

■ 2000 年考研辅导教材

(政治分册)

编写 考研命题研究组
主编 北京大学
林 娅 黄南平
孙蚌珠 陈德民
总策划 胡东华



北京大学出版社

应试教程

2000 年
硕士研究生入学考试



考 研 辅 导 教 材

2000 年硕士研究生入学考试 应试教程(政治分册)

主 编	北	京	大	学
	林 娅	黄南平	孙蚌珠	陈德民
编 写	林 娅	黄南平	孙蚌珠	陈德民
	彭国华	王 琪	褚大鑫	胡东华
总策划	胡东华			

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2000 年硕士研究生入学考试应试教程:政治分册/林娅等
主编.-北京:北京大学出版社,1999.4
ISBN 7-301-04071-7

I .20… II .林… III .政治课论-研究生-入学考试-教材 IV .G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 0633 号

封面设计:胡东华

声明:本书封面均采用专用图标(见右图),该图标已由国家商标局受理登记,未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。违者按商标法有关条款依法办理。



书 名:2000 年硕士研究生入学考试应试教程(政治分册)

著作责任者:林 娅 黄南平 孙蚌珠 陈德民 彭国华 王 琪 褚大鑫 胡东华

责任编辑:郑 京 贾 济

标准书号:ISBN: 7-301-04071-7/G·501

出 版 者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址:<http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话:出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752027

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者:北京读书新知教育图书公司电脑部

印 刷 者:河北省迁安市印刷厂印刷

发 行 者:北京大学出版社

经 销 者:新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 39.125 印张 1239 千字

1999 年 4 月第一版 1999 年 4 月第一次印刷

定 价:42.00 元.

·版权所有 违法必究·

(封面无防伪标记不准销售)

盗版举报电话:(010) 62754140 (出版者)

(010) 62534708 (著作权者)

前 言

本书自去年在科技文献出版社出版以来,得到广大考生及专家的一致好评,以其卓越的品质越居全国同类书销量的榜首,因此今年被北京大学出版社列入出版计划。

本书在保留了去年版本优点的前提下,从内容到形式都作了更精、更好的调整,每个单元都增加了“重点内容理解、记忆”、“历届考研试题分析及启示”、“理论联系实际引路”、“知识网络图”、“注意问题提示”等栏目。并对基础知识做了相关点评,突出重点,点明可能出现的出题形式,为考生稳拿基础分打下坚实基础。不仅如此,本书还充分体现《中华人民共和国宪法修正案》的最新精神,并对相关内容做了必要的调整和补充。

本书由北京大学林娅、黄南平、孙蚌珠、陈德民等教授主编,由彭国华、王琪、褚大鑫、胡东华、韩珍协助编写。在此向本书主编、编写人员,尤其为本书体例构思、统筹作了大量工作的胡东华老师深表感谢!

需要说明的是,为照顾到广大考生的实际购买能力,使其能在相同价位、相同篇幅内汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小号字和紧缩式排版。

近几年,在相关作者、出版单位及有关发行单位共同努力下,该套系列考研丛书受到了广大考生的青睐,在考生中有非常好的声誉。特别是在1998、1999年全国硕士研究生入学考试中得到了进一步印证。考试试题和本丛书1998年、1999年版本有很多题目相同或相似。去年版赠送的(购书奖励)《考前40天冲刺政治模拟试题》,直接命中分数达39分。《考前40天冲刺政治模拟试题》及本丛书去年各版本:《应试教程》、《单元测练》、《最后冲刺》对政治(文科)累计命中率达92分,政治(理科)累计命中率达89分。其他各分册的命中率也很高。现将切中试题的题目和相关书目列表对照如下:

1999年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题	和试题吻合或相似的题及相关书目
理科试题第34题(论述题):(10分) 试述依法治国的必要性及其重要意义。	《考前40天冲刺政治模拟题》第4页第34题(论述题): 依法治国 《99考研最后冲刺》(政英分册)第51页第2题 《99考研应试教程》(时事政治)第51页第11题
文理科试题第29题(简答题):(5分) 简述20年来,我国农村的根本性改革及其伟大意义。	《考前40天冲刺政治模拟题》第13页第29题。(简答题) 简述我国农村改革20年的基本经验。
考研文科试题第31题:(5分) 剩余价值转化为利润,价值也就转化为生产价格。	《99考研应试教程》(政治分册)第75页第7题: 生产价格:随着利润转化为平均利润,商品的价值就转化为生产价格。
考研文科试题第32题:(5分) 资产阶级的平等权利在消除等级特权的同时,也消除了阶级特权。	《99考研应试教程》(政治分册)第90页第4题 资本主义民主制度及其实质。资产阶级平等权利消除的是等级特权,保护的是阶级特权。

