



新教学法集锦

主 编：何思谦 马志行 陈源远

出 版：山 西 人 民 出 版 社

DI ER I I W U

装帧设计：王建华



之三

JIAOSHIZHIZH

《中小学教师之友》丛书之三

新教学法集锦

主 编 何思谦 陈源远 马志行

山西人民出版社

新教学法集锦

主 编 何思谦 马志行 陈源远

山西人民出版社出版发行 (太原并州北路11号)

山西省祁县印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 15.5 字数: 316千字

1987年7月第1版 1987年7月山西第1次印刷

印数: 1-19000册

书号: 7088·1597 定价: 2.90元

PDG



著名教育家叶圣陶同志

BCE 46/01

学步导幼儿，人人有经验。
或则扶其肩，或则携其腕，
惟令自举足，不虞颠仆患。
既而去扶携，犹恐足未健，
则复翼护之，不离其身畔。
继之更有进，步步能稳践，
翼护亦无须，独行颇利便，
他日行千里，始基于焉奠。
似此寻常事，为教倘可鉴。
所贵乎教者，自力之锻炼。
诱导与启发，讲义并示范，
其道固多端，终的乃一贯，
譬引儿学步，独行所切盼。

独行将若何，诸般咸自办：
疑难能自决，是非能自辨，
斗争能自奋，高精能自探。
学者臻此境，固非于一旦，
而在导之者，胸中存成算，
逐渐去扶翼，终酬放手愿。
当其放手时，此才必精干，
服务为人民，于国多贡献。
扶翼获致是，宁非大欢忭？

《人民教育》编辑部来书征
稿，爰作诗二十二韵以求
教于广大教育工作者。

一九七七年八月下旬
叶圣陶

序 言

姚 蕊 中

在当前教育体制改革已全面展开的形势下，摆在我们面前急需解决的问题，无非是：学校管理，教师水平和教材教法。首先，是教学管理问题：解放前学欧美，解放后学苏联；

“十年浩劫”中，把已有的基础从根本上摧毁了；拨乱反正，才从一片混乱中清理出一些头绪。正确评价苏联，重新借鉴欧美，从我国实际出发来选择自己的道路，是完全正确的。但此事体大，绝非短期所可完成。必须不断创造经验，总结经验，摸出规律，形成制度，才能揭开历史新页。其次，是提高教师水平问题：既要有紧迫感，又要认识长期性。这和整个教育改革联系在一起，而当前的重点则是在职教师的提高。包括业务的提高和思想品质的提高。这既要靠政府提供的物质条件，更要靠教师自己的勤奋努力，摸索钻研，而且持以之恒。其三，是教材教法的改进问题：教材方面，虽各科不同，但都可以通过集中力量编写，统一使用，随时修改，不断提高来解决。而教法则需每个教师从原有的基础上，通过教学实践，进行改进，步步总结，互相交流，摸出规律，上升到理论；再在理论指导下，反复实践，以检验其系统性、科学性和体现于教学进程中的具体效果，把教学水平推向新的高度。

为了较好地促进上述三个问题的解决，山西教育学院组织专人精心编选了三本书，合成一部丛书。三本书之一是

《学校管理摸索》，其中“精选了近年全国各地学校管理科学化探索的理论结晶和实践的成功经验”。既有各项实际工作的科学管理方法，又有日、美、法、苏和联邦德国的具体资料供参考。之二是《教师修养漫谈》，主要选编了“从中小学教师应具备的师德和业务等基本素质、工作能力到如何建立师生间信任关系，形成自己的新的教学风格，塑造完美的讲台形象、自我训练职业性语言等方面”的文章。还介绍了国外“提高中小学教师素养的成功经验。”之三是《新教学法集锦》，主要收集了全国“实践经验丰富的中小学特级教师、优秀教师和教育科学研究人员”以及一些教育专家的文章，以“大容量的信息，概括和反映了近年来我国中小学教学方法改革成功的新鲜经验和发展趋势”。既具备科学性，又富有实用性，同时还介绍了国外中小学各科新的教学方法。

这三本书中的文章，既不是经典，又不是教条，更不是条例法规，所以不需要依样画葫芦生搬硬套，而只是把先进的优秀的人物，用他们的智慧、学识和工作过程中所创造的理论、方法、体验，提供我们作参考。这就大大开阔了我们的眼界，扩大了我们的见闻，增加了我们的知识，给我们以启发，供我们思考，提高我们的管理水平、教学工作和科研能力，较之硬要求你如何如何要好得多，这就是这部丛书选编的目的。

我虽教了五十多年书，但对中小学教育却生疏得很。五十年代初，还有机会偶然到中等学校看看，近三十年就全没有接触了。从近年高等学校录取新生和新生入学后的表现来看，深感高分低能现象十分严重。在中央下达的教育体制改

