

● 丛书主编 / 李桂媛

高自考英语专业本科通关必读丛书

English Lexicology

英语词汇学

主编
曹磊



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

◎ 基础教材 · 大学英语

高自考英语专业本科课程英语词汇学

English Lexicology

英语词汇学

第二版



上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

高自考英语专业本科通关必读丛书

English Lexicology

英 语 词 汇 学

主 编	曹 磊	
副主编	陈 媛	屠金莉
	张 莹	
编 者	李春侠	孔 晗
	狄红秋	苏长豪
	董妍伽	李 雷
	雷 芳	

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇学/曹磊主编. —天津:天津大学出版社,
2003.4

(高自考英语专业本科通关必读丛书)

ISBN 7-5618-1724-X

I. 英... II. 曹... III. 英语—词汇学—高等教育
—自学考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第 023440 号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨风和
地 址	天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话	发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷	河北省昌黎县人民胶印厂
经 销	全国各地新华书店
开 本	148mm×210mm
印 张	13.25
字 数	395 千
版 次	2003年4月第1版
印 次	2003年4月第1次
印 数	1-4 000
定 价	162.00元(共九册)

高自考英语专业本科通关必读丛书

编委会

主任: 李桂媛

副主任: 孔 暄

顾问: 杨殿荣 钟述堃

委员: (以姓氏笔画为序)

王 欣	王 彦	关冬梅	刘江荣
刘昕蓉	曲 莉	江治刚	张 军
张 莹	李 伦	李军花	李春侠
李 晶	李 霞	杨殿蓉	狄红秋
苏长青	苏 音	陈 媛	欧阳晨
郑培林	姜 莉	赵 强	钟述堃
钟 琦	屠金莉	曹 磊	董妍伽
雷 芳			

总 序

对全国高等教育自学考试的考生来说,最大的关注点莫过于如何才能“通关”(通过考试),英语专业(本科段)的考生尤其如此。

慨叹于通过率偏低的“严关”于事无补,惟能把握的是我们自己。在认真学好英语专业所设课程的基础上,选择一套应试针对性很强的复习指导书,是大家的共同期盼。

“高自考英语专业本科通关必读丛书”可助您一臂之力。丛书完全根据全国高等教育自学考试委员会颁布的《高等教育自学考试英语专业考试计划》和各科考试大纲要求,紧扣指定教材,结合英语专业自学考试特点,由富有教学及应试辅导经验的教师精心编写。本丛书包括九个分册:《高级英语(上)》、《高级英语(下)》、《英美文学选读》、《现代语言学》、《英语词汇学》、《现代英语语法》、《翻译》、《英语听力》、《口译》。每册定价18.00元,全套共计162元。

丛书各册的特点是重点突出、条理清晰、涉及面广、语言规范、难度适中,点拨到位,既有对诸门课程教材的难点解释、参考译文及写作范文、课文练习及单元练习与答案,又有补充练习及答案、模拟试题及答案;同时还附有部分全真试题及其解析,便于学生理解原文、辨析难点、把握考试重点、掌握解题及应试技巧。丛书作者还特别把帮助考生顺利“通关”作为编写宗旨,对已往考题进行了认真推敲,并对未来几年考试中可能出现的问题进行了精心设计。相信本丛书能使考生迅速提高“通关”能力和水平,成为广大考生的良师益友。

一套好书在手,自考“通关”不愁。真诚地祝愿有志于自学的朋友在“通关”大道上一路顺风。

丛书编委会

2003年4月

前 言

《英语词汇学》是全国高等教育自学考试英语语言文学专业本科段课程,是培养和检验自学应考者词汇学基本理论知识和实际语言能力而设置的一门专业课程。《英语词汇学自学考试大纲》指明设置本课程的目的是使自学考试应试者对英语词汇学具有比较系统、比较完整的知识,比较深入地了解英语词汇的现状及其历史演变过程,并能对现代英语词汇发展所出现的现象做出分析和解释,提高词语的理论、释义和综合运用能力。

