

中学语文学习参考丛书

初中第二册

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

中学语文学习参考丛书 高中第二册

重庆出版社出版 (重庆李子坝正街102号)
四川省新华书店重庆发行所发行
重庆新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 3.5 字数 72 千
1982年12月第一版 1982年12月第一次印刷
印数: 1—1,223,000

书号: 7114·41 定价: 0.26 元

前 言

一、为了使学生更好地掌握基础知识，有效地提高学生灵活运用语文基础知识的读写能力，必须加强练习——科学的、系统的、多种多样的练习。因此我们根据最新统编教材初中语文一、二、三、四、五、六册和高中语文一、二、三、四册编写了这套丛书。

二、这套丛书主要是帮助教师设计语文课练习，帮助学生复习和练习，除补充每课练习的不足之外，还安排了一些课文的预习题，期中期末综合练习题，全册词语表和各类型的作文及要求。教师对这些练习，应该根据学生的特点有选择地布置作业：可以全部做，也可以做一部份；有的可以课前做，有的可以课堂做，有的可以课后做。

三、这套丛书各册练习的参考答案，将分别另行出版，供语文教师参考用。

四、限于我们的水平，难免有疏漏不当之处，请批评指正，以便再版时改正。

五、本册练习及参考答案，由下列同志编写：

北京大学附属中学	沈礼芬
北京航空学院附属中学	曹广旭
中国人民大学附属中学	冀幼华
北京市海淀区教师进修学校	姚家祥

北京市海淀区教师进修学校 厉善铎 审订
北京市海淀区教师进修学校 主 编

目 录

- 一 《伊索寓言》二则…………… (1)
- 二 古代英雄的石像……………叶圣陶 (3)
- 三 美猴王……………吴承恩 (5)
- 四 两棵奇树…………… (7)
- 词和词组 (一)
- 五 我的老师……………魏 巍 (11)
- 六 卓越的科学家竺可桢……………白夜、柏生 (15)
- 七 任弼时同志二三事……………李 庄 (17)
- 记叙的中心和材料…………… (19)
- 八 小桔灯……………冰 心 (22)
- 九 社戏……………鲁 迅 (26)
- 一〇 最后一课……………都 德 (29)
- 一一 夜走灵官峡……………杜鹏程 (34)
- 一二 梅岭三章……………陈 毅 (36)
- 一三 回延安……………贺敬之 (40)
- 词和词组 (二)
- 一四 梁生宝买稻种……………柳 青 (44)
- 一五 分马……………周立波 (46)
- 一六 求雨……………赵树理 (48)
- 记叙的详略
- 一七 继续保持艰苦奋斗的作风……………毛泽东 (50)

一八	想和做.....	胡 绳	(52)
	前后一贯、首尾一致		
一九	荔枝蜜.....	杨 朔	(55)
二〇	小麻雀.....	老 舍	(58)
二一	猫.....	郑振铎	(60)
二二	挖荠菜.....	张 洁	(62)
二三	大自然的語言.....		(64)
二四	看云识天气.....		(67)
二五	《论语》六则.....	《论 语》	(70)
二六	扁鹊见蔡桓公.....	《韩非子》	(72)
二七	周处.....	《世说新语》	(75)
二八	口技.....	林嗣环	(79)
二九	观巴黎油画记.....	薛福成	(81)
三〇	诗八首.....		(85)

附录一、词语表

附录二、三次综合练习

一 《伊索寓言》两则

练习

(一) 按拼音写汉字

1. diào () 刻
2. zūn () 重
3. fèng () 送
4. kāi () 歌
5. 俘 lǔ ()
6. 经 lì ()
7. là () 叭
8. 蚰 zhū ()

(二) 完成下列成语

1. 自吹自____
2. 自____得意
3. ____自尊大
4. 自以为____
5. 自作____明
6. 自我____醉
7. 自怨自____
8. 自作自____

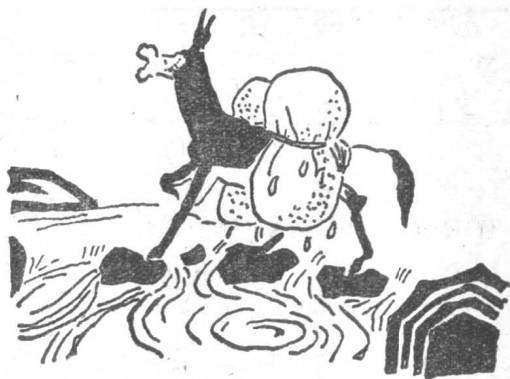
(三) 填出相应的句子

1. 满招损, _____。
2. 吃一堑, _____。
3. 良药苦口利于病, _____。
4. 虚心使人进步, _____。
5. 前车之覆, _____。

(四) 《运盐的驴子》这篇伊索寓言说明了什么道理?

