

2004年 全国研究生入学考试
英语 复习指导丛书



清华大学 侯成源 主编

精编英语阅读理解160篇

应试技巧与实践



2004年全国研究生入学考试
英语复习指导丛书

H1318.4-44
H464

精编英语阅读理解160篇

清华大学 侯成源 沙丽金 等编著

应试技巧与实践



A1076814



机械工业出版社
China Machine Press

HAI09/03

本书由机械工业出版社出版, 未经出版者书面许可, 本书的任何部分不得以任何方式抄袭、复制。

版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

精编英语阅读理解160篇: 应试技巧与实践 / 侯成源、沙丽金等编著. —北京: 机械工业出版社, 2003.6

(2004年全国研究生入学考试英语复习指导丛书)

ISBN 7-111-12359-X

I. 精… II. ①侯… ②沙… III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第046267号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 石会敏 版式设计: 刘永青

北京昌平奔腾印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003年7月第2版第1次印刷

787mm × 1092mm 1/16 · 31印张

定价: 46.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

给读者的话

一、从失败中寻找成功之道

以往考研生在做英语阅读理解上失败的原因往往表现在以下几个方面:

1. 有人将阅读理解当成翻译阅读来处理。他们将英语句子先翻译成汉语句子来进行理解。翻译出一个句子,就算完成一个句子的理解。这种做法是把每一个英语句子孤立出来,脱离了上下文的联系。结果不仅不能很好地理解句子的内在含义,而且一旦阅读过程中出现生词便会造成“翻译”的中断,理解的失败。本书在阅读技巧部分就企图帮助学生解决这个问题。

2. 有人在英语学习中是记“死词”,而不是记“活词”。比如,lasting在词汇表中的意思是“持续的,持续很长一段时间的”;而impression的意思是“印象”,每一个词都是独立的,因而是“死的”;如果在文章中我们看到lasting impression自然就会明白是“长久的印象,不可磨灭的印象”,两个词有了新意,这就是“活词”。这样当我们在考试中遇见一个词汇运用题,让我们找出impression的合适搭配,选择是:longest, indefinite, lasting, durable。这时学活词的人马上就知道“lasting impression”是正确搭配,并且知道longest在这里是充数用的,indefinite和durable是解释lasting的。学死词的人就辨不清indefinite和durable。这也就是许多人说“单词都知道,就是不理解”的原因。要解决这个问题就是大量阅读,这正是本书编写的目的。

3. 语言生疏,即词汇含义生疏,语言结构生疏是导致失败的又一个原因。考试要求考生在8~10分钟内将一篇400来词的短文进行彻底理解,并做出正确的答案。学生必须做到阅读熟练。任何技能都解决不了语言生疏的弊病,而要做到这一点,又是要大量阅读。

4. 语言生疏的“并发症”是考生不善处理长句。有人把长句描写成长难句。因为它包含的生词多、结构复杂,学生看到后面,却忘记了前面的内容,翻来覆去看不懂,所以感到不仅长,而且难。其实,所谓长难句,从结构上看都是短句的组合。如果考生对英语语言结构熟悉,就能将长难句分成一个个短句,分而治之,那么长难句就只长不难了。这又是阅读量的问题。

以上的观点正是本书编写的出发点。

二、英语学习中的误区分析

误区一:一般学生采取的对策就是拼命记单词,学习各种词汇手册,读语法书,读长难句分析。这是学生在学习基础英语的过程中所学到的一种简单经验。例如以下一些句子: I'm a

student. Nothing happened for several seconds. There are two ways to see growth, one as a product, the other as a process. 它们都是知道词义就可以明白的，于是便给学生造成一种错觉，他们认为语言就是：词汇+语法。其实，语言≠词汇+语法。他们还误认为只要能认识单词，知道其中的语法结构，便可以理解课文，其实错了。当英语学习走到中、高级阶段，特别在考研的考试中，问题就产生了变化，例如：We become trapped inside a shell of our own making. 文字上似乎没有不可理解的问题，然而，这句话是指什么而言的，就必须看上下文了。而考试要考的主旨大意，言语的引申，作者的态度，词义的确定，乃至细节都离不开上下文，都不是单靠词汇+语法所能奏效的。