1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题	和试题吻合或相似的题及相关书目
理科试题第 36 题：(材料题) (10 分) 在我国所有工业企业设备中，近 1/5 已经老化，国有工业中设备的老化率已达 25%，超期服役率为 39%。我国技术结构中，低层次技术所占比重高达 80%。 在钢铁行业，世界上大多数国家已经淘汰的平炉炼钢工业，在我国仍占有 15% 的比重。全国有 1/4 的纺织机械设备需要淘汰，居于 80 年代国际先进水平的不到 40%。 摘自《知识经济呼唤中国》第 268 页 请回答： 根据材料 1—3，说明未来经济发展趋势及实现我国经济持续、快速、健康发展所应采取的战略。(4 分)	《考前 40 天冲刺政治模拟题》，第 14 页第 36 题： 我国的资源消耗浪费惊人。矿产资源利用率一般只有 30% 左右。一美元国内生产总值的能源消耗是发达国家的 3—4 倍，能源平均利用率仅为 25—40%，工业企业单位产品用水量比发达国家高出 5—10 倍。每年因工业污染造成的经济损失在 1000 亿元以上，因农业污染每年减产粮食 50 多亿公斤，造成经济损失达 300 亿元，农业每年因风沙造成的直接损失高达 45 亿元。按照我国目前以煤为主的能源结构，到 2000 年，煤产量应达到 14 亿吨，才能满足需要，2010 年需求量将达 20—25 亿吨，占世界总产量的 1/2。如果结构不变，2020 年要达到 30 亿吨，届时，对环境的严重污染可想而知。 请回答： 参照材料 1、2、3，说明可持续发展战略的含义要求 and 意义。 《99 考研最后冲刺》(政英分册) 第 191 页第 1、2、3 题
文科试题第 37 题：(10 分) 在 98 年初的伊拉克武器核查危机中，江泽民主席曾数次与一些国家领导人交换信函，阐述中方的立场。中国同意联合国安理会通过对伊拉克进行武器核查的决议，但在对联合国安理会讨论美国提出的动用武力解决危机的议案时，投了反对票。并积极支持联合国的外交努力。 在东南亚金融危机期间，中国政府决定向泰国提供 10 亿美元的资金援助，并宣布人民币不贬值。 摘自《新华月报》1998 年第 3、4 期 请回答： 结构材料 3 和 5，说明中国在当前世界格局转换中发挥的作用。	《考前 40 天冲刺政治模拟题》第 15 页第 37 题 以新姿态登上世界舞台的是中国。中国人占世界人口的 1/4，而且，拥有世界最大的潜在市场的中国经济在全球也不失为最富有活力的经济，这一点已为世人所瞩目。所以，拒绝中国参与建立协调的世界秩序的工作是大错而特错的。只要回首一下本世纪的历史便可以了解，一切企图孤立和遏制中国的政策到头来都是注定要失败的。尤其在全球化时代的今天，这一点将更加深信无疑。 只有中国以负责的立场参加，才能够度过全球性的挑战，并且建立起在政治、经济、社会 and 环保方面保证稳定的世界秩序。因而由中国参与一切发展过程对于全球稳定来说是不可或缺的。中国尽可能迅速地参加世界贸易组织并参加将业的主要国家首脑会议是至关重要的。 摘自日本《读卖新闻》1998 年 2 月 1 日发表的德国前外长根舍的文章《中国也是建立新秩序的柱石》 请回答： 材料 3 说“由中国参与一切发展过程对于全球稳定来说是不可或缺的”应如何理解？ 《99 考研最后冲刺》(政英分册) 第 48 页第 39 题
考研文科试题第 33 页：(10 分) 20 世纪，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化。试论第二次和第三次历史性巨变及其对中华民族振兴和中国社会主义现代化建设的深远影响。	《99 考研最后冲刺 (政英分册)》第 11 页第 4 题 简述 20 世纪以来的历史性的变化。 20 世纪的巨大变化说明了什么？ 《99 考研应试教程》(时事政治) 第 58 页第 4 题

考研文理科试题第27题 (2分) 当前和今后一段时间,我国政治体制改革的主要任务是 A. 发展民主 B. 加强法制 C. 实行政企分开、精简机构 D. 完善民主监督制度 E. 维护安定团结	《99 考研应试教程》(政治分册)第215页第2题: 政治改革的主要内容包括下列五个方面:发展民主,加强法制,实行政企分开,精简机构,完善民主监督制度,维护安定团结。
考研理科试题第33题:(10分) 为什么实践是检验真理的唯一标准?坚持实践标准对于我国深化改革有何现实意义。	《99 考研应试教程》(政治分册)第47页第5题: 实践是检验真理的唯一标准。
考研文科试题第4题:(1分) 一种认识是不是真理,要看它 A. 能否满足人的需要 B. 能否被多数人认可 C. 能否付诸实践 D. 能否在实践中最终取得预期的效果	《99 考研应试教程》(政治分册)第47页第5、6题 5. 实践是检验真理的唯一标准。 6. 实践标准的确定性与不确定性。
考研文科试题第12题:(1分) 造成南北经济差距进一步扩大的根源是 A. 发展中国家内部的矛盾冲突 B. 不合理的国际经济旧秩序 C. 发达国家拥有的科技优势继续扩大 D. 全球性生态环境的恶化与资源枯竭	《99 考研应试教程》(政治分册)第253页第一部分第2题,第二部分第1题。 一、2. 人类的进步与发展问题 发达国家的掠夺和剥削,造成发展中国家与发达国家贫富悬殊越来越大,南北贫富差距日益扩大。 二、1. 国际经济旧秩序是以剥削和掠夺为特征的不平等的国际经济秩序。
考研文科试题第15题:(1分) 1998年5月,连续进行核试验、引发地区性核军备竞赛的国家是 A. 阿富汗 B. 巴基斯坦 C. 印度 D. 伊拉克	《99 考研应试教程》(时事政治)第32页 5月11日—13日,印度进行了5次核试验,并声称“取得了核大国的资格”。为了给核试验找借口,印度官员重弹所谓的“中国威胁论”的老调,并公然对邻国巴基斯坦进行威胁。5月28日至30日,巴基斯坦作为对抗措施,进行了6次核试验。在20天的时间里,印巴两国共进行了11次核试验。这种频度在人类核武器发展史上是绝无仅有的,把南亚次大陆的核军备竞赛推向了白热化。
考研文科试题第21题:(2分) 抗日民族统一战线中的中间势力包括 A. 民族资产阶级 B. 城市小资产阶级 C. 知识分子 D. 开明绅士 E. 地方实力派	《99 考研最后冲刺》(政英分册)第113页第21题 21. 抗日统一战线的中间势力是指: A. 农民 B. 城市小资产阶级 C. 民族资产阶级 D. 开明绅士 E. 地方实力派
考研文科试题第27题:(2分) 60年代末70年代初,尼克松政府对美国全球战略进行了重大调整,其主要内容为 A. 推动联合国改革 B. 与盟国建立伙伴关系 C. 以实力为后盾,以谈判为手段,维持美苏均势 D. 改善美中关系 E. 实行局部收缩	《99 考研应试教程》(政治分册)第236页第4题 尼克松主义
考研文科试题第34题(10分) 联系改革开放以来我国公有制经济发生的变化,论述怎样全面认识公有制经济。	《99 考研应试教程》(时事政治)第47页第5题 社会主义公有制经济实现形式的多样化。

