

桂和明 编著

儿童口腔知识

100问



北京医科大学中国协和医科大学联合出版社

儿童口腔知识 100 问

桂和明 编著
岳松龄 审阅

北京医科大学
中国协和医科大学联合出版社

[京]新登字 147 号

内 容 提 要

儿童口腔疾病，特别是龋病的发病率仍在不断上升，它正严重影响着许多儿童的生长、发育和身体健康。普及口腔卫生常识，重视并有效地开展家庭和全社会的预防工作已迫在眉睫，势在必行。这本小册子用通俗的语言，以问答方式系统地介绍了牙颌生长发育，儿童常见口腔疾病，儿童常见口腔不良习惯的危害与矫治，儿童心理与牙病治疗及儿童口腔卫生保健等科学常识与一些具体的牙病防治方法。广大年轻父母、保育工作者和一切关心并爱护儿童健康的人们将从中得到一点裨益。

儿童口腔知识 100 问

桂和明 编著

责任编辑：蒋长亨 高秋萍

*

北京医科大学 联合出版社出版
中国协和医科大学

四方计算机照排中心排版

航空工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092 毫米 1/32 印张 2.75 千字 59

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月北京第 1 次印刷

印数：1—5000

ISBN 7-81034-303-3/R·303

定价： 3.20 元

序

自从我国实行计划生育政策以来，全国自上而下对儿童的关怀照顾，达到前所未有的程度。

要使我国各项事业后继有人，必须十分重视下一代的成长，除在德育，智育两方面注意培养外，儿童、青少年身体健康，也应受到社会的关注。

口腔健康是全身健康的一部分，培养儿童注意口腔健康，养成良好的口腔卫生习惯，不仅有利于口腔健康，也有利于全身健康。桂君和明从事口腔医疗及儿童口腔医疗工作多年，深感普及儿童口腔保健知识的必要，特集成问答 100 条，写成通俗易懂的科普著作供社会各界，特别是年轻父母亲阅读，为搞好儿童口腔保健担当参谋。这是一件大有益于社会的好事，乐于为之作序。

华西医科大学

岳松龄

1992 年 9 月

前　　言

近年作者在诊治儿童口腔疾病中发现，许多儿童的生长、发育和他们的学习正受到口腔疾病，特别是牙病的困扰，有的已经达到相当严重的程度。目前，我国学龄期儿童牙病发病率超过 80%。如此高的发病率，单靠现有的口腔专业人员进行治疗是远远不够的。因此，普及口腔卫生常识，搞好家庭预防显得更为重要。

在诊治中，常常听到一些儿童和他们的家长问到这样一些问题：虫牙真的有虫子吗？龋病能预防吗？乳牙反正要换，为什么还要治疗？牙病对全身健康有危害吗？等等。这些问题的提出，一方面说明家长们还缺乏口腔卫生的基本常识，另一方面也反映了对口腔卫生知识的渴求。作者有感于此，编写了这本小册子奉献给广大读者，愿它能帮助年轻父母和一切关心儿童身体健康的人们了解儿童口腔基本常识，并做好儿童口腔卫生保健工作。

作者在编写过程中得到恩师岳松龄教授的悉心指导和审阅，并为此书作序，在此表示感谢。此外，对关心并支持本书编写的华西医科大学口腔医院小儿科全体同仁也一并表示谢忱。

由于水平有限，书中缺点和错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

桂和明

1992 年国庆于华西医科大学

目 录

一、儿童牙齿的生长，发育与解剖生理.....	(1)
1. 口腔包括哪些部分？它们有哪些功能？	(1)
2. 牙齿是什么时候开始形成的？	(1)
3. 为什么人的一生有两套牙齿？	(2)
4. 牙齿究竟是什么东西呢？	(3)
5. 牙齿与人体有哪些联系？	(5)
6. 小儿长牙和换牙有规律吗？	(6)
7. 牙齿的形态与功能有关吗？	(6)
8. 为什么有的小儿长牙早而有的长牙迟？	(8)
9. 营养对牙齿发育有哪些影响？	(9)
10. 乳牙的作用有哪些？	(11)
11. 牙齿长出后还要发生哪些变化？	(11)
12. 小孩新长出的门牙为什么呈锯齿状，这要 紧吗？	(12)
13. 牙齿的生长、发育与遗传有关吗？	(12)
14. 长“马牙”是怎么回事？	(13)
15. 为什么有的儿童乳牙老不掉？	(13)
16. 为什么有的小孩卡拉OK 唱不下去了？	(13)
17. 小儿长牙困难是怎么回事？	(14)
18. 什么叫“畸形中央尖”，需要治疗吗？	(15)
19. 为什么许多小儿牙间隙逐渐变宽了？	(16)
20. 口腔里是有很多细菌吗？	(17)
21. 唾液从哪里来的，它有什么作用？	(18)
22. 既然人口腔里都有细菌，为什么有的人 不发病？	(19)

