

彩图版

小学生

看图注音作文



中国少年儿童快乐作文大世界

记事篇



图书在版编目(CIP)数据

小学生看图注音作文. 记事篇/严军 主编. —北京:
中国少年儿童出版社, 2003

ISBN 7-5007-6507-X

I. 小… II. 严… III. 作文—小学—选集
IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 038666 号

彩图版小学生看图注音作文

记事篇



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 王淑芬

主 编: 严 军

责任编辑: 尚万春

责任校对: 刘大春

本册主编: 郁 勋 王淑芬 (特级教师)

撰 稿: 王淑芬 郁 勋 叶海豹 张晓云 韩 慧

魏 建 张建平 徐春莹 蒋妍春 张敏亚

绘 图: 束新水 俞正强

装帧设计: 周建明

美术编辑: 杨 蕙

责任印务: 栾永生

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传 真: 086-010-64012262

印刷: 济南新华印刷厂

经销: 新华书店

开本: 889 × 1194 毫米 1/32

印张: 2

2003 年 9 月北京第 1 版 2003 年 9 月山东第 1 次印刷

字数: 48 千字

印数: 22000 册

ISBN 7-5007-6507-X/H · 52

定价: 5.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印刷厂退换。

版权所有, 侵权必究。



编者的话

日常生活中,同学们了解的事情一定很多,有的可能是亲身经历的,有的可能是听到的。仔细想来,这些事情又大都普普通通、平平常常的事儿。那么,如何才能写好这些事情呢?同学们必须要注意以下几点:

首先,选材要得当

正因为生活中的事太多太多,写作时,同学们又只能从这些众多的事情中选择一件或二件来写,那么,如何恰当地选择写作的材料就显得十分重要了。有的同学记忆中的事情太多,都想写出来,于是,文章要么写得很长,要么叙述了很多事情,而每一件事情都三两句予以说明了事。这样很明显,哪一件事情也不能写具体,写生动,哪一件事都不会给读者留下深刻的印象,有时还有跑题的危险。这就需要同学们选择一件或二件最能集中表现你的情感的事情加以记叙。有的人不知如何选择,那就选择一件你亲身经历,或做过的令你难忘的事吧。因为只有亲身经历的事,自己才有印象,事情令你难忘,自己才可能具体去写。

其次,突出重点,具体写经过

能抓住的经过就是文章的重点,同学们一定要动脑筋把事情经过写详细、写具体。这里的“写”绝不是仅指一般的叙述,而更多的是指那种让读者眼前出现一幅幅画面的“写”,我们也称它为“描写”,这包括要把人物在事情的发展过程中是怎样做的,心里是如何想的,说了什么话,神情如何等等,这些能突出文章中心的内容详细、具体地描写出来。只有这样,文章才能主次分明,重点突出。当然,事情要让读者一看就懂,写作过程中还必须按照一定的顺序。一般说来,可以按事情发展的先后顺序写;也可以先写结果,再写事情的原因、经过,这是倒叙手法;有时还可以按空间顺序写等等。





再次,注意表达出真切头感

你记忆中难忘的事,一定深深地让你喜悦过,激动过,幸福过,甚至伤感过等等。这些事情一定触动了你的情感世界,才让你产生写作的冲动。千万别忘了,在描写整个事件时,要把这种情感充分体现出来,有时甚至这种情感应体现在每一个字词上。当然,这种情感应真实、自然,绝不可夸大,唱高调。只有质朴、真实的情感才能深深地打动读者的心!换句话说,就是要通过事情表明你的某种想法、意思,或者告诉读者生活中的一个道理,也就是说,写事时确立一个明确的中心,并注重表现这个中心。





