



中华人民共和国经济史

1949. 10——1993

主 编 杨忠虎

敖海波

副主编 张远葆

王新生



陕西旅游出版社

出版说明

《中华人民共和国经济史》是适应教学需要编写的。全书把新中国 40 多年来经济发展分为 7 章叙述,力求客观地反映中国共产党领导人民进行经济建设的全过程,展示我国经济建设的巨大成就,总结经济建设的基本经验,揭示经济建设的客观规律。

参加本书各章编写的人员有:第一章:徐文学;第二章:郭志民;第三章:杨玉玲;第四章:杨忠虎;第五章:张远葆、秦力;第六章:顾芳、钱均鹏;第七章:焦连三、敖海波;结束语:王新生。全书由主编和副主编最后统稿。王禄林同志审阅了全部书稿并撰写了导言。

在编写过程中,参考了有关经济史研究的著作和论文,汲取了学术界研究的新成果。但是,新中国经济史作为一门年轻的学科,有许多问题尚待进一步研究。因此,本书的疏漏和错误在所难免,敬请读者批评指正。

编者

1994 年 10 月

目 录

导言	(1)
第一章 国民经济的恢复 (1949.10—1952)	
一、新民主主义经济的道路	(10)
旧中国的半殖民地半封建经济	(10)
新民主主义经济道路的选择	(14)
民主革命胜利后的总任务和经济建设 的方针	(16)
二、建立社会主义国营经济	(18)
没收官僚资本	(18)
废除帝国主义在华特权	(19)
社会主义国营经济建立的意义	(20)
三、稳定市场物价,统一财政经济	(22)
打击投机资本,稳定市场物价	(23)
全国财政经济工作的统一	(24)
四、争取国家财政经济的根本好转	(26)
实现财政经济根本好转的纲领	(27)
调整工商业	(29)
全国土地改革的完成	(31)
五、抗美援朝战争中经济的改组与恢复	(33)
战时财经工作方针的调整	(34)
继续稳定市场物价的措施	(35)
“三反”、“五反”运动	(37)

六、恢复国民经济任务的完成	(39)
为有计划的经济建设准备条件	(39)
社会经济结构发生重大变化	(41)
国民经济全面恢复及其原因	(43)

第二章 社会主义经济制度的基本建立 (1953—1957)

一、党在过渡时期的总路线	(47)
过渡时期总路线提出时的经济形势	(47)
过渡时期总路线的制定过程	(50)
过渡时期总路线的主要内容	(52)
二、发展国民经济的第一个五年计划	(53)
“一五”计划的编制过程	(53)
“一五”计划的任务和指标	(54)
“一五”计划中的几个问题	(56)
三、农业的社会主义改造	(60)
农业合作化的原则和方针	(60)
农业生产合作社的迅速发展和波折	(61)
农业社会主义改造的完成	(63)
四、手工业的社会主义改造	(64)
五、资本主义工商业的社会主义改造	(68)
资本主义工商业改造的方针政策	(68)
个别企业的公私合营	(71)
全行业的公私合营	(73)
六、社会主义经济制度的建立和经济建设 方针的制定	(74)

社会主义经济制度的基本建立	(74)
社会主义改造后期的调整	(75)
坚持既反保守又反冒进的经济建设方针	(76)
七、社会主义经济体制的逐步形成	(78)
经济管理体制中的集中统一	(78)
经济管理体制中的统中有活	(80)
经济体制改革的初步方案	(81)
八、第一个五年计划的超额完成	(84)
社会经济结构发生根本变化	(84)
各项经济事业迅速发展	(84)
人民物质文化生活水平不断提高	(87)
执行“一五”计划的主要经验	(88)

第三章 经济建设的“大跃进”

(1958—1960)

一、社会主义建设道路的初步探索	(91)
探索社会主义建设道路的初步成果	(91)
八大以后的进一步探索	(96)
二、社会主义建设总路线的制定	(98)
总路线的酝酿和提出	(98)
总路线的基本内容	(101)
三、生产建设的“大跃进”	(102)
“大跃进”的思想发动和全面展开	(103)
以全民大炼钢铁为中心的“大跃进”运动	(106)
四、农村人民公社化运动	(109)
人民公社化运动的形成	(109)

