



主 编：张文田

副主编：王松涛 李保良

李 勤 林耀文

社会主义教育 问答150题

中 国 社 会 出 版 社

社会主义教育问答

150题

主 编 张 文 田
副主编 王松涛 李保良
 李 勤 林耀文

中 国 社 会 出 版 社

社会主义教育问答150题

主 编：张文田

副主编：王松涛 李保良

李 勤 林耀文

中国社会出版社出版

北京北河沿147号 邮政编码 100721

北京隆昌印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

•

开本：787×1092毫米 1/32 印张：10.75 字数 240千字

1990年9月第一版 1990年9月第一次印刷

印数：1—31,600册 定价：4.20元

ISBN 7-80088-085-0/D·14

前 言

40多年来，社会主义制度在中国已经显示了巨大的优越性，取得了举世瞩目的辉煌成就，这不仅给国家和民族带来了生机和活力，也给人民群众带来了实际的利益。这是历史，也是现实。中国人民选择了社会主义道路是历史的必然。人民懂得，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。社会主义的思想和理论在中国人民的心目中已深深地扎了根。但是，近年来由于资产阶级自由化思潮的泛滥，造成了许多思想上理论上的混乱，需要继续加以澄清。国际形势出现的一系列变化，又使某些同志对社会主义的命运和前途产生了一些疑虑。特别是少数青年同志，对社会主义的优越性尚缺乏应有的认识。因此，深入进行社会主义思想教育，用马克思主义的立场、观点和方法，分析和认识当前大家关切的一些问题，统一广大干部和群众的思想，就显得十分迫切、十分重要了。为了帮助广大读者学习，我们集体编写了《社会主义教育问答150题》这本书。

本书从基本路线、基本国情入手，根据党中央的政策精神，对为什么要坚持社会主义道路和坚持共产党的领导、坚持四项基本原则和坚持改革开放、反对资产阶级自由化、挫败“和平演变”、加强社会主义民主和维护社会主义法制、克服党内存在的腐败现象和加强党与人民群众的联系、加强社会主义物质文明建设和精神文明建设、以及我国现阶段的一些基本方针政策等等，分门别类地作了深入浅出的解答。

本书由张文田主编，王松涛、李保良、李勤、林耀文担任副主编，参加编写撰稿工作的还有滕玉、邵开华、曹波、曾业松、张德修、殷兴龙等同志。

本书在编写过程中，曾得到中国社会出版社副总编辑贾斌、黄明鲁等同志的大力支持和热忱帮助。在写作中曾参考和吸收了国内理论界和其他方面人士对社会主义一些问题的研究成果，在此一并致以谢意。

由于我们的水平有限，加之时间仓猝，本书可能存在不足之处，敬请各界读者不吝赐教，给予指正。

编 者

1990年7月

目 录

前 言

一、科学社会主义

1. 什么是科学社会主义? (1)
2. 社会主义制度的本质特征和基本原则是什么? (8)
3. 为什么中国只有走社会主义道路才能真正实现国家的统一?
..... (4)
4. 为什么只有社会主义才能真正实现我国的民族独立?
..... (6)
5. 为什么说中国走社会主义道路是历史的选择和必然的结果?
..... (9)
6. 为什么说, 从本质上社会主义比资本主义具有更大的优越性?
..... (13)
7. 为什么说社会主义代替资本主义是社会发展的必然规律?
..... (15)
8. 为什么说社会主义代替资本主义是一个漫长的历史过程?
..... (17)
9. 为什么说中国的社会主义大体上是成功的? (19)
10. 为什么说坚持社会主义就能够实现我国现代化的历史任务,
从而缩短我们同资本主义的经济差距? (21)
11. 社会主义制度包括哪两个方面? 为什么说社会主义根本制度
不能改变? (22)
12. 社会主义的两项根本原则是什么? 为什么说我国的改革必须
遵循这两项原则? (24)
13. 发展社会主义的根本标准是什么? (25)