目录

- ② 坏脾气与钉子的故事
- ④ 生命中的大石头/蓝欣
- ⑥ 掉包计/徐玉钲
- ⑧ 我做奶奶的“牙齿”/刘啸
- ⑩ 妈妈给我们发工资/吴燕瑞
- ⑫ 发生在教室里的一件事/李颖歌
- ⑭ 我当了一回“推土机”/叶泽群
- ⑯ 拔草/陈泽
- ⑱ 洗碗/林晓
- ⑳ 可爱的小猴子/孙天娇
- ㉑ 人蝇大战/吴候成
- ㉓ 日记一则/马骏
- ㉕ 当小孩不容易/贺晶
- ㉗ 洗手帕/姜天盈
- ㉙ 车上趣事/施意扬
- ㉛ 逃难/阮璐莹
- ㉝ 妈妈的高招/唐彦鹏
- ㉞ 妈妈的爱/易蕊
- ㉟ 第一次给爸爸洗脚/唐冉
- ㊱ 做可乐/周仪翔
- ㊲ 我学语文/陈玉兰
- ㊴ “母爱”/莫伟
- ㊶ 空盒子扔哪里/胡心念
- ㊸ 生日礼物/李圣
- ㊹ 第一次收鸡蛋/刘柳
- ㊻ 我家的责任承包/陈文静
- ㊼ 爬门/徐通
- ㊾ 吃“燕窝”/张孟颖
- ㊿ 犯傻/王静
- ① 白忙一遭/郑国梁





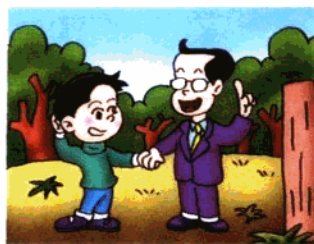
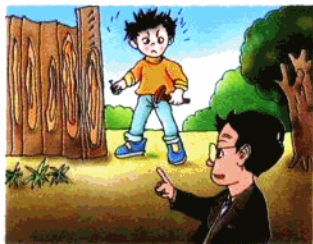
写作要求

1. 这是一篇看多幅图作文,多幅图的事件往往有发展、变化的过程。看清每幅图孩子的神态、动作的变化,父亲让钉钉子的目的是什么?想像他们会说些什么?
2. 把握文章中心,注意把事情写完整。



写作提纲

1. 因为孩子脾气坏,父亲让他每发一次脾气就钉一颗钉子。
2. 孩子学会控制,变得不爱发脾气了。
3. 父亲教育他不要輕易伤害别人。



huài pí qì yǔ dīng zǐ de gù shì

坏脾气与钉子的故事

cóng qián yǒu ge pí qì hèn huài de xiǎo nán hái yì tiān tā fù qīn gěi le tā
从前,有个脾气很坏的小男孩。一天,他父亲给了他
yì dà bāo dīng zǐ yāo qiú tā měi fā yí cì pí qì dōu bì xū yòng tiě chuí zài tā jiā hòu
一大包钉子,要求他每发一次脾气都必须用铁锤在他家后
yuàn de zhà lán shàng dīng yí kē dīng zǐ dì yì tiān xiǎo nán hái gòng zài zhà lán
院的栅栏上钉一颗钉子。第一天,小男孩共在栅栏
shàng dīng shàng le 37 kē dīng zǐ
上钉上了37颗钉子。

guò le jǐ ge xīng qī yóu yú xué huì le kòng zhì zì jǐ de fèn nù xiǎo nán hái
过了几个星期,由于学会了控制自己的愤怒,小男孩
měi tiān zài zhà lán shàng dīng dīng zǐ de shù mù zhú jiàn jiǎn shǎo le tā fā xiàn kòng
每天在栅栏上钉钉子的数目逐渐减少了。他发现控
zhì zì jǐ de huài pí qì bǐ wǎng zhà lán shàng dīng dīng zǐ yào róng yì duō le zài
制自己的坏脾气比往栅栏上钉钉子要容易多了……最



xiao xue sheng kan tu zhu yin zuo wen





hòu xiǎo nán hái biàn de bù ài fā pí qì le
后,小男孩变得不爱发脾气了。

tā bǎ zì jǐ de zhuǎn biàn gào sù le fù qín tā fù qín yòu jiàn yì shuō rú
他把自己的转变告诉了父亲。他父亲又建议说:“如
guǒ nǐ néng jiān chí yì zhěng tiān bù fā pí qì jiù cóng zhà lán shàng bá xià yì kē dīng
果你能坚持一整天不发脾气,就从栅栏上拔下一颗钉
zǐ jīng guò yí duàn shí jiān xiǎo nán hái zhōng yú bǎ zhà lán shàng suǒ yǒu de dīng
子。”经过一段时间,小男孩终于把栅栏上所有的钉
zi dōu bá diào le
子都拔掉了。

