

攻克 GRE 难关 —— 阅读理解

林 强



HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

588710

攻克GRE

GRE 系列丛书

难
关

阅读理解

(鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

攻克 GRE 难关-阅读理解/林强 -武汉:

华中理工大学出版社,1994 年 12 月

ISBN 7-5609-0985-x

I. 攻…

I. ①林…

II. GRE 考试

N. H3. 31

攻克 GRE 难关-阅读理解

林强

责任编辑 梅欣君

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编:430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:12.625 插页:2 字数 288000

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-8000

ISBN 7-5609-0985-X/H·107

定价:7.90 元

内 容 简 介

本书作者根据多年讲授 GRE 阅读理解的经验,总结 GRE 阅读理解的特点,分析中国考生在阅读及应试中的困难,为读者介绍有效的阅读方法及应试方法。书中还精选了大量 GRE 考试中经常涉及的各类学科的文章并附有解析性的答案供读者练习参考。

本书可供报考 GRE 及要求提高英语阅读能力的各界人士使用。

前 言

GRE (Graduate Record Examinations) 是美国许多大学研究生院要求入学者必须参加的考试, 其成绩除作为录取研究生的标准外, 还作为授予奖学金的条件之一。

随着改革开放形势的发展, 我国每年均有为数不少的人报考 GRE。目前大陆及港台地区均出版了各种书刊, 分别对 GRE 考试中的词汇、分析能力和定量能力的测试等部分作过介绍, 但有关阅读能力的论著颇为罕见。为此, 作者根据多年讲授 GRE 阅读理解的经验, 在研究了大量 GRE 阅读理解的试题基础上编著此书, 目的在于向读者介绍 GRE 阅读理解试题的特点, 类型、中国考生的困难及应试方法, 以帮助考生取得较好的成绩。

作者还从历年试题中精选了音乐、戏剧、绘画、舞蹈、电影、雕塑、诗歌、文学、哲学、社会学、法律、政治、历史、地理、生物、医学、动物、植物、物理、化学、矿物、天文等学科的 40 余篇有代表性的文章并解答有关的 215 道试题供读者参考。另在综合练习中选编 30 余篇考试文章及 200 道试题供读者练习, 练习后亦附有参考答案。书后还附有一套近期 GRE 全真试题及答案, 以满足读者全面复习的需要。

本书在付梓前, 承华中理工大学出版社诚邀华中理工大学外语系, 史可鑑教授详为审阅, 并提出了宝贵意见, 谨此致谢。书中疏漏和不妥之处, 欢迎提出宝贵意见。

作者

1994 年 4 月

目 录

一	阅读理解的重要性.....	(1)
二	GRE 考试对阅读理解的要求	(3)
三	阅读理解的困难.....	(8)
四	选择正确有效的阅读方法	(11)
五	如何考好 GRE 的阅读理解	(13)
六	试题精选及解答	(34)
七	综合练习.....	(195)
八	综合练习答案.....	(323)
九	全真 GRE 试题	(325)
	主要参考书目.....	(397)

一 阅读理解的重要性

对中国考生来说, GRE 考试的三大部分(语文、数学和分析)中最难的大概就是语文部分(Verbal section)了。语文部分包括类比(Analogies)、完成语句(Sentence Completion)、阅读理解(Reading Comprehension)和反义词(Antonyms)四项内容,其中类比、反义词和完成语句本质上都是词汇问题,因此可以笼统地说,语文部分包括词汇与阅读理解两大部分。GRE 的词汇都是比较陌生与偏僻的词,不仅平时少见,而且难记。阅读理解的文章不论是结构或是内容都有相当的难度。所以中国考生在 GRE 考试中,语文部分得分往往低于数学和分析两个部分,而在语文部分中,阅读理解似乎要比词汇更难些。为了帮助考生在阅读理解部分取得较好的成绩,本书将简要介绍阅读理解在 GRE 考试中的地位, GRE 阅读理解的要求与困难, GRE 阅读理解考题的形式以及应试的方法等供考生参考。