考研理科试题第 22 题 (2 分) 无产阶级专政在不同的国家有不同的形式。中国的人民民主专政实质是无产阶级专政,这是因为人民民主专政的 A. 领导力量是工人阶级 B. 历史使命是建设社会主义,实现共产主义 C. 政体是多党合作制度 D. 国家结构是单一制 E. 阶级基础是工农联盟	《99 考研应试教程》(政治分册)第 213 页第二部分第 1 题 人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政。
考研理科试题第 24 题 (2 分) 毛泽东在《论持久战》中 A. 批驳了亡国论和速胜论 B. 分析了中日双方相互矛盾的四个基本特点 C. 提出了抗日民族统一战线的策略总方针 D. 科学预见抗日战争发展的三个阶段 E. 阐发了兵民是胜利之本的思想	《99 考研应试教程》(政治分册)第 146 页第 4 题 毛泽东的《论持久战》。
99 年考研英语试题 (Part V Writing): (15 分) Directions: A. study the following graphs carefully and write an essay in at least 150 words. B. Your essay must be written neatly on ANSWER SHEET II. C. Your essay should cover these three points: 1. effect of the country's growing human population on its wildlife 2. possible reason for the effect 3. your suggestion for wildlife protection	《99 考研单元测验》(英语分册)第 240 页作文 2 注:与此题相类似的作文训练还有 1. 《应试教程》(英语分册)第 331 页,范文:“The Changes in China's Foreign Trade. 第 261 页作文 1. 2. 99 考研《最后冲刺》(政英分册)P280 Part V
理科试题第一题: (1 分) 资产阶级意识形态的理论基础是 A. 法律面前人人平等 B. 抽象的人性论 C. 利己主义 D. 私有财产神圣不可侵犯	《99 考研单元测验》(政治分册)第 56 页第 7 题 资产阶级意识形态的核心是 () A. 人道主义 B. 拜金主义 C. 利己主义 D. 自由、平等、博爱 《99 考研最后冲刺》(政英分册)第 22 页第 11 题
理科试题第 8 题: (1 分) 新中国成立初期,针对党政干部中存在的腐化问题,中国共产党开展了 A. 三查运动 B. 三反运动 C. 五反运动 D. 四清运动	《99 考研单元测验》(政治分册)第 99 页第 20 题。 50 年代我国开展的继续完成新民主主义革命任务的政治运动有 () A. 土地改革运动 B. 镇压反革命运动 C. 三反运动 D. 五反运动 E. 合作化运动 《99 考研最后冲刺》(政英分册)第 22 页
理科试题第 9 题: (1 分) 邓小平在中共十二大开幕词中 A. 深刻概括了社会主义的本质 B. 鲜明提出了四项基本原则 C. 系统阐述了社会主义初级阶段理论 D. 明确提出了建设有中国特色社会主义的命题	《99 考研单元测验》(政治分册)第 106 页第 10 题 邓小平同志第一次提出“建设有中国特色社会主义”这个概念的会议是 () A. 党的十一届四中全会 B. 党的十一届六中全会 C. 党的十二大 D. 党的十四大 《99 考研最后冲刺》(政英分册)第 62 页第 18 题