fù qín lā zhe tā de shǒu lái dào zhà lán biān duì xiǎo nán hái shuō ér zi nǐ
父亲拉着他的手来到栅栏边,对小男孩说:“儿子,你
zuò de hěn hǎo dàn shì nǐ kàn yí kàn nà xiē dīng zǐ zài zhà lán shàng liú xià de nà
做得很好。但是,你看一看那些钉子在栅栏上留下的那
me duō xiǎo kǒng zhà lán zài yě bú huì shì yuán lái de yàng zi le dāng nǐ xiàng bié
么多小孔,栅栏再也不会是原来的样子了。当你向别
rén fā guo pí qì zhī hòu nǐ de yán yǔ jiù xiàng zhè xiē dīng kǒng yí yàng huì zài rén
人发过脾气之后,你的言语就像这些钉孔一样,会在人
men de xīn líng zhōng liú xià bā hén nǐ zhè yàng zuò jiù hǎo bǐ yòng dāo zi cì xiàng
们的心灵中留下疤痕。你这样做就好比用刀子刺向
le mǒu rén de shēn tǐ rán hòu zài bá chū lái wú lùn nǐ shuō duō shǎo cì duì bù qǐ
了某人的身体,然后再拔出来,无论你说多少次对不起,
nà shāng kǒu dōu huì yǒng yuǎn cún zài qí shí kǒu tóu shàng duì rén men zào chéng de
那伤口都会永远存在。其实,口头上对人们造成的
shāng hài yǔ shāng hài rén men de ròu tǐ méi shén me liǎng yàng
伤害与伤害人们的肉体没什么两样。”



聪明的父亲用一个聪明的方法让孩子改掉了坏脾气,又教
给孩子一个道理,没有生硬的说教和强迫,易于让人接受和理
解,对于做父母的人来说,如何教育自己的孩子是回避不了的问题,
为什么不下学学这位聪明的父亲呢?文章观察仔细,主题鲜明,详略
得当。

动手作文

仔细看图,想想事情发生在什么情况下,人物有谁,他们会说什么,这条围巾表达了他们怎样的情感,请具体描述事情的过程。



xīn xué shēng kàn tú zhuā yǐn zǎo wén





写作要求

1. 仔细观察这三幅图,老师在瓶子里各放了什么? 瓶子满了没有? 从中得出结论。
2. 多幅图总是以故事的经过或结果作为重点,因为它们最能集中地表现整个事件的意义。



写作提纲

1. 专家为学生讲课。
2. 专家给学生做实验。
3. 专家说明喻意所在。



shēng mìng zhōng de dà shí tóu

生命中的大石头

蓝欣

yì tiān shí jiān guǎn lǐ zhuān jiā wéi yì qún shāng xué yuàn de xué shēng jiǎng kè
一天,时间管理专家为一群商学院的学生讲课。

wǒ men lái zuò ge xiǎo cè yàn zhuān jiā ná chū yì ge yì jiā lún de guǎng
“我们来做个小测验。”专家拿出一个一加仑的广
kǒu píng fàng zài zhuō shàng suí hòu tā qǔ chū yì duī quán tóu dà xiǎo de shí kuài
口瓶放在桌上。随后,他取出一堆拳头大小的石块,
bǎ tā men yí kuài kuài de fàng jìn píng zi lǐ zhí dào shí kuài gāo chū píng kǒu zài yě
把它们一块块地放进瓶子里,直到石块高出瓶口再也
fàng bù xià le tā wèn píng zi mǎn le ma suǒ yǒu de xué shēng yīng dao
放不下了。他问:“瓶子满了吗?”所有的学生应道:
mǎn le tā fǎn wèn zhēn de shuō zhe tā cóng zhuō xià qǔ chū yì tǒng shí
“满了。”他反问:“真的?”说着他从桌下取出一桶砾
shí dào le yì xiē jìn qù bìng qiāo jī bō lì bì shí lì shí tián mǎn shí kuài jiān de jiàn
石,倒了一些进去,并敲击玻璃壁使砾石填满石块间的间
xì xiàn zài píng zi mǎn le ma zhè yí cì xué shēng yǒu xiē míng bái le kě
隙。“现在瓶子满了吗?”这一次学生有些明白了,“可
néng hái méi yǒu yì wèi xué shēng yīng dao hěn hǎo tā shēn shǒu cóng zhuō
能还没有。”一位学生应道。“很好!”他伸手从桌





xià yòu ná chū yì tǒng shā zǐ bǎ tā màn màn dào jìn bō lí píng shā zǐ tián mǎn le
下又拿出一桶沙子,把它慢慢倒进玻璃瓶。沙子填满了
shí kuài de suǒ yǒu jiàn xì tā yòu yí cì wèn xué shēng píng zǐ mǎn le ma
石块的所有间隙。他又一次问学生:“瓶子满了吗?”

