

“SANGEDAIBIAO”  
ZHONGYAO SIXIANG  
YANJIU SHUXI

“三个代表”重要思想研究书系



# 论“三个代表” 的形成过程

LUN  
“SANGEDAIBIAO”  
DE  
XINGCHENG GUOCHENG

宋海庆 著

 广西人民出版社

“三个代表”重要思想研究书系

# 论“三个代表”的 形成过程

宋海庆 著

广西人民出版社

---

### 图书在版编目(CIP)数据

论“三个代表”的形成过程 / 宋海庆著 . —南宁:广西人民出版社,2003.3

(“三个代表”重要思想研究书系)

ISBN 7-219-04743-6

I . 论...    II . 宋...    III . “三个代表”思想—研究  
IV . D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 016821 号

---

总策划 张华斌 江淳

策划 温六零 罗宇飞

责任编辑 廖集玲

责任校对 陈红燕 杨冰

---

## “三个代表”重要思想研究书系 论“三个代表”的形成过程

宋海庆 著

---

· 广西人民出版社出版

(邮政编码:530028)

南宁市桂春路 6 号)

890 毫米×1240 毫米 1/32

9.375 印张 210 千字

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷

2003 年 3 月 第 1 版

2003 年 3 月 第 1 次 印刷

印数 1 — 5000 册

---

ISBN 7-219-04743-6/D·676

定价:18.00 元

# 总序

卢先福

广西人民出版社组织出版的《“三个代表”重要思想研究书系》(以下简称《书系》),是一套较为系统全面研究“三个代表”重要思想的学术著作。它通过论述“三个代表”重要思想的形成和发展、“三个代表”重要思想的科学体系、执政条件下党的先进性、党的最高纲领与最低纲领、党的执政基础、党的领导方式和执政方式、共产党员标准、人的全面发展等问题,从不同侧面来诠释“三个代表”重要思想的时代背景、科学内涵、精神实质和指导意义,不仅涉及的内容广泛,而且颇具特色。

“三个代表”重要思想,是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,在领导改革开放和现代化建设的实践中,不断深化对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,以巨大的政治勇气和理论勇气,作出的新的科学概括,形成的伟大理论成果。这一重要思想,立足于党所处的历史方位,准确把握国内外形势发展的趋势,紧密联系实现中华民族伟大复兴的历史使命,科学回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题,是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发

展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是全党集体智慧的结晶,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。党的十六大郑重地把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想,这是一个历史性的决策,也是一个历史性的贡献。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想内容丰富,博大精深。代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,是统一的整体,相互联系、相互促进,体现了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证统一,体现了经济政治文化的统一,体现了历史发展规律与历史创造主体的统一。党的十六大报告强调,贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民,要求全党必须在思想上不断有新解放,理论上不断有新发展,实践上不断有新创造,切实把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域,体现在党的建设的各个方面。

有鉴于此,《书系》各卷在研究内容上各有侧重,尽可能地避免重复和交叉,但又是一个有机的整体。它既有对“三个代表”重要思想本身的深刻阐述,又坚持以“三个代表”重要思想为指导来研究改革发展和党的建设中的各种问题,着眼新的实际,总结新的经验,作出新的概括,尽可能地回答人们关注的重大理论和现实问题。《书系》中的《论“三个代表”的形成过程》、《论“三个代表”的科学体系》、《论执政条件下党的先进性》、《论中国共产党的执政基础》、《论党的最高纲领与最低纲领》、《论党的领导方式和执政方式》、《论共产党员标准》、《论人的全面发展》各书,就是作者在理论与实际相结合的基础上,深化对“三个代表”重要思想研究获得的可喜成果。

## 总 序

---

值得一提的是，该《书系》的编写虽然在党的十六大召开之前就已着手，但定稿是在十六大之后。作者在深入学习领会十六大报告的基础上，力图以最大的努力编好这套书，使之符合和贯彻十六大精神。这也是该《书系》的一大特色。但是，驾驭好如此重大的理论课题毕竟是一项艰巨的系统工程。各位作者在写作过程中都进行了深入研究，并为此付出了艰苦劳动，应当说他们对重大理论问题的探索精神和勇气是值得称道的。当然，他们的探索成果还要经受实践检验和广大读者的评判。

十六大提出在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，这是一项关系党的事业继往开来、与时俱进的战略任务。希望该《书系》的编写和出版，能够配合全党的这一学习活动，并有助于大家更加深刻理解“三个代表”重要思想的时代背景、历史地位、科学内涵和精神实质，不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

2002年12月

(作者：中共中央党校党建部主任、教授)