23. 何为“六龄牙”，为什么要特别爱护它？	(21)
二、儿童常见口腔疾病及其治疗	(22)
24. “虫牙”真的是虫子腐蚀的吗？	(22)
25. 龋齿是怎样发生的？	(22)
26. 为什么世界卫生组织(WHO)把龋病列为威胁 人类健康的“三大疾病”之一？	(23)
27. 龋齿可能造成哪些后果？	(24)
28. 为什么儿童易患龋齿？	(24)
29. 怎样及早发现龋齿？	(25)
30. 为什么有的儿童牙病严重而没有疼痛？	(26)
31. 为什么不吃糖或很少吃糖，牙齿也烂了 许多？	(26)
32. 牙痛是怎么回事，为什么常常夜间发作？	(27)
33. 牙龈上反复长脓包是咋回事？	(28)
34. 牙齿碰伤、折断或脱落了怎么办？	(28)
35. 牙病会引起全身性疾病吗？	(29)
36. 牙齿发酸是怎么回事？	(29)
37. 小孩夜间睡觉时老磕牙是怎么回事？	(31)
38. 何为“黄斑牙”，它是怎样形成的？	(32)
39. “焦牙”是什么病？	(33)
40. 小孩为什么笑不敢露齿？	(34)
41. 何为“贼牙”，有什么危害？	(34)
42. 牙痛都是“虫牙”引起的吗？	(35)
43. 婴幼儿口腔长“白膜”是怎么回事？	(36)
44. 小儿口臭由哪些原因引起？	(36)
45. 谁在小儿舌背上画地图？	(37)
46. 小儿发烧，流口水，口腔长疱是什么病？	(38)

47. 牙龈红肿、出血是怎么回事?	(38)
48. 说话不清都是“绊舌”引起的吗?	(39)
49. 小孩脸肿是怎么引起的?	(40)
50. 小儿全身性疾病在口腔内有表现吗?	(41)
51. 为什么口腔科医生治牙总离不开钻牙机? ...	(42)
52. 儿童补牙用什么材料好?	(43)
53. 补过的牙齿换牙能换掉吗?	(44)
54. 为什么有的牙一次能补好,而有的则要治疗 好几次?	(44)
55. 牙痛水能治好“虫牙”吗?	(45)
56. 为什么补过的牙齿有时还会痛?	(46)
57. 为什么小儿牙齿补后补牙材料易脱落? 这是 医生没补好吗?	(46)
58. 有瘘管的乳牙好治吗?	(47)
59. 小孩牙齿钙化不好,服钙片有用吗?	(48)
60. 哪些药物会引起小儿口腔疾病?	(48)
61. 用洗牙药水洗牙好不好?	(49)
62. 病牙止痛后、为什么还要坚持复诊治疗? ...	(49)
63. 为什么下颌牙痛,医生治疗上颌牙?	(50)
64. 小孩治牙时家长应注意哪些问题?	(51)
65. 牙痛又一时不能到医院治疗怎么办?	(51)
66. 为什么强调龋齿要早期发现和早期治疗? ...	(52)
67. 何为“牙科恐惧症”? 如何帮助小儿消 除它?	(53)
68. 为什么小孩首次就诊时医生不给治疗更多的 牙齿?	(54)
69. 什么样的乳牙才可以拔掉?	(55)

70. 牙齿长歪了都要拔掉吗?	(55)
71. 什么时候不能给小孩拔牙?	(56)
72. 小儿拔牙后应注意什么问题?	(56)
73. 拔牙后出血怎么办?	(57)
74. 小儿拔牙后需要镶牙吗?	(57)
75. 小儿拔牙用什么麻药好?	(58)
76. “地包天”是怎样形成的，为什么说早期治疗好?	(58)
77. 何为“虎牙”，如何防治?	(59)
78. “暴牙齿”是怎样形成的?	(60)
79. 小儿长“背背牙”是怎么回事，怎样治疗?	(61)
80. 牙齿不齐何时矫正为好?	(62)
81. 为什么有些儿童门牙之间有缝隙?	(62)
82. 戴矫治器应注意什么问题?	(63)
83. 牙颌畸形有哪些危害?	(63)
84. 怎样预防牙颌畸形?	(64)
三、儿童口腔卫生与保健	(66)
85. 为什么有些婴幼儿有咬舌、吐舌习惯?	(66)
86. 吸吮两颊的习惯有什么不好?	(66)
87. 啃咬铅笔、尺子有什么害处?	(67)
88. 吮指的习惯有什么不好?	(67)
89. 用口呼吸有什么不好?	(68)
90. 小儿流口水是怎么回事?	(68)
91. 儿童多喝饮料好吗?	(69)
92. 龋病可以预防吗?	(70)
93. 如何搞好婴幼儿口腔卫生?	(71)

