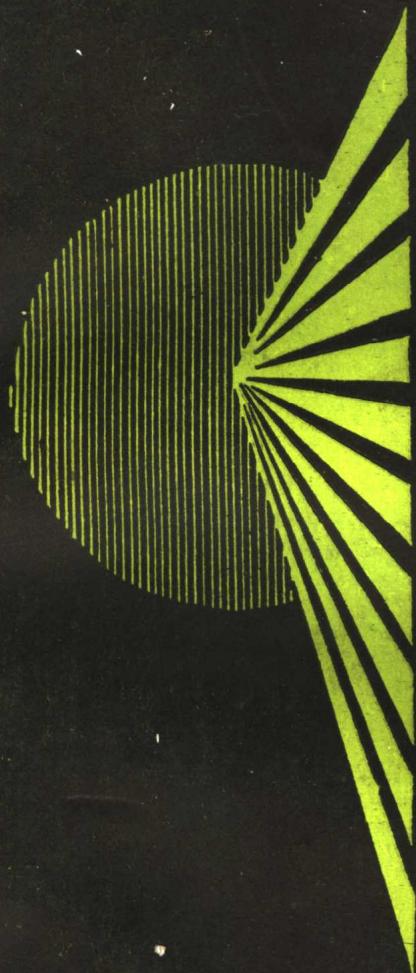


湖北省高等学校思想教育研究会  
湖北省社会科学联合会  
中国社会科学院社会学研究所  
湖北省青年心理研究所

# 大学生纵向研究



2—3

华夏出版社

# 大学生纵向研究

---

主编组 李鸿义 舒德平 李怀中 田景海  
马超英 谢圣明 龚贻洲

华夏出版社

## 大 学 生 纵 向 研 究

华夏出版社出版发行

北京东直门外香河园柳芳南里

河南省孟津县印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 15.625印张 402千字 8版页

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数1—4000册

ISBN7—80053—561—4/Z·060

(内部发行) 定价：6.00元

## 出版者的话

这些年来，很多单位和部门对大学生进行了无数次的调查。适逢一次性调查风靡之际，中国社会科学院原青少年研究所、湖北省社会科学联合会、湖北省高校思想教育研究会、湖北省青年心理研究所独辟蹊径，一反急功近利之作法，从1983年开始，组织有关专家、教授、学者，对6000多个调查对象进行了一年一次的十年纵向调查及实验研究。响应国家领导人万里同志的号召：“尽可能把各种信息和数据，包括可能得到的世界各国的信息，送到需要者手上，成为全民的财产”，研究者们做了很有意义的基础工作。第一集（1984—1985）资料出版后，引起了社会的关注，许多研究者迫切等待索取最新资料。

该书是大学生十年纵向调查研究课题组进一步修改调查问卷，并通过电子计算机处理、采用相关分析，从1985—1987两年的调查资料中整理出来的比较精确、系统、动态、多维立体的定量研究成果。其主要内容涉及到大学生成长的社会环境，文化教育背景和学生个人因素。诸如大学生的生理特点、心理特点、社会观、政治观、价值观、人生观、成才目标和模式、婚恋观、自主意识、人格、人际关系、道德观、学习动力、各种心理障碍及相关社会环境，学校环境、家庭环境、地缘环境之联系，共达110个专题，数以万计的数据。我们将这一难得的研究成果提供给读者。对有关数据，诚望您按书中的要求内部掌握。