初期农村人民公社的特点·····	(110)
“共产风”及其后果·····	(112)
五、经济体制的急剧变革·····	(113)
变革经济体制的指导思想上的重大失误·····	(113)
所有制关系的“穷过渡”·····	(114)
管理权限的过急过快下放·····	(115)
六、对“左”倾错误的初步觉察与纠正·····	(118)
纠“左”中对社会主义经济理论再探讨·····	(118)
整顿农村人民公社·····	(120)
调整国民经济计划指标·····	(122)
七、“反右倾”斗争后的新“跃进”·····	(125)
庐山会议由纠“左”转向反右·····	(125)
“反右倾”后的新“跃进”·····	(126)
八、国民经济严重困难的局面·····	(129)

第四章 国民经济的全面调整

(1961—1965)

一、“调整、巩固、充实、提高”方针的提出 及初步实施·····	(132)
“八字”方针的提出·····	(132)
《农业六十条》和农村人民公社体制的调整·····	(134)
《工业七十条》等管理条例的制定·····	(137)
精减城市人口和稳定、调剂市场·····	(140)
二、坚决退够、大幅度调整的重大决策·····	(141)
三、“八字”方针全面贯彻，经济形势开始 好转·····	(145)

全面调整国民经济的主要措施.....	(145)
经济形势的开始好转.....	(150)
四、国民经济的继续调整	(151)。
再用三年调整的决策.....	(151)
新形势下调整的特点.....	(153)
五、“三五”计划的制定与三线建设 的展开	(156)
六、改革经济体制的探索	(159)
实行“大权独揽,小权分散”的管理原则	(159)
试办托拉斯,用经济组织管理经济	(161)
试行两种劳动制度和两种教育制度.....	(163)
七、调整任务的完成及主要经验	(164)
五年调整的巨大成果.....	(164)
调整时期的主要经验.....	(167)

第五章 “十年动乱”时期的国民经济

(1966—1976.10)

一、“文化大革命”的发动对国民经济的 干扰破坏.....	(169)
1966 年上半年的国民经济形势	(169)
“文化大革命”初期对国民经济的干扰破坏.....	(170)
二、全面内战给国民经济带来的灾难.....	(174)
全面夺权对国民经济的冲击.....	(174)
大动乱给国民经济造成的严重恶果.....	(180)
三、国民经济在困境中恢复	(182)

困境中的初步回升·····	(182)
1970年取得的经济进展·····	(184)
经济进展中存在的问题·····	(190)
四、国民经济的新“跃进”和调整·····	(192)
“四五”计划纲要的制定和国民经济的新 “跃进”·····	(192)
经济领域对极“左”思潮的批判·····	(196)
新的经济调整及其取得的成就·····	(201)
五、国民经济的全面整顿及其反复·····	(206)
“批林批孔”使经济急转直下·····	(206)
全面整顿带来经济回升·····	(208)
“反击右倾翻案风”使国民经济再次受挫·····	(216)
六、全局性的恶果和某些领域的成就·····	(219)
“文化大革命”给国民经济带来的严重恶果·····	(219)
国民经济在某些领域的进展·····	(224)

第六章 转变时期的国民经济

(1976.10—1982)

一、经济工作在徘徊中前进·····	(229)
国民经济的转机·····	(229)
求成过急的又一次失误·····	(234)
二、确立以经济建设为中心的战略决策·····	(239)
三、纠正经济工作中“左”倾错误的举措·····	(243)
经济建设指导思想的根本转折·····	(243)
国民经济的调整·····	(247)
四、中国农民的伟大创举·····	(253)