文理科试题第10题：(1分) 建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题是 A. 正确处理改革、发展同稳定的关系 B. 坚持以经济建设为中心 C. 解放思想、实事求是 D. 什么是社会主义，怎样建设社会主义	《99 考研单元测练》(政治分册) 第138 页第1 题。 邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本理论问题是 () A. 社会主义初级阶段理论 B. 什么是市场经济、怎样建设社会主义市场经济 C. 解放思想、实事求是 D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义 《99 考研最后冲刺》(政英分册) 第94 页第26 题 《99 考研应试教程》(政治分册) 第262 页第19 题
文理科试题第16题：(1分) 1998 年5 月，欧盟特别首脑会议确定欧洲十一个国家为欧元创始国。下列选项中不属于创始国的是 A. 德国 B. 法国 C. 意大利 D. 英国	《考前 40 天冲刺政治模拟题》第13 页第27 题 1999 年1 月1 日欧元正式启动时，不是首批进入欧元区的欧盟国家是 ()。 A. 英国 B. 意大利 C. 丹麦 D. 瑞典 E. 希腊
文科试题第10题：(1分) 我国新时期爱国统一战线从根本上说，是 A. 爱国主义性质的 B. 政治联盟性质的 C. 社会主义性质的 D. 人民民主性质的	《99 考研单元测练》(政治分册) 第154 页第8 题 A. 统一战线中大多数成员是全体社会主义劳动者和拥护社会主义的爱国者 B. 我国国家的性质是社会主义的 C. 统一战线的经济基础是社会主义的 D. 统一战线的根本任务是要建设社会主义的现代化国家 《99 考研应试教程》(政治分册) 第217 页第一部分第3 题
文理科试题第18题：(2分) 提高资本周转速度给资本所有者带来的好处有 A. 提高剩余价值 B. 增加年剩余价值量 C. 节省预付资本 D. 减少固定资本有形损耗 E. 减少固定资本无形损耗	《考前 40 天冲刺政治模拟题》第23 页第20 题。 加速流动资本的周转可以 ()。 A. 节省流动资本 B. 节省预付可变资本 C. 增加发挥作用的可变资本 D. 提高年剩余价值率
文理科试题第27题：(2分) 当前和今后一段时间，我国政治体制改革的主要任务是 A. 发展民主 B. 加强法制 C. 实行政企分开、精简机构 D. 完善民主监督制度 E. 维护安定团结	《考前 40 天冲刺政治模拟题》第12 页第22 题 当前和今后一段时间，政治体制改革的主要任务是 () A. 健全民主制度 B. 加强法制建设 C. 推进机构改革 D. 完善民主监督制度 E. 维护安定团结 《99 考研应试教程》(政治分册) 第215 页
文理科试题第20 题、文科第8、28、29 题，理科第26、27、28 题	与以上丛书《应试教程》、《单元测练》、《最后冲刺》中某些题极为相似，限于篇幅，不一一列举。 此外，数学考试题的题型、解题方法和途径基本上都在本丛书例题的之中。 《应试教程》(西医综合分册)和《最后冲刺》(西医综合分册)命中率也很高，详细请见以上书中的前言。

目 录

前 言

第一部分 考试指导

——命题特点、常考内容提示及答题技巧	(1)
--------------------------	-----

第一单元 大纲要求及命题特点	(1)
----------------------	-----

第二单元 常考知识点的设题方式及解题技巧	(3)
----------------------------	-----

第二部分 大纲考查要点与基本考试题型

第一单元 马克思主义基本原理之一 (总论、关于世界观和方法论)

I. 大纲考查知识点详解	(10)
--------------------	------

II. 重点内容理解、记忆	(78)
---------------------	------

III. 注意问题提示	(84)
-------------------	------

IV. 知识网络图	(95)
-----------------	------

V. 历届考试试题分析 (1994 年 - 1999 年)	(100)
-------------------------------------	-------

VI. 联系实际引路	(124)
------------------	-------

VII. 复习思考题参考答案与分析	(132)
-------------------------	-------

第二单元 马克思主义基本原理之二 (关于资本主义的基本原理)

I. 大纲考查知识点详解	(145)
--------------------	-------

II. 重点内容理解、记忆	(173)
---------------------	-------

III. 注意问题提示	(179)
-------------------	-------

IV. 知识网络图	(186)
-----------------	-------

V. 历届考试试题分析 (1994 年 - 1999 年)	(188)
-------------------------------------	-------

VI. 联系实际引路	(198)
------------------	-------

VII. 复习思考题参考答案与分析	(201)
-------------------------	-------

第三单元 马克思主义基本原理之三 (关于社会主义的基本原理)

I. 大纲考查知识点详解	(207)
--------------------	-------

II. 重点内容理解、记忆	(221)
---------------------	-------

III. 注意问题提示	(225)
-------------------	-------

IV. 知识网络图	(231)
-----------------	-------

V. 历届考试试题分析 (1994 年 - 1999 年)	(233)
-------------------------------------	-------

VI. 联系实际引路	(236)
------------------	-------

VII. 复习思考题参考答案与分析	(243)
-------------------------	-------

第四单元 中国革命史

毛泽东思想概述*	(248)
----------------	-------

I. 大纲考查知识点详解	(248)
--------------------	-------

II. 重点内容理解、记忆	(313)
III. 注意问题提示	(324)
IV. 知识网络图	(337)
V. 历届考试试题分析 (1994 年 - 1999 年)	(345)
VI. 联系实际引路	(365)
VII. 复习思考题参考答案与分析	(367)

第五单元 中国社会主义建设

邓小平理论概述 *	(373)
I. 大纲考查知识点详解	(373)
II. 重点内容理解、记忆	(431)
III. 注意问题提示	(438)
IV. 知识网络图	(447)
V. 历届考试试题分析 (1994 年 - 1999 年)	(451)
VI. 联系实际引路	(473)
VII. 复习思考题参考答案与分析	(476)

第六单元 世界政治经济与国际关系

I. 大纲考查知识点详解	(481)
II. 重点内容理解、记忆	(521)
III. 注意问题提示	(533)
IV. 知识网络图	(547)
V. 历届考试试题分析 (1994 年 - 1999 年)	(556)
VI. 联系实际引路	(573)
VII. 复习思考题参考答案与分析	(591)

第三部分 2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论

模拟试题及参考答案

模拟试题一及参考答案	(597)
模拟试题二及参考答案	(606)

[说明: 复习完本书之后, 请继续复习《单元测练》、《最后冲刺》及《应试教程》(时事政治)]

第一部分 考试指导

——考研政治命题特点、常考内容提示及答题技巧

政治理论考试在硕士研究生入学考试中是实行全国统一命题的一门课程,它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平。从历届研究生入学考试的情况看,政治理论考试难度大,及格率低,是许多考生,特别是非政治理论专业的考生感到棘手的一门考试。为了更好地帮助考生复习,我们根据国家教育部制订的《考试大纲》,结合对1991年~1999年研究生政治试卷的分析,编写本书,并就如何复习好政治理论课,提出几点看法,供考生参考。

第一单元 考试大纲要求及命题特点

一、大纲要求及考生须知

1. 硕士生入学考试的考试科目设置

考试科目设政治理论、外国语和三门业务课。马克思主义理论、外国语按招生专业目录规定的类别和语种考试。报考外语专业的考生,考试时必须应试第二外国语。三门业务课考试一般规定为三个单元时间,考试内容覆盖大学本科主干课程五门或五门以上。

2. 硕士生入学考试各科目命题的组织工作是如何进行的?

