

MA KE SI ZHU YI
ZHE XUE
JI BEN YUAN LI

B0-0

步惜渔 陆素珍 编写

南京大学出版社

马克思主义哲学
基本原理

马克思主义哲学基本原理

步惜渔 陆素珍 编写

南京大学出版社

1989·南京

责任编辑：徐 丰

马克思主义哲学基本原理

步惜渔 陆素珍 编写

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 扬中县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张8.75 字数195千

1988年2月第1版 1989年 月第2次印刷

印数30001—38000

ISBN 7-305-00179-1

B·9

定价：2.45元

编写说明

《马克思主义哲学基本原理》是供参加江苏省中等专业教育自学考试的同志用的中专教材。

本书是按照江苏省自学考试指导委员会制定的中等专业教育《哲学自学考试大纲》编写的。在内容上我们力求简明、准确、通俗地阐明马克思主义哲学的基本概念和基本原理，注意循序渐进，重点突出，联系实际，便于自学等，以适用于中专程度的自学对象。在编写过程中，我们参考了省内的一些中专哲学教材和其他哲学教材。本书第一章至第九章由陆素珍编写，第十章至第十五章由步惜渔编写，全书由步惜渔统稿，由南京大学政治系王振槐副教授和南京大学学报蒋广学副编审审稿。

由于我们水平有限，对自学者的具体情况了解不够，加之编写时间十分仓促，书中不妥之处，敬请使用本书的教师、自学者和其他读者提出宝贵意见。

编 者

1987年11月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	8
第二章 世界的物质性	19
第一节 世界的物质统一性	19
第二节 物质的固有属性及其存在的形式	28
第三章 意识的起源、本质和作用	38
第一节 意识的起源	38
第二节 意识的本质	42
第三节 意识的作用	47
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	53
第一节 物质世界的普遍联系和无限发展	53
第二节 两种对立的发展观	61
第五章 矛盾是事物发展的动力和源泉	68
第一节 矛盾的同一性和斗争性	68
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	77
第六章 事物发展的两种状态	90
第一节 质、量、度	90
第二节 量变和质变	98

第七章 事物发展的方向和道路	106
第一节 辩证的否定	106
第二节 事物的发展是波浪式前进	112
第八章 唯物辩证法的基本范畴	120
第一节 本质和现象	120
第二节 内容和形式	125
第三节 原因和结果	129
第四节 必然性和偶然性	133
第五节 可能性和现实性	136
第九章 认识和实践	139
第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	139
第二节 实践是认识的基础	142
第三节 认识的辩证过程	148
第十章 真理	160
第一节 客观真理	160
第二节 实践是检验认识的真理性的唯一标准	169
第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观	176
第一节 历史观的基本问题	176
第二节 生产方式是社会发展的决定力量	184
第十二章 社会基本矛盾	191
第一节 生产力和生产关系	191
第二节 经济基础和上层建筑	206
第十三章 阶级 国家 革命	221
第一节 阶级和阶级斗争	221

第二节	国家.....	229
第三节	社会革命.....	234
第十四章	社会意识及其形式.....	240
第一节	社会意识的一般特点.....	240
第二节	社会意识的各种形式.....	250
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用.....	257
第一节	人民群众是历史的创造者.....	257
第二节	个人在历史上的作用.....	264

第一章

绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是马克思主义全部学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论依据，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义哲学又是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶。