误区二：找捷径。更有一种不健康的心态，认为只要能想法过关就行。因此凡是有人说他的方法是有效的捷径，有人打出的广告说“十天一万词”。于是求捷径的人便蜂拥而上，书购之，课听之，期盼着“仙人”相助，一举过关。其实所谓的“仙人”没有那么大的神通。这就像大商店里出售营养食品一样，说得天花乱坠，能治百病，结果怎样？试过的人都知道，说它没有一点儿效果，也太冤屈了它。但说它能治百病就言过其实了。人家的目的是赚钱，然而有病的人，总是相信。这也是可以理解的，俗话说“有病乱求医”嘛。但我们讲的是学问，是科学的东西，就来不得半点马虎了。希望同学们从歧途中勇敢地走出来，踏踏实实学习，“磨刀不误砍柴功”。

误区三：寻求解题之捷径。有人说：“如果不学方法，那么理解了原文也答不出问题来。”所以“我们不仅需要学好语言，我们也需要知道答题技巧。”这种说法看上去似乎有道理。其实是一种“推销游戏”，以问题误导读者，扩大招生名额。这种说法的实质是“解题和理解是两回事”，这就完全错了。在十几年的真题中根本不存在这种“理解了也答不出题来”的现象。答不出问题来的，都是因为没有看懂文章。

如果我们把提出这个问题的原因理解为：“客观上有一种规律性的技巧：如果考官以A的方式提问，那就答以B方式做出的答案，如果以C方式提问，那就答D方式的答案。”于是只要学生掌握了这种“方法”就可以不必理解文章，就可以答题了。如果我按照这种“理想”的方法告诉你：“如果考官提的问题是有关主题思想的，那就选择概括抽象的答案；如果问题涉及具体细节的‘真、假’，那就对照原文内的内容是否存在；如果说是猜测词义的，那就根据上下文推断；如果是问作者态度的，就看作者在文章内的表示独立见解的文字；如果有关某句、某段的意思引申，要你讲出言外之意，那就选出合乎逻辑的概括性的答案。”

请问：讲这一套是不是低估了马上就要读硕士学位的人的智力水平？说严重些，这是不是对考硕士生人的智力的讽刺？有哪一个学生不懂得主题思想都是概括的、抽象的？问题是如何在四个答案中选择正确的答案。这就是说，如果不能彻底理解原文，一切技巧都是废话。

误区四：有人说考生没有学会“快读”和“略读”的方法，我们知道这两种方法是教人如

何快速地获得重要信息的方法，而考研要求的阅读质量绝对是彻底理解，是精读水平，是快速的精读，只会抓大意是远远不够的。

误区五：有人说有人善于押题。押题的可能性不存在，或者说极少。严肃的考卷是有查重工作的，以保证考题的内容不重复，而且不会与社会上流通的应试书籍重复。

我们提倡破除“神话”走踏踏实实的路，如果你的英语基础太差，不妨采取许多智者常常采取的方法，来一个“笨鸟先飞”。学生是学本领的，不是学“耍花枪”的。

但在战术上做到知己知彼是很重要的，所以我们在阅读技巧的方法上还要研究考官的出题心态，研究他们从什么角度提问、提问方式，即出题技巧等等。这正是本书在简短的理论篇中将努力做的。

第二部分阅读的实践篇共计160篇。尽量对语言点做比较详细的解释，并遵循真题的出题方法提问，让学生扩大词汇，丰富词义，滚熟语言结构，真正提高英语水平，提高答题准确率。