(1) 统考初试的马克思主义理论,非外国语言文学专业的英语、俄语、日语,工学各专业及经济学中部分专业的数学,医学综合和中医综合考试由国家教育部组织统一命题。具体组织工作由国家教育部考试管理中心负责。国家教育部考试管理中心编印的《政治理论课考试大纲》、《数学考试大纲》、《英语考试大纲》、《西医综合科目考试大纲》规定了统考科目的考试范围。

(2) 非全国统一命题的业务课考试科目,由招生单位自行命题,在可能条件下,也可由主管部门组织统一命题,或招生单位之间联合命题。

(3) 外国语言文学专业考试科目中的第二外国语初试科目的试题,可由招生单位根据本专业对第二外国语的要求命题,也可选用统考试题。

(4) 在职人员单独考试的各科试题由招生单位组织。

3. 硕士生入学考试试题有哪些具体要求?

(1) 统考初试的考试科目采用笔试的形式;

(2) 为了便于选拔优秀考生入学,在试题中还应有一部分用以测试考生掌握该门课程的深度和融会贯通、独立思考以及灵活运用所学知识解决实际问题能力的内容,这类题目占的比重最多不超过总分数的20%。

4. 政治理论课的试卷中包含题型

这几年政治理论课试卷的题型趋于稳定,一般采取多项选择题、单项选择题、简答题、辨析题、论述题和材料题几种类型。其中选择题、辨析题主要考查理解和辨别能力,论述题和材料题主要考查对政治理论的掌握和综合运用能力,以及逻辑思维能力、文字表达能力等。

5. 全国硕士研究生政治理论课入学考试的学科范围是如何规定的?

理科和文科考生的共同应考范围包括:马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治。

对文科考生的考查还包括世界政治经济与国际关系。

二、政治考试的命题思路

1. 基本原则

政治理论命题力求体现“在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力”的基本原则。

2. 紧扣大纲

试题严格按照考试大纲的要求命题,在命题中将考查内容、能力评价目标同题型的功能结合起来,进一步体现并挖掘题型的考查功能。

3. 试题具有较强的现实感

题目注重运用马克思主义基本原理来认识和研究当前中国和世界的重大理论和现实问题,如:1997年文理科21、22题,文科29、30题,理科28、29题,都紧密结合社会主义现代化建设和改革开放的现实,或侧重于物质文明建设,或侧重于精神文明建设,或侧重于国际关系。这些问题既是现实中的理论热点又是实践中亟待解决的问题。从而,突出了对考生运用理论解决现实问题的能力的考查,以及对现实重大理论和实践问题的关注和思考程度的检验。

4. 试题的综合性强

文科科试卷中的论述题、材料题和一些辨析题都体现这一特点。对1997年文科29题需运用相关的综合知识来回答,才能较准确地符合题意要求。文科27题,只有对辩证法、唯物辩证法以及相互辩证法的缺陷等知识基本了解才能回答好问题。1997年理科27题不仅是一道科学社会主义问题,而且也是一个社会主义建设问题,又与历史唯物主义密切相关,要正确回答此题,必须兼有这几门课的相关知识。它要求考生对所学几门政治理论课程进行系统的理解,把握其有机联系和精神实质,并能够熟练的应用。

5. 题目灵活性较强

整个试卷中都体现了这一思想。主观题的设计不仅仅是直问直答,而且,选择题的备选项都经过精心设计,考虑到了新颖性和灵活性的特点。考生只有牢固、准确掌握基础知识,并认真领会题目的要求,才能作答。从而,在考生整个应试过程中都落实了评价目标的要求,充分体现了注重考查能力的原则。

三、近几年来命题的总体特点

1. 命题注重对学生能力的考查

它是一种选择性考试,其目的是把那些基础知识扎实、分析实际问题能力较高的考生选择出来。为此,近年来的政治命题,在注重考查考生基础知识的同时,加强了对考生能力的考核。这就要求考生将复习的重点放在系统地掌握课程内容的联系上,放在分析问题的方法和解决问题的能力上。

2. 政治命题注意联系实际,反映当前国内外形势发展中的热点问题

政治试题不仅在选择题和填空题中考核时事政治,而且在辨析题、简答题和论述题、材料题中,也极其注重就现实生活中的重要问题让学生进行分析,使学生学以致用。这是政治课的特定要求。

3. 政治命题注重基础知识,强调知识之间的内在联系

试题重视对学生能力的考查,并非意味着削弱了对基础知识考核的要求。恰恰相反,只有扎实掌握基础知识,才能利用所学知识来解决问题。由于涉及的知识点多,内容跨度大,部分考生只注意对所学知识的记忆,不重视把握知识间的相互联系,这是当前学生应考中存在的一个比较明显的缺陷。因此,在命题时,为了对存在的这种薄弱环节有所克服和弥补,比较注重知识的相互联系。为了真正考核出考生应用基础知识的能力,促进教学中死记硬背等不良现象的改变,在命题时努力设置新的情况,提出新问题。这就对理解和掌握基础知识提出了新的要求。