该书的成书过程得到了中共湖北省委高校工作委员会的大力支持。武汉大学、华中理工大学、湖北省青年心理研究所、中国社会科学院社会学研究所、华中师范大学、武汉水利电力学院、中国地质大学、武汉钢铁学院、湖北医学院、湖北师范学院、武汉城建学院、中南财经大学、湖北大学、湖北医学院咸宁分院、武汉音乐学院、湖北农学院、武汉河运专科学校、孝感师范专科学校、武汉教育学院、武汉冶金医学专科学校、武工黄石分院、军事经济学院、沙市职工大学、华工汉口分院、武汉体育学院、武汉工学院、武汉水运工程学院、武汉化工学院、湖北中医学院、武汉工业大学、武汉测绘科技大学、葛洲坝水电学院、黄冈师专、湖北教育学院、恩施医专、湖北省药检专科学校等院校和科研单位从事了大量组织工作；杨杰、王中民、程红兵、陶红、郑鹏飞、宋银宾、严晓红、沈晓、余翠华、刘满、何强生、刘红满、吴怀先、陈士有、陈迪英、秦大治、李明珍、周华、张本林、李爱国、王世赏、冯仁熙、谢全彪、涂金玉、杨晓萍、欧阳兵、吴学思、曹铮、吴伟建、肖国兴、李珊珊、胡文新、周丹、郑汉卿、张冰、刘在洲、刘荣华、周武、湛柏林、刘庆滨、孙庆桥、余龙华、陈闻晋、喻北旺、黄志清、彭忠祥、陈俊英、吴真平、胡键、余水清、梁书宽、荀国霞、王太平、吴明新、胡燕、盛湘鄂、关强、赵杰、涂方剑、杨宗琪、刘炳春、袁安会、吴玉林、黄维坤、徐汉燕、章进、卜诗贞、何华珍、李汉隆、黄加海、陈专虹、白莉、周恒、夏仁凤、李物让、董艳英、戚道芬、何卫军、周尚欣、赵宜胜、高少初、高中贵、曹新民、冉绍珍、朱爱德、陈琼玲、余丁流、张振鄂、董进安、刘强等同志作了许多有益的工作。没有各方面的支持和同志们的辛勤劳动，本书很难以现在的面貌和读者见面，在此一并感谢。

华夏出版社

1988年2月于北京

# 目 录

## 一九八六年

### 第一编 大学生部分

1. 在下面几种可能中，您先选择哪一种…………… ( 1 )
2. 您认为自己所学的专业…………… ( 2 )
3. 您注意本专业或其它的新信息吗…………… ( 3 )
4. 影响您对专业看法的主要因素是…………… ( 4 )
5. 在道德修养方面，您的追求是…………… ( 5 )
6. 和大家在一起的时候，您希望自己…………… ( 6 )
7. 建立新时期良好的人际关系，您认为自己能够做什么… ( 8 )
8. 您交往最多的人是…………… ( 9 )
9. 您交朋友的主要目的是为了…………… ( 10 )
10. 您愿意同具有下列哪些特征的同学交朋友…………… ( 12 )
11. 您最信任的人是您的…………… ( 14 )
12. 请您想一想，您在哪些方面的看法不容易被老师和政  
工干部理解…………… ( 16 )
13. 您看文艺作品、电影、电视时，最感兴趣的是什么… ( 18 )
14. 与中学时期以及大学一、二、三年级相比，您感到最突  
出的变化是…………… ( 20 )
15. 您感到最难解决的问题或感到烦恼的问题是…………… ( 22 )
16. 您考虑得最多的问题是…………… ( 23 )
17. 您感到自己现在最缺乏的是…………… ( 24 )
18. 您思考社会与人生问题时希望采取的方式是…………… ( 26 )
19. 在与他人的交往中，您发现自己…………… ( 28 )
20. 您认为自己的知识结构…………… ( 29 )
21. 您认为要尽快地完善自己的知识结构主要靠…………… ( 31 )

22. 您如何看待“自我设计” .....	( 33 )
23. 您如何看待个人奋斗.....	( 34 )
24. 您认为一个人成功主要依靠.....	( 35 )
25. 在学习方法上，您认为自己最欠缺的是.....	( 37 )
26. 您是否看过有关马克思主义的理论书籍.....	( 38 )
27. 您认为自己周围要求入党的同学大部分是为了.....	( 39 )
28. 您如何对待在大学里入党.....	( 40 )
29. 您对大学生中党团活动的看法.....	( 42 )
30. 在专业学习之余，您最喜欢的主要.....	( 44 )
31. 您认为学校的“评三好”、“评优秀团员”活动.....	( 45 )
32. 您认为学校教学改革的最主要问题是.....	( 47 )
33. 对大学生开展勤工俭学活动，您认为.....	( 49 )
34. 您对学生中的社团活动的态度是.....	( 51 )
35. 您对大学生活的感觉是.....	( 53 )
36. 您的同学在寝室里主要议论.....	( 55 )
37. 您对现在同学之间的关系感到.....	( 57 )
38. “现代社会和未来社会的生产过程，要求高校培养高 智能的创造型人才，而不是只会背诵前人书本的书呆 子。”您如何理解这段话.....	( 58 )
39. 您认为新时期人才的主要性格应该是.....	( 59 )
40. 您觉得大学生在政治上应该.....	( 60 )
41. 对落实知识分子政策，您的看法是.....	( 61 )
42. 您父母对您的期望主要是.....	( 62 )
43. 您觉得理想的生活环境是.....	( 64 )
44. 您推崇什么样的“生活方式” .....	( 66 )
45. 在对外开放的过程中，我们对西方文化的正确态度应该 是.....	( 68 )
46. 在新的科技革命的挑战面前，您认为.....	( 69 )
47. 对“时间就是金钱，效益就是生命”口号，您的心理 体验是.....	( 71 )