94. 何为“奶瓶龋”，怎样预防？ (71)
95. 为什么吃糖后要尽快刷牙？ (73)
96. 小儿几岁开始刷牙合适？一天应刷几次？ ... (74)
97. 学龄期儿童如何搞好口腔卫生保健？ (74)
98. 怎样选择和保管牙刷？ (76)
99. 什么是正确的刷牙方法？ (76)
100. 幼儿园保育员如何帮助小朋友爱护牙齿？ ... (77)

一、儿童牙齿的生长、发育与解剖生理

1. 口腔包括哪些部分？它们有哪些功能？

口腔由牙齿、颌骨、舌、腭、口底和唇颊、皮肤，粘膜及大小唾液腺等组织和器官组成。

牙齿是口腔内重要的器官，它的主要功能是咀嚼食物，辅助发音等。

颌骨是口腔面部的骨骼支架，主要包括腭骨、鼻甲骨和上下颌骨等。

舌也是口腔重要器官，由肌肉，血管和神经等组织构成。舌的功能很多，主要有辅助发音、味觉和帮助吞咽等。

唾液腺位于口腔周围肌肉和粘膜内，主要功能是分泌唾液（俗称“口水”），唾液对口腔粘膜、牙面有湿润和保护作用。唾液内含有多种物质，其中淀粉酶有助于食物的消化。

口腔周围的粘膜，皮肤和骨头内分布有丰富的神经，血管和淋巴管。这些神经、血管对口腔周围组织具有支配、感觉和营养等功能。

2. 牙齿是什么时候开始形成的？

对于小儿什么时候长牙，什么时候换牙，很多家长可能知其一二，但要问到牙齿究竟在什么时候开始形成的，知道的人恐怕就很少了。

人牙最早是在胚胎第二个月开始形成的。这时在胎儿未来的牙床上每隔一定距离长出一个个牙胚，上下颌各有 10 个，这就是 20 颗乳牙形成的开始。恒牙在胚胎 4 个月左右开

始形成牙胚，6岁前后萌出。无论是乳牙还是恒牙，其牙胚的发生与形成时间都不是一致的，有先有后。正常情况下，发育早的牙胚成熟早，萌出也早，反之亦然。牙齿从牙胚发生开始到萌出，中间需要经历许多复杂的变化。这期间任何体内外不利因素，如母体和婴儿疾病、营养缺乏等都可能对牙齿的生长发育带来不良影响。

当了解了牙齿形成时间后，对爱护牙齿、预防牙病应从胎儿做起一定不会感到奇怪了吧。

3. 为什么人的一生有两套牙齿？

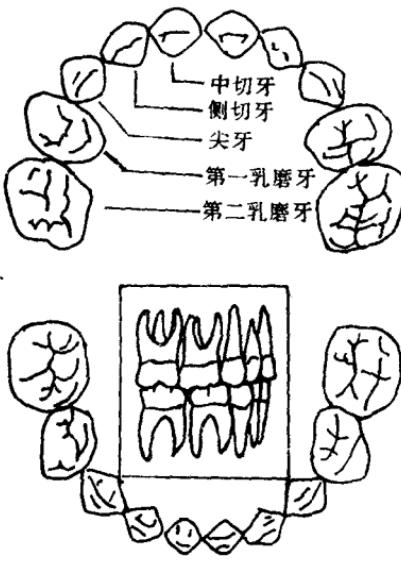
人的一生中有两套牙齿。第一套牙于婴儿出生后半岁长出上下前牙，到2岁半左右全部长齐。此时口腔内已有20颗牙齿（上下颌各10颗）。这一套牙齿是人幼年时期的咀嚼器官，故称为乳牙。人的第二套牙齿自6岁左右开始逐渐长出，并有规律地替换乳牙，到20岁前后全部长出。这套牙长出后不再被替换，它们将伴随人的一生，故称恒牙。正常情况下，一套恒牙有32颗（图1）。由于人类长期进化的原因，现在很多人一套完整的恒牙只有28颗（上下各14颗）。

