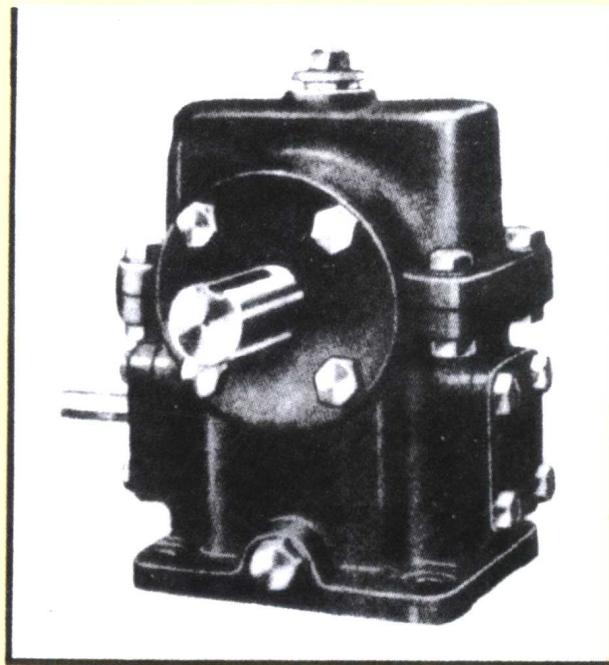


机械设计 课程设计

王连明 主编



哈尔滨工业大学出版社

机械设计课程设计

王连明 主编

陈铁鸣 主审

哈尔滨工业大学出版社
哈尔滨

机械设计课程设计

Jixie Sheji Kecheng Sheji

王连明 主编

*

哈尔滨工业大学出版社出版发行

哈尔滨工业大学印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 13.25 字数 306 千字

1996年2月第1版 2004年1月第4次印刷

印数 12 001~15 000

ISBN 7-5603-1124-5/TH·50 定价 14.00 元

前　　言

本书是根据“高等工业学校机械设计课程教学基本要求”，为配合学生进行机械设计课程学习及课程设计而编写的。

本书将机械设计常用标准、规范及其他资料，课程设计指导书及课程设计参数图例三部分内容有机地编成一册。内容力求简明扼要，以满足课程设计需要为主，兼顾完成习题、大作业的要求，方便学生使用。

本书是与《机械设计》教材配套使用的，教材中的内容，本书一般不再重复。书中尽可能收集了最新的国家标准和规范。但是列出的标准和规范，是根据教学需要从原标准和规范中摘录的，并不是标准和规范的全部内容。

本书在指导书部分，总结了多年教学经验比较详细地说明了设计各个阶段的工作任务、完成步骤和注意事项，便于学生自学、自检，有利于学生高质量地独立完成课程设计。

参加本书编写的人员有：王连明（第一章、第二章、第三篇中图号 01、06、07、08、14、15、16、17 参考图例）、叶瑞达（第四章、第五章、第八章、第十一章、第十二章、第十三章、第三篇中图号 02、03、04、05、19、20 参考图例）、柴涵锐（第十章、第十六章、第三篇中图号 09、10、12、13、18 参考图例）、张巧玲（第三章、第六章、第七章、第九章、第十四章、第十五章、第三篇中图号 11、21、22 参考图例）。该书由王连明主编。

本书由陈铁鸣教授担任主审。在编写过程中还得到了哈尔滨工业大学机械设计教研室许多老师的帮助和支持，在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏和欠妥之处，恳请广大读者批评指正。