本书以张维友《英语词汇学》、侯国金和陈凯《英语词汇学精要问答和考试指南》、陆国强《现代英语词汇学》、汪榕培和卢晓娟《英语词汇学教程》、林承璋《英语词汇学引论》这五本教材为编写蓝本,以教学辅导和考试指南为目的,以《英语词汇学自学考试大纲》和高等教育自学考试英语专业英语词汇学考试计划为依据精心编写。在此,谨对以上作者表示衷心感谢。本书将原教材课文部分编译成汉语,编译体例与原句基本对称。除原教材全部内容外,本书还在每一个章节后加上相应的补充练习,有助于使用者巩固该章所学知识,同时还收录了近三年的英语词汇学考试真题,帮助考生熟悉考试题型,掌握考试技巧,为顺利通过全国高等教育自学考试奠定坚实的基础。

由于编写时间仓促,编者水平有限,书中错误之处,敬请广大读者和同仁指正。

编 者

2003年3月

引 言

一、课程地位

《英语词汇学》是全国高等教育自学考试英语语言文学专业本科段课程,是培养和检验自学应考者词汇学的基本理论知识和实际语言能力而设置的一门专业课程。《英语词汇学自学考试大纲》指明了设置本课程的要求是使自学应考者对英语词汇学具有比较系统、比较完整的知识,比较深入地了解英语词汇的现状及其历史演变过程,并能对现代英语词汇发展所出现的现象做出分析和解释,提高词语的理解、释义和综合运用能力。

二、题型分析

《英语词汇学自学考试大纲》对本课的内容和考核目标都做了扼要介绍,并附有考试“题型举例”。

最近,有关方面发布了“全国高教自考英语专业《英语词汇学》课程考试说明”,对课程的命题原则、考试时限和题目的分值等方面做了详细的解说。具体如下:

本课程命题是以全国高等教育自学考试指导委员会制定的《英语词汇学自学考试大纲》和全国高等教育自学考试指导委员会委托张维友教授主编的《英语词汇学》教程为依据,旨在使考核应试者能识记有关的概念、定义、知识点,领会基本概念、基本方法和彼此之间的关系和区别,能运用本课程的基本理论、基本知识和方法,分析解决学习和工作中的实际问题,并能用英语正确地表述出来。

本课程试题分为较易、中等、较难、难四个等级,每份试卷中,四个等级所占比重分别为20%,30%,30%,20%。试题包括选择题与非选择题,分别占试卷面总分的30%和70%。题型采用单项选择题、教程内容填空题、匹配题、判断填空题、术语解释题、简答题和分析题。

本课程考试时间为150分钟。

自2000年开始的英语词汇学考试命题还具体列出了题型结构、分值及预计答题时间,并说明了测试在认知领域层次要求的分数比例

和课程各章在试卷中的分数比例。具体如下。

1. 题型结构、分值及预计答题时间：

项目	分值	时间（分钟）
(1) 单项选择题	30分（每小题2分）	20
(2) 教程内容填空题	10分（每小题2分）	15
(3) 匹配题	10分（每小题1分）	15
(4) 判断填空题	10分（每小题1分）	20
(5) 术语解释题	10分（每小题2分）	20
(6) 简答题	12分（每小题4分）	30
(7) 分析题	18分（每小题9分）	30

2. 认知领域能力层次要求的分数比例：

识记（A）	20%
领会（B）	30%
简单应用（C）	30%
综合应用（D）	20%

3. 课程中各章在试卷中的分数比例：

第一、二章	15%
第三、四章	20%
第五、六章	25%
第七章	10%
第八章	10%
第九章	15%
第十章	5%

绪 论

内容提要	(1)
课文要点	(1)
重点、难点讲解	(1)
课后练习题	(4)
课后练习参考答案	(4)
补充练习及答案	(5)

Chapter 1 词汇的基本知识

内容提要	(7)
课文要点	(7)
重点、难点讲解	(10)
课后练习题	(21)
课后练习参考答案	(23)
补充练习及答案	(25)

Chapter 2 英语词汇的形成及发展

内容提要	(28)
课文要点	(28)
重点、难点讲解	(30)
课后练习题	(37)
课后练习参考答案	(40)
补充练习及答案	(42)

目

录

Chapter 3 英语构词法 (1)

内容提要	(47)
课文要点	(47)
重点、难点讲解	(48)
课后练习题	(52)

课后练习参考答案(53)

补充练习及答案(53)

Chapter 4 英语构词法(2)

内容提要(55)

课文要点(55)

重点、难点讲解(58)

课后练习题(83)

课后练习参考答案(88)

补充练习及答案(92)