学习马克思主义哲学，能帮助我们树立科学的世界观和革命的人生观，正确地认识世界和改造世界，为我国社会主义现代化建设作出积极的贡献。

学习马克思主义哲学，首先要懂得什么是哲学和哲学的基本问题，对马克思主义哲学的产生、意义、特点及其发展作一初步的了解，并明确学习的目的和方法。

第一节 哲学和哲学的基本问题

哲学一词，从字面上讲，是由古希腊文“爱”和“智”两个字构成的，意思是“爱智慧”。在汉语中，哲学也有“智慧”、“聪明”、“贤明”等意思。因此，哲学就是给人智

慧，使人聪明的学问。然而，这不是哲学的科学定义。

哲学是关于世界观的学问（学说、理论体系）。所谓世界观，就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。人们生活在世界上，为了求得自身的生存和发展，每时每刻都要和周围的各种事物打交道，认识它们并改造它们，这样就必然产生了对这些事物的种种看法，形成各种观点。比如，人们对自然、社会、国家、人生、道德、恋爱、婚姻、苦乐、美丑、生死的看法，就形成了自然观、社会观、国家观、人生观、道德观、恋爱观、婚姻观、苦乐观、审美观、生死观等。这些观点逐渐丰富并连贯起来，就形成了对整个世界的一般看法，即对世界的本质、人与周围世界的关系以及人与人之间的关系的总的看法和观点，这就是世界观。每个具有一定思维能力的人都会形成自己的世界观。人们通常都是按照自己在日常生活中形成的世界观，来解释一切现象，处理各种问题的。

但是，人们在日常生活中自发形成的世界观，还不等于哲学。因为这种世界观是不系统、不自觉的，还缺乏理论的论证和严密的逻辑。只有把人们在日常生活中形成的自发的、朴素的世界观加以总结和概括，形成一种理论化、系统化的世界观，才是哲学。所以说哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观。由此可见，哲学是在人们的社会实践中产生的，但它又是一门专门的学问，需要经过系统的学习才能够掌握。因此，认为哲学是脱离生活实际的、神秘而不可捉摸的东西的看法，以及认为哲学等同于生活本身、不学也懂的看法，都是不对的。

哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说，是世界观和方法论的统一。所谓方法论，就是人们认识世界

和改造世界的根本方法的学说，也就是人们运用一定的世界观去观察事物、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法的理论。人们的行动是受世界观支配的，一般来说，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。用唯心主义、形而上学的世界观去观察事物、处理问题，便是唯心主义、形而上学的方法论；用辩证唯物主义的世界观去观察事物、处理问题，便是辩证唯物主义的方法论。例如，辩证唯物主义认为，世界是客观的物质世界，它是不断运动、变化、发展的，其根源在于客观事物内部的矛盾。从这个根本观点出发，人们就要一切从客观实际出发，用发展的观点、事物矛盾的观点去认识和改造世界。由此可见，世界观和方法论是统一的、一致的，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。

我们要了解哲学，还必须弄清楚哲学和具体科学的关系。在马克思主义哲学产生以前，有人把哲学看作是凌驾于一切科学之上、并且包括一切具体科学在内的“科学之科学”，这是错误的。马克思主义哲学的产生，否定了哲学是“科学之科学”的错误观点，正确地解决了哲学与各门具体科学之间的关系。

哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。知识是指人类在实践中获得的认识成果。人类在与自然界的长期斗争中，逐步获得了关于自然的知识；在改造社会的长期斗争、实践中，获得了关于社会的知识；在上述斗争的同时，获得了关于人的思维的知识。哲学正是对所有这些知识的概括和总结。

哲学和各门具体科学既有区别，又有联系。哲学和各门具体科学的主要区别在于研究对象不同。各门具体科学研究

的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象、社会现象或思维现象的特殊规律。例如，物理学是研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动规律的；生物学是研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律的；政治经济学是研究人类社会生产关系发展规律的；心理学是研究人的心理发生、发展及其规律的。而哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的普遍本质和普遍规律。例如，世界的本质是什么？世界是不是运动、变化、发展的？运动、变化、发展的原因是什么？事物的运动、变化、发展有没有规律？人们能不能认识世界和改造世界？等等。哲学和各门具体科学的联系表现在：一方面，哲学以各门具体科学提供的材料为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；另一方面，哲学又给各门具体科学的研究提供世界观和方法论，对各门具体科学的研究起指导作用。因此，哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。

哲学是关于世界观的理论体系，它研究范围非常广泛，其内容十分丰富，它要回答多方面有关自然、社会和思维的普遍本质的问题，但是哲学的基本问题、最高问题只有一个，这就是恩格斯所指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