méi mǎn xué shēng men dà shēng shuō rán hòu zhuān jiā ná guo yì hú shuǐ dào
“没满!”学生们大声说。然后专家拿过一壶水倒
jìn bō lí píng zhí dào yǔ píng kǒu qí píng tā wàng zhe xué shēng zhè gè lì zǐ
进玻璃瓶,直到与瓶口齐平。他望着学生,“这个例子
shuō míng le shén me yí ge xué shēng jǔ shǒu fā yán tā gào sù wǒ men wú
说明了什么?”一个学生举手发言:“它告诉我们:无
lùn nǐ de shí jiān biǎo duō me jǐn còu rú guǒ nǐ zhēn de zài jiā bǎ jìn nǐ hái kě yǐ
论你的时间表多么紧凑,如果你真的再加把劲,你还可以
gàn gèng duō de shì
干更多的事!”

bù zhuān jiā shuō nà hái bù shì tā de yǔ yì suǒ zài zhè ge lì zǐ gào
“不。”专家说,“那还不是它的喻意所在。这个例子告
sù wǒ men rú guǒ nǐ bù xiān bǎ dà shí kuài fàng jìn píng zǐ lǐ nà me nǐ jiù zài yě
诉我们,如果你不先把大石块放进瓶子里,那么你就再也
wú fǎ bǎ tā men fàng jìn qù le nà me shén me shì nǐ shēng míng zhōng de dà
无法把它们放进去了。那么,什么是你生命中的‘大
shí kuài ne nǐ de xìn yǎng xué shí mèng xiǎng huò shì hé wǒ yí yàng chuán
石块’呢?你的信仰、学识、梦想?或是和我一样,传
dào shòu yè jiě huò qiè qiè jì dé xiān qù chǔ lǐ zhè xiē dà shí kuài fǒu zé nǐ
道授业解惑?切切记得先去处理这些‘大石块’,否则你
huì zhōng shēng cuò guò de
会终生错过的。”

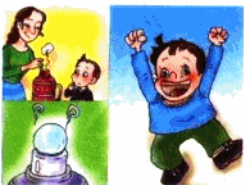


一个很生动的实例,告诉我们这
样一个道理:任何事情,要分清主次和
轻重缓急,要有条理和顺序。抓住主
要的去解决才是根本之道。作者用
平淡、朴实的手法,告诉我们一个很重要的哲
理。妙!