农业经济政策的继续调整.....	(253)
家庭联产承包责任制的推行.....	(255)
五、城市经济体制改革起步	(261)
工业企业扩大自主权的试点.....	(261)
实行经济责任制和新财政体制.....	(263)
疏通流通渠道.....	(265)
发展多种经济形式.....	(266)
城市的综合改革试点.....	(268)
六、中国对外开放窗口的建立.....	(269)
七、开创现代化建设新局面的纲领	(273)
本世纪末我国经济建设的宏伟蓝图.....	(274)
“六五”计划的制定和实施.....	(275)
转变时期经济建设的基本经验.....	(281)

第七章 国民经济在改革开放中迅速发展 (1983—1993)

一、经济体制改革的全面展开.....	(285)
伟大的改革纲领.....	(285)
企业机制的改革.....	(287)
宏观管理体制的改革.....	(289)
在横向联合中培育市场体制.....	(292)
二、农村改革的深入与农村经济的全面 增长	(295)
农村经济体制的改革.....	(295)
农产品统购派购制度的改革.....	(296)
多种合作经济的兴起.....	(297)

乡镇企业的发展.....	(299)
农村经济的全面增长.....	(300)
三、多渠道、多层次、全方位的对外开放	
格局的形成	(302)
深圳、珠海、厦门、汕头经济特区的发展	(302)
更加开放的海南大特区.....	(306)
沿海十四个港口城市的开放和沿海经济	
开放区的开辟.....	(310)
上海浦东新区的开发开放.....	(312)
保税区的建立和发展.....	(314)
吸收利用外资和引进外国先进科学技术.....	(316)
四、“七五”计划的提出.....	(317)
五、治理经济环境,整顿经济秩序.....	(323)
经济改革中的困难,治理整顿的开始	(324)
进一步治理整顿、深化改革的决策和	
“七五”计划的完成.....	(327)
六、初级阶段的基本路线和经济发展	
战略	(331)
七、十年规划、“八五”计划的制定和	
开始执行.....	(335)
八、改革开放和经济建设的新高潮	(340)
加快发展的战略和改革开放的新态势.....	(340)
社会主义市场经济体制目标的确立.....	(343)
迈向 21 世纪的宏伟纲领	(346)
结束语.....	(350)

导 言

中华人民共和国经济史是研究中华人民共和国经济发展过程及其规律的学科,即以中华人民共和国境内的生产力与生产关系的矛盾运动过程及其规律作为研究对象。中华人民共和国经济史属于经济史学科中的国民经济史。

国民经济史的特点是研究一个国家经济整体的发展过程,它包括国民经济的各个部门,生产、分配、交换、消费各个环节,包括各种所有制、经济成份、经济形式等,而对经济整体的发展过程起支配作用的是国家的大政方针和具体经济政策。因此,对党的路线、方针、政策的研究,是构成本学科的重要内容。

中华人民共和国经济史要从动态中阐明中国国情,要从经济发展过程中探讨规律,就必须根据历史事实作纵向研究。这就不能不首先确定研究的时间界限。中华人民共和国经济史以 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立作为上限。这样确定上限,与本学科的名称是一致的。从时间角度讲,这门学科也可叫做“中国现代经济史”。这样命名的好处是,它可以与“中国古代经济史”、“中国近代经济史”相对应。但是,“中国现代经济史”,在地域界限上应包括台湾、港澳地区,而这门学科不涉及这些地区的经济发展。从内容角度讲,这门学科也可称为“中国社会主义经济史”。这个名称的好处是能与“中国封建主义经济史”、“中国半殖民地半封建经济形态史”并列,突出了“社会主义经济”这个特定的性质。但是,中国的社会主义经济制度是 1956 年才正式建立起来的,在此之前的 7 年时间是新民主主义的经济形态。如果这个名称的内涵是指“社会主义经济成份”,那末其时间上限又可追溯到 1927 年的革命根据地

建立时期。因此，“中国社会主义经济史”这个名称在时间标示上不够明确。“中华人民共和国经济史”，则可以明确地標示出这门学科的研究对象的时间界限、地理界限和特定内容。