阅读是学习外语最重要的手段之一,也是学习外语最基本的目的和要掌握的主要能力,因此无论哪种考试,阅读能力的测试都占有特别重要的位置。首先,阅读在各种考试中份量都较大。如 TOEFL 的阅读理解部分是由词汇(30 道题)和阅读理解(30 道题)组成。阅读部分有 5—6 篇文章,约 1100 个词(不含问题)。GRE 的每一个语文部分是由词汇(27 道题)和阅读理解(11 道题)组成。阅读理解部分有二篇文章,约 650 个词(不含问题)。由于 GRE 每次考试至少有二个语文部分,故每次考试中阅读理解的文章共四篇(约 1300 个词),问题总数是 22 个。从题数看,阅读理解仅占语文部分的 $\frac{1}{3}$,但从篇幅上看,阅读理解约

占语文部分的 $\frac{1}{2}$ 。事实上,阅读能力的测试并不只限于试卷中阅读理解这一部分,整个试卷可以说都是测试考生的阅读能力,只不过在其它部分除阅读理解能力外,还着重要求其它的能力,如数学运算能力、逻辑分析能力等。

其次,阅读理解是一种综合能力的测试。因为要顺利阅读并正确理解一篇文章,需要有词汇、语法、句型等各方面的知识以及归纳、判断、推理等能力。

此外, GRE 的文章取材于各种科学领域中发表过的文章,内容极其广泛,涉及:

生物科学(Biological Sciences)—— 动物学、植物学、生态学、医学等

社会科学(Social Sciences)—— 历史、人类学、社会学、政治学等

人文科学(Humanities)—— 美术、音乐、文学、哲学等

自然科学(Physical Sciences)—— 物理、化学、天文学、地质学等

因此具有广博的科学文化基础知识和丰富的社会生活常识,也有助于考生在 GRE 阅读理解考试中获得优良成绩。

二 GRE 考试对阅读理解的要求

阅读的最终目的是迅速、准确地获取所需要的信息。要做到这一点,在阅读时必须达到以下几点要求。这些要求在各种考试中基本上是一致的,只是不同的考试有不同的侧重。GRE 考试对阅读理解的要求如下:

1 较快的阅读速度

英美一般大学生的阅读速度约为每分钟 250 个词。我国一般硕士生的阅读速度约为每分钟 60—80 个词,这样的阅读速度当然不能满足 TOEFL 考试的要求,更不用说 GRE 了。TOEFL 考试时,考生应在 25 分钟内读完约 2500 个词的文章和问题并选好答案,故阅读速度不能低于每分钟 150 个词。而 GRE 的两篇文章加上问题共约 1500 个词,完成时间约需 15 分钟。由于 GRE 考试选择答案较难,故阅读速度应在每分钟 200 个词以上。

要提高阅读速度,必须根本改变我国考生较普遍的阅读习惯,即逐词阅读和默读,而应采用一目数词的快读方法。当然,快速阅读的能力绝非一朝一夕之功,平时应自觉加强训练。开始时可能因速度快而不能很好理解文章的内容,但一定要坚持练习,先培养快速阅读的习惯,然后逐渐提高对所读文章的正确理解率。

1 相当的理解程度

理解程度是检验阅读的最终标准。不同的考试要求的理解程度不同。GRE 对阅读理解的要求是:

在内容上,要理解文章的主题、大意和主要事实。

在程度上,要达到三个层次的理解。首先要理解文章的字面意思(言内之意),这是最基本的。其中包括对中心思想及文章总的发展等的理解;第二层次的要求是能根据文章要点、逻辑结构进行推论,即理解言外之意;第三层次的要求是能根据文章的要点和暗含的意思了解作者的态度并作出评论。事实证明,正确理解字面意思也并非轻而易举。一个句子固然是由词汇、句型按一定的语法结构组成的,但只根据词意和句子结构往往不能准确理解一个词或句子的意思,必须提高到段落或语篇水平上去理解。换言之,词和句子的真正意思只有在上下文中才能确定。对于一篇文章,如果能做到从文章的字面意思深入到言外之意,从表层结构进入深层结构,才能说对所读的文章有了真正的理解。

II 熟练的阅读技巧

GRE 的阅读文章难度较大,问题各式各样,通常都包括上述三个层次的理解要求,因此,要在有限的时间内正确回答各种问题,必须具备一定的阅读技巧。GRE 测试中,主要的阅读技巧是:

确定中心思想;

辨认、查找特定信息;

进行判断,作出结论或推论;

根据上下文猜测词(句)的意思。

确定中心思想是最基本、最重要的技能,因为无论是了解文章的言外之意或是对文章进行推论、判断,都首先要弄清文章的中心思想。一篇文章是由许多句子或段落按照一定的逻辑关系组成以表达某一主题思想的。每一段落一般都有一个主题句(topic sentence),围绕主题句展开的是说明句(supporting sentence)。

主题句基本上说明了这一段或这一篇文章的主题或中心思想,并且决定和控制后续文章的内容和写法,所以阅读时迅速、准确地确定主题句是非常关键的技能。由于作者写作时采用不同的逻辑思维方法,如演绎法或归纳法等等,主题句通常是每一段落的第一句,有时是最后一句。但是 GRE 的文章常有例外,因为 GRE 的文章多是经过压缩改写的,主题句不一定就是第一句或最后一句,必须根据文章的意思来确定。主题句是概括全段思想的句子,所以判断主题句除了看它的位置外,更重要的是要能区别哪些句子是表示具体事物的,哪些句子是概括性的句子。例如下面四个句子:

- (A) The speaker related a number of amusing anecdotes, which were well-told as well as intrinsically comical.
- (B) The talk covered every aspect of the subject and included examples from other related fields.
- (C) All of those attending the lecture felt that they learned something new and interesting from the speaker.
- (D) The lecture was wide-ranging, amusing, and informative.

其中(C)是概括性的句子。“所有的听众都认为他们从报告人那里学到了一些新的、有意思的东西”,这句话是总的评论,故为主题句。(A)、(B)、(D)三句都是解释那些新的、有意思的东西是什么,所以都是说明句。但应注意,概括覆盖面过宽的句子不一定就代表某一篇文章的中心思想,因为它说明的内容太广,不能突出本文章的主题。而概括性过窄的句子往往局限于只表示某些具体细节,所以必须选择概括性恰当的句子作为主题句。

另外,在确定中心思想时,了解作者对文章所述的事物的态

度显然是十分重要的。作者的态度常常表现在他所用的词语中,如:

A. Of professor Baker's latest book I can say only that his and my views remain worlds apart, and though I yield to no one in my admiration for his smooth-flowing literary style, my opinions of what he has to say are quite another matter.

B. In such a difficult field it is not often that one encounters a general treatment that is both sound in its theory and entertaining in its style; but professor Baker's most recent book is one to which the above description can quite justly be applied.

A. For all its boosters' claims that Cleveland has again become a city to be proud of, there's a great deal to be said for the jokes you hear about it on radio and television.

B. Despite the jokes about Cleveland you hear on radio and television, thanks to recent municipal efforts, it has once again become a city to be proud of.

以上两个对话句子叙述的是同一个内容,但 A 是贬, B 是褒。了解作者的态度有助于发现文章的言外之意,进行推论或对文章进行评论。

较快的阅读速度,相当的理解程度和熟练的阅读技巧这三者在 GRE 考试中是相互联系的统一体。众所周知,考试时要在有限的时间内准确理解所读的文章,阅读速度起着至关重要的作用。因为只有具备较快的阅读速度,才能读完全文。只有读完全文,才能全面理解文章的内容。而要具备较快的阅读速度,除了要掌握相当数量的词汇和比较熟练的语法分析能力外,还要

会运用恰当的阅读方法或阅读技巧,而阅读方法又是由阅读目的(考试时由试题的类型)决定的。

三 阅读理解的困难

I 词汇量不足困难

阅读必须具备的最基本条件词汇、语法和文化基础知识。

目前中国 GRE 考生较普遍的问题是词汇量不够。具有大学水平的中国人通常掌握 5—6 千个词,但要能顺利阅读,这些词显然是不够用的。保守一点的估计,至少也应掌握 10000 个左右的词,报考 GRE 还应准备 3000 个左右专门应付考试的词。据分析,近年 GRE 词汇试题中,10000 词级以上的词(即平时少见的词)约占 85%。

