

The background of the cover is a light green color, overlaid with a dense, repeating pattern of red floral motifs. The motifs consist of stylized leaves and clusters of small flowers or berries, arranged in a way that creates a sense of movement and growth. The pattern is printed in a reddish-brown ink.

# 小学思想品德教育经验选编

——思想品德课专集

(第二集)

人民教育出版社

小学思想品德教育经验选编（第二集）

——思想品德课专集

教育部初等教育司 编

人民教育出版社

**小学思想品德教育经验选编**  
**(第二集)**  
**——思想品德课专集**  
**教育部初等教育司 编**

\*

**人民教育出版社出版**  
**新华书店北京发行所发行**  
**北京市房山县印刷厂印装**

\*

**开本 787×1092 1/32 印张 5.5 字数 110,000**

**1984年6月第1版 1984年12月第1次印刷**

**印数 1—7,500**

**书号 7012·0760 定价 0.54 元**

## 编者的话

小学思想品德课是建设社会主义精神文明，全面贯彻党的教育方针，用共产主义思想和道德培养祖国后代的一门重要课程。这门课开设两年多来，在各地教育部门、学校的重视和广大教师的辛勤努力下，取得了初步成效，并且积累了一些经验。为了进一步推动思想品德课的教学研究，提高教学质量，现将各地送来的部分经验选编出版，供有关教师、小学的领导 and 思想品德课教学的研究人员参考。由于这门课程开设时间不长，经验还有待进一步发展和完善。同时，由于我们的水平有限，编选工作中的不妥之处，望同志们批评指正。

教育部初等教育司

1984年6月

# 目 录

- 一、教育好小学生是头等大事  
——一九八四年三月五日在全国小学思想品德  
教育工作座谈会上的讲话(摘要)……曾德林(1)
- 二、加强思想品德教育,培育一代新人  
——一九八四年三月五日在全国小学思想品德教  
育工作座谈会上的总结讲话(摘要)……张文松(10)
- 三、加强思想品德课的建设工作  
……上海市教育局政教处(17)
- 四、加强思想品德课教学,培育共产主义新人  
……山西省永济县教育局(25)
- 五、小学思想品德课教学原则的探讨  
……北京市教育科学研究所 刘梦华(33)
- 六、正确处理小学思想品德课中的几个关系  
……江苏省南京市教研室 蒯福棣(43)
- 七、在实践中摸索思想品德课的教学规律  
……上海市闸北区和田路小学(50)
- 八、配合思想品德课,生动活泼地开展少先队活动  
辽宁省兴城县曹庄公社中心校少先队大队委员会  
……(60)
- 九、在思想品德课中进行爱国主义教育的几点作法  
……湖北省监利县实验小学(68)
- 十、重视培养学生的自我教育能力  
……江苏省苏州市平江区文教科教研室 杨大龙(74)

- 十一、谈谈思想品德课的课堂教学结构  
 ……北京市海淀区教育局小学教研室 刘大军(79)
- 十二、讲求实效,把思想品德课上“活”  
 ……福建省建瓯县实验小学(89)
- 十三、注意培养学生的道德判断能力  
 ……上海市实验小学 杨丽娟(95)
- 十四、上好思想品德课的几点体会  
 ……广东省广州市荔湾区沙面小学 黄美兰(99)
- 十五、怎样上好复式班的思想品德课  
 ……山西省五寨县阳坡小学 夏国元(107)
- 十六、浅谈思想品德课中的“故事教学”  
 ……上海市南市区教师进修学院 顾志鸣  
 ……上海市徐汇区教师进修学院 张振芝 (112)
- 十七、怎样备思想品德课  
 ……湖南省安化县东坪镇联校 胡刚岩(116)

## 附: 课堂教学纪实

### 一、独具匠心,不落窠臼

——记一节小学中年级思想品德课

……………《河南教育》记者 张先华(123)

### 二、劳动不分贵贱

……………北京市海淀区羊坊店小学 解文英(131)