编　　者
1995 年 10 月

目 录

第一篇 机械设计课程设计指导书

第一章 概述	1
1-1 机械设计课程设计的目的	1
1-2 机械设计课程设计的内容	1
1-3 机械设计课程设计的方法和步骤	2
1-4 机械设计课程设计中应注意的几个问题	2
第二章 传动装置的总体设计	4
2-1 分析或确定传动方案	4
2-2 选择电动机	7
2-3 确定传动装置总传动比和分配传动比	8
2-4 计算传动装置的运动和动力参数	9
第三章 传动件设计	13
3-1 减速器外传动作件的设计要点	13
3-2 减速器内传动作件的设计要点	14
第四章 减速器装配草图的设计	15
4-1 装配草图设计前的准备工作	15
4-2 草图设计的第一阶段	25
4-3 轴、轴承及键联接的校核计算	34
4-4 草图设计的第二阶段	35
4-5 草图设计的第三阶段	40
4-6 装配草图的检查	56
第五章 减速器装配工作图的设计	59
5-1 装配工作图视图的绘制	59
5-2 装配工作图的尺寸标注	59
5-3 装配工作图上零件序号、明细栏和标题栏的编写	60
5-4 编制减速器的技术特性表	61
5-5 编写减速器的技术要求	62
5-6 装配工作图的检查	64
第六章 零件工作图的设计	66

6-1 对零件工作图的要求	66
6-2 轴类零件工作图	66
6-3 齿轮类零件工作图	68
6-4 机体零件工作图	71
第七章 编写设计计算说明书	73
7-1 设计计算说明书的内容	73
7-2 对设计计算说明书的要求和注意事项	73
7-3 书写格式举例	74
第八章 课程设计的总结和答辩	75

第二篇 机械设计常用标准、规范和其他设计资料

第九章 常有数据及一般标准与规范	79
9-1 机械传动效率概略值和传动化范围	79
9-2 机械制图一般规定	80
9-3 一般标准	81
一、标准尺寸	81
二、锥度与锥角系列	83
三、中心孔	83
四、零件倒圆与倒角	85
五、砂轮越程槽、插齿退刀槽及刨削、插削越程槽	85
六、齿轮滚刀外径尺寸	87
七、弧型键槽铣刀外径尺寸	87
9-4 铸件设计一般规范	88
第十章 机械设计中常用材料	89
10-1 黑色金属	89
10-2 有色金属	91
第十一章 联接	92
11-1 螺纹及螺纹联接	92
一、螺纹	92
表 11-1 普通螺纹基本尺寸(GB196—81、GB197—81)	92
表 11-2 普通螺纹旋合长度(GB197—81)	94
表 11-3 梯形螺纹最大实体牙型尺寸(GB5796.1—86)	94
表 11-4 梯形螺纹基本尺寸、极限尺寸及偏差(GB5796.4—86、GB12359—90)	95
表 11-5 梯形内、外螺纹中径选用公差带(GB5796.4—86)	98
表 11-6 梯形螺纹旋合长度(GB5796.4—86)	98
表 11-7 矩形螺纹	98
二、螺纹联接件	99

1. 螺栓	99
表 11-8 六角头螺栓—C 级(GB5780—86)、六角头螺栓—全螺纹—C 级 (GB5781—86)	99
表 11-9 技术条件(GB5782—86、GB5783—86、GB5785—86、GB27—88)	100
表 11-10 六角头铰制孔用螺栓 A 和 B 级(GB27—88)	100
2. 螺柱	101
表 11-11 双头螺栓 $b_m = 1.25 d$ (GB898—88), $b_m = 1 d$ (GB897—88), $b_m = 1.5 d$ (GB898—88)	101
表 11-12 等长双头螺栓—B 级(GB901—88)	102
表 11-13 技术条件(GB897~898—88、GB901—88)	102
3. 螺钉	103
表 11-14 内六角圆柱头螺钉(GB70—85)	103
表 11-15 吊环螺钉(GB825—88)	104
表 11-16 开槽沉头螺钉(GB68—85)	105
表 11-17 十字槽沉头螺钉(GB819—85)、十字槽盘头螺钉(GB818—85)	106
表 11-18 开槽锥端紧定螺钉(GB71—85)、开槽平端紧定螺钉(GB73—85)、 开槽长圆柱端紧定螺钉(GB75—85)	107
4. 螺母	108
表 11-19 II 型六角螺母—C 级(GB41—86)	108
表 11-20 圆螺母(GB812—88)	109
5. 垫圈	109
表 11-21 标准型弹簧垫圈(GB93—87)	110
表 11-22 圆螺母用止动垫圈(GB858—88)	110
6. 挡圈	111
表 11-23 螺钉紧固轴端挡圈(GB891—86)、螺栓紧固轴端挡圈 (GB892—86)	111
表 11-24 孔用弹性挡圈—A 型(GB893.1—86)	112
表 11-25 轴用弹性挡圈—A 型(GB894.1—86)	113
三、螺纹零件的结构要素	114
表 11-26 螺纹收尾、肩距、退刀槽、倒角(GB3—79)	114
表 11-27 粗牙螺栓、螺钉的拧入深度和螺纹孔尺寸	115
表 11-28 紧固件通孔及沉孔尺寸(GB152.2~152.4—88、GB5277—85)	115
11-2 键联接	116
表 11-29 普通平键(GB1095—90、GB1096—90)	116
11-3 销联接	117
表 11-30 圆柱销(GB119—86)、圆锥销(GB117—86)	117
第十二章 滚动轴承	118
12-1 滚动轴承	118

