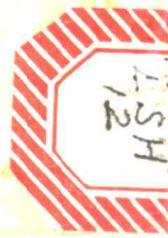


41.597
LSH
12

日语注释文选

北京出版社

12



日语注释文选

第十二辑

《日语注释文选》编辑组 编

北京出版社

日语注释文选

第十二辑

《日语注释文选》编辑组 编

*

北京出版社出版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

北京印刷一厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 4.75印张

1983年2月第1版 1983年2月第1次印刷

印数 1—14,000

书号：9071·96 定价：0.39元

目 錄

一 ことわざ	1
二 日本語と漢字	18
附参考译文：日语和汉字	
三 不思議な風呂敷包み	28
附参考译文：神秘的包裹	
四 大陸は動いている	43
附参考译文：大陆在运动	
五 鼻のはたらき	50
附参考译文：鼻子的功能	
六 おもちゃの秘密	57
七 織物	63
附参考译文：纺织品	

ことわざ

まえもつて⁽¹⁾注意深く⁽²⁾用心して事に当たれば⁽³⁾失敗の⁽⁴⁾ないことをたとえて、「ころばぬ⁽⁵⁾先のつえ。」⁽⁶⁾といつたり、事が起こつてから⁽⁷⁾あわてて準備することを、「盜人⁽⁸⁾を捕らえてなわをなう。」⁽⁹⁾と戒めたりします⁽¹⁰⁾。古く⁽¹¹⁾から⁽¹²⁾あるこのような文句⁽¹³⁾を、「ことわざ」といいます。

ことわざとよく似た⁽¹⁴⁾ものに、格言^(かくげん)がありますが⁽¹⁵⁾、この二つには、少しちがうところ⁽¹⁶⁾があります。格言は、「天は人の上に人をつくらず⁽¹⁷⁾。」⁽¹⁸⁾とか、「先んずれば⁽¹⁹⁾人を制す。」⁽²⁰⁾とかいうように⁽²¹⁾、堅苦しく、また、教訓的^(きょうくんてき)な感じの⁽²²⁾強いもので、有名な人の言葉や書物の中の文句を指す場合が多いのに對して⁽²³⁾、ことわざのほうは⁽²⁴⁾、普通の人が、普通の話の中にはさんで、おもしろく、上手に、しかも⁽²⁵⁾すばりと⁽²⁶⁾物事の急所を言い当てる⁽²⁷⁾ようなものを指します。

△ 天は人の上に…… 人間は本来すべて同格⁽²⁸⁾で、身分や地位の上下で⁽²⁹⁾差別されるべきでない⁽³⁰⁾の意。福沢諭吉⁽³¹⁾が用いたので⁽³²⁾有名になつた格言。こ

のあと「……人の下に人をつくらず。」⁽³³⁾と続く。

△ 先んずれば人を制す

中国の古典「史記」にあることば。

ことわざは、ふだんのままの言葉で、口拍子に合うように作られています⁽³⁴⁾から⁽³⁵⁾、意味がよくわかり、たやすく覚えることができます⁽³⁶⁾。

「短気は損氣。」⁽⁴⁰⁾「かめの甲より年の功。」⁽⁴¹⁾のように、同音を重ねたものがあるかと思えば⁽⁴²⁾、「聞くは⁽⁴³⁾一時の恥、聞かぬは⁽⁴⁴⁾一生の恥。」⁽⁴⁵⁾「桜折るばか⁽⁴⁶⁾、かき折らぬばか⁽⁴⁷⁾。」⁽⁴⁸⁾のような対句形式のものもあり、また、「すき腹にまずいものなし⁽⁴⁹⁾。」「五七音」⁽⁵⁰⁾「かわいい子には旅させよ⁽⁵¹⁾。」⁽⁵²⁾（七五音）、「帶に短し⁽⁵³⁾、たすきに長し⁽⁵⁴⁾。」⁽⁵⁵⁾（七七音）のよう、音数の重ねかたで調子を整えた⁽⁵⁶⁾ものも、少なくありません。