Chapter 5 词的意义

内容提要(104)

课文要点(104)

重点、难点讲解(106)

课后练习题(114)

课后练习参考答案(117)

补充练习及答案(118)

Chapter 6 语义关系和语义场

内容提要(124)

课文要点(124)

重点、难点讲解(128)

课后练习题(150)

课后练习参考答案(159)

补充练习及答案(165)

Chapter 7 词义的变迁

内容提要(177)

课文要点(177)

Contents

重点、难点讲解.....	(178)
课后练习题	(187)
课后练习参考答案	(190)
补充练习及答案	(191)

Chapter 8 词义和语境

内容提要	(199)
课文要点	(199)
重点、难点讲解.....	(200)
课后练习题	(209)
课后练习参考答案	(211)
补充练习及答案	(212)

Chapter 9 英语习语

内容提要	(217)
课文要点	(217)
重点、难点讲解.....	(220)
课后练习题	(238)
课后练习参考答案	(241)
补充练习及答案	(243)

Chapter 10 英语词典

内容提要	(253)
课文要点	(253)
重点、难点讲解.....	(254)
课后练习题	(266)
课后练习参考答案	(267)
补充练习及答案	(271)



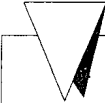
录

Contents

模拟试题(1)	(276)
模拟试题(2)	(280)
模拟试题(3)	(285)
模拟试题(4)	(292)
模拟试题答案	(299)
附录1 常用定义	(323)
附录2 常见词缀	(330)
附录3 常见词根	(355)
附录4 2000年高等教育自学考试全国统一命题 考试及答案	(397)
附录5 2001年高等教育自学考试全国统一命题 考试及答案	(402)
附录6 2002年高等教育自学考试全国统一命题 考试及答案	(407)



录



绪 论

内 容 提 要

Introduction attempts to define and expound the nature and domain of English Lexicology, explains the relationship between English Lexicology and other discusses the aims and significance of the course.

课 文 要 点

1. Nature and domain of English Lexicology

2. Relation to other disciplines

3. Methods of study

(1) Synchronic approach

From a synchronic point of view, words can be studied at a point in time, disregarding whatever changes might be taking place.

(2) diachronic approach

From a diachronic perspective, words can be considered historically and be looked into the origin and changes in form and meaning.

4. Aims and significance of the course.

重 点、难点讲解

1. 英语词汇学的定义和研究范围 (The Nature and Domain of English Lexicology)

词汇学 (Lexicology) 是语言学的一个分支, 是研究词汇的来源和意义的科学 (《韦氏新世界词典》)。英语词汇学旨在探究英语词汇的形态结构、语义结构、语义关系、历史发展与演变、构词法和词语用法。

英语词汇学是一门侧重理论探讨的课程,因此主要阐述词汇的基本理论,重点说明英语词汇的基本知识,同时词汇学又是一门实践性很强的课程。在学习过程中,我们将接触大量的单词和习语,分析众多的例词,同时还要进行大量的词汇练习。

2. 英语词汇学与其他学科的关系(Its Relation to Other Disciplines)

尽管英语词汇学本身是语言学的一个分支学科,它却和许多其他学科联系密切,如形态学、语义学、词源学、文体学、词典学等等。这些都已经各自发展为一门独立的学科。

形态学是语法学的一个分支,主要是借助词素来研究词的结构或形式,这是词汇学研究的主要内容之一。因为要研究词的屈折变化和构词法,因此必须对词素如何构成词、词怎样组成句子进行考察。

词源学传统上是研究词的形式和意义的起源和历史演变的科学。现代英语是由早期日耳曼部落的几种语言演变而来的,最初词汇量很小。词汇学将探究英语是怎样从小到大逐步发展成词汇量巨大的现代英语,并阐述词的形态和意义在发展中所发生的变化。

语义学从词汇、句法、话语、语篇等各个层面研究语言的意义。

词汇学着重探讨词汇的层次,多义关系、同义关系、反义关系、上下义关系等不同类别的语义关系,这些既是语义学研究的范围,也是词汇学的重要组成部分。

语体学主要是研究语言风格,研究语言使用者在特定语境中为达到某些特殊效果而对语言成分的选择。它的研究涉及词汇、音位学、句法学和字位学。本书只讨论词汇,研究词汇的语体意义。