革文件中，要求大抓九年制普及教育和职业技术教育，这是意义重大的战略部署，而对中小学发展中存在的主要问题，采取具体的改革措施，正是整个战略中的重大战役。我希望通过这部丛书，可以给广大的战役参加者——教师和教育行政工作者，起到提供精神上和策略上的支援作用。

1987.5.20

（序言作者系山西大学教授、山西省政协副主席）

编 者 的 话

值此全国第三届教师节即将来临之际，我们谨向成年累月、昼夜操劳、被誉为人类灵魂工程师——全国数以千万计的中小学、职校、幼儿教师和全体教育工作者致以崇高的敬意，并将《中小学教师之友》丛书，作为节日礼物奉献给辛勤的园丁。

《中小学教师之友》丛书，是由《学校管理探索》、《教师修养漫谈》和《新教学法集锦》三本书组成的。除为紧扣丛书的选题计划组织的部分文章外，其余文章都是从全国权威性和省级以上报刊精选的重要文章。对曾为撰写这些文章付出心血的作者，我们由衷地感谢。限于篇幅，对有的入选文章的内容作了较多的删节；且根据丛书的需要，对某些文章的题目、个别文字和标点符号有所改动。由于时间紧迫，事前未能与作者商量，盼能取得作者的谅解。如有改得不当之处，请作者、读者指正，以利我们改进今后的工作。

这套丛书是在许多热心人的支持和帮助下诞生的：年逾九十高龄的教育家叶圣陶老前辈，为丛书惠赠肖像并亲笔题词。著名的教学法专家、北师大教授叶苍岑，年逾八旬，老当益壮，担任《之友》丛书顾问，与丛书的主编认真讨论并确定编辑的方针、体例和特色；多次强调在人民教育事业迅猛发展的今天，任何个人是难以把这套内容广泛的丛书撰写好的，“众人拾柴火焰高”，只有群策群力才能编好。中共

山西省委常委、宣传部部长张维庆，中共山西省委宣传部副部长郑行顺，山西省教委副主任宋玉岫、蔡佩仪等同志，在百忙中亲自过问丛书的编审工作。山西教育学院党委书记李守清、院长陈茂林、副书记任振华，对这套丛书的编辑、出版工作，更是十分关心，在物色和组织专人，确定选题计划、审稿、定稿等方面，经常给予具体指导和帮助。《丛书》的宣传工作得到了不少有识之士——如四川广元市委书记钟骥、市长郝振贤；山西襄汾县委书记李英明、教育局局长李仰溪；山西大同市政协陆心一 etc 同志的大力支持。对所有热心帮助这套丛书出版的同志，我们谨此表示谢忱。

由于这套丛书的编辑工作任务较大，时间紧迫，更限于水平、时间和精力，工作中的缺点和错误在所难免，诚恳地欢迎广大读者批评指正。

编 者

写于1987年8月

目 录

综合性教学法

- 发展性教学方法……………贺师礼 (1)
- 五种基本教学方式……………江山野 (10)
- 五类基本教学方法……………严成志 (20)
- 学导式教学法……………刘学浩等 (26)
- 6 课型单元教学法……………黎世法 (32)
- 教改十忌十要……………杨昌辉 (38)

中学各科教学法

“自学——讨论——启迪——探索”四

- 课型单元教学法……………山东省实验中学政治组 (41)
- 政治课课堂教学四种模式……………张伟跃 (47)
- 政治课四段式单元教学法……………张自演 贾德斌 (50)
- 政治课课堂提问十式……………陈洛声 (55)
- 《法律常识》教学要紧扣学、导、
用、准……………时训秀 (59)
- 政治课设计教案的基本方法……………胡兴松 (62)
- 语文教学二十韵……………叶圣陶 (67)
- 语文教学要变被动为主动……………吕叔湘 (68)
- 语文教改怎样贯彻“三个面向”……………叶苍岑 (71)
- 语文课堂教学七忌……………张寿康 (73)

于漪导入新课技法九种·····	杨金泉 (75)
语文导读法·····	钱梦龙 (82)
如何培养阅读能力·····	欧阳黛娜 (87)
教法改革的三点措施·····	宁鸿彬 (91)
魏书生六步教学法(附:教改二例)·····	朱恩田等 (94)
有领导的“茶馆式”教学形式·····	叶咏梅 王 凡 (99)
语文教学育人六法·····	陈源远 (102)
语文教学中爱国主义教育七法·····	张厚感 (106)
四环节智能定型单元教学法·····	成曼珊 (107)
词语教学的三种基本方法·····	马志行 (110)
讲读课中重视求异思维训练·····	尉履泰 (114)
文言文教学怎样“引路”·····	张法元 (117)
语文备课的统计法·····	陈庆延 孟肇咏 (121)
怎样训练学生的想象力·····	王永维 李善武 (124)
怎样指导学生“自改”作文	
·····	张孝纯 张国生 张铎先 (127)
中学语文教学新方法综述·····	袁樟鑫 (131)
中学数学教改新法八种·····	张 耀 (141)
用“读读议议练练讲讲”进行数学	
课堂教学·····	章淳立 (148)
用“五引”法调动学生思维积极性·····	吕文模 (155)
数学“六步骤教学法”	
·····	上海市青浦县数学教学中心组 (162)
几种流行的英语教学法·····	乔 静 余 迈 (165)
高中英语教学中的英汉比较法·····	刘 宇 (172)