△ 短気は損気

短気を起こすと⁽⁵⁷⁾損を招く⁽⁵⁸⁾の意。

△ かめの甲より年の功

年長者の経験の⁽⁵⁹⁾尊いことを強調したことわざ。

△ 桜折るばか……

桜は、枝を折ると枯れやすい⁽⁶⁰⁾。またかきは、枝先を折ると、翌年よく実がなる⁽⁶¹⁾。

△ かわいい子には……

子供がかわいければ⁽⁶²⁾、あまやかす⁽⁶³⁾より苦勞をさせたほうがいい⁽⁶⁴⁾ということ。

△ 帯に短し…… 物事がはんぱ⁽⁶⁾で、役にたたない⁽⁷⁾ことのたとえ。

ことわざにたとえの⁽⁸⁾多いことも、表現上の特色です。「ねこに小判⁽⁹⁾。」「二階から目薬⁽¹⁰⁾」などは、今でも広く知られている⁽¹¹⁾ことわざですが、だれかが⁽¹²⁾初めて⁽¹³⁾これらを言いだした⁽¹⁴⁾ときは、たいへん氣のきいた⁽¹⁵⁾たとえに思われ⁽¹⁶⁾、長く人々の印象にとまつて、今日まで⁽¹⁷⁾伝えられてきた⁽¹⁸⁾ものでしょう。

△ ねこに小判 値打の⁽¹⁹⁾あるものでも⁽²⁰⁾、相手によつては⁽²¹⁾、その値打がわからぬ⁽²²⁾。知らない。

△ 二階から目薬 まだるい方法⁽²³⁾で、ほとんど役にたたない⁽²⁴⁾。

また、ことわざには、逆説的な言いかたや、意味の反対の言葉を連ねたものが少なくありません。「忍がば⁽²⁵⁾回れ⁽²⁶⁾。」⁽²⁷⁾とさせられ⁽²⁸⁾、「話し上手の聞き下手⁽²⁹⁾。」⁽³⁰⁾と憎まれ口⁽³¹⁾を聞かされでは⁽³²⁾、普通の言葉以上⁽³³⁾に、聞く耳にはこたえた⁽³⁴⁾にちがいありません⁽³⁵⁾。

ことわざは、使いかたによつて⁽³⁶⁾、さまざまの役めを果たしてきました⁽³⁷⁾。

第一は、なんといつても⁽³⁸⁾、知識⁽³⁹⁾を伝える働き⁽⁴⁰⁾です。村の年寄りは、長い年月の経験によつて悟つたことを、若い人々に伝えるために⁽⁴¹⁾、ことわざによる耳学問の

方法⁽¹⁾をとりました。今日でもよく耳にする⁽¹⁾「暑さ寒さ⁽²⁾も彼岸⁽³⁾まで。」⁽⁴⁾といふ言葉が、いい例です。「彼岸」は、春分、秋分を中心とした⁽⁵⁾七日間で、このころ⁽⁶⁾は、昼と夜の長さが半々⁽⁷⁾になり、余寒の厳しさも、春の彼岸になればぐつと薄らぎ、残暑の激しさも、秋の彼岸には狂いなく⁽⁸⁾衰えをみせる⁽⁹⁾事実を知らせています。このような知識は、日常の衣食住の生活に深い関係があるばかりでなく⁽¹⁰⁾地方によつては、「彼岸過ぎての⁽¹¹⁾ばかごやし。」⁽¹²⁾などといって、農業を営むうえ⁽¹³⁾の知恵を授けるだいじなめやす⁽¹⁴⁾にもなつてきました。

△ 彼岸過ぎての…… 春の彼岸が過ぎてから⁽¹⁵⁾、麦にこやしをやつても⁽¹⁶⁾、なんの役にもたたないということ。

ことわざの第二の働きは、教訓に利用された⁽¹⁷⁾点です。年寄りたちは、めいめい⁽¹⁸⁾の長い生活経験から、この世を生きぬく⁽¹⁹⁾ために、どうすることがいいか、どうしなければならない⁽²⁰⁾のかを悟つていました。その経験から悟つた知恵を、ことわざに託して⁽²¹⁾、若い人たちに示しました。人のことをうらやましがる⁽²²⁾者があれば、「人の花は赤い。」⁽²³⁾とか、「他人の飯は白い。」⁽²⁴⁾とか言つて反省させ⁽²⁵⁾、飲みすぎ⁽²⁶⁾たり食べすぎたりして⁽²⁷⁾、体をこわすことの⁽²⁸⁾ないように⁽²⁹⁾、「腹も身のうち。」⁽³⁰⁾「腹八