# 目 录

<b>第一章 “三个代表”重要思想形成的时代背景……</b>	(1)
一、政治多极化、经济全球化、信息网络化迅速发展	
.....	(3)
二、和平与发展依然是我们时代的主题 .....	(8)
三、世界社会主义的低潮和中国社会主义的新发展 .....	(12)
四、中国共产党所处的新的历史方位和面临的新任务	
.....	(14)
<b>第二章 “三个代表”重要思想形成的理论基础……</b>	(23)
一、“三个代表”重要思想与马克思主义一脉相承 .....	(23)
二、“三个代表”重要思想体现了党的一贯理论探索 …	(29)
三、“三个代表”重要思想是对邓小平理论的最直接 继承 .....	(34)
四、“三个代表”重要思想形成的思想前奏 .....	(40)
<b>第三章 “三个代表”重要思想形成的主要契机……</b>	(53)
一、对进入新世纪进行思考的契机 .....	(54)
二、总结其他执政党教训的契机 .....	(58)
三、深入总结历史经验的契机 .....	(62)
四、进行从严治党实践的契机 .....	(66)
<b>第四章 “三个代表”重要思想的正式提出 .....</b>	(69)
一、在广东视察工作时首次提出“三个代表” .....	(69)

二、提出“三个代表”重要思想的出发点和着眼点	………	(72)
三、提出“三个代表”重要思想产生的反响	………	(76)
<b>第五章 对“三个代表”重要思想的系统阐发</b>	………	(78)
一、在地方考察时阐述“三个代表”重要思想	………	(78)
二、在中央会议上阐述“三个代表”重要思想	………	(87)
三、在庆祝党成立 80 周年大会上全面阐述“三个代表”重要思想	………	(91)
<b>第六章 “三个代表”重要思想被写入党章</b>	………	(98)
<b>第七章 “三个代表”重要思想的科学内涵</b>	………	(108)
一、代表中国先进生产力的内涵	………	(108)
二、代表先进文化前进方向的内涵	………	(110)
三、代表中国最广大人民根本利益的内涵	………	(113)
四、“三个代表”重要思想是作为一个科学体系提出的	………	(115)
<b>第八章 “三个代表”重要思想形成的基本特征</b>	…	(123)
一、“三个代表”的时代性特征	………	(123)
二、“三个代表”的创新性特征	………	(125)
三、“三个代表”的实践性特征	………	(129)
四、“三个代表”的群众性特征	………	(131)
<b>第九章 “三个代表”重要思想是执政党历史经验的总结</b>	………	(132)
一、对世界执政党历史经验特别是无产阶级政党失去政权历史经验的深刻总结	………	(132)
二、对中国共产党历史经验特别是十三年历史经验的	………	

## 目 录

---

深刻总结 .....	(139)
<b>第十章 “三个代表”重要思想是集体智慧的结晶</b>	
.....	(158)
一、“三个代表”重要思想是我们党集体智慧的结晶	
.....	(158)
二、“三个代表”重要思想体现了江泽民的卓越智慧	
.....	(166)
<b>第十一章 “三个代表”重要思想的重大意义</b>	
.....	(175)
一、实现了马克思主义中国化的新飞跃 .....	(175)
二、丰富了党的思想路线、政治路线、组织路线、群 众路线 .....	(180)
三、有利于在实践中贯彻党的基本纲领 .....	(188)
四、为加强党的建设指明了方向 .....	(198)
五、对中国特色社会主义事业具有重要指导作用 .....	(203)
六、为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南 .....	(214)
<b>第十二章 “三个代表”重要思想形成的深刻启示</b>	
.....	(221)
一、马克思主义具有与时俱进的理论品质 .....	(221)
二、坚持在解放思想中统一思想 .....	(227)
三、始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政 之基、力量之源 .....	(231)
四、按照“三个代表”重要思想全面加强党的建设 …	(238)

<b>附录：江泽民同志提出“三个代表”重要思想纪事</b>	.....	(259)
<b>主要参考文献</b>	.....	(283)
<b>后记</b>	.....	(284)

# 第一章 “三个代表” 重要思想 形成的时代背景

我们知道，任何科学的理论都是适应实践的需要而产生的。理论重要的程度，决定于它满足实践需要的程度。对“三个代表”重要思想，也要着眼于时代大背景，联系我们党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义的伟大实践，联系党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，从它适应实践的需要、解决历史课题的时代意义上去把握。

当今世界，政治多极化、经济全球化、科技革命化以及各种文化的相互激荡和渗透等一系列重要趋势日益清晰，世界正在并将继续发生深刻的变化。世界政治、经济、科技的发展变化，对我国政治、经济、社会和文化生活产生了重大影响，对我们国家的发展带来新的机遇和挑战，使我们党面临着巨大的新考验。在时代的大变革中，我们国家能否抓住机遇，经受住挑战，归根结底取决于我们党，取决于按照什么样的思路把党建设好。