英语教学初级阶段的“四步连读法”……	陈建波 (181)
英语教学六步听写法……	徐根弟 (184)
英语教学“折衷法”……	黄庆双 李 慧 (187)
英语听说训练的十种方法……	吴晓光 (189)
创造情景试教英语语法现在进行时……	陈墨春 (191)

物理课以实验为基础的启发式教学法

……	廖标仁 布正明 (193)
启发式综合教学法的课堂结构……	钟鹏明 (198)
中学物理四步教学法……	邢志荣 南 冲 (207)
中学物理电化教学法……	杨元甲 (212)
物理教学中怎样培养学生的能力……	梁争鸣 (215)

化学教学的研究式教学法……	杨昌文 (218)
---------------	-----------

化学教学的“分段式教学法”……	吕学纶 (224)
-----------------	-----------

化学教学的“五字”读书法和五种辅导形式

……	朱明勇 (227)
化学七环节课堂教学法……	吴 涛 (235)
高中化学自学辅导单元结构教学法……	张礼焮 (240)
实验习题的发现法教学……	施天水 (244)

初中生物“引导——探索——归纳”教学法

……	武汉市14中、湖北省教学研究室生物组 (248)
生物课课堂教学中的读议法……	朱明磊 (254)
生物课怎样使用幻灯教学……	田 甫 (257)
历史课“读讲议练”教学法……	丰兵欢 (261)
中学历史教学最优化三点探索……	王梅玉 (266)
历史图示教学法……	马松斌 (270)

开辟历史教学第二课堂的六种方法·····	汪刘生 (277)
自学·议论·巩固三步教学法·····	张伟涛 (281)
开启学生智能的五字三段教学法·····	袁汉巨 (285)
地理教学中的歌谣法·····	周维仲 (287)
地理教学的单元表解法·····	邹喜清 (291)
地理教学中的比较法·····	邢俊明 (294)
高中地理教学的课内外结合·····	潘泽民 (298)

小学各科教学法

小学六因素单元教学法·····	刘显国 (301)
引探教学法·····	陈永林 (303)
愉快教学法·····	(305)
小学生的思维训练方式·····	杨 琦 (306)

思想品德课的教学方法·····	李丽兰等 (310)
思想品德课的课堂结构·····	湖北永阳实验小学等 (314)
思想品德课四个结合和五种方法	

·····顾贞珍 王元根 (318)

小学语文教学的四大流派·····	陈雄任 (322)
当前小学作文教改的任务·····	张田若 (327)
小学语文课“六因素教学法”·····	(329)
小语阅读教学课堂结构和教学方法·····	梁美勤 (334)
小学语文教学“引趣”十例·····	钟伯杰 (338)
小学语文读写结合七法·····	马祚文 (343)
培养说话兴趣的七种方式·····	林若玲 (346)
一种新的课型——中低年级开设听	
“小喇叭”课·····	迟贤松 (349)

成文过程的四段十步训练·····	王全勇 (353)
口述评改法·····	傅立人 (355)
小学语文“快乐教学法”·····	(356)
预习课文六步法·····	史月芬 (358)
突出基本概念重视知识迁移·····	马芯兰 (359)
小学数学尝试教学法·····	学 华 (363)
小学数学“问题式教学法”·····	夏周强 (373)
引入新课的几种方法·····	胡金焯 (379)
“发现法”在小学数学教学中的运用·····	陈 铨 (382)
应用题审题“三读”法·····	易金培 (384)
小学自然课“探究——研讨”教学法·····	王淑兰 (386)
自然课教学五法·····	吕自诚 (391)
复式教学中的编班·····	冯国强 (395)
复式教学中教学线路的安排·····	蒋星泉 (397)
复式教学怎样处理动静搭配问题·····	许重远 (399)
复式教学应当处理好三个关系·····	孙雪锦 (401)
复式教学中的学法指导·····	崔同沛 (403)
克服浪声冲突的好办法·····	杜祖柳 (405)
复式教案的五种形式·····	荣 芬 (407)
复式教学专用哑语、动作和指令信号 ····· 福建福安县教师进修学校	(409)
幼儿园德育的重点·····	(412)
怎样培养幼儿的音乐才能·····	孙慧敏 (413)
音乐课教学四种练习法·····	谢苏友 (416)
体育教学中怎样坚持“三主”·····	苏立新 (420)