张 平(203)
“集合”教学问题谈·····	阚惠萍(205)
教师备课应做到“四必须”·····	张 平等(207)
闯出课本框框,提高素质教育——如何改革预防医学教育·····	虞娟娟(208)
如何提高生理实验课的质量·····	张 平(210)
发展学生英语自学能力初探·····	赵素艳(211)
浅谈目标教学中的评估反馈与矫正·····	徐秀军(214)
对护理教育改革的一点建议·····	杨 力(215)
关于统招生与自费生同班授课的教学体会·····	冯晓昕(216)
论口腔医疗和中等口腔医学教育的关系·····	刘 冀等(218)
问与导——对课堂教学中教师提问的看法·····	么晓霞(220)
浅谈生理学期末总复习中教师应注意的问题·····	张 平等(222)
寓教于美——《荷花淀》教学札记·····	么晓霞(224)
谈教学考试两用题库·····	史锦东等(226)
改进“医学统计学”教学方法·····	史锦东等(227)
生理学实验教学改革·····	张素芬等(228)
语文教学态度目标的设计思路·····	刘淑敏(229)
浅谈教师发展全面化·····	高 生等(230)
我教学生喜欢上了政治课·····	夏宝兰(232)
浅谈教学过程素质化·····	高 生等(233)
《免疫学基础及病原生物学》教学方法改革初探·····	刘翠清等(236)
语文教师如何培养学生的创造力·····	赵 莉(237)
教师的良好心理状态是提高教学效果的基础·····	郑斯祥(239)
浅谈篮球运动员的膝关节损伤·····	张学军(240)
解剖实验教学不容忽视·····	王克刚(242)

浅谈中专卫校化学实验习题课的实施方法·····	谷守华(243)
目标教学中教师的职能·····	冯淑珍等(245)
学生运动员心理素质浅谈·····	田海林(246)
有感于日本护理教育·····	周春美(248)
和谐教育在英语教学中的运用·····	张淑媛等(251)
关于提高学生在生物实验课中动手能力的尝试·····	岳雪凌(255)
浅谈命题的原则及方法·····	董其庆等(256)
吞噬细胞体外吞噬作用实验方法的探讨·····	李艳红等(259)
化学实验在教学中的合理运用·····	袁丽婷(260)
硫脲生产母液中硫脲、硫化铵和钙的测定·····	袁丽婷(262)
创设乐学的课堂情境的几种方法·····	王桂娟(267)

图书电教篇

把图书馆建成学校德育工作的重要基地·····	郑扩强等(271)
知识与图书馆员的继续教育·····	张淑婉(273)
简述知识与院校图书馆发展·····	黄 宁(275)
关于开架借阅中存在的问题及思考·····	靳素荣(276)
浅谈中专图书馆自动化的建设和管理·····	姜丽萍(278)
21 世纪初中国网络化的图书馆·····	温丽雅(280)
浅谈中专学校图书馆的读者工作·····	靳素荣(282)
语文教学中现代化教学手段的运用·····	陈 瑾等(283)

素质教育篇

中等医学生的心理健康教育势在必行·····	董作华等(291)
论实验教学中学生创新素质的培养·····	要瑞莉(294)
浅谈中专生的素质教育·····	张自忠(295)
大中专学生考试舞弊面面观·····	郑增民(297)
以班训为准则,强化学生的优秀品质·····	孙 莉(298)
浅谈班级管理中中学生主体作用的发挥·····	贾桂芹等(300)
倾以爱心,严于管理——班主任工作素质教育的点滴体会·····	赵春芳(302)
寓素质教育于生理课教学中·····	王硕仲(305)
美学教育是医学生教育的重要课题·····	杨娟娟(306)
加强师资队伍建设,全面推进素质教育·····	朱新慧等(308)
搞好教室设计,加强学生素质教育·····	张德珍(310)
素质教育的关键是教师·····	罗 力等(311)
浅论中专教育改革与素质教育·····	李素云(312)
适应新形势,构建德育新模式,培养合格人才·····	肖桂芝等(314)
素质教育小议·····	李敬辉等(317)
注重文化素质,培养多能人才·····	陈希锋等(319)

浅议师德建设与学生的医德修养·····	刘双庆(322)
研究学生特点,搞好班集体建设·····	林桂敏(323)
做好转化后进生工作的几点体会·····	王元杭(325)
加强学风教育,踏踏实实打好知识的基础·····	张勤丽(326)
全面提高学生素质的评价体系·····	孟宪荣(327)
引导为主,管理为辅·····	徐泊文(328)
增强凝聚力,培养自制力·····	杨殿福(329)
要注重塑造学校文化·····	张瑞华等(330)
论教书与育人的关系·····	张瑞华(330)
新时期中等学校道德与素质培养新探·····	陶淑芬(332)
浅谈第二课堂与素质教育·····	赵大新等(334)
中专学校实施素质教育浅议·····	冯淑珍等(335)
采取班干部轮换制,全面提高学生素质·····	李志敏等(336)