动手作文

当你正在打球时 一不小心 把球踩瘪了
怎么办呢 请你以 奇妙的乒乓球 为题 写
一篇文章





写作要求

1. 这两幅图分别表明了事情的起因、经过、结果。
2. 在记叙中,要注意细节描写,突出人物特征,这样有助于烘托中心思想。



写作提纲

1. 踢球时,我把母鸡刚下的鸡蛋砸碎。
2. 我用鸭蛋补救。
3. 妈妈发现后,我承认了错误。



掉包计

江西 徐亚雄

wǒ yù dào le yí dào nán tí jí de wǒ tuán tuán zhuàn bù xiě le qì sǐ
我遇到了一道难题,急得我团团转。“不写了,气死
wǒ le wǒ bǎ shǒu zhōng de bǐ yì rēng tí qǐ zú qiú lái hū rán yì zhī gāng
我了。”我把手中的笔一扔,踢起足球来。忽然,一只刚
xià guo dàn de jī cóng wō lǐ tiào chū lái gē gē gē de jiào wǒ gèng shì xīn fán
下过蛋的鸡从窝里跳出来,“咯咯咯”地叫。我更是心烦
qì zào nǐ zhè gāi sǐ de jī wǒ jīn tiān ráo bù liǎo nǐ shuō bà biàn bà qiú
气燥。“你这该死的鸡,我今天饶不了你。”说罢,便把球
měng de tí xiàng nà zhī jī hái hǎo qiú cóng jī de shēn biān cā guò nà zhī jī xià
猛地踢向那只鸡,还好,球从鸡的身边擦过,那只鸡吓
de zhāng kāi chì bǎng fēi de lǎo gāo bù hǎo qiú pèng dào qiáng bì fǎn tán huí lái fēi
得张开翅膀飞得老高,不好,球碰到墙壁反弹回来,飞
dào jī wō lǐ qù le wǒ pǎo guò qù yí kàn jī dàn zǎ suì le wǒ dùn shí xià de
到鸡窝里去了。我跑过去一看,鸡蛋砸碎了。我顿时吓得
zuò lì bù ān xīn xiǎng zhè xià wán le děng bà mā huí jiā bù zòu wǒ yí dùn cái guài
坐立不安,心想:这下完了,等爸妈回家不揍我一顿才怪
ne jiù zhè yàng děng zhe āi zòu bù xíng déi xiǎng ge bàn fá bù jiù wǒ xīn luàn
呢。就这样等着挨揍?不行,得想个办法补救。我心乱





rú má nǎ hái xiǎng de chū ya zhǐ hǎo lǎo lǎo shí shí xiě zuò yè biàn zì zǔ cí
如麻，哪还想得出呀，只好老老实实写作业。“辨字组词”
kě shì wǒ de qiáng xiàng dāng wǒ zuò dào diào zì shí nǎo jīn yì zhuǎn duì
可是我的强项。当我做到“掉”字时，脑筋一转，对，
diào bāo jì wǒ xiān bǎ wǒ lì de dàn ké dàn huáng dàn bái qīng lǐ diào zài
“掉包计”。我先把窝里的蛋壳、蛋黄、蛋白清理掉，再
zǒu dào chú fáng suí shǒu ná qǐ yí ge dàn bǎ tā fàng jìn jī wō zhè ge bàn fǎ hái
走到厨房，随手拿起一个蛋，把它放进鸡窝。这个办法还
bù cuò ba wǒ xīn lǐ lè zī zī de
不错吧，我心里乐滋滋的！

zhōng wǔ bà ba mā ma huí dào jiā wǒ mǎ shàng huì bào mā ma gāo xìng de
中午，爸爸妈妈回到家，我马上汇报。”妈妈高兴地
shuō kuài bǎ tā ná lái mā jiān hé bāo dàn gěi nǐ chī wǒ ná zhe dàn zǒu dào mā
说：“快把它拿来，妈煎荷包蛋给你吃。”我拿着蛋走到妈
ma miàn qián mā ma zǐ xì duān xiáng le yí huì er wèn wǒ zhè zhēn shì jī
妈面前。妈妈仔细端详了一会儿，问我：“这真是鸡
shēng de dàn wǒ shuō qiān zhēn wàn què mā ma lì kè yán sù qǐ lái shuō
生的蛋？”我说：“千真万确。”妈妈立刻严肃起来，说：
nǐ hái sā huǎng bǎ dàn ná qù zǐ xì qiáo qiáo wǒ ná guò dàn zuǒ kàn kàn yòu
“你还撒谎，把蛋拿去仔细瞧瞧。”我拿过蛋左看看，右
kàn kàn āi ya yuán lái shì ge yā dàn wǒ zhǐ hǎo bǎ shì qing de yuán wéi shuō gěi
看看，哎呀，原来是个鸭蛋！我只好把事情的原委说给
mā ma tīng mā ma shuō zhè cái shì gè chéng shí de hái zǐ wǒ dī zhe tóu xīn lǐ
妈妈听，妈妈说：“这才是个诚实的孩子。”我低着头，心里
jiǔ jiǔ bù néng píng jìng
久久不能平静。

名师点

我们生活中经常会遇到这样的事，做了错事，不愿去承认，总是会用自以为聪明的方法去解决，去补救，却不知道往往是弄巧成拙，以失败收场，它告诉我们，诚实是何等的重要。小作者不但对事情的来龙去脉交代得很清楚，而且有精彩的细节描写，这对表现文章的中心起了很重要的作用。