人的一生为什么会有两套牙呢？这是因为人的发育生长的时间长，一般发育得比较成熟要18~20年。在这个过程中，人的食物构成不断改变，婴儿时期主要进食软的食物，到青少年期则要进食品种更复杂的食物以适应身体生长发育的需要，这样颌骨和面部不断生长，其形态和功能都要发生很大变化。为适应这种变化，大自然给人类安排了两套牙齿，这是很合理的。

在人的幼年时期，健康的乳牙对恒牙的生长发育起着重要作用，所以说爱护恒牙首先要保护好乳牙。

4. 牙齿究竟是什么东西呢？

牙齿，人人都有，有什么奇怪的呢。奇怪的是它究竟是什么东西呢？有人说牙齿就是一块骨头，有些人说牙齿是玉石，古书上不是把那些长得很白的牙齿称之为“碎玉”吗？其实都不是。像图 2 所示，牙齿并不是一块实心骨头，当然更不是玉石了。牙齿中间有一腔隙，医学上叫牙髓腔。腔隙内充满血管，神经和淋巴管，统称为牙髓。牙髓由周围硬组织保护着，一旦牙齿硬组织被破坏，牙髓会受到损伤或引起发炎。围绕髓腔的硬组织也有好几层，露出牙龈之外的部分叫牙冠，牙冠最外层是牙釉质（又叫珐琅质），它是全身最硬的组织。牙釉质主要由无机盐（钙和磷等）组成，有机物和水分含量极少。釉质没有神经，因此它没有感觉。埋在牙龈下或牙槽骨内的牙体部分是牙根，牙根外层是一种类似于一般



A

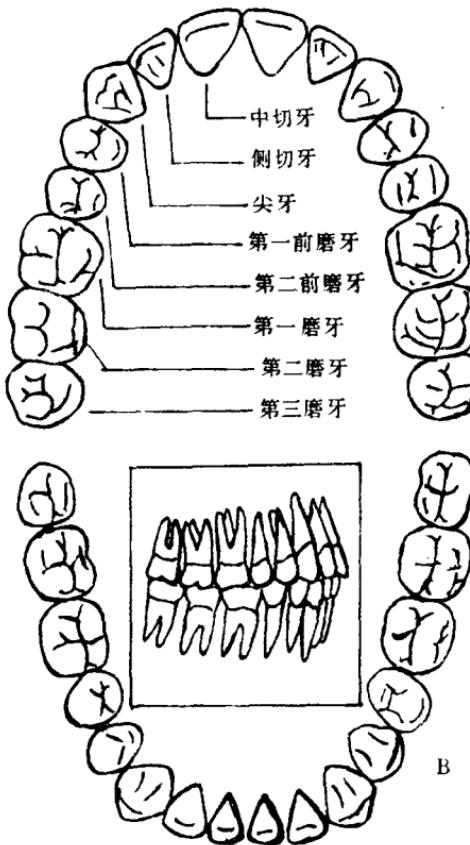


图1 乳牙列和恒牙列及牙齿的名称

骨样的硬组织，医学上叫牙骨质。这层骨质对牙齿牢固地生长在牙槽骨内起着重要作用。冠部和根部内层是一层含有许多小管的特殊组织，医学上称牙本质。小管贯穿于牙本质的全层，它起于髓腔面的牙本质，终止于牙本质与牙釉质和牙骨质交界处的牙本质内。牙髓内神经末梢进入小管，因此，不同于牙釉质和牙骨质，牙本质对化学和机械的刺激有酸痛等

不适感觉。牙齿的这些结构可用肉眼和显微镜看到，不过牙齿内部许多更细微的结构只有在放大好几千倍，甚至上万倍的电子显微镜下才能看到。了解了这些，一定也会认为小小的一颗牙齿并不那么简单了。

5. 牙齿与人体有哪些联系？

牙齿就像机器上的一颗零件镶嵌在牙床骨头里的吗？当然不是，牙齿与人体的联系复杂着呢（见图3）。牙齿在牙床骨头里之所以那么牢固是靠许多象韧带一样的纤维（医学上称牙周韧带、或牙周膜）把牙根与牙床骨连接在一起。当牙齿因咀嚼受力时，这些牙周纤维发挥着它的弹性作用、从而保护了颅部免受牙齿撞击的震动。一旦这些纤维发生病变，牙齿就会松动脱落。牙髓内血管与全身血液循环相通。牙髓内有感染时，细菌或毒素可通过血流把感染经心脏带到全身。牙神经与大脑神经相连，牙齿病变、牙髓发炎通过神经感受器，人就会感到疼痛。牙髓内还有淋巴管与全身淋巴结、淋巴管相连。怪不得有时牙病还会引起颈部或面部淋巴结肿大（俗称长羊子）呢。