行
政
管
理
篇

新形势下加强学校德育工作初探

唐山市卫生学校 王庆中 曾繁春

江泽民总书记在十五大报告中指出:“认真贯彻党的教育方针,重视受教育者素质的提高,培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”这就给在改革开放和社会主义市场经济的新形势下,如何全面地贯彻党的教育方针,培养跨世纪的卫生人才,指明了前进的方向和奋斗目标。特别是德育作为学校教育的首要任务,必须适应新的情况,新的特点,真正担负起培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设有中国特色的社会主义事业接班人的重任。

一、德育工作面临的新特点

党的十一届三中全会以来,我国进入了社会主义改革和建设的新时期,改革开放给社会主义注入了强大的活力和生机,推动了中国特色社会主义现代化建设事业的蓬勃发展,为搞好青年学生的德育工作奠定了理论和实践基础。但在改革开放和实行社会主义市场经济过程中,经济的高速发展、体制的急剧转型、各种类型思想的冲击,给学校德育工作带来了新的任务和新的特点。

1. 市场经济条件下,学生思想异常活跃。国家由计划经济转向社会主义市场经济,市场竞争原则和价值规律原则渗透到社会经济生活的各个方面,政治生活也受到市场经济的一定冲击,使学生思想异常活跃。有的学生受到了“自我设计”、“自我实现”、“个人选择”、“个人奋斗”思潮的影响;有的受到金钱的诱惑,诱发和助长了个人利益观念,滋生了拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想;香与臭、善与恶、美与丑在不同层次、不同程度上撞击着学生的灵魂。

2. 不良社会风气的存在使部分学生感到迷茫。体制的转轨改变了原有的社会经济运行规则,给腐朽没落的思想文化重登舞台的机会。行贿受贿、贪污腐化、以权谋私、制假贩假等社会弊端的一定程度的存在,使一部分学生感到思想困惑、理想渺茫,对学生造成了消极的影响,使有些学生背离了正确的奋斗目标,偏离了正确道路,使德育工作受到了严峻的挑战。

3. 价值观念的变化,轻德育,重智育的倾向抬头。社会不断向前发展,人们赖以生存的物质生活条件不断改变,要求人们对人生价值的追求必须跟上时代前进的步伐。部分学生在价值取向上有些错位,把学好专业知识作为实现个人价值的主要依托,信奉“一招鲜吃遍天”。只埋头专业知识的学习,淡化了道德品质的培养,把掌握精湛医学专业知识作为成功奋斗的阶梯,忽视正确人生观的塑造和培养。

4. 宣传教育媒介的多样性,为德育工作带来难度。随着我国生产力的发展,人民生活水平得到了较大提高。彩电、录音机、录像机、广播、VCD、书刊等宣传媒介的快速发展,使青年学生接受各方面信息的渠道大大增多,使大家受到多种教育形式的影响。其中有部分不健康的文艺、影视作品,造成对学生心灵的污染,带来了一些负效应。社会上存在的资产阶级自由化和丑恶现象也对青年学生的成长产生不利影响。德育工作必须面对这种新情况、新特点,研究行之有效的新方法。

二、新形势下德育工作的地位和作用

德育就是对青年学生政治思想和品德的教育,是中等专业学校对学生教育的一项极为重要的内容,在教育的全过程中具有其他学科不能比拟、不能替代的作用。

1. 培养社会主义事业的接班人。我国是以共产党为领导核心的社会主义国家。无论何种学校、无论学什么专业,都有一个共同的目标和任务,就是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。德育工作是实现这一目标的根本途径和可靠保证。我们的任务不仅是建立一种与资本主义不同的市场经济体制,而且必须相应建立一整套与资本主义不同的社会思想和价值体系,从而引导和保证经济持续发展,促进社会的全面进步。学校的德育工作应为完成教育的根本目标,在新形势下作出更大的努力。

2. 德育工作是学校教育的基础。我国的教育方针就是使受教育者在德、智、体诸方面得到全面发展,缺一不可。德育工作就是教育人、培养人、引导人的工作,是对青年学生进行作什么人、如何做人的教育,是其他学科教育的基础。为学生的一切教育活动提供思想动力和力量支持。德育工作的作用是其他学科不能替代的。教学实践证明,德育工作搞好了,学生的人生目标正确,思想道德品质端正,生活作风规范,就会产生巨大的学习动力,具有刻苦钻研、精益求精的学习精神,保证党的教育方针贯彻落实。