北京市海淀区教育局小学教研室 刘大军整理

### 三、尊重清洁工人

……………上海市虹口区第三中心小学 毛蓓蕾(139)

#### 四、尊敬老师

.....北京市第一实验小学 张 琪(145)

#### 五、做个爱集体的好学生

.....山东省青岛市江苏路小学 康巧民(157)

#### 六、夸妈妈

.....四川省成都市实验小学 王曼琴(164)

# 教育好小学生是头等大事

——一九八四年三月五日在全国小学  
思想品德教育工作座谈会上的讲话(摘要)

曾 德 林

同志们:

根据党的十二大的精神, 教育部召开这次全国小学思想品德教育工作座谈会, 是个很重要、很及时的会议。几年来, 各地在加强对小学生的思想品德教育方面, 做了许多工作, 取得了很大成绩, 创造了很好的经验。但是, 在小学思想品德教育工作中, 无论是认识上和实际工作上, 都存在着一些需要解决的问题。通过这次会议, 同志们交流了情况和经验, 研究了进一步加强和改进思想品德教育工作的意见, 将会有力地推动小学思想品德教育工作, 把这项工作提高到一个新的水平。

在这里, 我想就有关进一步加强和改进小学思想品德教育工作的几个问题, 讲一点个人意见。

## 一、要从战略上充分认识小学 思想品德教育的重要意义

邓小平同志去年国庆节为北京景山学校题词, 指出“教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来”, 从根本上指明了我们整



个教育工作的方向，也指明了我们小学教育工作的方向。我们国家从八十年代到九十年代都面临着加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平的三大任务。邓小平同志提出教育要“三个面向”，是和实现这三大任务紧密联系的。现在的小学生，进入九十年代将要成为实现三大任务的新的生力军。他们将要处在对外愈益开放，我国恢复行使香港主权和台湾回归祖国后的更加错综复杂的环境；他们将面临现代技术革命的许多新情况。这就要求我们培养他们成长为能够适应这种环境的，具有共产主义远大理想，有高尚的社会主义、共产主义道德，掌握现代化建设的科学文化技术，遵守革命纪律的，德、智、体全面发展的革命事业接班人。这是我们教育工作者担负的非常艰巨、繁重而又非常光荣的任务。儿童少年时代是一个人成长中的奠基时期，思想和知识的启蒙时期，应当在这个时期一开始，就引导他们树立共产主义的理想和培养共产主义的品德，为他们在长远的人生道路上具有高度的政治觉悟和高尚的道德品质打下良好的基础。这个打基础的工作，按照“三个面向”的精神，比过去要求更高了。这是关系到我们无产阶级革命事业的前途和命运的一件大事。我们要从积极的方面充分认识小学思想品德教育工作的极端重要的战略意义。

其次，加强小学思想品德教育工作，对整个社会主义精神文明建设，有着十分重要的作用。大家知道，在社会主义精神文明建设中，我们党提出了要实现社会风气根本好转的任务。儿童少年是受教育者，他们容易接受成年人的教育和影响，这是一方面，而且是主要的方面。但是，另一方面，儿童和少年

也可以反过来影响成年人。例如：小学生中涌现出的扶老携幼、拾金不昧、帮助孤寡老人和困难户做一些力所能及的事情等好人好事，以及少先队在文明礼貌月中开展“红领巾一条街”等活动，都为形成良好的社会风尚增添了光彩，对成年人也有教育作用。在这个意义上，可以说是“子教三娘”。全国有一亿三千多万小学生，占全国人口的将近七分之一，这是一支不可忽视的力量。加强小学思想品德教育工作，把小学生的思想品德搞好了，就会在一定程度上对社会风气的根本好转发生重要的影响。而一批又一批的小学生走入社会之后，都把在学校养成的良好思想品德带到社会生活中，更可以发生积极深远的影响。这个意义也是不可忽视的。