运盐的驴子

驴子背了盐渡过一条河。他滑了一下，跌倒在水里，那盐溶化了，他站起来时轻了许多。这件事使他很高兴。（图1）



后来有一回，他背了海绵走到河边的时候，以为再跌倒了，可以比以前更轻地站起来，便故意地一滑。可是海绵吸收了水，他不能再站起来，便淹死在那里了。（图2）



二 古代英雄的石像

叶圣陶

一、预 习

(一) 细读课文，说说这篇童话讽刺了什么人？提倡什么精神？

(二) 课文中，哪些话表现了一个空头英雄的自我欣赏、目空一切的心理状态？哪些话表现了市民对石像的盲目崇拜？用“~~~~~”划出来。

二、练习

(一) 把下边三个多音字的不同读音用拼音写在括号内，并按照字音所表示的意义，组成一个词，填在横线上。

1. 咽 { ① () _____
 ② () _____
 ③ () _____
2. 模 { ① () _____
 ② () _____
3. 凿 { ① () _____
 ② () _____

(二) 下边的字，都有两个拼音，将正确的保留，将错的划去。

1. 膝 (xī , qī) 盖
2. 不屑 (xiào , xiè)
3. 鞠 (jū , jú) 躬
4. 威吓 (xià , hè)
5. 哪 (nǎ , né) 吒 (zhā)

6. 盛 (chéng, shèng) 会

(三) 找出下列词的反义词

1. 明晰____ 2. 骄傲____

3. 虚伪____ 4. 荣耀____

5. 尊贵____ 6. 特殊____

(四) 选字组词

1. 地 () 徒 () 造 ()

(型、刑、形)

2. 灌 () 愤 () 气 ()

(概、溉、慨)

3. 慷 () 纯 () 粉 ()

(碎、悴、粹)

4. 苦 () () 老 默 ()

(衷、衰、哀)

5. () 乐 () 合 挨 ()

(奏、惨、凑)

三 美 猴 王

吴 承 恩

练 习

(一) 填空

《西游记》是一部——小说，作者____，____代小说家。
这部书记叙了_____师

徒四人去西天取经的经过，创造了许多引人入胜的故事，我们熟知的_____，_____，_____等都选自《西游记》。

(二) 给下面一段话加上标点

西游记善于结合故事情节的展开在矛盾斗争中来刻画主要人物形象孙悟空乐观机智勇敢坚定和他那种神通变化是跟闹天宫闯龙宫闯地府斗神仙斗龙王斗妖怪这些故事情节紧紧合在一起的离开了孙悟空这些故事就将失去它生动的艺术光彩离开了这些故事也就没有了孙悟空这个战斗的生动的艺术形象。

(三) 完成下列成语

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ____目寸光 | 2. ____语花香 |
| 3. 黔____技穷 | 4. 对____弹琴 |
| 5. 尖嘴____腮 | 6. 人仰____翻 |
| 7. 一箭双____ | 8. 守株待____ |
| 9. ____假____威 | 10. ____立____群 |
| 11. ____为奸 | 12. ____撼树 |

(四) 用偏旁组字 (至少两个)

- | | |
|--------|--------|
| 1. { 亻 | 2. { 讠 |
| 3. { 禾 | 4. { 彳 |
| 木 | 彳 |

(五) 改正下文中的错别字

看过我国古典神化小说《西游记》的人都知到。孙武空原是支石猴。初世以后和群猴“夜宿石涯之上，朝游峰洞之

中”。忽一日发现了“花果山福地，水帘洞洞天”。从此为王。具说吴承恩写此书时，要为猴子安排个家，后来，他发现江苏淮安已北的“花果山”，就把这座山当做猴子的老家了。

四 两 棵 奇 树

练 习

(一) 复述课文并说说《两棵奇树》通过幻想的人物与情节，反映了劳动人民的什么理想和高贵品质？

(二) 用下列词语造句

1. 要求——
2. 请求——
3. 哀求——
4. 恳求——

(三) 选词填空

从“愿望、期望、失望、盼望、渴望、热望”这些词中

选出恰当的词，填入下列句子的空白处。

1. 他有一个美好的_____。
2. 他满肚子_____在我身上搜出一千或八百大洋。
3. 哥哥学习成绩很差，爸爸很_____。
4. 旧社会，劳动人民_____翻身得解放。
5. 妹妹_____妈妈早点回来。
6. 我们千万不要辜负老一辈革命家对我们的_____。