3. 德育工作是培养学生适应社会的重要手段。德育的内容要根据社会主义政治形势、经济活动的变化,不断地调整、充实、完善,以培养学生适应整个社会的能力。当前,在实行社会主义市场经济过程中,会有不同的思想意识、传统观念的存在并直接影响着青年学生,社会生活呈现纷繁复杂、变幻莫测的情况。德育工作通过各种形式的教育,培养学生适应社会环境,奋发图强,能经受各种挫折和考验,为今后的工作生活奠定较好的基础。

三、新形势下德育工作的重要内容

遵循青年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求,根据德育工作的总体目标,科学地安排德育工作的内容,保证德育工作的需要和贯彻落实。

1. 以邓小平理论为中心的马列主义毛泽东思想理论教育。进行马列主义毛泽东思想基本知识、基本理论教育,要重点突出邓小平理论的学习。党的十五大已明确规定邓小平理论作为我党的指导思想,邓小平理论是建设有中国特色的社会主义、将四化建设全面推向 21 世纪的伟大旗帜。邓小平理论解决了四化建设的一系列理论和实践问题。这是新时期加强和改进学校德育工作的根本纲领,要向青年学生全面、系统地传授马列主义基本理论、毛泽东哲学思想、邓小平理论。特别是邓小平理论的学习,要从学生的思想实际出发,紧密结合改革开放和社会主义市场经济的实践,解决和回答学生普遍关心的问题,培养学生崇高的人生目标和道德情操。

2. 爱国主义、集体主义和社会主义思想教育。爱国主义、集体主义和社会主义思想教育,是培养学生热爱祖国、增强民族自尊心、热爱社会主义、关心集体的重要内容。中专学校的爱国主义教育应以近、现代史和中国的国情教育内容为主。以时事政治、国内外形势和党和国家的方针、政策为主要教育内容。使学生树立民族自豪感,提高献身祖国的自觉性;还要对学生进行以集体主义为核心的品德教育,正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系,发扬为祖国、为人民的奉献精神;对学生进行坚持党的领导和社会主义道路的教育,使学生逐步确立坚

定正确的政治方向。

3. 中华民族传统美德教育。认真研究和继承那些在我国历史发展中长期形成的优良道德品质和行为准则,赋予新的时代内容,继承和发展中华民族五千年历史中产生和发展的文化精髓,以历史上涌现出的无数杰出人物、民族英雄、爱国赤子以及各行各业涌现出的许许多多英雄模范人物、科技文学艺术之星等为榜样。他们之所以能为祖国独立富强、社会进步做出不朽的贡献,成为一代豪杰、时代英模,首先因为他们都具有高尚的道德风范,德高望重,是后人崇拜、效仿、学习的榜样。他们能激励学生的民族自尊心和自豪感,帮助学生树立有中国特色的和时代精神的道德规范。

4. 社会主义市场经济和法制教育。社会主义市场经济的建立和发展给社会带来了深刻的变化,对青年学生必须进行社会发展的市场经济知识和素质教育,正确认识社会主义市场经济规律,客观分析市场经济的作用,培养学生开拓进取、自强不息、艰苦创业的精神;深入开展法制教育,使学生知法、学法、懂法、守法,以适应社会主义市场经济大潮的需要。

四、新形势下搞好德育工作的途径

在新形势下,开展德育工作,必须围绕培养和造就“四有”新人这一根本任务展开,适应形势的发展,把握学生的特点,结合教学实践,不断拓宽德育途径。

1. 突出学生人生观、价值观的塑造与培养。加强学生人生观、价值观的塑造与培养,是学校德育工作的一条主线。在当前我国经济体制进行了重大改革,社会生活在许多方面发生了深刻变化的历史条件下,学校德育工作应坚定不移地坚持社会主义意识形态的主导地位,坚持爱国主义、集体主义和社会主义为主旋律。以邓小平理论武装学生,通过系统理论的学习,使学生树立正确的人生观、价值观。用科学的理论辨别现实生活中的真伪、善恶、美丑,用科学的理论抵御腐朽思想的腐蚀。我校学生会主席、共产党员、革命烈士魏文涛同学在紧要关头,奋不顾身,抢救落水学生,最后献出了年仅20岁的宝贵生命,正是体现了加强学生正确人生观、价值观教育的重大作用。