48. 您如何认识我国搞活经济的形势 ..... ( 73 )
49. 您如何估计目前我国改革的形势 ..... ( 75 )
50. 您来自何地 ..... ( 76 )
51. 中学时期，您觉得关心时事问题（一年级） ..... ( 77 )
52. 中学时期，您最希望自己达到的目标是（一年级） ... ( 77 )
- 53. 您对大学生活最主要的要求是(只选一项)(一年级) ... ( 78 )
54. 经过一年多大学生活的体验，您认为现实中的大学与希望中的大学一致吗（二年级） ..... ( 78 )
55. 您对自己在中学时期崇拜过的人，现在感觉如何（二年级） ..... ( 79 )
56. 今后几年的大学生活您准备怎么过（三年级） ..... ( 79 )
57. 您对自己专业的态度是（四年级） ..... ( 80 )
58. 您认为大学生谈恋爱(四年级) ..... ( 80 )
59. 您考虑毕业分配以什么为主（四年级） ..... ( 81 )
60. 您感到大学几年的主要收获是（四年级） ..... ( 81 )
61. 在下面几种可能中，您先选择哪一种（四年级） ..... ( 82 )
62. 请谈谈您的兴趣 ..... ( 83 )
63. 下面的一些因素对您形成现在的生活态度影响如何... ( 88 )
64. 您常看哪一类报刊书籍 ..... ( 92 )

## 第二编 学生家长部分

1. 您对自己的子女 ..... ( 95 )
2. 您的孩子考上大学，您认为 ..... ( 95 )
3. 您和子女在思想方面 ..... ( 96 )
4. 您的子女大学毕业后，您希望他（她） ..... ( 96 )
5. 您希望您的子女在大学里 ..... ( 97 )
6. 您的孩子在家里谈他（她）的未来吗 ..... ( 97 )
7. 您认为自己的子女在学校的经济开销 ..... ( 98 )
8. 您认为学校对学生应该 ..... ( 98 )

## 第三编 班主任部分

1. 该生在校期间，您校的工作中心是为了 ..... ( 99 )

2. 您认为该生对学校的集体活动.....(99)
3. 您认为该生的家庭环境有利于他学习吗.....(100)
4. 对政治上的要求，该生处于什么状况.....(100)
5. 您认为该生进大学后主要应该.....(101)
6. 您认为该同学将来适合.....(101)
7. 该生最愿意向谁敞开他的真实思想.....(102)
8. 您认为该生在人生态度和知识方面.....(102)

#### **第四编 毕业生部分**

1. 您在大学里所学专业.....(103)
2. 您的工作与您毕业时的希望一致吗.....(103)
3. 您对现在的工作满意吗 .....(104)
4. 影响您看待工作的主要因素是(对工作满意的人  
可以不填).....(104)
5. 您觉得在大学里掌握的知识够用吗.....(105)
6. 您认为在大学里应增添什么知识.....(105)
7. 您对改革适应吗.....(106)
8. 在工作单位，您从事过一些创造活动吗.....(106)

## **一九八七年**

#### **第一编 调查题目分类统计**

1. 您的性别 .....(107)
2. 您的年龄 .....(107)
3. 您所在的学校属于何种科 .....(108)
4. 您的政治面貌 .....(108)
5. 您认为自己的身体状况怎样 .....(109)
6. 中学时期，您最希望自己达到的目标是 .....(110)
7. 影响您中学目标的主要因素是 .....(113)
8. 您认为自己所学的专业 .....(115)
9. 影响您看待专业的主要因素是 .....(116)
10. 在下面几种可能中，您选择哪一种 .....(119)