14. 怎样理解坚持社会主义道路的长期性、曲折性、艰难性?
..... (26)
15. 何谓“民主社会主义”? (29)
16. 民主社会主义的基本理论和政策是什么? (32)
17. 为什么说民主社会主义是与科学社会主义相对立的思想体系?
..... (35)

二、社会主义道路

18. 社会主义初级阶段的基本含义和基本特征是什么? ... (36)
19. 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么? (38)
20. 我国社会主义初级阶段的社会阶级结构的基本格局是什么?
..... (39)
21. 社会主义初级阶段阶级斗争有哪些特点及表现? (41)
22. 社会主义初级阶段的根本任务是什么? (42)
23. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么? (44)
24. 我国社会主义建设的基本历程是什么? (46)
25. 为什么中国要坚持公有制而不能实行私有化? (49)
26. 为什么说重视生产力的作用是马克思主义的基本观点?
..... (51)
27. 为什么说只有社会主义制度才能解决我国11亿人口的脱贫致富问题?
..... (53)
28. 为什么说只有坚持社会主义制度才能保证我国的独立自主?
..... (55)
29. 40年来我国人民的生活水平有了哪些根本改善和显著提高?
..... (57)
30. 如何正确认识当前我国物质生活方面与发达资本主义国家之间存在的差距? (59)
31. 为什么说中国倒退回资本主义是没有出路的? (61)
32. 为什么人民民主专政只能坚持不能削弱? (64)
33. 为什么发展中国家走资本主义道路并不一定能够取得成功?

- (65)
34. “亚洲四小龙”为什么经济发展迅速，我们能不能搬用他们的经验？..... (68)
35. 为什么说只有中国共产党才能领导我国的社会主义建设和改革？..... (71)
36. 在社会主义建设时期人民军队的作用是什么？..... (73)
37. 为什么共产党员必须要在思想上、政治上同党中央保持一致？..... (75)
38. 如何进一步理解加强党与群众联系的必要性？..... (78)
39. 党内存在的影响和损害党群关系的现象主要有哪些？应怎样加以克服和纠正？..... (80)

三、国情与建设

40. 当代中国最基本的国情是什么？..... (83)
41. 我国社会主义国家政权的基础是什么？..... (85)
42. 为什么说我国的人民代表大会制度适合于工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政条件下的中国国情？..... (86)
43. 我国为什么要全心全意地依靠工人阶级？..... (88)
44. 我国的政府管理制度是什么？其对内、对外各指什么？..... (91)
45. 我国政治制度中其他组成部分都有哪些？它们的职能分别是什么？..... (93)
46. 为什么说实行计划生育、控制人口增长是我国长期的基本国策？..... (96)
47. 我国计划生育工作的基本政策是什么？..... (99)
48. 为什么说重视和发展教育是迫在眉睫的战略任务？..... (100)
49. 我国是一个资源大国，但为什么又说是资源“小国”？..... (103)

50. 为什么说保护环境是我国的一项基本国策? (104)
51. 为什么说保护耕地也是我国的一项基本国策? (106)
52. 为什么说当前中国压倒一切的问题是稳定? (107)
53. 维护和发展安定团结的大局, 我们应该扎扎实实地做好哪些工作? (109)
54. 怎样认识农业稳定发展的重要意义? (111)
55. 为什么说农业是我国国民经济发展的基础? (113)
56. 我国农业特别是粮食生产面临的严峻形势是什么?
..... (115)
57. 我国粮食生产和节约的潜力在哪里? 我国农业的根本出路在哪里? (117)
58. 为什么中国不能没有乡镇企业? (119)
59. 党在农村的基本政策“六个稳定不变”指的是什么? ... (122)
60. 国家对办好农业将采取什么措施? (125)
61. 为什么我国不能以西方发达国家的消费水平和生活模式为目标? (126)
62. 什么是适度消费? 我们应怎样选择长期适度消费的生活体系? (128)

