

如何备战

学习技巧丛书

综合考试

日新·编著



中国对外经济贸易出版社

如何备战

学习技巧丛书

综合考试

日新·编著

江苏工业学院图书馆
藏书章



中国对外经济贸易出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

如何备战综合考试/日新编著.-北京:中国对外经济贸易出版社,2003.6

ISBN 7-80181-133-X

I.如... II.日... III.学习方法 IV.G424.74

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第040203号

学习技巧丛书

如何备战综合考试

日 新 编 著

中国对外经济贸易出版社出版

(北京市安定门外大街东后巷28号)

邮政编码:100710

电话:010-64269744 (编辑部)

010-64269391 (发行部)

Email: cfertph@caitec.org.cn

网址: www.cfertph.com

新华书店北京发行所发行

北京博诚印刷厂印刷

890×1240毫米 32开本

8.875印张 230千字

2003年8月 第1版

2003年8月 第1次印刷

印数: 6000 册

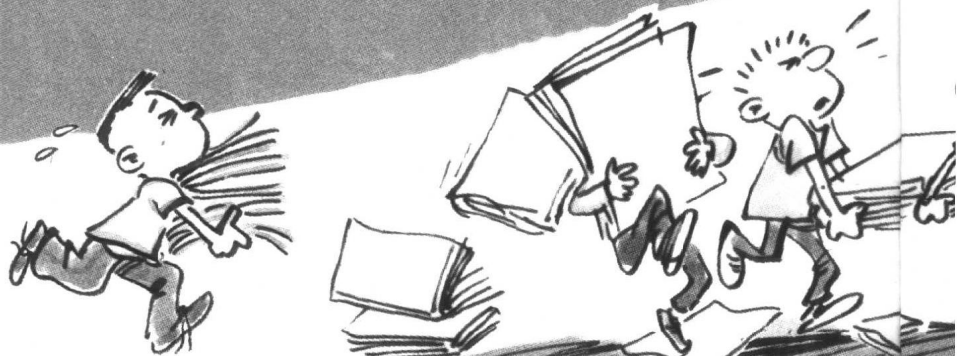
ISBN 7-80181-133-X

F·644

定价: 15元

高考决胜在“综合”，“综合”取胜靠方法

- 国内首部有关综合考试的方法类书
- 所有方法源自一线师生，实用有效
- 适合备战“文综”、“理综”、“大综合”
等各类综合考试的高考考生和成人高考
考生使用



说 明

一、本书的内容。本书是一部关于备战综合考试的方法书。所收录的方法均源自一线师生，极具实战价值和可操作性，看了就能用上，用了就见实效。

二、本书的编排。本书分为“综合篇”、“‘理综’篇”、“‘文综’篇”和“大综合”四个部分，每一部分下收相关文章，每篇文章下列“求助短信”、“高手点拨”和“专家点评”三个栏目。基本上是按照“存在的问题”、“解决的方案”、“方案的评价”这样一个逻辑来编写的。

三、本书的对象。本书适合备战综合考试（包括“理综”、“文综”和“大综合”）的高考考生、成人高考考生使用，也可供有关的教师、家长和研究者参考。

四、本书的使用。方法是超越时间概念的，并非哪一年的考前预测，故而本书本年度的读者可用，以后各年度的读者也仍可使用；方法是超越空间概念的，并非某一题的具体讲解，故而“大综合”地区的读者不妨看看“理综”、“文综”部分；“理综”、“文综”地区的读者也不妨看看“大综合”部分，相信均会有所启迪。

写 在 前 面

备战高考的同学大概都知道这么一句话：“要想考上大学，得考好语、数、外；要想考好大学，得考好‘综合’。”一位北大同学甚至认为“决胜高考在‘综合’。”

其实，不论是对想考重点大学的同学而言，还是对想考上大学的同学而言，综合考试都十分重要，分分必争。

然而，如此重要的综合考试，竟没有一部方法方面的书。市面上能够买到、学校里能够借到的有关综合考试的书，打开一看，里面几乎全是题。而在强调素质教育的今天，学习方法的重要性是不论怎样强调也不为过的。学习，在某种意义上讲，就是要掌握学习的方法。有方法和无方法，方法对头和方法不对头，差的可不是一点半点！如果说决胜高考在“综合”，那么决胜“综合”只有靠方法。所以我一直想为备战综合考试的同学们做一点事情，编写一本有关综合考试的方法书。

可是，一旦实际做起来才发现，这件事并不容易。说起来我也算是个研究学习法有些年的人，也算是个出过十几本学习法的书的人，但仍有做不下去的感觉。其实这也很正常，语、数、外的教学与考试，已有几十年甚至上百年的历史了。而综合考试呢？满打满算又才有