再次，加强小学思想品德教育工作，也是当前的社会实际向我们提出的迫切任务。近几年来，我们的社会风气总的看来是有很大进步，人们可以明显地看到，正气正在抬头，邪气正在下降。由于整个社会风气进步的影响和学校的思想品德教育工作逐步加强，小学生在思想品德方面的主流也是好的。但是还必须看到，十年内乱遗留的影响还没有完全肃清，阶级斗争还在一定范围内存在，我们的社会生活中还有许多消极的东西。我们实行对外开放和对内搞活经济的政策，这无疑是正确的，但是也出现了一些问题，形形色色的资产阶级思想和资产阶级的生活方式乘机而入。这些东西往往通过社会、家庭等各种渠道反映到我们儿童少年身上来。比如有些小学生不用功读书，不热爱劳动，不关心集体，挑吃拣穿，迷信鬼神，盲目羡慕外国，以及受坏书的影响，沾染了不良习气等等。总的讲来，这些只是支流，只要加强教育，正确引导，是完全可

以克服和改正的。但是如果不注意加强教育，防微杜渐，就会在他们的心田里种下劣根。而一旦种下劣根，以后再清除此就要用加倍的力量。我们必须充分认识，处在当前的国际国内环境，我们教育工作者，党团干部必须坚决抵制资产阶级和一切剥削阶级的腐朽思想对儿童少年的侵蚀，保护他们的身心健康。在这个问题上，决不应该有任何的放松和麻痹。还要看到，帝国主义预言家们早就把搞垮我们革命事业的希望寄托在我们的第三代第四代身上，现在他们依然没有放弃这种迷梦。我们如果放松了对小学生的思想品德教育，就不可能培养下一代成为合格的无产阶级革命事业接班人，这在客观上正符合了他们的需要。

总之，进一步加强对小学生的思想品德教育工作，既是百年大计，又是当务之急。应该说，它是我们学校工作中最“硬”的任务，我们要把它作为头等重要的工作，花大气力努力做好。

## 二、要掌握小学生身心发展规律，引导他们主动地生动活泼地得到发展

儿童少年正处于长身体、长知识的时期，他们活泼好动，求知欲旺盛，要通过生动活泼而又健康有益的活动来活跃身心，生长筋骨，开扩眼界，培养能力。进一步加强对小学生的思想品德教育，要重视加强和改进思想品德课的教学。学校领导最好自己亲自担任一部分思想品德课，并且要挑选教学水平最高的，能起表率作用的教师担任这门课程。同时，还要

研究如何使思想品德教育和各门课程的教学相配合。培根说过，读书使人明智，读诗使人灵秀，学数学使人逻辑严密。各门课程不仅传授某种学科的知识，还对培养人的思想、精神、道德、情操起着重要作用。小学的各门功课也是如此。我们要认真总结经验，自觉地通过各门课程的教学培养学生的精神世界。只有这样做，才是一个真正的教育者，而不是教书匠。这是一方面。另一方面，要认真研究小学生生理、心理、思想发展规律，开展各种适合儿童少年特点的活动，丰富活跃小学生的校内校外生活，寓教育于活动和娱乐游戏之中。这不仅是个方法问题，而且是一个重要的教育思想问题。

我们的任务是要把小学生培养成为经得起风浪，挑得起重担的革命事业接班人，许多英雄模范和先进人物的事迹说明，革命事业接班人所应当具有的最可宝贵的品质就是建立在社会主义、共产主义思想觉悟基础上的高度的自觉性，高度的积极性和高度的创造能力。这样一些品德应当从小就开始培养，应当使他们在德、智、体几方面都主动地生动活泼地得到发展，而不只是被动地接受灌输。目前学校中普遍存在的片面追求升学率的一个严重后果，就是大量的作业和沉重的功课负担，把天真活泼的小学生压得透不过气来，使他们失去了从各种丰富多彩的活动受到教育、发展身心的机会，思想、行动上的一些主动性、积极性和创造性的萌芽也被压抑得枯萎了。这无论如何不能说是符合教育学的原理的，也是和培养革命接班人的目标背道而驰的。造成片面追求升学率有多方面的原因，确实需要“综合治理”。比如在小学考试、初中招生制度上需要作必要的改革等。但从教师方面说，则必须