动手作文

单幅图作文 悔 文章根据画面内容 补充出爸爸妈妈的反应 要求合情合理 情节完整



xiao xue sheng kan tu zhu yin zuo wen





写作要求

1. 观察图画,弄清图意,这件事的起因是什么?看到奶奶不吃菱角,心里怎么想,又怎么做的?
2. 重点对人物的语言、动作、心理活动进行细致描写,以突出文章中心。



写作提纲

1. 妈妈买了菱角回来。
2. 我看到奶奶牙齿不好,吃不动菱角,就帮奶奶咬开。
3. 以后还要做奶奶的牙齿。



wǒ zuò nǎi nai de yǎ chǐ

我做奶奶的“牙齿”

江苏 刘 喆

jīn tiān mā ma mǎi le yuán qián zhǔ shú de líng jiǎo huí lái

今天,妈妈买了2元钱煮熟的菱角回来。

wǒ chī de jīn jīn yǒu wèi kàn dào yì páng de nǎi nai méi yǒu dòng shǒu biàn biān

我吃得津津有味,看到一旁的奶奶没有动手,便边

chī biān wèn nǎi nai zhè me hǎo chī de líng jiǎo nǐ zěn me bù chī ya nǎi nai xiào

吃边问:“奶奶,这么好吃的菱角你怎么不吃呀?”奶奶笑

zhe shuō wǒ de yǎ chǐ bù hǎo líng jiǎo de ké tài yìng le yǎo bù dòng wǒ

着说:“我的牙齿不好,菱角的壳太硬了,咬不动。”我

shuō nà tài yí hàn le wǒ yòu chī le qǐ lái chī zhe chī zhe wǒ hū rán xiǎng

说:“那太遗憾了。”我又吃了起来。吃着吃着,我忽然想

qǐ le xiǎo shí pèng dào wài ké hěn yìng de shí wù dōu shì mā ma yǎo hǎo le shèn zhì

起了小时碰到外壳很硬的食物,都是妈妈咬好了,甚至





jiǎo suì le gěi wǒ chī líng jiǎo ròu hěn nèn nǚ nai kěn dìng chī de dòng jīn tiān wǒ hé
嚼碎了给我吃。菱角肉很嫩，奶奶肯定吃得动，今天我何
bù shuō gān jiù gān wǒ xiān ná le yí gè líng jiǎo bǎ tā yǎo chéng liǎng bàn zài
不……说干就干，我先拿了一个菱角把它咬成两半，再
yòng yá shǐ jìn yī yā yìng ké biàn bǎ ròu jī chū lái le wǒ bǎ xuě bái de líng jiǎo ròu
用牙使劲一压硬壳，便把肉挤出来了。我把雪白的菱角肉
sòng dào nǚ nai shǒu zhōng nǚ nai gāo xìng de shuō zhè xià wǒ chī de dòng le
送到奶奶手中，奶奶高兴地说：“这下我吃得动了。”
wǒ yī lián bāo le hǎo jǐ gè líng jiǎo gěi nǚ nai nǚ nai biān chī biān shuō wǒ suī rán
我一连剥了好几个菱角给奶奶。奶奶边吃边说：“我虽然
yá bù hǎo dàn shì wǒ hái néng cháng ge xiān yīn wèi wǒ yǒu ge hǎo sūn nǚ er
牙不好，但是我还能尝个鲜，因为我有个好孙女儿！”

wǒ yǐ hòu hái yào zuò nǚ nai de yá chǐ ràng nǚ nai chī dào gèng duō xīn xiān
我以后还要做奶奶的“牙齿”，让奶奶吃到更多新鲜、
měi wèi de shí wù
美味的食物。



敬老爱小是中华民族的传统美德，小作者选取了一件有代表性的事例，表现一个很明确的主题，语言朴实自然，由奶奶的“我的牙齿不好，菱角的壳太硬了，咬不动”到“这下我吃得动了”这个变化过程，来表现出我是奶奶的好孙女儿，是孝顺老人的好孩子，中心明确，文章简练，精致。

动手作文

这个电视节目真好

要求 ①根据主题 结合画面 写一篇记叙文 要把所看的电视节目写具体 并注意写看电视的情景

②要突出重点 详略得当





写作要求

1. 这一组图画已表明了这件事的全过程,仔细观察每幅图,想像姐妹俩是怎样学习做家务事的?当妈妈给工资后,姐妹俩想到的又是谁?
2. 根据所给的画面内容进行合理想像,让处于静止状态的画面活动起来,准确表达图画的中心思想。