哲学的基本问题，包括两个方面的内容：第一方面是思维和存在谁是第一性，谁是第二性的问题，也就是意识和物

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

质谁是本原，谁是派生，谁产生谁，谁决定谁的问题。这个问题是哲学基本问题中最重要的方面，也是全部哲学中最重要的问题。这是因为它贯穿在全部哲学问题之中，并且规定着全部哲学问题的基本方向，任何哲学家在表明他对世界的看法时，都必须对这一问题做出回答。而对这一问题的不同回答则是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡主张物质在先、意识在后，物质是本原，物质决定。派生意识的哲学理论，就是唯物主义的哲学，持这种观点的哲学家就是唯物主义的哲学家。相反，凡认为意识在先、物质在后，意识是本原，意识决定、派生物质的哲学理论，就是唯心主义哲学，持这种观点的哲学家就是唯心主义者。物质和意识何者为第一性的问题是划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准。除此之外，不能有别的标准，否则就会造成混乱。当然，物质和意识的对立，只在何者为第一性的范围内有绝对的意义，超出这个范围，它们的对立就只具有相对的意义了。

哲学基本问题的第二方面是思维能不能反映存在，世界是不是可以认识的问题，也就是主观能否反映客观，人们能否认识世界和改造世界的问题。对这一方面的不同回答，是区分可知论和不可知论的标准。凡主张世界是可以认识的哲学家，就是可知论者。绝大多数哲学家，即全部唯物主义者 and 彻底的唯心主义者，都是可知论者。凡认为世界是不能够认识或不能够彻底认识的哲学家，便是不可知论者。哲学基本问题的两个方面不是平行的，第一方面比第二方面更为重要，而第二方面对第一方面也有重大影响。

思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为世界观的学问这一根本特点决定的。具体来

说：

第一，这是一切哲学家和哲学派别都不能回避的问题。世界上纷繁复杂、千差万别的现象，归纳起来不外乎两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。思维和存在、精神和物质，就是这两类现象的最高概括和总结。任何人只要他研究哲学问题，就会自觉或不自觉、这样或那样地回答二者的关系问题。

第二，这个问题的第一方面是划分哲学基本派别的唯一标准，又是解决其他哲学问题的前提和基础。关于划分标准前面已经说过。对思维和存在关系的不同回答，直接关系到哲学的性质、路线和方向，导致了对哲学的其他一系列问题的不同解决。

第三，这个问题也是人们社会生活实践的基本问题。人类社会生活实践的活动，概括起来说，就是认识世界和改造世界。无论是认识世界，还是改造世界，都要分析、处理主观和客观、意识和物质的关系问题，主观只有正确反映客观，才能有效地去改造客观。由于这个问题是人们社会生活实践中最普遍的问题，反映在哲学理论上，就成为哲学中的基本问题。

唯物主义和唯心主义是哲学中的两大基本派别。从哲学产生以来，它们一直存在着对立和斗争，今后还会继续对立、斗争下去。它们在对立和斗争中，各自产生了不同的表现形式。唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和现代辩证唯物主义三种历史形态。唯心主义也有主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形态。唯物主义和唯心主义（其中交织着辩证法和形而上学）的对立和斗争，有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

哲学思想的产生和发展受社会实践和社会历史条件的制约，一定历史时代的社会生产力和科学的发展状况，是唯物主义和唯心主义对立和斗争的社会历史根源。从根本上来说，唯心主义是社会生产力和科学水平低下的产物，也是社会分工、脑力劳动和体力劳动互相分离和对立的产物。而人们长期的生活实践及其发展、生产力水平的提高和科学的日益进步等，则是唯物主义产生和发展的社会历史根源。

在阶级社会里，不同阶级、阶层或社会集团的利益是对立的，这是唯物主义和唯心主义对立和斗争的阶级根源。一般来说，历史上革命的、进步的阶级、阶层或社会集团，他们的利益和愿望与历史发展的方向有着不同程度的一致，因而敢于面向现实，认识客观事物的本来面目，并把唯物主义哲学作为自己的理论武器。而历史上反动没落的阶级、阶层或社会集团，由于他们的利益和愿望与历史发展的方向背道而驰，为了维护他们的反动统治和自身的利益，就往往要歪曲客观事物的本来面目，在哲学上就倾向于唯心主义，唯心主义哲学一般说来就成为他们用来欺骗、奴役人民和自我安慰的思想工具。

唯物主义和唯心主义的对立还有其认识论根源。人类生活和生产实践告诉我们：事物是不依赖于人的意识而客观存在的；人的认识来自实践。如果坚持主观和客观的统一，尊重客观事实，实事求是，就会得出唯物主义的结论，这就是唯物主义的认识论根源。相反，把主观和客观相割裂，不尊重客观、片面夸大主观的作用，或者把认识过程的某一阶段绝对化，就会导致唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的，神化了的绝