四、社会主义民主与法制建设

63. 为什么说社会主义民主离不开四项基本原则? (130)
64. 什么是民主? 社会主义民主的基本特征是什么? (132)
65. 为什么说没有民主就没有社会主义? (134)
66. 为什么说民主建设必须从国情出发? (136)
67. 为什么说社会主义民主反映的是大多数人民的利益和愿望?
..... (138)
68. 为什么说民主是一个逐渐发展的过程? (140)
69. 如何看待社会主义民主与社会主义法制的关系? (142)
70. 我国社会主义民主和法制建设的任务是什么? (145)
71. 怎样理解公民的权利和义务的一致性? (147)

72. 什么是民主超意识前? 应该怎样引导这些错误思潮?
..... (149)
73. 什么是自由? 自由的属性是什么? (151)
74. 为什么说自由是和必然、法律相对应的? (153)
75. 自由与放纵的区别是什么? (156)
76. 为什么说民主集中制是我们党的根本组织原则?
..... (158)
77. 为什么说资产阶级民主是“富人的天堂”、“穷人的陷阱”?
..... (160)

五、反对资产阶级自由化

78. “自由化”的由来是怎么回事? (163)
79. 为什么在我国坚持社会主义道路, 必须同资产阶级自由化
进行坚持不懈的斗争? (165)
80. 资产阶级自由化在政治主张上的表现是什么? (167)
81. 资产阶级自由化在经济理论上宣扬的 是什么? (169)
82. 资产阶级自由化在意识形态领域的表现 是什么? (172)
83. 资产阶级自由化在民主、自由、人权问题上的表现是什么?
..... (174)
84. 资产阶级自由化在文化传统上的表现 是什么? (176)
85. 为什么说资产阶级自由化一出现, 就同四项基本原则相对立?
..... (177)
86. 为什么说我们与自由化的对立, 在很大程度上表现为两种不
同性质的改革的斗争? (180)
87. 为什么说资产阶级自由化与四项基本原则的斗争是长期的?
..... (182)
88. 反对资产阶级自由化是不是我国的政策“改变”了或“倒退”
了? (184)
89. 反对资产阶级自由化与坚持改革开放是不是矛盾的?
..... (185)

90. 反对资产阶级自由化, 是否会影响我们与外国资产阶级、资本家进行经济交流和合作? (187)
91. 反对资产阶级自由化是不是就是“反自由”、“反民主”? (189)
92. 反对资产阶级自由化会不会导致整“知识分子”? (191)
93. 反对资产阶级自由化与“一国两制”的构想有没有矛盾? (193)
94. 什么是“和平演变”? 对此我们必须有怎样的清醒认识? (195)
95. 西方要人推行“和平演变”的主要手法有哪些? (198)
96. 为什么西方从来没有象现在这样将赌注集中押到“和平演变”上? (202)
97. 为什么说东欧的挫折并不意味着资本主义已最终胜利? (204)
98. 为什么中国不能实行“美国式”的“三权分立”? (206)
99. 什么是公民意识? 我们应该培养什么样的公民意识? (209)
100. 我国的政党制度是什么? 它与资本主义国家的多党制的本质区别是什么? 为什么说它是符合我国国情的社会主义政党制度? (211)
101. 为什么中国不能实行多党制? (214)
102. 为什么必须始终不渝地坚持马列主义、毛泽东思想? (218)
103. 马克思主义与人道主义关系是什么? (220)
104. 怎样正确理解人的价值? (222)
- 六、治理整顿与深化改革**
105. 中国社会主义改革的基本观点是什么? (225)
106. 为什么说, 改革开放的总方针、总政策是完全正确的, 必须坚定不移地贯彻下去? (228)