根据建国后生产力与生产关系发展变化，中华人民共和国经济史大体可以划分为七个阶段：1949年10月——1952年，是继续改造半殖民地半封建经济形态的新民主主义经济和国民经济恢复阶段；1953年——1956年，是新民主主义经济形态转化为社会主义经济形态和开始有计划大规模经济建设阶段；1957——1960年，是经济建设“大跃进”阶段，也是第一次探索中国社会主义经济建设道路发生严重失误的阶段；1961——1965年，是贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针，对国民经济调整阶段；1966——1976年，是经济曲折、畸形发展阶段。“文化大革命”造成全面内乱，使经济建设遭到严重破坏。1975年在周恩来、邓小平主持下的经济调整与全面整顿，使经济发展出现转机，取得成效；1977——1982年，是国民经济恢复并走上新的发展道路的阶段。其间经历了转折、调整、改革的过程。十一届三中全会是经济建设思想的根本转折，是经济发展新道路的起点；1983年以来，是国民经济在改革开放中迅速发展阶段。其间经历了从农村改革到城市改革，从经济体制改革到各方面体制的改革，从对内搞活到对外开放的波澜壮阔的历史进程。目前这个阶段尚未结束，本书下限到1993年11月中共十四届三中全会止。《中华人民共和国经济史》的七章就是根据上述阶段划分编写的。

中华人民共和国经济史的内容十分丰富，主要可以概括为以下几个方面：

第一，中华人民共和国经济史是一部由新民主主义经济转变为社会主义经济，由社会主义计划经济转变为社会主义市场经济的历史。中华人民共和国的成立，标志着新民主主义革命的胜利。革命胜利后，建立的是新民主主义社会。新民主主义社会的经济形

态中包括有社会主义性质的国营经济和具有社会主义因素的合作社经济,还包括有农民和手工业者的个体经济和资本主义经济。经过社会主义改造,非社会主义经济转变成了社会主义的集体经济和全民经济,使社会主义经济制度在新中国确立,从而消灭了在中国延续数千年的剥削制度。1956年建立起的社会主义经济制度,在管理体制上实行的是计划经济。这种体制在实行的22年间,经历了多次放权和收权,但都不能从根本上调动企业的积极性。从1978年十一届三中全会开始,中国开始了一场以市场为取向的经济体制改革,从而使中国经济体制开始由计划经济向社会主义市场经济过渡。这个过渡目前正在进行中。

第二,中华人民共和国经济史是一部在中国共产党领导下,中国人民为振兴中华,复兴民族而努力奋斗的历史。中华民族是世界上最勤劳智慧的民族,华夏文明在古代史上曾经是世界文明之巅。但是一部近代史却充满了我们民族的血泪。究竟是因落后才挨打,还是因挨打才落后,或者是两者互为因果互为条件,史学家们有不同的说法。严峻的现实是,中华民族要生存下去,必须要解决挨打和落后这两大主题。为了救亡图存中国人民进行了80年的旧民主主义革命,又在中国共产党的领导下进行了28年的新民主主义革命,才推翻了压在头上的三座大山,这就是一部威武雄壮的中国革命史。新中国成立后,摆在中华民族面前的主要任务就是建设一个强大的国家。为了解决这一历史性课题,中国共产党领导中国人民进行了艰难曲折的奋斗。在长达40多年的漫长岁月中,既有因缺乏经验而付出的沉重代价,又有靠勤劳智慧而获得的丰硕成果。这是一部10多亿人口向着现代化进军的伟大历史,它是中国革命史的继续,又比革命史更伟大,更艰难,更有价值。

第三,中华人民共和国经济史是中国人民在马克思列宁主义毛泽东思想指导下探索建设有中国特色的社会主义道路的历史。如何在中国这样一个人口众多、情况复杂、生产力十分落后的东方