表 12-1 深沟球轴承 GB/T276—94(代替 GB276—89)	118
表 12-2 角接触球轴承 GB/T292—94(代替 GB292—83)	119
表 12-3 单列圆柱滚子轴承 GB/T283—94(代替 GB283—87)	120
表 12-4 单列圆锥滚子轴承 GB/T297—94(代替 GB297—84)	122
表 12-5 角接触轴承的轴向游隙	125
12-2 滚动轴承座	126
表 12-6 剖分式立式滚动轴承座(GB7813—87)	126
第十三章 联轴器	127
13-1 弹性联轴器	127
表 13-1 HL型弹性柱销联轴器(GB5014—85)	127
表 13-2 TL型弹性套柱销联轴器(GB4323—85)	128
表 13-3 ML型梅花形弹性联轴器(GB5272—85)	130
13-2 固定式刚性联轴器	131
表 13-4 凸缘联轴器(GB5843—86)	131
13-3 可移式刚性联轴器	133
表 13-5 金属滑块联轴器	133
表 13-6 夹布胶木滑块联轴器	134
表 13-7 尼龙滑块联轴器(JB/ZQ4384—86)	135
第十四章 润滑装置、密封件和减速器附件	136
14-1 润滑装置	136
表 14-1 接头式压注油杯(GB1153—89)	136
表 14-2 旋盖式油杯(GB1154—89)	136
表 14-3 压配式压注油杯(GB1155—89)	137
14-2 密封件	137
表 14-4 毡圈油封(JB/ZQ4606—86)	137
表 14-5 内包骨架旋转轴唇形密封圈(GB9877—88)	138
表 14-6 液压气动用O形橡胶密封圈(GB3452.1—82)	139
14-3 减速器附件	139
表 14-7 窥视孔及盖板	139
表 14-8 简易通气器	140
表 14-9 带过滤网的通气器	141
表 14-10 压配式圆形油标(GB1160.1—89)	142
表 14-11 长形油标(GB1161—89)	142
表 14-12 管状油标(GB1162—89)	143
表 14-13 杆式油标	143
表 14-14 六角螺塞(Q/ZB220—77)、皮封油圈(ZB70—62)、纸封油圈 (ZB71—62)	144
第十五章 电动机	145