端正教育思想，遵循教育原理，改进教学方法，自觉地贯彻落实教育部门关于纠正片面追求升学率的各项措施，按照培养革命事业接班人的要求去教育和造就新一代。

目前，对小学生进行思想品德教育中，各地学校有不少老师创造了很好的经验，做到循循善诱。但是在一部分教师中，也存在着两种偏向：一是简单粗暴，对小学生动辄简单地批评训斥，甚至体罚或变相体罚。有的情况十分恶劣。对此，应当重申禁令，对体罚、甚至摧残学生的行为必须严厉批评，严肃处理，甚至绳之以法。一种是娇生惯养。特别是在独生子女越来越多的情况下，这种现象比较突出。有的家长惟恐小孩子受委屈、吃苦头，什么事情都服侍得周周到到。这种情况也影响到学校教育。有的学校搞活动时清规很多，戒律重重，对学生消极限制；或者本来学生能够做的一些事情，也都由教师代劳。这两种偏向都是旧的教育思想的反映，严重地妨碍了小学生在德、智、体几方面生动活泼地主动地得到发展。鲁迅先生早就说过，对孩子“终日给予冷遇或呵斥，甚而至于打扑，便畏葸退缩，仿佛一个奴才，一个傀儡，然而父母却美其名曰‘听话’，自以为是教育的成功，待到放他到外面来，则如暂出樊笼的小禽，他决不会飞鸣，也不会跳跃”（《南腔北调集·上海的儿童》）。而那些从小娇生惯养的孩子，长大以后往往胆小怕事，经不起磨炼，就象温室里的花朵，不会有强大的生命力。对于小学生，关心和爱护他们是完全应当的。开展各种活动的时候必须做好教育工作和组织工作，保证他们身心的健康发展，使活动达到预期的教育目的。这与娇生惯养、消极地限制束缚完全是两回事。正如高尔基所说的，爱孩子，这是连累

鸡也会的事情，而要把他们教育成人是一种伟大的社会的事  
业。因此，我们一定要坚持正面积启发引导的原则，通过丰  
富多彩的、为儿童少年喜闻乐见的活动，把小学生培养得勇敢  
活泼一些，更有朝气一些。

### 三、要宣传和动员全社会都来 关心小学生的健康成长

在我们社会主义国家，培养教育新一代是全党全社会  
全体人民的事业。在进行这项具有巨大意义的工作中，首先  
最直接的是小学教育工作者。小学教师是灵魂工程师，担负  
着培养革命接班人的幼苗的重任。各级党委宣传部门、教育  
行政部门应认真贯彻党的知识分子政策，提倡全社会都尊重  
教师的良好风尚，坚决反对任何歧视教师的思想和行为，调动  
广大教师的积极性。同时，要大力加强小学教职工的思想政  
治工作，引导教师努力做到又红又专，在培养教育新一代的伟  
大事业中发出更大的光和热。在思想品德教育工作中，特别  
要做到以身作则，言教与身教一致。古人说：“其身正，不令而  
行。其身不正，虽令不从。”前半句话并不尽然，后半句却是千  
真万确的真理。自己没有高尚的思想品德，是没有教育学生  
的资格的。

但是，培养教育新一代仅靠教师还不够，各个有关部门  
的同志，整个社会的家家户户，都应当关心小学生思想品德的  
进步。我们要善于动员社会各方面的力量，共同面向儿童和  
少年做工作。只有把全社会各个方面的力量都动员起来，才