本书最后还附有构词法的一些介绍以提高考生在做题时识别生词的能力，以求考生能以高分通过阅读理解考试。

三、如何使用此书

首先，详细阅读理论篇，应当结合自己学习英语的经验理解理论篇的讲述。

其次，使用好实践篇。由于考生的英语必须具有相当的熟练程度，建议每一篇文章读两遍。第一遍，要求快读，快速阅读可以提高大家快速归纳理解的能力，读完一篇后就做题，答题的准确率最低是70%。如果是70%或高于70%时，便可以照样继续读下去，速度会渐渐提高，答题的准确率也会渐渐提高，当准确率达到90%~100%时，就可以提高速度。如此坚持读下去，速度又会提高，准确率也会再次提高。反之，则降低速度，第一步是70%。第二遍，要求尽可能理解全文，将单词写下来，留在事后利用空闲时间强记之。此外，还可能有些看不懂的地方，可以放过，英语是螺旋上升的，这个意思是等到你的语言知识积累到一定程度后，再遇见同样的问题就会迎刃而解。这样做可以轻松些。本人认为160篇在量上还是不足的，本编者有意继续编一些可读性较强的阅读文章，供大家使用。

本书理论篇的材料，选自多年的考研真题和Reader's Choice, Expanding Reading Skills等等；实践篇的材料来自于最新的原文杂志等等，此处不做赘述。

参加本书编写的还有政法大学的沙丽金、刘华、史红丽、王冬梅以及清华大学的金福芬等教授、副教授和资深教师。

侯成源

2002.12于清华园

目 录

给读者的话

第一部分 阅读的理论篇 阅读理解的技巧与考官出题的技巧研究

第一章 阅读技巧	3
第一节 自上而下的阅读——阅读是解其意，不是解其表	3
第二节 词意来自上下文	5
第三节 只要判断词的意思，不要追求其中文译文	8
第四节 按照外国人的思维方式阅读原文	9
第五节 舍车马保将帅——抓句子的主要成分	12
第六节 善于利用考官提问和提供的答案	14
第二章 考官命题方法的探究	22
第三章 对策的练习	28

第二部分 阅读的实践篇

Passage 1	43
Passage 2	45
Passage 3	49
Passage 4	52
Passage 5	54
Passage 6	57
Passage 7	61
Passage 8	64

VII

Passage 9	67
Passage 10	70
Passage 11	73
Passage 12	76
Passage 13	79
Passage 14	82
Passage 15	86
Passage 16	88
Passage 17	91
Passage 18	94
Passage 19	97
Passage 20	100
Passage 21	102
Passage 22	105
Passage 23	108
Passage 24	110
Passage 25	113
Passage 26	115
Passage 27	118
Passage 28	121
Passage 29	124
Passage 30	126
Passage 31	129
Passage 32	132
Passage 33	134
Passage 34	137
Passage 35	139
Passage 36	142
Passage 37	145
Passage 38	147
Passage 39	149
Passage 40	152

VIII

Passage 41	155
Passage 42	157
Passage 43	160
Passage 44	162
Passage 45	165
Passage 46	167
Passage 47	170
Passage 48	172
Passage 49	175
Passage 50	177
Passage 51	180
Passage 52	182
Passage 53	185
Passage 54	188
Passage 55	190
Passage 56	193
Passage 57	195
Passage 58	198
Passage 59	201
Passage 60	204
Passage 61	206
Passage 62	209
Passage 63	211
Passage 64	214
Passage 65	216
Passage 66	219
Passage 67	221
Passage 68	224
Passage 69	227
Passage 70	230
Passage 71	232
Passage 72	235
Passage 73	238

IX

Passage 74	241
Passage 75	244
Passage 76	246
Passage 77	249
Passage 78	252
Passage 79	255
Passage 80	257
Passage 81	259
Passage 82	262
Passage 83	265
Passage 84	268
Passage 85	271
Passage 86	274
Passage 87	277
Passage 88	280
Passage 89	283
Passage 90	286
Passage 91	290
Passage 92	293
Passage 93	295
Passage 94	298
Passage 95	301
Passage 96	303
Passage 97	306
Passage 98	308
Passage 99	311
Passage 100	313
Passage 101	316
Passage 102	319
Passage 103	322
Passage 104	325
Passage 105	327

Passage 106	330
Passage 107	332
Passage 108	335
Passage 109	337
Passage 110	340
Passage 111	343
Passage 112	345
Passage 113	348
Passage 114	351
Passage 115	354
Passage 116	356
Passage 117	360
Passage 118	363
Passage 119	366
Passage 120	369
Passage 121	371
Passage 122	373
Passage 123	376
Passage 124	378
Passage 125	381
Passage 126	383
Passage 127	386
Passage 128	389
Passage 129	391
Passage 130	394
Passage 131	397
Passage 132	400
Passage 133	402
Passage 134	405
Passage 135	408
Passage 136	411
Passage 137	414