15-1 Y 系列三相异步电动机技术数据	145
15-2 Y 系列机座带底脚、端盖上无凸缘电动机的安装及外形尺寸	146
第十六章 公差配合与表面粗糙度	147
16-1 公差配合名词与代号说明	147
表 16-1 标准公差和基本偏差代号	147
表 16-2 配合种类及代号	147
16-2 标准公差值和孔及轴的极限偏差值	147
表 16-3 基本尺寸至 500mm 标准公差值	147
表 16-4 基本尺寸由大于 10 至 315mm 孔的极限偏差值	148
表 16-5 基本尺寸由大于 10 至 315mm 轴的极限偏差值	149
16-3 表面形状公差及表面位置公差(GB1184—84)	150
表 16-6 直线度、平面度公差	150
表 16-7 圆度、圆柱度公差	151
表 16-8 同轴度、对称度、圆跳动和全跳动公差	151
表 16-9 平行度、垂直度、倾斜度公差	152
16-4 表面粗糙度	153
表 16-10 表面粗糙度与加工方法的关系	153
表 16-11 与公差等级相应的最低的表面粗糙度 R_a 的数值	153
表 16-12 齿轮各面的表面粗糙度推荐值	154
16-5 滚开线圆柱齿轮精度(GB10095—88)	154
一、精度等级及其选择	154
二、推荐的检验项目	155
三、齿轮精度数值表	155
四、齿轮副的侧隙及齿厚极限偏差	156
五、齿厚和公法线长度	157
六、齿坯公差	160
七、图样标注	160
16-6 圆柱蜗杆、蜗轮精度(GB10089—88)	161
一、精度等级及其选择	161
二、推荐的检验项目	161
三、蜗杆、蜗轮和蜗杆传动精度数值表	162
四、侧隙	163
五、蜗杆、蜗轮的齿坯公差	165
六、图样标注	165
图号 01 一级圆柱齿轮减速器	167

第三篇 课程设计参考图例

图号 02 二级展开式圆柱齿轮减速器	169
图号 03 二级展开式圆柱齿轮减速器	171
图号 04 二级同轴式圆柱齿轮减速器	173
图号 05 二级轴装式圆柱齿轮减速器	175
图号 06 一级蜗杆减速器(剖分式)	177
图号 07 一级蜗杆减速器(整体式)	179
图号 08 一级蜗杆减速器(多工位)	181
图号 09 二级蜗杆-圆柱齿轮减速器.....	183
图号 10 二级展开式圆柱齿轮减速器(焊接机体)	185
图号 11 二级圆锥-圆柱齿轮减速器.....	187
图号 12 圆柱齿轮结构	188
图号 13 齿轮零件工作图	189
图号 14 蜗杆轴结构	190
图号 15 蜗杆轴零件工作图	191
图号 16 蜗轮结构	192
图号 17 蜗轮零件工作图	194
图号 18 轴零件工作图	195
图号 19 机体零件工作图	197
图号 20 机盖零件工作图	199
图号 21 轴承端盖结构	200
图号 22 密封装置结构	201
主要参考书.....	202

第一篇 机械设计课程设计指导书

第一章 概 述

1-1 机械设计课程设计的目的

机械设计课程是培养学生具有机械设计能力的技术基础课。课程设计则是机械设计课程重要的实践性教学环节。其目的是：

1. 通过课程设计实践，树立正确的设计思想，培养综合运用机械设计课程和其他先修课程的理论与生产实际知识去分析和解决机械设计问题的能力。
2. 学习机械设计的一般方法，掌握机械设计的一般规律。
3. 进行机械设计基本技能的训练，例如计算、绘图、查阅设计资料和手册、运用标准和规范等。

1-2 机械设计课程设计的内容

课程设计的题目，常为一般用途的机械传动装置，如图 1-1 所示带式运输机的减速器。

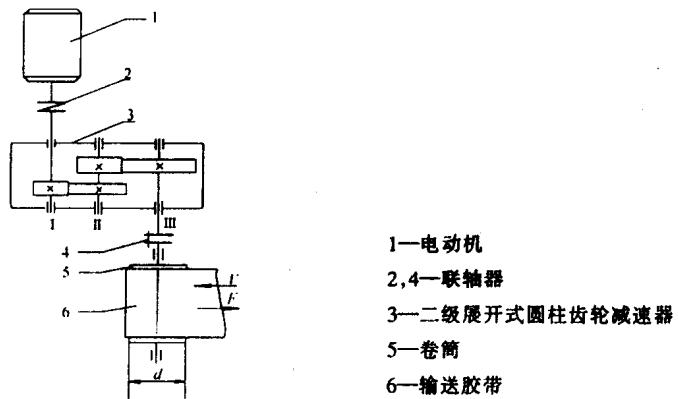


图 1-1

每个学生都应完成以下工作：

1. 减速器装配工作图一张(A0 图纸);
2. 零件工作图二张(传动件、轴, A2~A3 图纸);
3. 设计计算说明书一份。

1-3 机械设计课程设计的方法和步骤

机械设计课程设计通常从分析或确定传动方案开始,进行必要的计算和结构设计,最后以图纸表达设计结果,以设计计算说明书说明设计的依据。由于影响设计结果的因素很多,机械零件的结构尺寸不可能完全由计算确定,还需借助画图、初选参数或初估尺寸等手段,通过边画图、边计算、边修改的过程逐步完成设计,亦即计算与画图交叉进行来逐步完成设计。