11. 如有以下机会，您选择的顺序是.....(120 )
12. 促使您成才的主要动力和次要动力.....(122 )
13. 您倾向于哪种形象，最反对哪种形象.....(125 )
14. 您认为当代大学生的主要特点是.....(130 )
15. 您对下列看法是赞成，还是怀疑.....(131 )
- 16. 您如何看待“自我设计” .....(136 )
17. 您如何看待个人奋斗 .....(137 )
18. 您对“人生的价值在于奉献，而不是索取”的看法...(138 )
19. 您对“我愿做一株无名小草”的看法.....(139 )
20. 您对“自由、平等、博爱”的看法.....(140 )
21. 在以下方面，您着重追求什么.....(141 )
22. 您和大家一起的时候，希望自己.....(147 )
23. 您感到自己现在最缺乏的是.....(148 )
24. 您交往最多的人是.....(150 )
25. 您认为当前人们注重以下关系的顺序是.....(153 )
26. 您交朋友的主要目的是为了.....(156 )
27. 您愿意同具有下列哪些特征的同学交朋友.....(156 )
28. 您最信任的人是您的.....(159 )
29. 请您想一想，您在哪些方面的看法不容易被  
    老师和政工干部理解.....(164 )
30. 请谈谈您的兴趣.....(167 )
31. 影响以上活动兴趣的主要因素的程度如何.....(171 )
32. 在大学您是否谈过恋爱.....(174 )
33. 您认为大学生谈恋爱.....(175 )
34. 您认为选择对象应如何考虑下述因素.....(176 )
35. 在下面几种精神中，您欣赏哪种精神.....(179 )
36. 您在大学期间最主要的要求是.....(180 )
37. 进大学后您感到.....(180 )
38. 您感到最难解决（或烦恼）的问题是.....(181 )
39. 在学习方法上，您认为自己最欠缺的是.....(185 )

40. 您认为当代大学生的主要性格是.....(188 )
41. 您上学年各科考试平均分数为.....(191 )
42. 您认为您的学习成绩与其他同学相比属于.....(191 )
43. 您认为学校环境.....(192 )
44. 您及同学们在寝室里主要议论.....(193 )
45. 布告栏里(指学校)经常出现各种海报, 对此您的反应是.....(194 )
46. 某社团贴出招收会员启事, 您的反应是.....(195 )
47. 晚上宿舍突然停电, 您怎样想, 怎样做.....(195 )
48. 学校邀请下列人来作报告, 您的选择顺序是.....(196 )
49. 对于不良环境, 您的态度是.....(199 )
50. 对现在同学之间的关系, 您感到.....(199 )
51. 您认为要求入党的同学大部分是为了.....(200 )
52. 您如何对待在大学入党.....(203 )
53. 您认为您所在的班级是.....(203 )
54. 您认为学校教学改革的主要问题是.....(208 )
55. 您选择的学习方式是.....(211 )
56. 您认为教学改革的突破口是.....(213 )
57. “现代社会和未来社会的生产过程, 要求高校培养具有高智能的创造型人才, 而不是只会背诵前人书本知识的书呆子。”您如何理解这句话.....(214 )
58. 您对高校实行淘汰制的看法.....(215 )
59. 您对下列问题是赞成还是反对.....(216 )
60. 您认为大学生不热心集体活动的原因是.....(217 )
61. 您认为集体亲合力的趋势是.....(218 )
62. 您对中西方文化的看法.....(220 )
63. 您现在想得最多的是.....(221 )
64. 在毕业分配中, 如果有下列几种工作供您选择, 您的选择顺序是.....(223 )
65. 请您按重要程度, 填上下列评估学生的标准

的顺序号.....	(229 )
66. 您对学校评“三好”、“优秀团员”活动的看法.....	(236 )
67. 您从何处考进大学.....	(236 )
68. 您母亲的职业.....	(237 )
69. 您父亲的职业.....	(237 )
70. 您父亲的文化程度.....	(238 )
71. 您母亲的文化程度.....	(238 )
72. 您父母亲认为您最合适干什么职业.....	(239 )
73. 您认为您最合适干什么职业.....	(239 )
74. 父母对您的期望主要是.....	(240 )
75. 您和父母信件来往的情况是.....	(243 )
76. 您和父母写信、见面谈话的主要内容是.....	(244 )
77. 您父母对您影响最大的是.....	(247 )
78. 您接触报刊、书籍的情况.....	(249 )
79. 在专业学习之余，您最喜欢.....	(253 )
80. 您看文艺作品、电影、电视时，最感兴趣的是什么...	(256 )
81. 您认为在大学生中出现西方哲学理论热的原因是什么.....	(259 )
82. 对“时间就是金钱，效益就是生命”口号 您的心理体验是.....	(260 )
83. 您如何认识我国搞活经济的形势.....	(261 )
84. 您对经济体制改革内容的评价.....	(264 )
85. 请您给建设宝钢的必要性打分.....	(268 )
86. 请您给建设宝钢的功利性打分.....	(269 )
87. 请您给万元户存在的必要性打分.....	(270 )
88. 请您给万元户存在的功利性打分.....	(270 )
89. 请您给思想政治工作的必要性打分.....	(271 )
90. 请您给思想政治工作的功利性打分.....	(271 )
91. 经济改革给您的总体印象是.....	(272 )
92. 您对近几年来经济体制改革的感觉是.....	(272 )