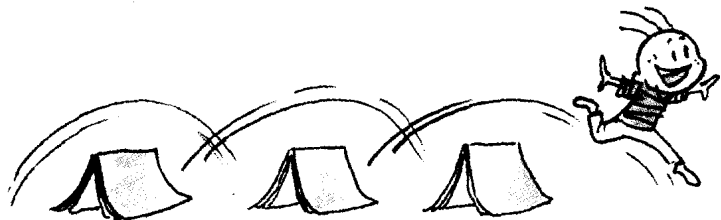


几年？时间太短，积累不够。要想从中总结、归纳出一些具有指导意义的并有可操作性的方法来，谈何容易。

唯因如此，本书所收录的几十条一线师生创造的有关综合考试的方法，就更显珍贵了。看了这些方法，你也许会感叹：这些教师和学生，实在是聪明过人，心思用尽。想当年什么托福、雅思刚开考的时候，大家不也是一团云雾，弄不清楚？不是也没用几年，这些考试就都被破解了，种种高招都出来了。看来，中国人还是很善于应付考试的。这些老师和同学，都是聪明人；而善于吸取别人长处的人，则更是聪明人。

最后，我想衷心感谢这些学习方法的创立者，同时，也衷心祝愿每一位参加综合考试的考生，掌握学习方法，战胜综合考试！

日 新
2003年6月



目 录

综合篇

复习综合考试仍要抓住教材	3
读教材时也要讲点“综合”	7
“理综”文出和“文综”理出	14
地方特色与中国特色	18
边缘知识核心化，核心知识边缘化	21
两种基本题型：“串联”型和“并联”型	23
考“综合”更要注意收集题型	26
画表析“拼盘”	33
一样，又不一样	37
从“参考系”说起	42
要有宏观，也要有微观	47
想比做重，讲比练重	49
数字化与图表化	51
考好“综合”要过的四个“门”	59
研究性学习占便宜	61
“输入·处理·输出”读书法	64
读百科全书真的很有用	68
读书上网两相宜	71
“综合”是只“纸老虎”	74
背目录·钻答案·看新闻	77
热点与教材结合三步法	80



先别急着抓热点·····	84
表格五步阅读法与图画四步阅读法·····	87
综合考试政治主观题“加分规定”的五点解释·····	89

“理综”篇

“理综”究竟考什么·····	97
换个角度考你·····	103
“理综”题的两大特点·····	108
“理综”命题热点初探·····	110
“理综”备考“三注意”·····	113
“理综”试题“三挂钩”·····	115
解答“理综”题应有的七种意识·····	117
“理综”物理试题的六大特点·····	125
物理是如何联系实际的·····	129
物理图表题的七大题型·····	135
家电：电磁学与日常生活的结合点·····	140
化学实验设计题的四种题型·····	152
备战“理综”应重视化学·····	159
“3+X”背景下对化学概念的掌握·····	162
有关数据分析的九种常见题型·····	169
化学实验基本操作题的十种题型·····	177
生物与物理“联姻”的五种形式·····	183

“文综”篇

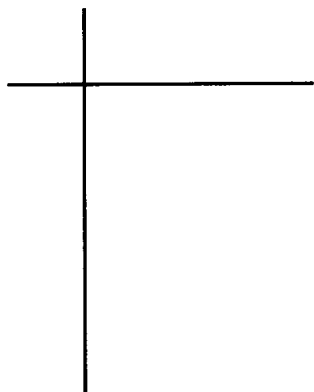
“文综”突出一个“广”字·····	191
先拿下三门单科再说·····	194
“文综”：“两头在外”的考试·····	197



请你写份企划书	201
考前不妨把时间花在“文综”上	204
“三本三轮”学习法	208
读书的三个阶段	212
“文综”答题的七个步骤	215
一个意识，三种事实	218
“文综”往往以地理为入口	222
图表——地理的“第二语言”	224
“套色记忆法”	230

“大综合”

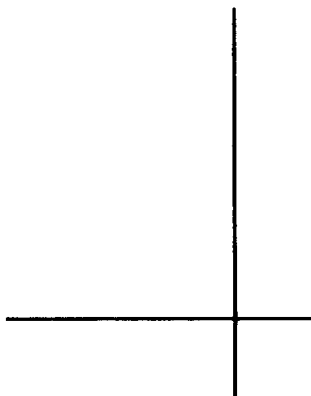
以“三多”备战“大综合”	235
遇到难题先列知识点	237
以“三个应该”备战“大综合”	239
物理跨学科综合题例释	242
化学跨学科综合题例释	249
图表题：化学与数学的沟通渠道	256
材料题：生物与政治的沟通渠道	260
关于“大综合”走向的两派意见	264
后记	269



综

合

篇





复习综合考试仍要抓住教材

求助短信



有人说复习综合考试得多看课外书，不用看课本，可也有人说课本是基础，不能丢。究竟应该怎么办？



高手点拨

一位北大同学明确回答说：复习综合考试，仍要抓住教材不放。这位同学写道：

记得在高考之前看过一本资料，上边写着“决胜高考在‘综合’”，我觉得一点也不夸张。综合考试覆盖面广、分数重，稍有不慎，就可能在综合考试上被人甩很远。我感觉要战胜当今的综合考试，平时要注意基础，要多读课本，从课本展开，抓住知识细节，回避难题、偏题。可以说综合考试是给中上等成绩的同学一次机会，只要学得扎实，就能大大缩小他们与优异成绩的同学之间考分上的差距。我不知道其他学校怎么对待综合课的，我们学校是没有开专门的综合课的，照样物理、化学、生物分开授课。我觉得也应该如此。面对综合考试，学生不能慌乱，只要是物理、化学、生物知识点记牢了，平时各科的训练也到位了，综合考试不在话下。综合考试，只是在同一道题中融合了几门学科的知识而已，而这些知识都是平时学过的、掌握了，那又有什么好怕的呢？何况相关知识的难度比单科考试都有所降低。比如物理是我的薄弱环节，平时我很怕那些物理过程分析繁琐的题；