课程设计大致按以下步骤进行:

1. 设计准备

认真研究设计任务书,明确设计要求和工作条件;通过看实物、模型、录像及减速器拆装实验等以了解设计对象;复习课程有关内容,以熟悉有关零部件的设计方法和步骤;准备好设计需要的图书、资料和用具;拟定设计计划等。

2. 传动装置的总体设计

确定传动装置的传动方案;选定电动机的类型和型号;计算传动装置的运动和动力参数(确定总传动比并分配各级传动比,计算各轴的功率、转速和转矩)。

3. 传动零件的设计计算

设计计算各级传动件的参数和主要尺寸,如齿轮的模数 m 、齿数 z 、分度圆直径 d 和齿宽 b 等。

4. 装配图设计

(1) 装配草图设计 选择联轴器,初定轴的基本直径,选择轴承类型,确定减速器箱体结构方案和主要结构尺寸;通过草图设计 I,定出轴上受力点的位置和轴承支点间的跨距;校核轴、轴毂联接的强度、校核轴承的额定寿命;通过草图设计 II 完成传动件及轴承部件结构设计;通过草图设计 III 完成箱体及其附件的结构设计。

(2) 装配工作图设计 不仅要按制图规范画出足够的视图,而且要完成装配图的其他要求,如标注尺寸、技术特性、技术要求、零件编号及其明细栏、标题栏等。

5. 零件工作图设计。

6. 编写设计计算说明书。

7. 设计总结和答辩。

1-4 机械设计课程设计中应注意的几个问题

机械设计课程设计是高等工科院校大多数专业学生第一次较全面的设计训练。为了尽快投入并适应设计实践,达到预期的教学目的,在机械设计课程设计中必须注意以下几个

个问题。

1. 正确处理参考已有资料与创新的关系

设计是一项根据特定设计要求和具体工作条件而进行的复杂细致的工作,凭空设想而不依靠任何资料是无法完成的,因此在课程设计中首先要认真阅读参考资料,仔细分析参考图例的结构,充分利用已有资料,这是学习前人经验、提高设计质量的重要保证,也是设计工作能力的重要体现,但是决不应该盲目地、机械地抄袭资料,而应该在参考已有资料的基础上,根据设计任务的具体条件和要求,大胆创新,亦即做到继承与创新相结合。

2. 正确处理设计计算与结构设计和工艺要求等方面的关系

任何机械零件的尺寸,都不可能完全由理论计算确定,而应该综合考虑强度、结构和工艺的要求。因此不能把设计片面理解为就是理论计算,更不能把所有计算尺寸都当成零件的最终尺寸,例如轴伸的基本直径 d 按强度计算为 15 mm,但考虑到相配联轴器的孔径,最后可能取 $d = 20$ mm。显然这时轴的强度计算只是为确定轴伸直径大小提供了一个方面的依据。

3. 熟练掌握边画图、边计算、边修改的设计方法,力求精益求精。

4. 正确使用标准和规范

设计中采用的标准件(如螺栓)的尺寸参数必须符合标准规定;采用的非标准件的尺寸参数,若有标准则应执行标准,如齿轮的模数,若无标准,则应尽量圆整为标准数列或优先数列。但对于一些有严格几何关系的尺寸,例如,齿轮传动的啮合尺寸参数,则必须保证其正确的几何关系,而不能随意圆整。例如 $m_n = 3$ mm, $z = 20$, $\beta = 10^\circ$ 的斜齿圆柱齿轮,其分度圆直径 $d = 60.926$ mm,不能圆整为 $d = 60$ mm。