分^ヌめに医者^{いしゃ}いらす⁽¹⁾。」⁽²⁾などと教えました。

△ 人の花は赤い

他人^{たうじん}のものはよく見える⁽¹⁾の意。

△ 人の飯は白い

他人^{たうじん}のものはよく見えるの意。

△ 腹も身のうち

腹も自分の体^{じぶん}の一部分であるから、大切にしなければならな

い。

第三に、それは、会話にユーモアをただよわせ⁽¹⁾、社会生活をなめらかにする働きをもっています。「『下手の横好き』⁽²⁾ですよ。」と、けんそんして語^{かた}れば⁽¹⁾、「いや、『好きこそ^{すこ}』ものの上手⁽²⁾なれ⁽¹⁾。」⁽²⁾といいますから。」と切り返した⁽¹⁾だけ⁽¹⁾で、社交^{こうかう}は活氣^{かき}づく⁽¹⁾ことでしょ^{うし}うし、人の誤りを注意してやる⁽¹⁾のにも、「『弘法⁽²⁾』も乍⁽¹⁾の誤り。⁽²⁾」⁽¹⁾でしょ^うう。」と言えば⁽¹⁾、角^{かど}がたたないで⁽¹⁾すみます⁽¹⁾。また、「どんぐり⁽²⁾の背くらべ⁽¹⁾。」⁽²⁾とか、「花よりだんご⁽²⁾。」⁽¹⁾とかいうように、ことわざ^{じわざ}自体^{じたい}にユーモアを含んでいるものは、話の中にうまく織り込まれて⁽¹⁾、会話を生き生きとさせる⁽¹⁾でしょう。

△ 弘法も筆の誤り 名人も、ごくまれにはまちがえるの意。弘法大師は、書^{しょ}の名人としても有名。

△ どんぐりの背比べ　どれもこれも⁽¹⁶⁾ 平凡⁽¹⁷⁾で、抜きん出た⁽¹⁸⁾ものはないの意。

△ 花よりだんご　名目よりも実利⁽¹⁹⁾とれ⁽²⁰⁾の意。

このようなことわざは、いつ、どこで、だれによつて作られたものか、明らかではありません。しかし、今残⁽²¹⁾つてのことわざの大半⁽²²⁾分は、中世から近世にかけて⁽²³⁾できた⁽²⁴⁾ものだろうといわれています⁽²⁵⁾。

△ 中世　日本では、鎌倉⁽²⁶⁾、室町⁽²⁷⁾両時代の約四百年間をいう。

△ 近世　日本では、江戸時代⁽²⁸⁾の約三百年間をいう。

和歌⁽²⁹⁾や俳句⁽³⁰⁾とちがつて、ことわざにその作者の名が伝えられていないのは、その多く⁽³¹⁾が、名もない人々の間で、次々と⁽³²⁾作られてきたからでしょう⁽³³⁾。だれかが、何かの折に⁽³⁴⁾、実際に⁽³⁵⁾おもしろいこと、真に迫つた⁽³⁶⁾ことを言つたりすると、それを感じして、その言葉を、耳から耳へと伝えて、長く残したものと思われます。現在残されていることわざの大部分は、そのようにしてできたものと言える⁽³⁷⁾でしよう。

(学校図書「中学国語一」による)

注 釋

- ① まえもつて 副词，「事先」「预先」的意思。
- ② 注意深く 由名词「注意」和形容词「深い」构成的复合形容词的连用形，可译为「小心谨慎」「考虑周到」。
- ③ 事にあたれば 「事にあたる」是词组，可译为「遇事」「有事时」。「あたれば」是动词「あたる」的假定式。
- ④ 失敗のないこと 「の」是格助词，表示连体修饰节中的主语，可用「が」替换。
- ⑤ ころばぬ…… 「ぬ」是文语否定助动词「ぬ」的连体形，等于「ない」。
- ⑥ ⑦ ⑧ 这句可译为「未雨绸缪」「防患于未然」。
- 起つてから 动词连用形下接「てから」表示「在……之后」的意思。
- 这句可译为「临难抱佛脚」「临阵磨枪」。
- ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ……と言つたり……と戒めたりします 并列助词「たり」接在动词连用形之后，表示几个动作的并列或交替进行。这个惯用型通常以「……たり……たり(する)」的形式出现，可译为「又……又……」「或……或……」。
- 古く 名词，「古时」「从前」。
- 古くから 「から」是格助词，表示时间、空间的起点，可译为「从」。
- このような文句 「ような」是比况助动词「ようだ」的连体形，可译为「象……」。「文句」是「词句」「话语」的意思。
- ……とよく似た 「が」是接续助词，在这里表示语气的转折。
- ……あります 「が」是接续助词，在这里表示语气的转折。