但综合考试，对分析过程的要求有所降低，只是对概念的理解，以及物理知识在现实生活中的应用这方面的要求提高了。所以吃透教材是最关键的，物理课本我看了四五遍，觉得收获很大。化学也是如此，教材是根本。但因为化学知识点很散，最好做上笔记，这样需要记忆的东西就可以系统一些；化学零星的知识点更多、更杂，记忆要力求准确、牢固，不要忽略每一个细节。高考时，我就错了一道关于化学的选择题，只是因为书上的一句话记错了就丢了7分呀！所以在复习综合的时候不要想：这应该不会考吧！也许就是这样一个很小的知识点，就能决定你的命运。做题、思考、记忆是学习每门功课都必须做的工作，但针对不同学科的特点，我觉得数学要多做、物理要多想、化学要多记。还有生物，虽然只有60分，但仍然是不可忽视。高中生物是很基础的知识，学习的过程中几乎没有什么窍门，记忆占很大的比重。我用一些零散的时间看生物，效果很不错。

具体地说，应如何挖掘教材，备战综合考试呢？2001年福建省理科状元在谈复习中深入挖掘书本知识的内涵时说：“很多同学天天喊理科没书可读，而阅读课本时又走进误区，即读物理只记公式，读化学只看物质化学性质，读生物只背文字。当在试题中出现电流互感器、电压互感器、静电除尘器、电子显微镜、射电望远镜等仪器及原理时，头脑‘轰’的一声，对这些感到陌生和抽象。当你无奈地摇头时，只能说明你读书读得不透，因为这些都是物理书上讲相应知识时介绍的例子，其原理也都在我们所学的知识范围内。”重庆市清华中学李彬老师也举例说，2001年春招高考试题最后一题考了交流电瞬时表达式的证明（ $E=N \cdot B \cdot S \sin \omega t$ ，证略）2002年重庆模拟题考了电话、话筒和录音机录音、放音原理。纵观这些综合题目在同学们眼里是全新的，其实这些题目或信息，却是教材中的内容或阅读材料。又如2001年春招试题第11题，纸尿裤中有一层“吸水保水”的物质，那么纸尿裤的吸水保水功能与教材有什么联系呢？请查阅化学第三册（必修



本)第97页的纤维素的结构简式,而亲水基团在高二教材中讲肥皂去污原理时讲过,此题是一个非常优秀的题目,起点高,落点低,体现了对教材的深化和拓展。



专家点评

经历过高考的同学大概都听老师念叨过这么一句话:能否上大学,取决于单科成绩(数、语、外),能否上重点大学,取决于综合考试成绩(“文综”、“理综”或“大综合”)。或许正是在这一意义上,这位北大同学才认同“决胜高考在综合”这一观点吧。

在备战“综合”考试时,是以看课外书为主,还是以看课本为主,目前不少师生的确感到困惑。综合考试如此重要,复习的“战略”如出现问题,后果不堪想象。

其实,在我们看来,这个问题仍需具体问题具体分析。不应一概而论,一个模式。从一线教学的情况看,想进重点学校的学生大致可分两类:

第一类,基础好,自学能力也强的学生。这类学生在备战综合考试时不妨以课外书为主,课本为辅。

第二类,基础好,自学能力一般的学生,这类学生大多从小学到中学都是好学生,习惯跟着老师走,自学能力稍差一些。但临近高考,已无时间一下子提高他们的自学能力,所以这些学生以课本为主,以课外书为辅较为现实可行。





读教材时也要讲点“综合”

求助短信



在“3+X”背景下，还读原来“3+2”背景下的教材行吗？



高手点拨

我国目前的基础教育教材，比以往已有了很大的进步，但毋庸讳言，这些教材还是带有“3+2”的痕迹，在“3+X”背景下，怎么读这些教材呢？黑龙江省双鸭山七星矿三中的孟霞老师以物理教材为例，指出在利用现行教材时，不妨也有点“综合”意识。

方法一：庞杂内容，先总后分

教材中有些内容繁多和复杂，而且前后联系紧密，整体性强，如果还没有弄清该知识的整体概貌，就去看具体细节，“只见树木，不见森林”，必然难以理解相关内容在整个知识体系中的地位和作用，必然会降低学习效果，所以必须先将该知识体系概貌看一下，知道来龙去脉，从而加快自身对相关知识的理解和掌握。

方法二：并列内容，对比讲解

物理材料中有些并列内容，如果同时加以比较去读，就能突出知识间的异同，有利于考生对知识的分化解理解。如“温度计”一节，教材安排的顺序为“实验用温度计”、摄氏温度、热力学温度和体温计。实际可将实验用温度计和体温计放在一起，另外