Passage 138	416
Passage 139	419
Passage 140	421
Passage 141	424
Passage 142	427
Passage 143	429
Passage 144	432
Passage 145	434
Passage 146	436
Passage 147	438
Passage 148	441
Passage 149	443
Passage 150	445
Passage 151	447
Passage 152	450
Passage 153	452
Passage 154	454
Passage 155	456
Passage 156	458
Passage 157	460
Passage 158	462
Passage 159	464
Passage 160	466
附录A 2003 年硕士研究生入学考试英语试题的阅读理解解析	469
附录B 常用的构词练习介绍	478

第一部分 阅读的理论篇

阅读理解的技巧与考官出题的技巧研究



第一章 阅读技巧

第一节 自上而下的阅读

——阅读是解其意，不是解其表

阅读理解的过程是个“自上而下”的阅读过程，也就是说解其意的过程而不是字面上的一字一句的翻译过程。

例1. It would be difficult to overpraise this book.

如果问你这句话是什么意思？你回答说：“过分表扬这本书会是很难的。”这句话从语法翻译的角度看是正确的，但在做阅读理解题的情况下，这种理解是不合格的。因为从阅读理解的角度看，这句话的意思不止这一个。

以下列出5个句子，其中有的是这句话的另一种说法，有的也可能是这句话的引申，有的则与这句话的意思无关。请你指出哪句符合上述句子的意思？无关的不选。想好后再看解析。

- A. This is a difficult book.
- B. This book deserves much praise.
- C. It is difficult not to overpraise this book.
- D. It is difficult to praise this book.
- E. The author of this sentence thinks this is an excellent book.

解析：从理解句意的角度来看，这5句话里面只有两句符合上述那句话的意思。这就是

B. This book deserves much praise.（这本书值得大加赞扬。）和E. The author of this sentence thinks this is an excellent book.（作者认为这是一本最优秀的书。）（引申）

这种理解方法就是我们说的“阅读是解其意”而“不是解其表”。也就是说，一字一句地翻译出来的东西，是字面意思，还不敢说是作者真正想表达的意思。这一点，在做阅读理解时是十分重要的。我们有些同学就是由于不善于根据上下文理解原意，而在阅读理解上失败。

以上是对一句话的理解，让我们再看看对一段话的理解。我们同样也提供5句话，请指出符合这一段的意义的句子或者可理解为引申意思的句子。也请想好后再看解析。

例2. The dusty book room whose windows never opened, through whose panes the summer sun sent a dim light where gold specks danced and shimmered, opened magic windows for me through which I looked out on other worlds and times than those in which I lived. The narrow shelves rose halfway up the walls. Their tops piled with untidy layers that almost touched the ceiling. The piles on the floor had to be climbed over, columns of books flanked the window, falling at a touch.

（注：Pane n. 镶嵌在窗框里的玻璃；dim a. 昏暗的；speck n. 斑点，星点；shimmer v. 闪烁；flank v. 在……旁边）

- A. The room is dusty and shadowy, filled with books from floor to ceiling.
- B. The sun never enters the room.

- C. The author spent time in this room as a child.
- D. The author did not like the room.
- E. Through the windows in the room, the author saw worlds other than those in which he lived.