大国建设社会主义,实现现代化,这在马克思主义的书本上找不到现成答案,而只能靠中国人民自己来解决。从中华人民共和国成立之日起,中国人民就在中国共产党的领导下,运用马列主义毛泽东思想为指导,学习别国经验,开展大规模的经济建设。1956年,社会主义经济制度刚刚建立,毛泽东就及时提出探索在中国建设社会主义的道路。由于指导思想上的“左”倾错误,急于求成、盲目求纯,致使那场以“大跃进”命名的经济建设运动遭到失败。错误和挫折教训了我们,全党和全国人民从“大跃进”的失误中获得了许多宝贵的认识。但毕竟由于没有从指导思想上总结经验教训,清算“左”的错误,致使“文化大革命”发生。从某种意义上说,“文化大革命”也是一次探索,是毛泽东试图探索一条以阶级斗争为纲来防止资本主义复辟,建设社会主义的道路。实践证明,这一探索是失败的。“文化大革命”对中国经济建设造成的破坏极其严重,损失极其巨大,但由于它使“左”倾错误指导思想的本质得到充分暴露,旧经济体制的弊端得以充分展现,所以才促使中国共产党和中国人民探索新的道路。1978年12月召开的中共十一届三中全会,是社会主义建设新时期的伟大开端。这一时期最显著的特点是改革开放,而邓小平建设有中国特色社会主义理论则是这一时期全党全国人民共同奋斗的伟大旗帜。以十一届三中全会为标志,中国的经济建设进入一个空前繁荣的大发展时期,它反映了中国共产党和中国人民对社会主义建设规律认识的成熟程度。

总之,这40多年我们从事的是社会主义建设事业,是探索中前进的伟大事业。在探索中出现过迂回和曲折,但总的趋势是前进的。我们为成功、胜利激动过,也为挫折、失败痛苦过,这40多年是探索的年代,变革的年代,胜利的年代。这探索、这变革、这胜利,交织成一幅伟大时代的画面。它是一部新旧经济形态交替史,一部社会主义经济形态建立和巩固史,一部社会主义经济建设的创业史。在中国经济史上,这是最新的篇章,也是最辉煌的篇章。

了解了什么是中华人民共和国经济史,也就比较容易理解为什么要学习和研究中华人民共和国经济史了。学习和研究这段经济史,除了具有研究经济史的一般功效外,还有其特殊的意义。

第一,学习中华人民共和国经济史,有利于正确认识和把握我国经济体制改革的历史走向。我国的经济体制改革已经进行了16个年头,今后还要进行相当长的时间。这是一项极其伟大而艰难的事业,需要全党和全国人民同心同德,艰苦奋斗。这就需要不断地统一全党和全国人民的思想和认识。而对这场改革如果不从历史的角度去把握和认识是肤浅的,因为这场改革的发生是历史发展的必然结果。比如,为什么中国的旧经济体制必须实行全面改革?为什么经济体制改革要以市场经济为取向?在现存经济体制中哪些仍需保留,哪些需要改革?改革要采取什么样的战略指导方针和战略步骤等等,这些重大的问题都深藏于以往的历史事实之中。只有深入地、具体地、系统地、正确地对建国以来经济发展的实际进程进行综合研究,分析其成败得失、经验教训,才能揭示出社会主义建设中带规律性的东西来,才能作出正确的经济体制改革的战略指导和具体政策。

第二,学习中华人民共和国经济史,有利于从动态中认识我国的基本国情。怎样才能正确地认识和把握我国的基本国情呢?可以采取两种方法。一种是解剖横断面的方法,或静态分析法。如调查有多少土地、耕地、人口、资源、企业等等。这种方法是研究国情必不可少的。另一种是解剖纵的发展过程的方法,或动态分析方法。就是从运动过程中认识各种因素本身是怎样变化的,它们之间的相互关系是怎样的。采用后一种方法来研究与经济发展有关的诸因素及其整体状况的变化,才能使我们认识中国经济运动的轨迹和规律。从我国当前对国情研究的情况来看,从横的方面研究多,从纵的方面研究少,这是国情研究中在方法论方面的主要缺陷。中国经济发展的客观规律和中国的具体国情,要从中国经济发