2. 运用各种形式,全方位育人。学校德育工作应树立大教育观念,综合运用各种形式,全方位育人,使学生在校期始终处在正确思想和行为的熏陶之中,保证学生沿着正确道路成长。一是德育要和其他学科的教育紧密结合,把德育工作渗透到教学的全过程,做到教书育人、管理育人、服务育人。使德育与智育有机地结合,相互促进,相互影响,将学生培养成既具有扎实的专业知识又具有高尚的道德情操的一代新人。二是德育工作要善于观察、发现、分析学生的心理变化,不失时机地进行教育,把一些不良行为、不健康思想消除在萌芽状态。比如对当前社会存在的消极腐败现象,一些学生困惑不解,甚至有的受到拜金主义的影响产生厌学情绪。针对这些苗头,运用邓小平理论正确分析这些问题,用先进典型事例教育引导,明辨是非,提高认识,坚定正确的学习目的,自觉抵制享乐主义、拜金主义、极端个人主义的影响。三是加强校园文化建设,广泛开展丰富多彩、健康向上的音乐、美术、体育、书法、读书竞赛等活动。积极开展第二课堂,坚持以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,陶冶学生的情操,提高学生的审美情操和道德文化修养。倡导良好的校风、班风、学风,优化育人环境,使学校成为源清流洁的育人熔炉。使良好的校园文化成为抵制世俗的非理性文化的有力武器。

3. 严格学生管理。正确的人生观是知与行的统一。知可导行,行也可以强知。意志品德

的锻炼,是思想升华的基础,良好的作风和习惯,往往是道德标准的外在表现。意志品德的磨练,作风习惯的养成,都离不开严格的管理。平时我们常说教育和管理是统一的,这不仅因为严格的管理作为作风养成的重要方面,本身就是一种教育,而且因为教育和管理的目的都是让人们在思想和行为上遵守一定的规范,二者从知和行的不同方面,达到知行统一的共同的目的。所以,搞好德育工作,严格管理是重要的途径之一。

4. 培养过硬的德育工作者队伍。教育的希望在教师,而教师中的德育工作者是对学生进行德育工作的骨干力量,德育工作水平的高低,成效如何,德育老师起着举足轻重的作用。历史经验表明,无论任何一个学校,其他各项条件再好,如果没有一支数量足够、素质过硬的德育工作者队伍,德育工作也搞不好,学习就上不去,就不会有一个好的校风。我校工作实践中,注意到对德育工作者队伍经常开展培训活动,创造条件组织政治理论教员、班主任及其他德育工作者参加各种社会实践,接触实际,了解国情,研究改革开放前沿的新情况、新问题,建立表彰制度,增加德育队伍的事业心和使命感。要解决德育队伍专业职务系列问题,为他们解决好业务、职务、职称、待遇等方面的问题。强调德育工作者的示范作用,以他们的举止言行、道德风貌、工作作风、为人处事等实际行动对学生起潜移默化、言传身教的作用。

5. 加强以党委为核心的德育工作的领导。学校党委是一个单位的政治核心,全面领导思想政治工作。学校多项工作,德育为首,党委对德育工作的重视程度,直接影响着思想政治工作的开展,影响着德育工作的效果。因此,学校党委要做到:一是要加强德育工作的经费投入,改善德育工作的物质条件,为德育工作提供必要的场所和设备,不断改善条件,优化手段;二是要充分发挥工会、共青团、党支部、学生会组织的作用,根据各自的特点和任务,开展健康有益的活动,把广大学生吸引到自己周围,成为党联系、团结青年学生的重要纽带;三是领导班子要将德育工作列入重要的议事日程,定期研究分析形势,不断调整德育内容,适应形势发展,按照教育规律,改善和完善德育工作。加强组织建设和思想建设,举办业余党校、团校,推动学生的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论学习小组的活动,积极发展符合条件的优秀学生骨干入党、入团;四是强化德育工作的管理体制,在校党委的统一部署下,建立和完善校长负责制德育管理体制,把德育贯穿于教育教学的全过程,把德育落实在教学、管理、后勤服务的各个环节,并不断改善和加强。把德育工作的好坏列入考评一个学校、一个班级教育教学、管理水平的硬性指标。

抓好职业道德教育全面优化

管理干部队伍浅析

唐山市卫生学校 宴宗印

学校是培养人才的摇篮,学校育人的全过程,是一项复杂的系统工程。在这个系统工程中,各个部门都紧紧围绕着“育人”这个崇高的目标,以不同的方式,从不同的渠道,对学生施加影响。教师主要是通过课堂这个阵地,在传授学生知识、培养其技能的同时,针对学生的实际