写作提纲

1. 我和妹妹决定帮妈妈做家务。
2. 经过姐妹俩的努力,妈妈对她们做的家务活赞不绝口。
3. 妈妈发给姐妹俩 100 元工资。
4. 姐妹俩用工资为妈妈过生日。



mā ma gěi wǒ men fā gōng zī

妈妈给我们发工资

广东 吴燕端

fàng hán jià le bǎo mǔ yòu yào huí jiā le liú xià de jiā wù quán dōu yóu mā ma
放寒假了,保姆又要回家了,留下的家务全 都由妈妈
yí ge rén chéng dān kàn zhe mā ma cóng zǎo dào wǎn máng lù de shēn yǐng wǒ hé
一个人 承担。看着妈妈从早到晚忙碌的身影,我和
mèi mei jué dìng liè chū yí zhāng shí jiān biǎo bāng mā ma zuò jiā wù bù guò kāi shǐ
妹妹决定列出一 张 时间表,帮 妈妈做家务。不过,开始
dì yí tiān wǒ hé mèi mei kě gàn de luàn qī bā zǎo de shén me dōu zuò bù hǎo zhōu
第一天,我和妹妹可干得乱七八糟的,什么都做不好,粥
zhǔ jiāo le wǎn dǎ suì le hǎo jǐ gè yī fu yě xǐ de bù gān jìng mā ma suī rán
煮焦了,碗打碎了好几个,衣服也洗得不干净……妈妈虽然
yǒu diǎn bù gāo xìng dàn hái shì gǔ lì wǒ men kāi shǐ zuò jiā wù shì zhè yàng de
有点不高兴,但还是鼓励我们:“开始做家务是这样的,



màn màn xué bú yào jí tīng le mā ma zhè fān huà wǒ men gèng jiǎn dìng le gěi mā
慢慢学,不要急。”听了妈妈这番话,我们更坚定了给妈
ma jiǎn fù de xìn xīn
妈减负的信心。

yí ge xīng qī guò qu le wǒ men zhōu zhǔ de gāng gāng hǎo wǎn zài yě méi dǎ
一个星期过去了,我们粥煮得刚刚好,碗再也没打
suì guò yī fu xǐ de gān gān jìng jìng de mā ma zài yí biān zàn bù jué kǒu wǒ men
碎过,衣服洗得干干净净的。妈妈在一边赞不绝口,我们
tīng le xīn lǐ lè zī zī de
听了,心里乐滋滋的。

kuài kāi xué le yǒu yì tiān wǒ men zhèng zài fáng lǐ xiě zuò yè mā ma zǒu guò
快开学了,有一天,我们正在房里写作业,妈妈走过
lái le shǒu lǐ ná zhe yuán wǒ yí kàn jiù wèn mā ma yào mǎi shén me
来了,手里拿着100元。我一看,就问“妈妈,要买什么
dōng xī mā ma xiào zhe shuō bú shì jiào nǐ mǎi dōng xī ér shì fā gěi nǐ men
东西?”妈妈笑着说:“不是叫你买东西,而是发给你们
gōng zī wǒ men yì tīng lè le ná zhe qián wǒ men yì kǒu tóng shēng de
工资。”我们一听,乐了。拿着钱,我们异口同声地
shuō gěi mā ma guò shēng rì shuō gàn jiù gàn wǒ men kāi shǐ xíng dòng dì
说:“给妈妈过生日!”说干就干,我们开始行动。第
sān tiān wǒ men gǎn jīn bù zhǐ hǎo fáng jiān mā ma xià bān yì huí lái wǒ men pēng
三天,我们赶紧布置好房间。妈妈下班一回来,我们捧
zhe dàn gāo chàng qǐ le shēng rì gē mā ma kàn le yí lèng nǎ lái de qián
着蛋糕,唱起了生日歌……妈妈看了一愣:“哪来的钱
ne gōng zī bei wǒ men bǐ cǐ dōu xiào le
呢?”“工资呗!”我们彼此都笑了……

名师点评

做家务是现在大多数孩子头疼的事,开发“工资”的方式激励孩子去做家务,也不失为一种方法,笔锋一转,小作者却给我们展现了更美好、纯真的一面:孩子们用“工资”给妈妈买回了生日蛋糕,让人感动,奇峰突起,于平坦中见高潮,技巧纯熟,懂得孝敬母亲,更是真情流露。