展的历史过程中去发现和掌握。在过去的 40 多年中,我们实行的路线方针和政策,成功了,表明符合中国国情;失败了,表明不符合中国国情。通过成功和失败的比较,就可以找到经济发展的客观规律,找到中国经济建设的正确道路。

第三,学习中中华人民共和国经济史,有利于促进社会主义经济理论的健康发展。社会主义经济同以往的一切经济不同,不是自发地产生发展起来的,而是人们在马克思主义理论指导下自觉地建立起来的。在这方面,马克思主义政治经济学占有特别重要的地位。恩格斯说:“政治经济学不可能对一切国家和一切历史时代都是一样的。”只有首先研究具体国家的生产和交换的每一发展阶段的特殊规律,才能建立科学的、适用于该国的政治经济学。否则,只能照搬外国的政治经济学。过去我们这样做过,造成了严重的后果,吃尽了苦头。我们再也不能走这条路了。我们的社会主义建设需要有适合中国国情的社会主义经济理论作指导。怎样才能建立起这样的经济理论呢?只有在马克思主义指导下,研究中国社会主义经济发展的具体过程,才能从中抽象出正确的理论。在社会主义经济建设过程中,曾经有过各种不同的理论主张,经济建设实践的过程,对这些理论作了客观的回答。通过对经济史的研究,可以具体地辨别,哪些理论是被实践所否定的,哪些理论是被实践所证实的,哪些理论需要进一步修正和完善。只有这样去做,才能建立起具有中国特色的社会主义经济理论,也只有这样的经济理论,才能用于指导社会主义经济建设。社会主义经济建设在不断地向前发展,不断地出现新情况,新问题。解决这些新问题,需要新的理论指导,新理论从何而来?只能从研究人们的实践经验中抽象出来。邓小来说得好:“没有前人或今人,中国人和外国人的实践经验,怎么能概括、提出新的理论?”在这个意义上,我们可以说,“历史出科学”。经济史是经济学的基础。离开了经济史,即离开对经济发展过程的研究,是不可能抽象出正确表述经济规律的理论的。过去的

40多年,是中国社会主义经济建设的实践过程,又是我们对社会主义经济建设认识提高和深化的过程。认识和历史一同前进,历史从哪里开始,思维逻辑也应该从该处开始。中华人民共和国经济史,分析中国社会主义经济发展的过程,做到马克思主义的基本原理同中国实际相结合,必将有助于经济理论的研究,有助于丰富和发展社会主义经济理论。

第四,学习中华人民共和国经济史,有利于进行生动的思想政治教育。一部中华人民共和国经济史,有助于人们认识国情,懂得社会主义建设的艰苦性;了解中国经济发展的规律,严格按照客观经济规律办事;明确经济体制改革的历史必然性和历史走向,振奋民族精神。这样一部中华人民共和国经济史是进行思想政治教育的好教材。在一部分青年学生和一般群众中,长期存在着一些思想认识问题。究其实质,大都涉及到中国经济应该走什么道路的问题。这就需要马克思主义的基本理论和不可改变的历史事实来回答。从经济史这门学科来说,中国近代经济史证明了资本主义道路走不通,旧中国留下的遗产是贫穷和落后。新中国经济史则证明,是中国共产党以马列主义、毛泽东思想为指导,为中国开辟了社会主义道路,创造了进行经济建设的条件。只有社会主义才是国家强盛、人民富裕之路。我们常常遇到一些青年提出这样的问题:既然社会主义制度比资本主义制度优越,为什么我们的经济不如某些资本主义国家?通过学习新中国经济史,了解我国社会主义经济发展的起点和过程,他们就会懂得:简单的对比是不科学的,必须将工作上的失误、经济体制上的弊端与社会主义经济制度本身区别开来。每一个读了中华人民共和国经济史的人,都会从确凿的事实和正确的对比中得出应有的结论:社会主义经济制度为生产力的发展开辟了广阔的道路,问题在于经济体制要改革。我们能够自力更生、独立自主地解决经济建设问题。我们有跻身于先进民族之林的能力,必须提高民族自尊心、自信心和自豪感。热爱社会主