增加词汇量的有效办法是平时大量阅读,因此泛读非常重要。不少人只注重精读而忽视泛读,致使阅读能力不能很快提高。当然,在准备 GRE 考试阶段,突击记忆一些词汇也是十分必要的。另外,根据上下文猜测词义和通过分析词的构成判断词义也是非常有用的技能,因为在考试过程中碰到不认识的词,考生既不能问,也不能查字典,如果具有猜测词义的技能,也能大致了解文章的大意。

I 理解的困难

阅读后不能理解,这是许多考生的通病。有些人读完一篇文章后,脑子里没有留下什么清晰的概念,说不出文章所要表达的意思,因此也就不能迅速、正确地回答问题。其原因固然是多方面的,并因人而异,但较为普遍的原因是阅读方法不对。阅读实际上也是一种交际活动,是一种无声的交流。读者从书面文字接受信息,明白了表层意思,再通过大脑进行加工思索,了解作者

想表达的思想,此时可以说是初步掌握了文章的中心思想。进一步再通过逻辑推理,作出判断或评价,这样才算完成阅读理解的全过程,才有可能全面、正确地回答 GRE 阅读考试中的各种问题。遗憾的是现在不少人把阅读仅仅看成是消极被动的接受,所以阅读时只是把词汇根据语法结构组合起来,了解句子的表面意思,没有加工和思索,不能掌握文章的深层意思,脑子里自然形成不了一个完整的概念。

迅速、正确理解段落或篇章的思想还牵涉到逻辑思维的问题,因此必须注意作者在文章中运用什么手段来表达逻辑关系。文章中常见的几种逻辑关系是:

因果关系(consequence)

顺序关系(sequence)

对比关系(contrast)

添加关系(addition)

此外还有分类(classification)、定义(definition)、举例(illustration)以及各种关系的综合。注意文章中这些逻辑关系,一方面能跟随文章的发展迅速把握文章的内容,又能较好地了解作者的想法,便于猜测作者写此文章的目的和提出什么样的问题。

■ 其它特殊困难

GRE 文章难读还有其独特的原因。

① 如前所述, GRE 阅读理解的文章涉及多种学科,内容包罗万象,提的问题也较深奥独特,考生如果缺乏有关方面的知识,必然增加理解与回答问题的困难。

② GRE 的文章是编制者把从不同来源选出的文章根据出题的需要浓缩改写而成的,以期以最小的篇幅容纳最多的信

③ 浓缩改写的 GRE 文章与一般的文章不同,它不仅没有标题,还多半没有引导性的开头。第一句就开门见山叙述某学科的问题,不少考生往往为第一句的古怪的词汇和陌生的内容所困惑,百思不解,浪费了许多宝贵时间。

综上所述, GRE 阅读理解的文章有其不同寻常的风格。如果我们事先对此有所了解,思想上有所准备,平时多阅读一些这类文章,考试时就可以减少不少困难。

四 选择正确有效的阅读方法

迅速、正确地了解作者思想是阅读的最终目的,所以在保证理解基本正确的条件下,阅读得愈快愈好。要读得快,必须阅读有方,而阅读方法的选择又取决于阅读目的。人们阅读时常用以下几种方法:

I 浏览(skimming)

这是阅读书报杂志最常用的快读方法,目的只是要了解文章的大意。一篇文章的主题思想与文章的标题及段落的主题句有很大关系,因此浏览时要注意阅读大小标题或各段的主题句。在浏览的过程中如遇到某一不认识的词或一个难懂的句子,不要踌躇不前,浪费了宝贵的时间。(一般来说,跳过一个不认识的词或句子,对了解整个文章的大意不会有太大的影响。)

II 查阅(scanning)

查阅即根据具体问题寻找具体答案,其它无关的内容均可忽略不读。平时工作中需要查找有关的资料如姓名、日期、定义或数字等,生活中查火车、飞机时刻表以及年龄等都是借助这种阅读方法来实现的。考试中回答有关具体事实的题目用查阅的方法是简捷有效的方法。

III 精读(reading for thorough comprehension)

即认真、仔细地阅读,目的是了解文章的全部含义,把握作者的思想。因此精读不仅要知道文章的中心思想,也要掌握主要的细节和事实。中国人一般都习惯用逐字逐句的阅读方法来学