第二单元 常考知识点的设题方式及解题技巧

考试大纲对试卷题型比例作了如下规定：

选择题Ⅰ	约占 16%
选择题Ⅱ	约占 24%
简答题	约占 5%
辨析题	约占 15%
论述题	约占 20%
材料题	约占 20%

选择题Ⅰ：在各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案。

选择题Ⅱ：在各题的备选答案中，至少有一个符合题意的答案。

一、选择题

选择题是当前考试中最常用的较稳定的题型，单项选择题 16 小题，共 16 分，分值约占全卷的 16%，不定项选择题共 12 小题，共 24 分，分值约占全卷的 24%。这种题型具有考查的知识量大、面广、角度多，它的形式灵活多样，宜于考查多种能力。它的优点是评分客观、准确，它的缺点是较难考查学生的思维过程。选择题的能力要求，是能准确地再认或再现有关的历史、经济、政治和哲学等方面的知识，以及能正确地理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。

1. 选择题构成的三要素

选择题是由题目指导语、题干、题支（也称选项）构成的。

指导语规定了选择题的基本类型有两种：选择题Ⅰ和选择题Ⅱ。选择题Ⅰ又称单项选择题，选择题Ⅱ又称不定项选择题。考试试卷中一般不注明选择题的类型，而是通过一段文字加以说明，即选择题干：在各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案。要求：把最符合题意的选项前的字母填在题后的括号内。选择Ⅱ：在各题的备选答案中，至少有一个符合题意的答案。要求：把符合题意的选项前的字母填在题后括号内，错选、多选、漏选，该题不给分。选择题的分数，选择题Ⅰ每题 1 分，选择题Ⅱ每题 2 分，看来分数似乎不多，但是题量大，合计总分不少，是试卷中分数最多的题。所以，选择题得分的多少，直接影响到整个成绩的好坏。从这些年评卷的情况看，凡是选择题得分不及格的，整个成绩就很难及格。因此，在政治理论考试答题时，一定要重视选择题的回答，特别是在认真答好选择题Ⅱ。

题干的作用是指出问题和规定所答问题的范围、层次、角度等。题干一般由问句或陈述句构成。题肢也称选项，是指题干后面供选择的答案。既有正确的，也有错误的，特别是不定项选择题，属于多角度、多侧面、多层次的题目。一个事物或一种现象可以用多种观点去分析，一种观点也可以从不同角度、侧面、层次上去说明。由于正确答案不唯一，有几个选几个，且要求严格，错选、多选、漏选该题不给分，因而难度较大。其实，不定项选择题的正确答案也是确定的、规范的。只要复习时记忆准确，应考时审清题干，是不难答好的。这也告诉我们，在复习本书时，对标有①②③，或有“一方面”和“另一方面”，或“首先，其次，第三”，等等，要注意记忆。因为这些内容比较规范，很容易出不定项选择题。

2. 选择题解答的基本要领

考试说明中规定的选择题，虽只有两种基本类型，但其具体形式却五花八门，具体要求又各有所异，有的是对概念的理解；有的是对基本理论观点的判断；还有的是比较事物的异同等等。但解答的

基本要领和方法可概括为“一个原则，三个审查，三个排除”。

所谓“一个原则”就是坚持具体问题具体分析的原则，具体分析题目的指导语、题干和题支。切忌不顾具体要求的生搬硬套。

所谓“三个审查”，一是审查题目指导语，确定题目的基本类型，这是作答的首要前提；二是审查题干，确定题目的规定性，明确题目要求和答题方向，是正向选择还是逆向选择，这是作答的关键，选择题的失误往往是因题干审析不清所致；三是审查题支，特别要注意其关键词语，看题支的观点是否错误，再和题干的要求联系起来，决定题支的取舍。若题干为正向选择，题支观点正确才能入选，反之，题干为逆向选择，题支观点错误才能入选，这是作答的重要环节。

所谓“三个排除”是指题干为正向选择的前提下，一要排除观点错误或部分观点错误的题支，这可称为排谬法；二要排除观点虽然正确，但与题干无关的题支，这可称为排异法；三要排除题支的共性或个性，与题干的共性或个性逻辑不符（或曰混乱）的题支，这可称为排乱法。此外属于考查因果关系的选择题，还要注意排除与题干规定的变相重复的题支以及因果关系颠倒的题支。

1997年文科第5题，题干已指明引文的观点是错误的，引文中说“要推翻豪绅地主阶级”，是民主革命的任务，要“同时推翻资产阶级”是社会主义革命的任务。正确选项只能是（C）“混淆了民主革命和社会主义革命的任务”。尽管A、B、D也有一定的道理，但不在引文的直接含义中，所以，不是最符合题意的正确答案。

下面就选择题的两种题型进行具体的分析。

（一）单项选择题

试题类型、特点

近年来，单项选择题出现了新的特点。材料式、引文式试题增加，多选题经过组合演变为单选题型出现；现举例说明几种单选题的特点。

（1）材料式、引文式试题

例：《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是

- A. 运动是物质的根本属性
- B. 运动与物质是不可分割的
- C. 精神运动是物质运动的一种形式
- D. 精神是运动的主体

（1996年文科第1题）

如果抓住惠能说的，不是风动、幡动，而是“心动”，就不难理解惠能关于运动的基本观点是（D）“精神是运动的主体”，即主观唯心主义的观点。

（2）选择填空题

近两年主要用这种题型考核时事政治，个别的也用于考核基础知识。

例：1997年理科第10题“‘一国两制’的前提是”（A）“国家主权统一于中华人民共和国”；又如，1996年文科第7题（理科第8题）“今后一个时期我国宏观调控的主要任务是”（B）“保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、快速、健康发展”。