5. 图纸应符合机械制图规范,说明书要求计算正确,书写工整,内容完备。

6. 课程设计是在教师指导下由学生独立完成的,因此,在设计过程中要教学相长,教师要因材施教,严格要求,学生要充分发挥主观能动性,要有勤于思考、深入钻研的学习精神和严肃认真、一丝不苟、有错必改、精益求精的工作态度。要注意掌握设计进度,保证保质保量按期完成设计任务。

第二章 传动装置的总体设计

传动装置总体设计的目的是分析或确定传动方案、选定电动机型号、计算总传动比并合理分配传动比、计算传动装置的运动和动力参数,为设计计算各级传动零件和装配图设计准备条件。

2-1 分析或确定传动方案

传动方案通常用机构简图表示,它反映运动和动力传递路线及各零部件的组成和联接关系。在课程设计中,如由设计任务书给定传动方案时,则学生应了解和分析各传动方案的特点;如由设计任务书只给定工作机的性能要求,如带式运输机的有效拉力 F 和输送带的线速度 v 等,则学生应根据各种传动的特点确定出最佳的传动方案。

合理的传动方案首先要满足工作机的性能要求,适应工作条件(如工作环境、场地等),工作可靠,此外还应使传动装置的结构简单、尺寸紧凑、加工方便、成本低廉、传动效率高和使用维护方便。要同时满足这些要求是比较困难的,因此要通过分析比较多种传动方案,选择出能保证重点要求的最佳传动方案。

当采用由几种传动形式组成的多级传动时,要充分考虑各种传动形式的特点,合理地布置其传动顺序。下列各点,可供参考。

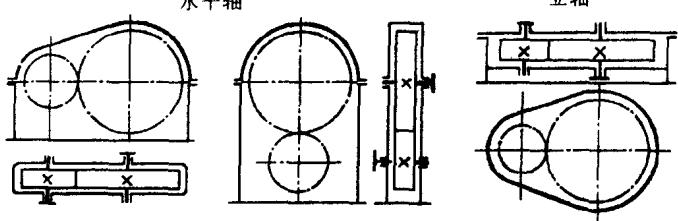
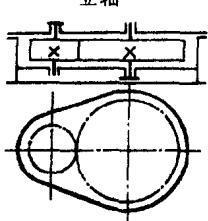
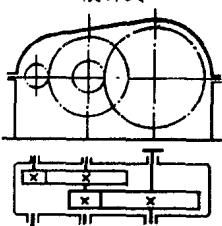
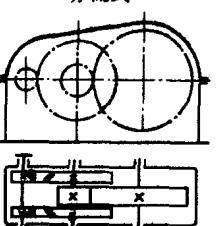
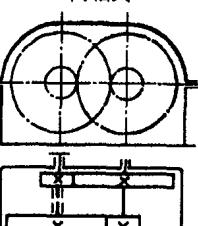
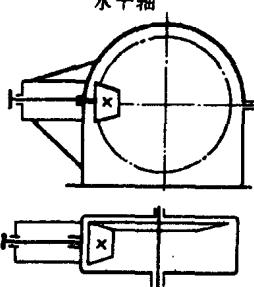
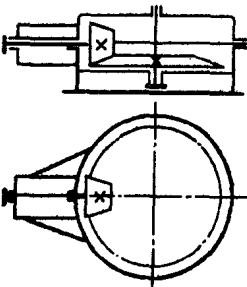
1. 带传动的承载能力小,传递相同转矩时,结构尺寸较其他传动形式大,但传动平稳,能吸振缓冲,因此宜布置在高速级。
2. 链传动运动不均匀,有冲击,不适用于高速级,应布置在低速级。
3. 斜齿圆柱齿轮传动的平稳性较直齿轮传动好,常用在高速级或要求传动平稳的场合。
4. 开式齿轮传动的工作环境一般较差,润滑条件不好,因而磨损严重、寿命较短,应布置在低速级。
5. 圆锥齿轮传动只用于需要改变轴的布置方向的场合。由于圆锥齿轮(特别是大直径、大模数圆锥齿轮)加工困难,所以应将其布置于传动的高速级,并限制其传动比,以减小其直径和模数。
6. 蜗杆传动可以实现较大的传动比,结构紧凑,传动平稳,但传动效率较低,故适用于中小功率的高速传动中。