能为小学生的健康成长创造各种有利的条件和良好的环境，共同注意防止和抵制对他们的不良影响，更好地保护他们健康成长。我们要看到，社会上有许多单位、许多热心的人士是非常关心儿童和少年的健康成长的。现在有许多离休的老干部，都自觉地为培养教育儿童少年做一些力所能及的工作。最近河南安阳市有几位老干部发起成立“关心下一代协会”，提出要继续和发扬我们党历来重视少年儿童工作的光荣传统，配合有关部门把培养下一代的任务担当起来。这是一个突出的例子。今后街道上离休退休的老干部、老工人和知识分子将会越来越多，推举一些热心的、确实能给儿童少年良好影响的老同志出来做工作，看来是个发展趋势，要很好运用这支力量。总之，教育部门、学校领导和教师要积极开展工作，努力实现学校教育、家庭教育和社会教育的密切配合。各级党委的宣传部门也要积极推动新闻、出版、文艺、戏剧、电影、广播、电视等部门尽可能多地为小学生提供丰富多彩、健康有益的精神食粮，注意防止和抵制对小学生的精神污染；图书馆、博物馆、展览馆、文化馆等群众文化机构和各种文化娱乐场所、校外教育设施要更好地为小学生服务。要宣传和提倡家长用正确的观点和方法教育孩子，表扬和鼓励积极支持和赞助儿童少年教育工作的老干部、老工人、老模范和各条战线的热心分子，努力形成全社会都关心少年儿童的风气。

社会各方面对小学生的关心和教育，应当从培养革命事业接班人出发，持之以恒地经常进行，不能“六一”来了热闹一阵子，过罢“六一”就不闻不问。目前，有不少地方在“五讲四美三热爱”活动中建设文明村、文明街，实行军民共建文明校，

厂校共建文明校等，组织有关单位挂钩支援学校，这是一个好办法，值得提倡。在五十年代，曾经流行过这样一句口号：“把最好的东西给少年儿童”。十年内乱中，这句口号被践踏了。现在应当重新把它提出来。我们年长一代从事革命和社会主义现代化建设的斗争，归根结底是为了下一代。凡是真正关心党和国家前途和命运的人，必然热情关心儿童少年。把最好的东西给他们，是理所当然的事情。所谓“最好的东西”，在物质条件上适当的改善固然必要，更重要的是要把最好的思想品德传给他们。让我们一代又一代的新人，继承和发扬我们党的革命思想，革命传统，革命作风，这是我们伟大的革命事业兴旺发达，永远立于不败之地的可靠保证。

党的十二届二中全会提出全党进一步加强思想战线工作的迫切任务以来，各地区、各部门都加强了对这方面工作的领导，思想战线软弱涣散的状况已经开始改变。按照二中全会的决定，中央还将要召开专门的会议讨论加强思想战线工作的问题。在中央的会议之后，宣传教育系统还将相继召开高等学校思想政治工作会议、中学思想政治工作会议，以及文艺、理论、新闻等方面的会议，贯彻中央会议的精神，整个思想战线必将进一步开创新的局面。在这样的形势下，进一步加强小学思想品德教育工作，有利的条件越来越多，也必将会取得更大的成绩，促进我们新一代更加健康地成长。我们应当加倍努力。



# 加强思想品德教育，培育一代新人

一九八四年三月五日在全国小学思想品德教育  
工作座谈会上的总结讲话(摘要)

张 文 松

我们召开这个座谈会，请同志们来，就如何在新的形势下进一步加强小学思想品德教育问题，交流了经验，交换了意见，对今后工作会起一定推动作用。现在，仅就同志们在座谈中涉及的几个问题，提一点意见。

**第一，加强小学思想品德教育，要同实现党的总任务，同实现党在八十年代到九十年代的战略任务、战略目标联系起来考虑。**凡是提到战略位置来考虑的问题，都是具有全局性的，都是符合人民长远利益的大事。十二大把教育、科学列为社会主义经济建设的三个战略重点之一，发展教育是带全局性的任务；而从社会主义经济建设的总任务来讲，它又是一个局部性的问题，必须从全局利益出发，为四化服务，使教育服务于社会主义物质文明和精神文明建设，培养社会主义建设的各种人才和各行各业的劳动大军。现在在校的小学生，是本世纪末和下一世纪初期我国社会主义建设的主力军。实现翻两番的任务，在前十年对人才的准备是最重要、最费力气。