词典学和词汇学都研究词的形式、意义、起源和用法,但在语用方面略有不同。前者如实记录词的实际使用情况,给读者提供词的确切意义,而词汇学重在获得与词汇的有关信息和知识,增强词汇的认识和使用能力。

由此可见,英语词汇学涉及的学术领域广泛,内容丰富,但研究的任务既定且明确,即从不同角度和不同方面来考察英语词汇。

3. 研究方法(Methods of Study)

研究词汇主要有两种方法:一是共时法,二是历时法。从共时角

度来看只研究词汇在某一时间点的状态而不考虑其发生的变化。譬如, *wife* 的现代意义是“已婚妇女(尤与丈夫相对)”, 它的废弃义为“女人”, 该义仍保留在 *midwife* (助产士, 产婆)、*housewife* (家庭主妇) 等词中。如果从历时角度来看, 则从历史发展的角度来研究词的词源形式和意义变化。依据这种方法, 我们发现 *wife* 是从古英语 *wif* (女人) 演变而来的, 尔后其意义范围缩小, 变成现在的意义即为“已婚妇女”。我们在本课程研究词汇的过程中, 是以共时描写为主, 以历时描写为辅, 因为了解词汇的历史发展对我们研究语言十分有用。

4. 开设词汇学的目的与意义 (Aims and Significance of the Course)

语言学习包括学习语音、语法、词汇三个方面。其中词汇的学习最为重要也最为困难。威尔金斯 (1972) 在讨论词汇与结构的关系时曾说过: “没有语法, 则无法表达很多东西, 而没有词汇, 则任何东西都无法表达。” 词汇学家麦卡锡 (1990) 也持同样的观点。他认为, 一个人在学习第二语言时, 无论语言学得多么好, 语音多么漂亮, 如果没有词汇表达意义, 那么就无法使用该语言进行实际意义的交际, 所以应该不断学习新的词汇。既然英语词汇学是研究词汇的科学, 那么学习该课程就是十分必要的。

了解英语词汇的形态结构, 掌握构词规律, 有助于扩大词汇量, 有助于提高学习者对词汇的辨认记忆和使用的能力。了解一点词汇的发展史, 熟悉词汇的分类原则, 有利于加深对词义的理解, 并能对词汇整理归类, 提高记忆效果。了解词汇的语义结构、语义的类别及语义关系, 能逐步提高学习者对词义和用法的认识, 用词会更准确恰当。了解词典知识, 可促进使用词典的能力, 提高研究和解决问题的能力。总之, 学习词汇学最终会提高学生的语言接受和使用能力。

词汇学对教师更为有用。他们可以运用这些词汇学知识对词汇归纳分类, 增强词语的释义和辨析的能力, 可以对教材做出选择, 做出计划, 更有效地进行教学。比如, 教师对学生循序渐进地传授构词知识, 学生可以理解词汇的结构, 便于快速准确的识记, 还可以用不同的语义关系把词汇进行划分归类, 帮助学生分析词的构成, 阐释词义。了解词典知识对自身的词汇学习和研究大有裨益。一位教师手头有几本好词典, 并且使用得当, 会有助于增强自信心, 提高工作效率

课后练习题

1. What is lexicology?
2. What is the nature and scope of English Lexicology?
3. What subjects is English Lexicology correlated with? And to what extent?
4. Why should a student of English study English Lexicology?

课后练习参考答案

1. Lexicology is a branch of linguistics, inquiring into the origins and meanings of words (WNWD).
2. The nature of English Lexicology: English Lexicology is a theoretically-oriented course. It is chiefly concerned with the basic theories of words in general and of English words in particular. In the mean time it is a practical course, for it has something to do with words.

The scope of English Lexicology: English lexicology aims at investigating and studying the morphological structures of English words and words equivalents, their semantic structures, relations, historical development, formation and usages.

3. English Lexicology is correlated with morphology, semantics, etymology, stylistics and lexicography. In the discussion of the inflections of words and word-formation and how morphemes are combined to form words and words to form sentences, it has something to do morphology. In the discussion of how a small vocabulary of the languages of early Germanic tribes has developed into a huge vocabulary of Modern English and how words change their forms and meaning, it has something to do with etymology. In the discussion of polysemy, homonymy, synonymy, antonymy, hyponymy and semantic field of words,