93. 您觉得大学生在政治上应该 .....(276 )
94. “人的政治头脑不会是空白的，这是不以人的意志为转移的，应该经常寻找正确的政治观点来充实自己的头脑。”您有这种想法吗 .....(277 )
95. “人的成才与政治关系不大，政治上的东西一般群众很难把握，即使有些认识，对社会发展的作用也不大，还是实实在在学点本领。”您有这种想法吗 .....(277 )
96. 如果发生下列运动，您选择哪一种 .....(278 )
97. 您是否看过有关马克思主义的书籍 .....(278 )
98. 老师在台上讲授中共党史、马克思主义哲学、政治经济学，您在台下采取的态度是 .....(279 )
99. 政治体制改革的目标是什么 .....(280 )
100. 您对大学生游行的态度是 .....(283 )
101. 您赞成游行的原因是 .....(283 )
102. 您反对游行的原因是 .....(285 )

## 第二编 调查题目统计交互分类表

1. 您的性别与您所在的学校和专业交互分类表 .....(286 )
2. 您的性别与中学时期，您最希望达到的目标  
交互分类表 .....(286 )
3. 您的性别与职业选择交互分类表 .....(287 )
4. 您的性别与您倾向于哪种形象、最反对哪种  
形象交互分类表 .....(287 )
5. 您的性别与在以下方面您着重追求什么交互  
分类表 .....(291 )
6. 您的性别与您交往最多的人是谁交互分类表 .....(291 )
7. 您的性别与您感到自己现在最缺乏的是什么  
交互分类表 .....(292 )
8. 您的性别与您在大学是否谈过恋爱交互分类表 .....(293 )
9. 您的性别与您对大学生谈恋爱的看法交互分类表 .....(293 )

10. 您的性别与您认为选择对象应如何考虑下述  
因素交互分类表 ..... (294 )
11. 您的性别与您(及同学们)在寝室里主要议  
论什么交互分类表 ..... (295 )
12. 您的性别与您从何地考入大学交互分类表 ..... (295 )
13. 您的性别与父母对您影响最大的是什么交  
互分类表 ..... (296 )
14. 您的性别与您对“人的成才与政治关系不大，  
政治上的东西一般群众很难把握，即使有些认  
识，对社会发展的作用也不大，还是实实在在  
在学点本领。”这种看法的态度交互分类表 ..... (296 )
15. 您所在的学校和专业与中学时期您最希望自  
己达到的目标交互分类表 ..... (297 )
16. 您所在的学校和专业与影响您中学目标的主要因  
素交互分类表 ..... (298 )
17. 您的性别与您父母认为您最适合的职业  
交互分类表 ..... (299 )
18. 您的性别与您认为自己最适合的职业  
交互分类表 ..... (300 )
19. 您的性别与您父母对您的主要期望交  
互分类表 ..... (301 )
20. 您所在的学校和专业与在学习之余您最喜欢  
什么交互分类表 ..... (302 )
21. 您所在的学校和专业与您对大学生游行的态  
度交互分类表 ..... (303 )
22. 您所在的学校和专业与如有以下机会您选择  
的顺序交互分类表 ..... (304 )
23. 您所在的学校和专业与您对自己所学专业  
看法交互分类表 ..... (305 )
24. 您所在的学校和专业与影响您对专业看法的