ところ 形式体言，可译为「处」「点」。

つくらず 「す」是文语否定助动词，这里是終止形，等于「ない」。

这句可译为「上帝不创造人上人」「四海皆兄弟」。

先んずれば 动词「先んずる」的假定式。

这句可译为「先发制人」。

……とか……とかいうように 并列助词「とか」以举例的形式把几个事物并列地提出来，这里可译为「象

……啦……啦这类的格言一样」。

感じの強いもの 「の」是格助词，见注④。

……のに対して 惯用型，活用语的连体形下接形式体言「の」和格助词「に」，表示两者对比。可译为「和

……相比」「与……相反」。

ことわざのほうは 「ほう」是名词，常用于比较，可译为「一方」「这一方面」。

しかも 接续词，「并且」「而且」。

すぱりと 副词，「一语道破」「一针见血」。

すぱりと物事の魚所を言い当てる 可译为「一言说中问题的关键所在」「一言击中要害」。

同格 名词，「同等资格」。

地位の上下で 「で」是格助词，这里表示原因。

差別される 是动词「差別する」的被动态，可译为「受到不同的对待」「受到歧视」。

差别被视的べきでない 「べき」是文语助动词「べし」的连体形，常出现在口语中。这里可译为「不应受到歧视」。

⑪ 福沢諭吉 人名。日本明治维新初期有名的思想家、教育家。

ので 接续助词，表示原因，可译为「由于」「因为」。

人の下に人を作らず。 不創造人下人。

まま 名词，表示其状态等原封不动。

口拍子に合うように 「ように」 是比况助动词「ようだ」的连用形，这里表示目的，可译为「为了」。
作られています 动词「作る」的被动态，「ています」表示状态的存续。

から 接续助词，表示原因，可译为「因为」「所以」。

たやすく 形容词「たやすい」的连用形，「容易」「简单」的意思。

覚えることができます 慣用型，动词连体形下接「ことができる」表示可能，可译为「能够……」「可以……」。

这句可译为「急性子吃亏」。

かめの甲より年の功。 可译为「年高经验丰富」「姜还是老的辣」。「甲」是「甲壳」，「功」是「功效」「功劳」的意思。

……かと思えば 惯用型，表示对某种事物不是一次，而是逐渐、连续不断地认识的。可译为「一看……再一看」「有……也有……」。例：赤い花があるかと思えば、白い花もある。