图 2 牙齿的结构

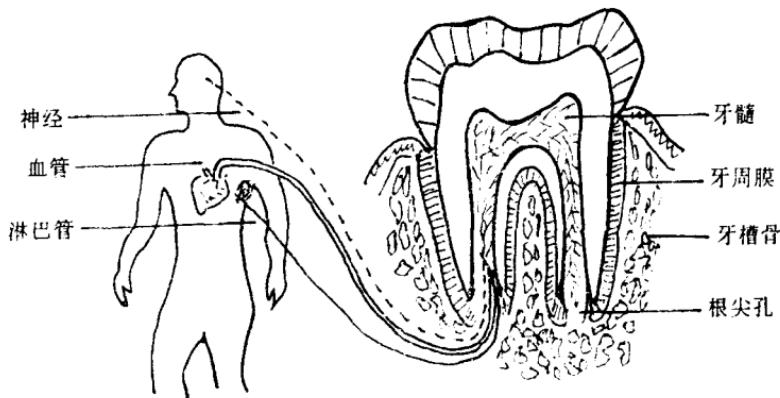


图 3 牙齿与人体的联系

6. 小儿长牙和换牙有规律吗？

生长发育正常的小孩长牙和换牙不仅有时间规律，而且还有对称规律呢。婴儿出生后半岁左右首先在正中下前牙床上长出两颗乳牙，左右各一，稍后上颌正前方长出两颗前牙。上下颌其它乳牙将按不同时间陆续长出。小儿 6 岁左右，在上下颌乳磨牙后方长出恒磨牙，上下左右各一颗，共 4 颗。这 4 颗磨牙几乎在同一时期萌出，前后相差不到 10 天。在长出恒磨牙的同时，上下颌乳牙开始成对的被继承恒牙替换。

牙齿萌出有一定时间次序，萌出先后与牙胚发育的先后一致，各个牙齿的萌出有较恒定的时间性，但有个体差异；左右同名牙大致同时萌出；下颌牙萌出早于上颌同名牙（相差不应超过半年）；女孩较男孩长牙早（图 4）。

7. 牙齿的形态与功能有关吗？

牙齿一个挨一个地排列在牙床上，乍一看它们的大小、外形差不多，仔细看时便可发现它们并非完全一样。一般习惯

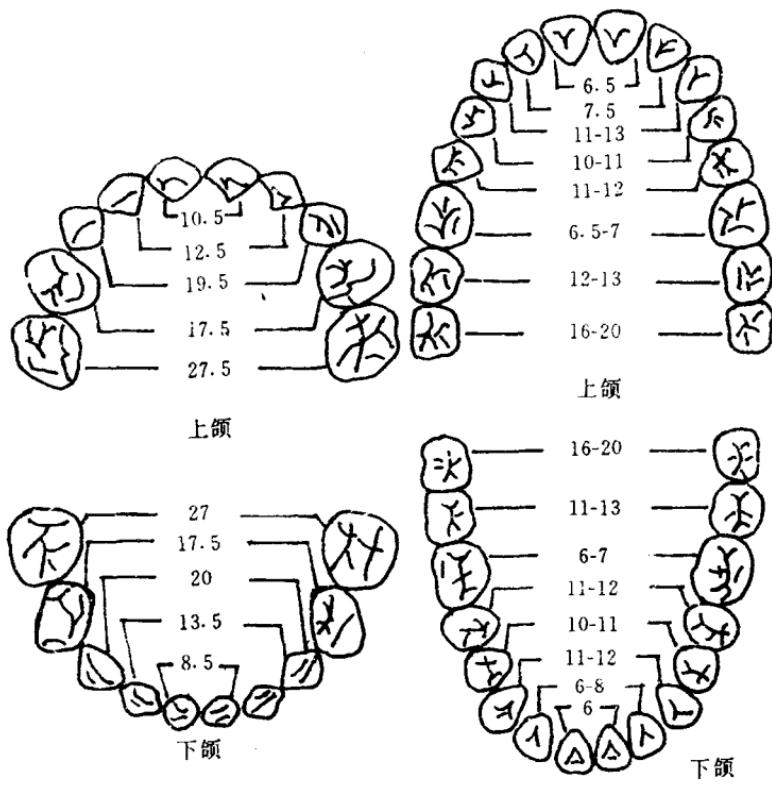


图 4 乳牙和恒牙平均萌出时间

A: 乳牙萌出时间 (月龄);

B: 恒牙萌出时间 (年龄, 以男孩为例)