自《共产党宣言》发表 150 多年来，人类社会发生了沧海桑田般的变化。世界经济、政治、文化、科学技术发生了变化，资本主义发生了变化，社会主义也发生了变化。在这个时代的洪流中，一代又一代的马克思主义者，紧密结合时代发生的深刻变革，不断开辟马克思主义发展的新境界。当前，我们所处的这个时代，同马克思当年分析、研究和批判的自由资本主义的时代有很大的不同，同 80 多年前列宁分析、研究和批判的帝国主义时代有所不同，同 50 多年前毛泽东领导中国人民建立新中国时代也有所不同。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，深刻分析我们党所面临的现实背景，认真总结我们党 80 多年的基本经验以及国外一些长期执政党丧失政权的教训，深刻回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”这个基本问题。这就是：只要我们党始终成为中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。这就是“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想是我们这个伟大时代发出的最强音。深刻理解这个伟大时代发出的最强音，要求我们必须努力站在时代的高度，放眼整个世界去探索它的来龙去脉。

总的来看，我们当前所处的时代，仍然是从资本主义向社会主义逐步过渡的时代，是社会主义和资本主义两种社会制度互相借鉴、互相竞争的时代。但是在新的历史条件下，时代的特征又出现了一些新变化。当今时代的新特征表现在许多方面，主要是和平与发展，也包括政治多极化、经济全球化、信息网络化。党的十六大报告指出：“当人类社会跨入二十一世纪的时候，我国进入全面建设小康社会、加快推进

社会主义现代化的新发展阶段。国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。形势逼人，不进则退。”

## 一、政治多极化、经济全球化、信息网络化迅速发展

### 1. 政治多极化趋势明显。

冷战结束后，随着两极体系的解体，整个世界逐步向多极化方向发展，这种多极化趋势在全球或地区范围内，在政治、经济等领域都有新的发展，世界上各种力量出现了新的分化和组合。过去那种一两个大国和大国集团主宰世界事务、支配其他国家命运的时代一去不复返了。这是冷战后国际形势发展的一个突出特点。世界格局朝着多极化方向发展，是在冷战结束、国际局势趋向缓和、世界和平力量不断增长的情况下出现的。它反映了国际关系的深刻变化和时代的进步。这种多极化趋势在各个层次和领域的进一步发展，有利于削弱和抑制霸权主义、强权政治，有利于推动建立公正合理的国际政治经济新秩序，从而有利于争取把一个和平、稳定、繁荣的世界带入新的世纪。毫无疑问，世界多极化的到来，是一种历史的进步。因为这种多极化格局极大地削弱了超级大国控制和左右国际局势的能力，有利于世界政治民主化进程，有利于广大中小国家参与国际事务。这就从某种意义上有助于世界的和平与稳定，而不利于霸权主义和强权政治。正如江泽民同志1997年在党的十五大报告中所指出：“多极化趋势的发展有利于世界的和平、稳定和繁荣。”在多极化格局的背景下，“争取一个良好的国际和平环境和周边环境是可以

实现的”。

## 2. 经济全球化发展迅猛。

随着国际分工和国际协作的扩大，经济全球化趋势已成为当今时代发展的一个新的显著特征。特别是20世纪90年代之后，“世界进入全球化时代”逐渐成为各国共识。经济全球化的趋势表现在以下方面：一是以信息技术为标志的新技术革命，加强了各国的经济联系；二是国际金融对经济发展的影响越来越大，金融工具不断创新，资金跨国交流的速度和规模前所未有；三是全球和地区贸易投资自由化的进程加快，发达国家要求发展中国家全面开放市场；四是西方发达国家跨国公司不断向世界各地扩展。这种经济全球化的趋势，在世界范围内造成了一种“你中有我、我中有你”的错综复杂的经济局面。

马克思、恩格斯曾在《共产党宣言》中对以资本扩张为特征的全球化作过深刻分析。他们指出：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”<sup>①</sup>过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。物质的生产是如此，精神的生产也是如此。各民族的精神产品成了公共的财产。民族的片面性和局限性日益成为不可能。经济全球化，就其最初阶段说，是资本主义生产方式世界性所带来的。资本主义的发展，要求资本冲破任何边界，建立世界市场和各民族的相互依存关系。随着社会主义国家的改革开放，人们进一步认识到全球化进程中资本主义经济体系统治世界市场的现实没有改变，但同时也认识到，社会主义

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，276页，人民出版社1995年版。

必须积极适应并加入到这一进程之中。如果不能顺应世界经济的整体性和依存性空前强化这一趋势，就会在国际经济交往和竞争中处于不利地位。社会主义国家大多经济文化比较落后，不仅面临着突破原有发展模式弊端的压力，而且面临着因与资本主义国家之间的差距而产生的压力。从一定意义上说，苏联的失败，是社会主义某些具体体制不适应经济全球化进程的结果。中国的改革开放之所以成功，很大程度上在于我们积极适应并主动加入全球化进程中。全球化是人类文明发展的重要阶段，并不必然打上资本主义的标签。随着人类从资本主义向社会主义的过渡，全球化进程将更好地为社会主义服务。