107. 四项基本原则与改革开放是什么关系?	(230)
108. 为什么必须坚持计划经济与市场经济相结合?	(232)
109. 怎样理解坚持经济改革的社会主义方向?	(235)
110. 如何正确认识和发展我国的社会主义商品经济?	(237)
111. 当前深化和完善改革的重点是什么? 应着重在哪些方面深 化和完善改革?	(239)
112. 怎样正确认识治理整顿和深化改革的关系?	(242)
113. 治理整顿的主要目标和基本措施是什么?	(244)
114. 当前应如何把治理整顿与深化改革更好地结合起来?	(246)
115. 中国改革开放面临的国际挑战是什么?	(248)
116. 怎样继续深化企业改革?	(250)
117. 为什么说1990年是治理整顿、深化改革的关键性一年? 已 取得了哪些成效?	(253)
118. 乡镇企业治理整顿的目标和政策是什么?	(254)
119. 为什么说, 能源和交通是制约国民经济发展的“瓶颈产业”, 必须优先发展?	(257)
120. 我国发展社会主义工业的优势、机遇、希望和问题、困难、 制约是什么?	(260)
121. 为什么在10年改革后要重提发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精 神?	(263)
122. 国家对公有制经济的政策是什么?	(265)
123. 我国现阶段发展个体经济、私营经济的方针是什么?	(267)
124. 为什么说对个体经济、私营经济的政策不会改变?	(269)
125. 哪些人可以从事个体经营?	(273)
126. 为什么要提倡“一部分人先富起来”的政策? 这一项政策会	

- 不会改变? (275)
127. “先富”政策与共同富裕的关系是什么? 在执行“先富”政策中应强调的两点是什么? (277)
128. 既然提出消除社会分配不公, 为什么还要提倡“先富”政策? (278)
129. 社会分配不公的主要表现是什么? 为什么说它不仅是一个经济问题, 也是一个政策问题? (280)
130. 如何缓解社会分配不公的矛盾? (282)
131. 国家对个体户和私营企业加强监督管理是不是意味着要改变“先富”政策? (284)
132. 为什么说中国的稳定在农村, 农村的稳定在政策? (285)
133. 四十年来我国经济发展过程中最重要的教训是什么? (287)
134. 近些年我国财政和中央财政收入下降的主要原因是什么? 怎样才能改变这种局面? (290)
135. 过几年紧日子是不是意味着城乡居民的收入水平普遍下降? (292)
- 七、社会主义精神文明建设**
136. 什么是社会主义精神文明? (295)
137. 如何认识社会主义精神文明建设的战略地位? (296)
138. 建设社会主义精神文明的根本任务是什么? (298)
139. 建设社会主义精神文明的主要途径是什么? (301)
140. 社会主义精神文明和以往精神文明的根本区别是什么? (304)
141. 如何处理社会主义精神文明与物质文明建设的关系? (307)
142. 法制建设对于推进社会主义两个文明建设、实现党在现时期的奋斗目标的重要意义是什么? (309)

143. 什么是理想? 什么是现阶段共同理想? (312)
144. 什么是道德? 社会主义道德风尚主要包括哪些内容?
..... (313)
145. 什么是职业道德? 为什么要加强职业道德建设?
..... (315)
146. 为什么爱国主义和社会主义本质上是统一的? (317)
147. 雷锋精神的实质是什么? 青少年要向雷锋学习什么?
..... (320)
148. 为什么要“扫黄”? 其重大意义是什么? (322)
149. 在“扫黄”斗争中, 必须严格掌握哪些政策界限?
..... (323)
150. 怎样处理“扫黄”和繁荣文艺的关系? (325)
151. 在文化这个问题上, 为什么要特别注意那种全盘否定中国传
统文化的民族虚无主义和崇洋媚外思想? (327)

一、科学社会主义

1. 什么是科学社会主义？

科学社会主义是马克思和恩格斯根据无产阶级解放斗争的需要，在对空想社会主义批判地继承和革命改造的基础上创立的。尽管客观历史条件的发展给社会主义从空想发展为科学提供了物质前提，但是，工人运动和空想社会主义的自发发展不会产生科学社会主义。要使社会主义从空想真正变成科学，还必须用马克思主义的科学世界观和方法论去研究资本主义社会，总结工人运动的经验，批判地继承人类的优秀文化遗产。马克思最伟大的贡献，就在于他在亲身参加当时阶级斗争和工人运动的实践中，进行了浩大的、繁重的理论研究工作，实现了自己世界观的根本转变，创立了唯物史观和剩余价值学说。恩格斯说：“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭破资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义已经变成了科学。”