聞くは 等于「聞くことは」，是文言表达形式，动词连体形后省略「こと」直接接「は」。

聞かぬは 等于「聞かないことは」。

这句的意思是「有不懂之处，求教别人，是一时的耻辱；不懂装懂，不求教于人，则是终生的耻辱」「要不耻

下向」。

桜折るばか 等于「桜を折る者はばかだ」。

かき折らぬばか 等于「かきを折らない者はばかだ」。

(48) 这句可译为「不该做的做了是蠢人。该做的不做也是蠢人」。

(49) なし 文语形容词，等于「ない」。

(50) 这句可译为「饿的时候吃什么都香甜」「饥不择食」。

(51) 旅させよ 「旅」后省略了宾格助词「を」，「させよ」是「する」的使役式「させる」的命令形。

(52) 这句的意思是「要使心爱的孩子健康成长，就要让他出外锻炼，经风雨，见世面」「娇子令其远游」。

(53) 短し 文语形容词，等于「短い」。

(54) 長し 文语形容词，等于「長い」。

(55) 这句可译为「高不成，低不就」「一瓶子不满，半瓶子晃荡」。

(56) 調子を整えた 可译为「调好音调（语调、格调）」。

(57) ……おこすと 「と」是接续助词，表示假定或前后两者几乎同时发生，此处可译为「……就……」。

(58) 損を招く 词组。可译为「招损」「招来麻烦」。

(59) 経験の尊いこと 「の」是格助词，见注(4)。

(60) 枯れやすい 动词连用形下接「やすい」构成复合形容词，表示「容易……」，此句可译为「容易枯萎」。

(61) 実がなる 词组。可译为「结果」「结出果实」。

(62) かわいければ 形容词假定式，「如果喜爱」的意思。

(63) あまやかす 动词，「娇生惯养」。

(64) ……より……ほうがいい 惯用型，「より」是格助词，表示被比较的对象，「……ほうがいい」表示两种事

(65) 物中，某一种为好。可译为「与其……不如」「还是……为好」等。

(66) ……という…… 「いう」是形式动词，接在助词「と」的下面，总结归纳前面的句子，把前面的句子做为一

个整体修饰下文。可译为「这种……」「这……」「所谓……」等。

はんば 名词，汉字写作「半端」，可译为「中途」「不完全」等。

役にたたない 词组，「无助于……」「无益于……」的意思。

たとえの多いことも 「の」，见注④。

小判 名词，日本古时的金币。

这句可译为「对牛弹琴」「好东西得不到赏识」。

这句可译为「隔靴搔痒，无济于事」或「远水不解近渴」。

広く知られている 可译为「众所周知」。

だれかが 「だれか」的「か」是副助词，表示不定，「だれか」的意思是有人但究竟是谁不清楚。

初めて 副词，「最初」「第一次」的意思。

言いだした 「言いだす」是复合动词，「言いだす」可译为「开始说」。

気のきいたたとえ 「気がきく」是惯用语，可译为「机灵」「有眼力」「心眼快」等，这里可译为「巧妙（贴切）的比喻」。

思われ 动词「思う」的未然形「思わ」+助动词「れる」构成自发式，表示自然而然地「感到」「觉得」的意思。这里是它的中顿形式。

まで 副助词，表示到达的「程度」「限度」。

伝えられてきた 「きた」是补助动词「くる」的过去式，「……てくる」通常表示移近或由远及近的趋向，这里可译为「流传了下来」。

ねうちのあるもの 「の」，见注④。

でも 提示助词，可译为「就连……也」「即便是……也」。

……によつては 惯用型，表示例外的情况，可译为「由于……（的不同）也有……」。

まだるい方法

「まだるい」是形容词，「慢吞吞的」「慢得令人着急的」的意思。这里可译为「见效很慢的方法」。

はとんど……動詞未形然+ない 慣用型，可译为「基本没有……」「基本不……」。

急がば 动词「急ぐ」的文语假定式，等于「急げば」。

回れ 动词「回る」的命令形。

这句可译为「图快先求稳」「欲速则不达」。

……とさとされ 「と」是格助词，表示动词「さとされる」的内容，「さとされる」是动词「さとす」的被动式。可译为「被告诫」「被提醒」等。

这句可译为「善于辞令却不善于听人说话（的人）」。

憎まれ口 名词，可译为「令人厌恶的话」「讨厌的话」。

聞かされでは 「聞かされる」是动词「聞く」的被动式，「では」是接续助词，表示轻微的假定。

……以上に 惯用型，「以上」接在名词、数词之后，表示超过上边谈到的程度、数量。

聞く耳にはこたえた 「耳にこたえる」是惯用词组，可译为「听起来印象深刻」。

……にちがいありません。 惯用型，体言或句子后续「にちがいない」，表示有根据的推断。可译为「一定

（△）……」。

体言+によって 惯用型，可译为「由于……」「根据……」「通过……」等。

役めを果たしてきました 可译为「起到了作用」「尽到了责任」等。

なんといっても 词组，可译为「不管怎样」「不管怎么说，还是……」等。

働き 名词，可译为「作用」。

ために 「ため」是形式体言，这里是表示目的，可译为「为了……」。

- (14) ……による…… 惯用型，采用「体言による体言」的形式。格助词「に」和动词「よる」连在一起，做定语，修饰后续名词，并说明后续事项的「方式」「手段」「根据」等。
- (15) 耳にする 词组，「听到」「听见」的意思。
- (16) 暑さ寒さ 形容词、形容动词、部分形容词型助动词的词干下接「さ」，可构成名词，可译为「度」「性」等。
- (17) 彼岸 名词，节气的名称，指春分、秋分前后各加三天共七天的时间。
- (18) 这句可译为「天气冷热，彼岸转折」「春分见暖、秋分变凉」。
- (19) 中日 名词，「中间一天」「中间日」。
- (20) ……を……とした 可译为「把（以）……做为……」。
- (21) このころ 这里指的是「春分、秋分を中日とした七日間」这段时间。
- (22) 半半 名词，可译为「一半一半」「各一半」。
- (23) ぐつと 副词，「大大地」「……得多」「显著地」。
- (24) 狂いなく 词组，可译为「正常地」「有规律地」，这里可译为「照常」「照样」「照例」等。
- (25) 衰えを見せる 「衰え」是名词，「衰弱」「衰减」的意思，「見せる」是「呈现出」「显示出」的意思。
- (26) ……ばかりでなく 惯用型，可译为「不仅……而且」。
- (27) 地方によつては 「……によつては」是惯用型，此处可译为「有的地方」，见注②。
- (28) 彼岸すゑてのことだ 部分动词的连用形+「ての」构成连体修饰，有「……之后」的意思。例如：「これは私がよほど考へてのことだ」（这件事我考虑了许久）。
- (29) 这句可译为「雨后送伞」「马后炮」。「ばかごやし」是词组，「无益的施肥」的意思。
- (30) ……うえ 名词，接动词连体形下面，表示……「在……方面」「在……上」。