（二）不定项选择题

不定项选择题是选择题中要求最高、难度最大的试题。在每个不定项选择题的4个或5个选项中，至少有一项是符合题意的。错选、多选、漏选一项，该题就不得分。它在考查学生对知识的理解和智能水平方面，有特殊的功能和作用。

1. 试题特点及能力要求

近几年来，在政治考试中不定项选择题的质量越来越高，出现了以下几个特点：

（1）科学性、政治性强

解答此类试题，要求学生必须准确地、完整地理解和把握所学的基本概念和基本原理，并能联系当前政治、经济生活中的重点、热点问题，灵活地运用知识去分析说明。在这个基础上，才能作出正

确的选择。

(2) 迷惑性大

主要表现在不符合题意的干扰性题支是多种多样的,易引人误选,导致此题不能得分。现举例说明如下:

1997年文科第16题题干,有两层意思,一是指“1956年中共八大前后”,二是指“毛泽东在探索有中国自己的社会主义建设道路中提出的重要思想”。正确答案是B、C、D。因为B是1956年4月《论十大关系》中提出的,C、D是1957年2月《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出。A、E不正确,因为A是1950年6月提出的,而E则不是毛泽东提出的。

为此,考生要在学习过程中对基础知识深入理解,针对以上试题显示出的迷惑性,认真练习,提高选择题答题能力。

(3) 引文、材料多

近几年来,为增加试题的新颖性,不定项选择题取材范围广泛,主要是现实生活中的新材料、政治生活中的新问题,名人言论等。要求学生运用所学的知识,去分析说明,去理解。这就要求考生提高对基础知识的理解和运用知识的能力。1996年理科第11题引《传习录》中明代哲学家王阳明与其友人的一段谈话,要求指出王阳明观点的错误所在。这需从思维(人对花的感受)和存在(花的存在)的关系这个哲学的基本问题来区别,王阳明断定思维是本质,是第一性的,存在不过是思维的派生物或表现,因而是唯心主义哲学家,所以正确答案是A和B。

2. 试题题型及解题指导

(1) 理解型选择题

解答此题型的方法是:把题干与题支联系起来,看它们之间在内涵上是否一致,或在外延上是否等同。只有两者一致或等同,才能入选。1997年理科第19题关于中国政治协商会议的性质,正确答案是A、C、D。B忽略了政党,E忽略了中共,都不正确。

(2) 判断型选择题

解此题型的方法是:把题支与题干联系起来——对照,联系得上的就是正确的,可选;否则,就不选。1996年文科第12题题干指明考查的是“在商品经济运动中,价值、价格、供求三者之间的关系”,这里包含三个层次的内容。第一个层次,要说明价值和价格的关系;第二个层次,要说明商品的市场价格受市场供求关系的影响;第三个层次,要说明价格的变化反过来又会影响市场商品的供求。据此正确答案是A、C、E。

(3) 因果型选择题

解题的方法是:看题干与题支之间有没有必然的因果联系,有,就选;否则,就不选。

例:在我国社会主义市场经济条件下,农业仍然是国民经济的基础。这是因为

- A. 农业向社会提供粮食等基本生活资料
- B. 农业为工业提供原料和市场
- C. 农业为国家提供积累,为国民经济其他部门提供劳动力
- D. 农业的状况直接关系到人民生活的改善和社会的稳定
- E. 农业的发展最终决定着整个国民经济的发展

(1996年文科第14题)

评析:题支A、B、C、D、E是题干的“因”,故入选。

(4) 材料、引文和发散型选择题

解此题型的方法是:认真审读材料或引文的中心意思,特别要抓住其中的关键词语,以把握题干的规定性,将题干与题支相对照,沟通它们真实的联系,不能凭主观臆断,也不能乱加“辅助线”。题支的内容符合题干的规定性就选,否则就舍。发散型题,凡是和题干有关的正确题支都要入选。1997年文科第17题,选项B、D、E都是对题干“提高企业经济效益的基本要求”的正确认识。

总之,解答不定项选择题要准确理解并熟练掌握基础知识。要全面、认真审题,弄清题干的规定性,即弄清题干提出的问题所作范围、层次、角度等方面的限定。当遇到难度很大的不定项选择题

时，不要慌乱，不要瞎猜，要多审几遍题意，解答时，要以所学的基础知识为依据，不要凭“想当然”去选支。这是解题的共同的基本要求。要在全面理解题干的基础上，抓住题干中的关键词或中心词，以及题干规定的内涵外延，抓准题干的规定性。也可运用排除法即排谬、排异、排重、排倒、排乱等法来解答不定项选择题，这里不再赘述。

二、简答题

它是一种传统形式。命题的内容和形式较为简单，这几年，简答题都是时事政治题，多为时事热点。这里需要特别注意现阶段党和政府的重大方针政策。这几年有关国内外时事政治试题也都是以简答题形式出的。