常用传动机构的性能及适用范围参见表 9-1。

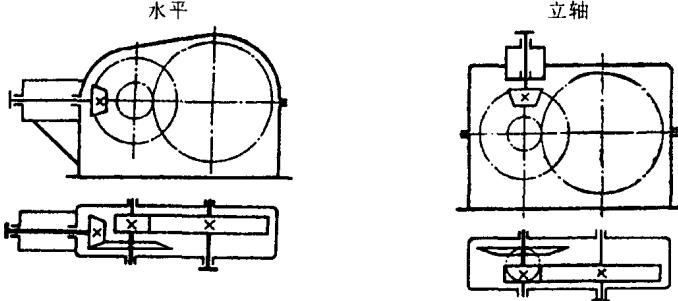
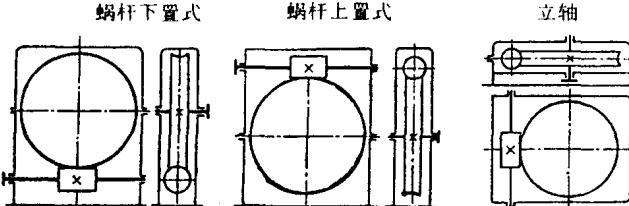
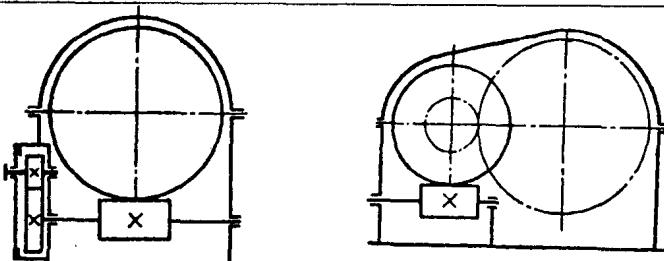
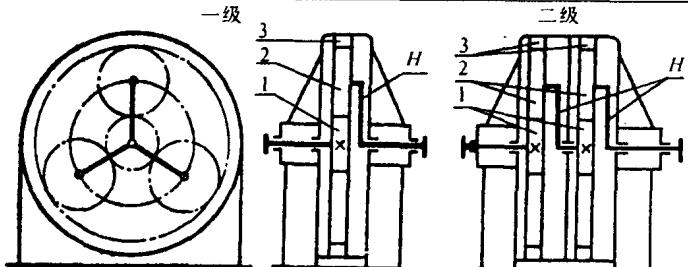
常用减速器类型及特点参见表 2-1。

表 2-1

减速器的主要类型和特点

类 型	简 图 及 特 点
一级圆柱齿轮减速器	<p style="text-align: center;">水平轴</p>  <p style="text-align: center;">立轴</p>  <p>传动比一般小于 6, 可用直齿、斜齿或人字齿, 传递功率可达数万千瓦, 效率较高, 工艺简单, 精度易于保证, 一般工厂均能制造, 应用广泛。轴线可作水平布置、上下布置或垂直布置</p>
二级圆柱齿轮减速器	<p style="text-align: center;">展开式</p>  <p style="text-align: center;">分流式</p>  <p style="text-align: center;">同轴式</p>  <p>传动比一般为 8~40, 用斜齿、直齿或人字齿。结构简单, 应用广泛。展开式由于齿轮相对于轴承为不对称布置, 因而沿齿向载荷分布不均, 要求轴有较大刚度。分流式则齿轮相对于轴承对称布置, 常用于较大功率、变载荷场合。同轴式减速器长度方向尺寸较小, 但轴向尺寸较大, 中间轴较长, 刚度较差。两级大齿轮直径接近, 有利于浸油润滑。轴线可以水平、上下或垂直布置</p>
一级圆锥齿轮减速器	<p style="text-align: center;">水平轴</p>  <p style="text-align: center;">立轴</p>  <p>传动比一般小于 3, 用直齿、斜齿或螺旋齿</p>