动手作文

观察画面以拾金不昧为题写一篇记叙文要求内容具体中心明确





写作要求

1. 要看懂这组图的关键是要注意到我和几个同学捂住了嘴和鼻子和我捂住鼻子的手放下这两个细节,把我的转变写得合情合理。
2. 要把同学们争先恐后的语言、动作清楚地表达出来,体现文章的中心。



写作提纲

1. 课上李星同学吐了。
2. 同学们争先恐后地抢着去打扫教室。
3. 我很惭愧。



fā shēng zài jiāo shì lǐ de yì qǐ shì

发生在教室里的一件事

四川 李颖颖

xīng qī sān zǎo huì kè bān zhǔ rén lǎo shī gěi wǒ men jiǎng kàng hóng jiù āi zhōng
星期三早会课,班主任老师给我们讲抗洪救灾中
de gǎn rén gù shì tū rán wǒ de yì shēng jǐn jiē zhe yǒu rén jiào dào lǐ xīng
的感人故事。突然“哇”的一声,紧接着有人叫道:“李星
tǔ le wǒ men bù yuē ér tóng de zhuǎn guò tóu qu zhǐ jiàn lǐ xīng liǎn sè cǎng bái
吐了!”我们不约而同地转过头去,只见李星脸色苍白,
é shàng shèn chū xì xì de hàn zhū shuāng shǒu wù zhe dù zǐ yí fù fēi cháng nán
额上渗出细细的汗珠,双手捂着肚子,一副非常难
shòu de yàng zi
受的样子。

yì gǔ nán wén de qì wèi dùn shí pū bí ér lái wǒ hé jǐ gè lǐ lǐ xīng jiào jìn
一股难闻的气味顿时扑鼻而来,我和几个离李星较近

xiao xue sheng kan tu zhu yin zuo wen





de tóng xué gǎn kuài yòng shǒu wú zhǔ le zuǐ hé bí zǐ zhè shí lǎo shī bú zài jiǔng gù
的同学赶快用手捂住了嘴和鼻子。这时,老师不再讲故
shi le tā yòng cí xiáng ér yòu lüè dài yán sù de mù guāng zhù shì zhe wǒ men sì hū
事了,她用慈祥而又略带严肃的目光注视着我们,似乎
yào cóng wǒ men shēn shàng zhǎo dào shén me dá àn
要从我们身上找到什么答案。

zhè shí jiào shì lǐ jǔ qǐ le yì zhǐ shǒu jiē zhe liǎng zhī sān zhī sì zhī
这时,教室里举起了一只手,接着两只、三只、四只……
jǔ shǒu de rén yuè lái yuè duō lǎo shī ràng wǒ dǎ sǎo lǎo shī ràng wǒ
举手的人越来越多。“老师,让我打扫!”“老师,让我
lái lǎo shī wǒ lái wǒ lái lǎo shī mǎn yì de wàng zhe dà jiā xiào
来!”“老师,我来!”“我来!”……老师满意地望着大家,笑
le
了……

bù zhī shén me shí hòu wǒ nà wú zhǔ bí zǐ de shǒu yì jīng fàng xià le zhǐ jué
不知什么时候,我那捂住鼻子的手已经放下了,只觉
de lián shàng rè là là de zài wàng wàng gāng cái yòng shǒu wú bí zǐ de tóng xué
得脸上热辣辣的再望望刚才用手捂鼻子的同学,
tā men dōu dī zhe tóu bù gǎn zhèng shì lǎo shī hé tóng xué men
他们都低着头,不敢正视老师和同学们

guò le yí huì er jiào shì lǐ yòu chuán chū le lǎo shī jiǔng gù shì de shēng yīn
过了一会儿,教室里又传出了老师讲故事的聲音。



名师点评 小作者通过仔细观察,将文章写得具体生动,既有语言、动作的描写,又有神态的描写,特别注意到细节描写,文章结构完整,内容丰富,条理也很清楚

动手作文

在班级、学校是否发生过令你难忘的事?请选择一件写下来。

流动红旗又回来了!结合自己的生活经验,看图想像。



- ①简要叙述红旗怎么失去的
- ②大家又是怎样努力争取得到红旗的
- ③红旗终于又回来了,大家的心情如何



xiao xue sheng kan tu zhu yin zuo wen