科学社会主义是由唯物史观和剩余价值论这两个发现，使之从空想转变为科学的。这是因为：

一、唯物史观的创立是社会科学领域的深刻革命，它确立了正确认识社会历史发展规律的科学的的世界观和方法论。唯物史观认为，推动人类社会由低向高发展的生产力和生产关系，经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾。唯物史观还认为，在阶级社会，社会基本矛盾表现为阶

级矛盾，阶级斗争是这个社会的直接动力。阶级斗争是经济关系的产物，因此，必须研究产生阶级斗争的经济根源，然后，从经济状况中找出解决冲突的手段。根据唯物史观这一基本原理，人们认识到，社会主义应看做是两个历史地产生的阶级——无产阶级和资产阶级之间斗争的必然产物。它的任务不再是幻想出一个完美的社会，而是研究必然产生这两个阶级及相互斗争的历史的经济的过程，并在由此造成的经济状况中找出解决冲突的手段。这样便使社会主义从空想变成了科学。唯物史观还认为，人民是历史的创造者，是推动社会变革的决定性力量。无产阶级是大工业本身的产物，是社会主义的创造者和建设者，建设社会主义和实现共产主义只有依靠广大的无产阶级和人民群众的积极性、主动性和创造精神才能最终实现。

二、剩余价值学说的发现，揭开了资本主义剥削的秘密，使人们认清了资本主义的本质。它论证了无产阶级和资产阶级的根本利益是对立的。剩余价值学说的发现，克服了空想社会主义的这一缺陷，剩余价值学说阐明了无产阶级的历史地位和伟大的历史使命。它说明资本主义在发展过程中，不仅产生了社会化大生产，而且还造就了无产阶级。这就为科学社会主义阐明无产阶级的历史使命奠定了理论基础。剩余价值学说还找到了无产阶级和资产阶级对立和斗争的经济根源。资本主义的基本矛盾表现为无产阶级反对资产阶级的激烈的阶级斗争，只有经过这种斗争，无产阶级才能推翻资产阶级的统治，实现社会主义社会。除此之外，别无他路。这就从根本上否定了空想社会主义者鼓吹的通过教育、示范和理性等途径，使无产阶级摆脱受剥削、受压迫的幻想。

总之，唯物史观和剩余价值学说的创立和发挥，使社会

主义从空想变成了科学。马克思、恩格斯发表的《共产党宣言》，系统地揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律和发展趋势，深刻地阐明了无产阶级的历史使命，精辟地论述了无产阶级革命和无产阶级专政是实现无产阶级历史使命的根本途径；详尽地论述了共产党是无产阶级实现其历史使命的根本保证。《共产党宣言》的问世，是科学社会主义正式诞生的标志。《共产党宣言》指出，无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己。马克思、恩格斯总结了新的历史经验，提出必须实行无产阶级专政，才能过渡到共产主义。

2. 社会主义制度的本质特征和基本原则是什么？

我们知道，社会主义制度的优越性是由它的本质特征和基本原则决定的。根据科学社会主义学说和20世纪社会主义的实践，社会主义的本质特征和基本原则最主要的有以下8个方面：

①无产阶级领导和团结广大劳动人民推翻资产阶级的统治，用无产阶级专政或人民民主专政代替资产阶级专政，巩固和发展工农联盟，建立广泛的统一战线，在人民内部逐步建设高度的民主，对占人口极少数的剥削阶级的反抗和敌对势力实行专政；

②建立以公有制为主体的社会主义所有制关系，根据生产力的发展，有步骤地用社会主义生产资料公有制代替资本主义私有制；

③建立以按劳分配为主体的社会主义分配制度，根据生产力的发展，有步骤地用按劳分配制度代替一切体现剥削关系的分配制度，实现劳动人民的共同富裕；

④以经济建设为中心任务，发展社会主义的有计划的商品经济，把计划经济与市场调节结合起来，改变生产的无政