续表 2-1

类 型	简 图 及 特 点		
二级圆锥圆柱齿轮减速器		锥齿轮应布置在高速级，使其直径不致过大，便于加工	
一级蜗杆减速器		结构简单，尺寸紧凑，但效率较低，适用于载荷较小，间歇工作的场合。蜗杆圆周速度 $v \leq 4 \sim 5 \text{ m/s}$ 时用下置蜗杆， $v > 4 \sim 5 \text{ m/s}$ 时用上置式。采用立轴布置时密封要求高	
齿轮蜗杆减速器		传动比一般为 $60 \sim 90$ 。齿轮传动在高速级时结构比较紧凑，蜗杆传动在高速级时则传动效率较高	
MGZ型行星齿轮减速器		1—太阳轮, 2—行星轮, 3—内齿轮, H—转臂	一级传动比一般为 $3 \sim 9$ ，二级为 $10 \sim 60$ 。通常固定内齿轮，也可以固定太阳轮或转臂。体积小，重量轻，但制造精度要求高，结构复杂

2-2 选择电动机

电动机是专门工厂批量生产的标准部件,设计时要根据工作机的工作特性、工作环境和工作载荷等条件,选择电动机的类型、结构、容量(功率)和转速,并在产品目录中选出其具体型号和尺寸。

1. 选择电动机类型和结构型式

电动机分交流电动机和直流电动机两种。由于生产单位一般多采用三相交流电源,因此,无特殊要求时均应选用三相交流电动机,其中以三相异步交流电动机应用最广泛。根据不同防护要求,电动机有开启式、防护式、封闭自扇冷式和防爆式等不同的结构型式。

Y系列三相笼型异步电动机是一般用途的全封闭自扇冷式电动机,由于其结构简单、工作可靠、价格低廉、维护方便,因此广泛应用于不易燃、不易爆、无腐蚀性气体和无特殊要求的机械上,如金属切削机床、运输机、风机、搅拌机等。常用Y系列三相异步电动机的技术数据和外型尺寸见表15-1、表15-2。对于经常起动、制动和正反转的机械,如起重、提升设备,要求电动机具有较小的转动惯量和较大过载能力,应选用冶金及起重用三相异步电动机YZ型(笼型)或YZR型(绕线型)。

电动机的类型和结构型式应根据电源种类(交流或直流)、工作条件(环境、温度、空间位置等)、载荷大小和性质(变化性质、过载情况等)、起动性能和起动、制动、正反转的频繁程度等条件来选择。

2. 选择电动机的容量(功率)

电动机的容量(功率)选择是否合适,对电动机的正常工作和经济性都有影响。容量选得过小,就不能保证工作机正常工作,或使电动机因超载而过早损坏;而容量选得过大,则电动机的价格高,能力又不能充分利用,而且由于电动机经常不满载运行,其效率和功率因数都较低,增加电能消耗而造成能源的浪费。

电动机的容量主要根据电动机运行时的发热条件来决定。对于载荷比较稳定、长期连续运行的机械(如运输机),只要所选电动机的额定功率 P_d 等于或稍大于所需的电动机工作功率 P_d ,即 $P_d \geq P_d$,电动机就能安全工作,不会过热,因此通常不必校验电动机的发热和起动转矩。

如图1-1所示的带式运输机,其电动机所需的工作功率为

$$P_d = \frac{P_w}{\eta_{\Sigma}} \text{ kW}$$

式中 P_w ——工作机的有效功率,即工作机的输出功率,kW,它由工作机的工作阻力和运动参数确定。

$$P_w = \frac{Fv}{1000} \text{ kW}, F \text{ 为输送带的有效拉力, N; } v \text{ 为输送带的线速度, m/s.}$$

η_{Σ} ——从电动机到工作机输送带间的总效率。它为组成传动装置和工作机的各部分运动副或传动副的效率之乘积。设 $\eta_1, \eta_2, \eta_3, \eta_4$ 分别为联轴器、滚动轴承、齿轮传动及卷筒传动的效率,则