经济全球化趋势向各国特别是发展中国家提出了如何维护自己经济安全等新课题。我国曾长期在由西方资本主义主宰的全球化进程中处于被动和依附地位。这是由于中国经济文化落后、帝国主义侵略造成的。当前的经济全球化为我们进一步开放提供了有利条件。如何抓住有利时机，使经济全球化的过程成为中国经济大发展的过程，是一个突出的现实问题。

### 3. 科技网络化对世界的影响越来越深刻。

第二次世界大战后，特别是20世纪六七十年代以来，以电子信息、生物工程、宇航工程、海洋工程、核能技术应用为主要标志的新科技革命，即第三次科技革命，极大地影响了世界经济、政治、文化的发展。这次科技革命较之18、19世纪前两次科技革命，规模更大、范围更广、层次更高，尤其是现代信息技术的发展，带来了科技的网络化，成为影响当今时代、构成时代特征的一个方面。因为科技没有特定的阶级或阶层的从属性，也没有国家民族地域的从属性，科学

技术的发明创造和运用是人类共同的义务和权利。这就使得科技的迅猛发展对整个人类的发展带来了深刻的影响。邓小平曾在 1978 年 3 月全国科技大会的讲话中指出：“现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。近三十年来，现代科学技术不只是在个别的科学理论上、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义上的进步和改革，而是几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化，出现了新的飞跃，产生了并且正在继续产生一系列新兴科学技术。”<sup>①</sup> 邓小平根据 20 世纪新技术革命引起的社会生产力巨大飞跃的事实，进一步提出了“科学技术是第一生产力”的论断。他在 1988 年指出：“马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说可能不够，恐怕是第一生产力。”<sup>②</sup> 随着科技的迅猛发展，知识被认为是经济与生产力增长的动力，一个以知识为创新的基本来源和社会组织基础的时代正在来临。1998 年 6 月，江泽民同志在会见中国科学院和中国工程院院士时说：人类已进入信息时代，世界科学技术的发展日新月异，知识经济已初见端倪。知识经济是以知识为基础的经济，它直接依赖于知识和信息的生产、分配和使用。因此，知识经济时代是指对知识和智力资源的占有、配置、生产、分配、使用和消费为主要因素的时代。一般认为，知识经济具有以下主要特征：一是经济要素知识化。知识经济时代，一切经济行为都以知识为最基本的生产要素，其他要素都必须靠知识来装备和更新。二是知识投入无形化。知识是一种无形资产。知识经济是以无形资产投入为主，知识和智力起决定作用的经济。

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 2 卷，87 页，人民出版社 1994 年版。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第 3 卷，275 页，人民出版社 1993 年版。

三是企业管理信息化和市场化。知识和信息具有快捷性、敏感性、共享性和无限性。要在市场竞争中立于不败之地，这就要求企业管理高度信息化和市场化。四是经济发展的可持续性。知识经济在资源配置上以人力资本、无形资产为第一要素。对于自然资源通过知识智力进行科学、综合、合理、集约的配置，并且通过智力资源的开发来创造新财富，逐步替代工业经济时代已经短缺的自然资源。知识经济是在自然资源已近耗竭，环境危机日益加剧的情况下，让知识密集型产业取代劳动密集型产业，成为创造社会物质财富的主要形式，从而转变了经济增长方式，使之成为了可持续发展的经济。知识越来越成为创新的基本来源和社会组织的基础，知识被认为是经济与生产力增长的动力。随着知识经济的到来，全球竞争的主要领域已经从传统的产业转向了以高技术为特征的新兴产业领域。这种转变意味着在参与国际竞争的过程中决胜的因素已经发生了变化，依靠独特的自然资源、丰富而廉价的劳动力、足以满足投资需要的资金已不再是竞争的优势了。要获得新的竞争优势必须培育高科技产业和积累知识资本。

以原子能电子信息技术为主导的新科技革命，首先在美国、日本和西欧兴起，并被运用于资本主义的生产。资本主义发达国家在争夺、抢占当代科技制高点上，比社会主义国家要抢先一步，占据了主动。由于这种科技革命的带动，资本主义获得了新的发展活力。同时，世界科技革命也有可能使社会主义国家获得新的机遇，即充分利用科技革命的成果加快发展速度，形成“社会主义+科技革命=复兴”的新公式。这是因为，社会主义能够为科技的运用提供优越性，它和社会化大生产没有矛盾。而资本主义则无论科技如何进步，