(四) 用偏旁组字 (至少两个)

1 { 段	2 { 束	3 { 氏	4 { 东
段	束	氏	东

(五) 给下面一段话加标点

全世界的昆虫被人类赞美最多的大概要推蚂蚁蝴蝶蜘蛛蚕蜜蜂这几样东西了人们对蜜蜂的赞美不仅仅因为蜜蜂能够酿蜜而且也由于蜜蜂酿蜜的方法给人以重要的启示它能够博采又能提炼终于黄澄澄香喷喷的蜜糖给酿造出来了它的酿蜜可以说是一种卓越的创造

《词和词组》 (一)

练习

(一) 按下列格式编成提纲：

1. 词 { 定义：
分类(大类)并举例 {

2. 实词 {

名词	{ 定义 举例
动词	{ 定义 举例
形容词	{ 定义 举例
数词	{ 定义 举例
量词	{ 定义 举例
代词	{ 定义 举例

3. 虚词 {

副词	{ 定义 举例
介词	{ 定义 举例
连词	{ 定义 举例
助词	{ 定义 举例
叹词	{ 定义 举例

(二) 把下列各词的词类写在括号内

树木 () 高大 () 斤 () 哪里 ()

保卫 () 沙漠 () 唉呀 () 更 ()

图书 () 而且 () 扩大 () 厘米 ()

在（ ）降低（ ）灵活（ ）学生（ ）
拖拉机（ ）又（ ）这儿（ ）喂（ ）
了（ ）或者（ ）的（ ）唉（ ）
我们（ ）艘（ ）十二（ ）售货员（ ）
哎唷（ ）你（ ）啊（ ）光明（ ）
美好（ ）参加（ ）思想（ ）

(三) 在下边的横线上按要求填上虚词

1. 填副词:

- (1) 这本书——大了，书包里放不下。
- (2) 冬天——过去了，小草冒出了新芽。
- (3) 老师出了五道题，可我——会做三道。

2. 填介词:

- (1) ——教室走到宿舍需要五分钟的时间。
- (2) 他——我批评了一顿。
- (3) “小明，你——哪儿？”

3. 填连词:

- (1) 我最喜欢上语文课——外语课。
- (2) 我们学校——校舍建筑雄伟，——环境也很优美。
- (3) 祖国目前——还穷困一些，——要不了多久一定会富裕起来的。

4. 填助词:

- (1) 我们——老师辛勤——教导我们。
- (2) 他大声——笑着，笑——连嘴都合不上了。
- (3) 吃——晚饭，小刚背——书包，就去上晚自习——。

(四) 用横线分开词并注明词性

例：雷锋 是 我们 的 榜样。

名 动 代 助 名

1. 这事到现在已经隔了四年。
2. 他殷勤地点头，接过书翻了翻底页。
3. 这样我就更加坚强起来。
4. 那个名字在我的心里乱蹦，我向四周望了一望，可没有蹦出来。
5. 虽然猜不出是谁，但自己断定：一定是个不平常的人。

五 我的老师

魏 巍

一 预 习

(一) 下列的注音对吗？请查字典改正：

卜 (pǔ) 恋 (luán) 即 (jì) 磕 (kòu)

(二) 读课文，找出下列词素组成的双音词，并解释词义：

仿

卜

恋
惭
煦
褪
厉

斥
绽
佩
垠

(三) 写蔡老师时，用了哪几个材料？这些材料表现了蔡老师的什么特点？

二 练习

(一) 填空：对蔡老师的外貌描写。“她那时大约——
_____，右嘴角边_____。

对蔡老师的性格描写。“她是一个_____
_____的人。

我对蔡老师的感情是：①_____，
②_____ ③_____。

蔡老师对我的影响是：①_____，
②_____， ③_____。

(二) 本文在每记叙一件事情之后，都有一段作者对自己的心理活动的描写。请在下文的提示后写出作者自己的心理活动，并分析心理描写的作用：

① 有一次她用教鞭轻轻地打我。