主要因素交互分类表.....	(306)
25. 您所在的学校和专业与您母亲的文化程度交 互分类表.....	(307)
26. 您所在的学校和专业与您父母认为您最适合 的职业交互分类表.....	(308)
27. 您所在的学校和专业与您母亲的职业交互分类表.....	(309)
28. 您所在的学校和专业与您父亲的文化程度交 互分类表.....	(310)
29. 您所在的学校和专业与在学习方法上您认为 自己最欠缺之处交互分类表.....	(311)
30. 您所在的学校和专业与您(及同学们)在寝 室主要议论的问题交互分类表.....	(312)
31. 您所在的学校和专业与您从何处考入大学交 互分类表.....	(313)
32. 您所在的学校和专业与您父亲的职业交互分类表.....	(314)
33. 您所在的学校和专业与您对毕业后的选择交 互分类表.....	(315)
34. 您所在的学校和专业与您现在感到自己最缺 乏之处交互分类表.....	(316)
35. 您的理想与中学时期您最希望自己达到的目 标交互分类表.....	(317)
36. 您的理想与您如何看待自我设计交互分类表.....	(319)
37. 您的理想与您对“我愿做一株无名小草”的 看法交互分类表.....	(321)
38. 您的理想与您如何对待在大学入党交互分类表.....	(323)
39. 您的理想与您觉得理想的生活环境是什么交 互分类表.....	(325)
40. 您的理想与您在大学期间最主要的要求交互 分类表.....	(327)
41. 您的理想与您选择的学习方式交互分类表.....	(329)

42. 您的理想与您对于不良环境的态度交互分类表 ..... (331)
43. 您的理想与您如何看待个人奋斗交互分类表 ..... (333)
44. 您的理想与您对学校实行淘汰制的看法交互分类表 ..... (335)
45. 您的理想与对未来职业的选择交互分类表 ..... (337)
46. 您的理想与您的成绩和其它同学相比属于什么水平交互分类表 ..... (339)
47. 您的理想与您对学校环境的看法交互分类表 ..... (341)
48. 您的理想与进大学后的自我感觉交互分类表 ..... (343)
49. 您的理想与在学习方法上您认为自己最欠缺的是什么交互分类表 ..... (345)
50. 您的理想与评估学生标准交互分类表 ..... (347)
51. 您的理想与您认为集体亲合力的趋势交互分类表 ..... (349)
52. 您的理想与您从何处考入大学交互分类表 ..... (351)
53. 您的理想与您父亲的职业交互分类表 ..... (353)
54. 您的理想与您父母认为您最适合的职业  
交互分类表 ..... (355)
55. 您的理想与您觉得大学生在政治上应有的表现  
交互分类表 ..... (357)
56. 您的理想与您对大学生游行的态度交互分类表 ..... (359)
57. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号  
的心理体验与您认为教学改革的突破口交互分类表 ..... (360)
58. 在“时间就是金钱，效益就是生命”口号的心理体验  
与对“现代社会和未来社会的生产过程，要  
求高校培养具有高智能的创造型人才，而不  
是只会背诵前人书本的书呆子。”这句话的  
理解交互分类表 ..... (362)
59. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号的  
心理体验与对高校实行淘汰制的看法  
交互分类表 ..... (364)
60. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号

- 的心理体验与如果分配制度改革，需要自谋职业，您的态度是什么交互分类表 ..... (366)
61. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号的心理体验与您认为高校教学改革的主要问题是什  
么交互分类表 ..... (368)
62. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号的心理体验与您如何认识我国搞活经济的形势交互分类表 ..... (370)
63. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号的心理体验与经济体制改革给您的总体印象交互分类表 ..... (372)
64. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号的心理体验与政治体制改革要实现什么目标交互分类表 ..... (373)
65. 您对“时间就是金钱，效益就是生命”口号的心理体验与您对大学生游行的态度交互分类表 ..... (374)
66. 您对中西方文化的看法与您倾向于哪种形象、最反对哪种形象交互分类表 ..... (375)
67. 您对中西方文化的看法与您对下列看法是赞成还是怀疑交互分类表 ..... (378)
68. 您对中西方文化的看法与您对“自由、平等、博爱”的看法交互分类表 ..... (383)
69. 您对中西方文化的看法与您欣赏哪种精神交互分类表 ..... (384)
70. 您对中西方文化的看法与您认为当代大学生的主要性格是什么交互分类表 ..... (385)
71. 您对中西方文化的看法与您如何理解“现代社会和未来社会的生产过程，要求高校培养具有高智能的创造型人才，而不是只会背诵