对。”“直接性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①这就告诉我们，即使在阶级彻底消灭，脑力劳动和体力劳动的差别已消失，社会生产力和科学得到高度发展的共产主义社会，也还会有唯物主义和唯心主义的对立。因为那时主观和客观、认识和实践的矛盾还会存在，认识过程中产生主观性、片面性的可能仍将存在。不过那时唯物主义和唯心主义的对立和斗争，不再带有阶级性了。

第二节 马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

马克思主义哲学产生在19世纪40年代的德国，是由马克思和恩格斯创立的。它的产生不是偶然的，而是当时资本主义社会经济发展、无产阶级成长和自然科学发展的必然结果。

19世纪初期，资本主义生产方式在欧洲一些先进国家已经占统治地位。由英国开始的工业革命，促进了机器生产的广泛发展，提高了生产社会化的程度，使资本主义固有的矛盾即生产社会化与生产资料资本家私人占有的矛盾日益加深了；同时工业生产的发展，世界市场的形成，生产规模的扩大，世界性联系的加强，扩大了人们的眼界；还有无产阶级随着资本主义大工业的发展迅速壮大，无产阶级和资产阶级的对立突破了等级的掩盖，而简单化、明朗化了。这些为人

^①《列宁选集》第2卷，第715页。

们找到隐藏在政治变革后的经济因素的决定作用，发现社会发展的最终原因及其规律提供了社会历史条件。这就是马克思主义哲学产生的社会历史条件。

资本主义大工业的发展，使无产阶级随之成长起来，无产阶级和资产阶级的矛盾日益加深。19世纪三四十年代，先后爆发了法国的里昂工人起义、英国的宪章运动、德国的西里西亚纺织工人起义等。这表明无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级在斗争中迫切需要能够代表自己利益、指导自己行动的革命理论和世界观。马克思主义及其哲学，正是适应无产阶级的需要而诞生的。

马克思主义哲学的产生，也是自然科学发展的必然结果。19世纪初期，由于资本主义机器工业的推动，自然科学得到了巨大发展，不仅数学、力学、物理学、化学、生物学都有了很大发展，地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等也陆续建立起来，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论，这三大发现，使人们对自然界事物的普遍联系和发展规律有了深刻的认识。自然科学的巨大进步，给唯心主义和形而上学以沉重的打击，从而为马克思主义哲学的产生提供了坚实的自然科学前提。

马克思主义哲学的产生还有其理论来源。马克思主义哲学批判地吸取和改造了人类认识史上的积极成果，继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统，而直接的理论来源是德国古典哲学中的黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。但是黑格尔的辩证法是唯心主义辩证法，费尔巴哈的唯物主义是形而上学的唯物主义，在历史观上也是唯心主义的。马克思、恩格斯批判地吸取了黑格尔辩证法的“合理内核”，抛弃了他的唯心主义体系；批判地吸取了费尔巴哈的

唯物主义“基本内核”，抛弃了他的形而上学和历史观上的唯心主义，并进行了科学的创造，从而创立了马克思主义哲学。

马克思和恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人。这两位革命导师具有渊博的学识和卓越的才能，他们不仅研究和继承了人类以往一切优秀的思想成果，而且亲自领导并投入了无产阶级的革命斗争。正因为这样，他们才能完成时代赋予的重任，创立了马克思主义哲学。

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革。它在对象、内容、作用等方面都跟旧哲学有本质的区别。

第一，从研究对象看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。

马克思主义以前的旧哲学，热衷于构造包罗万象的知识体系，把自己的哲学凌驾于一切科学之上，用幻想的联系来代替尚不知道的联系，用臆想来补充缺少的事实，因此，不能成为科学的世界观和方法论。而马克思主义哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它建立在具体科学崭新发展的条件下，立足于人类科学知识的坚固基础上，它把存在于自然、社会和思维领域的普遍规律作为自己特定的研究对象，而把各个领域的特殊规律留给具体科学去研究，它指导具体科学，但又不代替具体科学。这是关于哲学对象的一次深刻的变革，它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系问题，使哲学成为真正的科学。所以，马克思主义哲学既是科学的世界观，又是卓有成效地指导实践的科学的方法论。

第二，从内容上看，马克思主义哲学在科学实践的基础