三、辨析题

1. 辨析题的特点

所谓辨析题就是对试题所提供的观点，有辨别有分析，辨析结合。长期以来，我们的考生缺乏辩证思维的基本素质和能力，思维方式和评价标准中，不同程度也存在一种形而上学的倾向，比如对某一客观事物或某一具体观点的认识，要么是绝对的正确，要么是绝对的错误。我们知道客观世界是复杂多样的，用简单的思维模式是不能正确认识事物的，必须用辩证的观点，具体问题具体分析。近几年出的辨析题，题目灵活，对某种定势思维产生了巨大冲击。它能较有成效地测试考生能否用历史的、阶级的和辩证的观点，分析认识事物的本质；能否用马克思主义的立场、观点和方法判断政治是非、理论是非，并对错误的东西进行批判。

2. 辨析题的解答

辨析题灵活、多变、新颖。解答辨析题没有固定的方法或模式，应根据试题的内容作具体分析，这是最重要的。这种分析是在认真审题、准确理解题意的基础上进行的。解答辨析题大体可分三个步骤：

第一，对题目的观点，明确指出是正确还是错误，或哪部分正确、哪部分错误，或在什么条件下正确、在什么条件下错误。

第二，说明题目的观点正确与否的理论依据，并用有关理论分析题中正确的为什么正确，错误的为什么错误，或什么条件下正确，什么条件下错误。这是答题的主要部分。

第三，指明坚持正确观点的意义，揭露错误观点的实质和危害，这是对题中观点的照应。

解答辨析题最基本的在于读懂题目。找准题目所涉及的课文中原理或观点之出处，以此为理论依据，去指导答题。然后，对题目进行一一的辨别、分析、论证。最后，通过评判，得出结论。这个过程可以概括为：

- (1) 理论依据
- +) (2) 分析论证
- (3) 作出评判

辨析题的特点是迷惑性或隐蔽性大，稍一疏忽就容易答错。

最后，在辨别清楚的基础上，一定要有简要分析，并且要有层次性。每个层次都是有分的。当然，辨析题一般只有5分，分析不要展开，点到就可以了。1997年文科第24题“价格是价值的表现形式，有价格的必有价值”。这是辨析题的一种方法，即从正确命题推论出似是而非的结论，让考生辨证。这道题，前半句正确，但后半句倒推出来的结论是错误的。这道题其实是从股票价格、土地价格等概念演化出来的，这里的价格不是股票、土地等本身价值的货币表现。又如1997年理科第24题“相对剩余价值是超额剩余价值产生的前提”。这是辨析题命题的又一种方法，即把两个概念之间的正

确关系错位，或把它们之间的因果关系颠倒，让考生去辨析。这里正确的关系应是相对剩余价值生产是资本家普遍追求超额剩余价值的过程中实现的。以上，在本教程中都有规范性的论述。

四、论述题

论述题是政治试题长期使用的一种题型。考试大纲中规定的能力要求，都可以通过这种题型来检验。分值约占全卷的20%。论述题的能力要求，是能运用有关原理，认识、分析和评价某些社会现象或政策。

1. 从提出问题的形式看，论述题可分为下列二种：

第一，直问式论述题。

这种题型的特点是：题目中直接提出用有关理论知识来分析论述某一个理论问题或现实生活中的重大实际问题，即用什么“矢”射什么“的”，限定了答题方向和范围，要求明确具体。例如：

试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义。(12分)(1996年理科第28题)

第二，引文式论述题。

这种题型的特点是：题目由引文和问题两部分组成。引文部分引用了学者、名人、革命领袖或者重要文件中对于某个理论问题或实际问题的几段论述。也有引用几个人在讨论某个问题时的不同的观点。这些论述的角度不同，观点不同甚至相反。问题部分也由一个或几个问题组成。这种题型要求考生对所提供的引文作出理解并进行分析、评述。这种题型的要求也很高，难度也很大。

例：一些中国古代思想家认为：“一阴一阳之谓道”。“凡物必有合，……有合各有阴阳”。“天地万物之理，无独必有对”，“万物莫不有对”。“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”。

简析上述论点中包含的辩证法思想，马克思主义哲学在这方面的基本原理及其对实际工作的指导意义。(12分)(1997年文科第27题)

2. 解答论述题的方法

(1) 解答各类论述题共同的基本要求。

各类论述题，虽然题型有别，但解答它们的思想基本上是相同的，这主要是指题解的构成要素基本上是依次由下列三个部分构成的：

第一，理论部分。

这是题解的主导部分，是全题的出发点和立足点。要求在解题时首先将其准确、完整地表述出来。这第一部分答对了，就能为下一步解题开个好头，使后面的分析论述有理有据，说理深刻。

第二，分析部分。

这是题解的主体部分。要求考生在解题时运用上述理论知识，联系题目所提供的具体材料进行分析论述，即要求做到观点和材料的统一。切忌就理论空谈一阵，或就事论事地叙述一番，观点和材料两层皮。不少考生常常为分析论述时无话可说或说不到“点子”上发怵。其实，题目所提供的材料虽在教材外，但理论知识却在教材内，只要把所学到的知识和题目中提供的材料组织起来，糅在一起，做到事理交融、顺理成章即可，无须别出心裁地去大做文章。

第三，总结部分。

这是题解的结尾部分，是解题的落脚点。论述题具有时代性、现实性、思想性很强的特点，在总结部分，可针对时弊，揭露批判错误观点，或可把自己摆进去，谈认识，表态度。但要注意简明扼要，紧扣题意，适可而止。不可游离主题，画蛇添足。

(2) 解题方法。

第一，认真审题，弄准题意和要求。

认真审题，弄准题意和要求，是解题的前提和关键。审题必须全面、仔细。直问式论述问题的审