解析: 从这一段的意思看, 所提供的5句话中只有C. The author spent time in this room as a child 可以选为正确答案。因为这个意思可以理解为这一段意思的引申。因为一个积满灰尘、堆满书籍的房间, 一般成年人在没有必要的时候是不会去的, 所以把这一段话理解为作者“在他的儿童时代”的事, 这是有可能的。此外, 书中又描述说: “... opened magic windows for me through which I looked out on other worlds and times than those in which I lived... (……那布满灰尘的装满书籍的房间, 从来没有打开的窗户, 却给我打开了一扇扇奇异的窗户, 让我看到了我生活以外的世界和时代……)” 这说明, 作者在这里看过书, 而且不止一次, 而是多次, 不然不会有“看到另外的世界、另外的时代”的收益。所以这5句话里只有答案C可以理解为对原文的意思引申, 而其他的4句话的意思都与原意不符。答案A.shadowy, filled with books from floor to ceiling 是与原意不符的, 原文是说almost touched the ceiling (几乎够到天花板, 而不是从地板摆到天花板)。答案B.The sun never enters the room, 而原文说through whose panes the summer sun sent a dim light (夏天的太阳, 透过窗户玻璃, 照到房间里的光是昏暗的), 不是说“从来没有照到房间里”的意思。答案D.The author did not like the room.这不符合作者当时的心情。如果不喜欢, 就不在里面看书了。答案E.Through the windows in the room...这里的定语in the room说明答案E的意思是“透过这个房间的窗户”, 自然是指房间里的真实的窗户, 而不是作者说的 magic windows, 这与原文完全不一样。

以下我们再举一例, 希望大家看后, 找出5个答案中符合原意的答案来。还是先自己选好之后再解析。

例3. Often people who hold higher positions in a given group overestimate their performance, while people in the lowest levels of the group underestimate theirs. While this may not always be true, it does indicate that often the actual position in the group has much to do with the feeling of personal confidence a person may have. Thus, members who hold higher positions in a group and feel that they have an important part to play in the group will probably have more confidence in their own performance.

- A. If people have confidence in their own performance, they will achieve high positions in a group.
- B. If we let people know they are an important part of a group, they will probably become more self-confident.
- C. People who hold low positions in a group often overestimate their performance.
- D. People in positions of power in a group may feel they do better work than they really do.
- E. People with higher positions in a group do better work than other group members.

解析: 符合原意的答案有B. If we let people know they are an important part of a group, they will probably become more self-confident.这句话是原文“身居高位的人常常过高地估计自己的工作表现”的意思的引申。其中“... probably become more self-confident”证明该句作为引申理解的可能。另一句是D. People in positions of power in a group may feel they do better work than they really do.这是本段整体意思的另一种表达, 即“身居高位的人能感到他们比其他人干得好。”

而其他的话都是不对的, 如A. If people have confidence in their own performance, they will

achieve high positions in a group.这句话说“有信心就可以做高官”，不是原文的意思。C. People who hold low positions in a group often overestimate their performance.这句话与原意相反，原话是underestimate，不是overestimate。E. People with higher positions in a group do better work than other group members.这句话说“职位高的人比其他人干得好”的意思太肯定了，这与原文不符，因为原文用的词是一种表示不肯定的feeling。

以上所讲的“理解”是一种在阅读理论上称之为“自上而下”的阅读理解，实际上它是对原文的字面意思的深化理解，也是读者在阅读的过程中综合了自己的一切知识：语言的、专业的、常识的等各种知识，然后对所读的文章做出的综合理解。这和“由字到句，由句到段，再由段到全文”的“自下而上”的翻译阅读理解过程完全相反。“自下而上”的理解一般是英语学习者在基础阶段必然要用的方法，然而，在现阶段，即考试阶段应当是“自上而下”的阅读理解。这种阅读理解的核心是：“解其义，不是解其表。”

第二节 词意来自上下文

阅读过程中，尤其在考试阅读中，出现生词往往是妨碍做好阅读理解的一大障碍，因此学习、研究如何处理考试过程中出现的生词的方法是非常重要的。

判断词意的方法有多种，其中常用的方法是利用构词法，根据单词的词根、前缀、后缀等判断词意，如考试大纲附录中的例词：由动词satisfy加上后缀或前缀可以构成satisfaction, dissatisfaction, unsatisfied。这是最常用的方法，也是广大学生都知道的，此处不必多说。本书将提供一些在阅读到高级阶段时出现的构词范例，作为附录放在书后。

实际上，考生在临考时所遇见的生词，往往不是构词法能解决的，因此必须研究判断词意的其他方法。判断词意的关键是：根据上下文判断词意。依靠上下文判断词意是我们在做阅读理解时最常用的方法。从理论上讲，“词意来自于上下文”，所以在通常的情况下读者的判断是十分准确的。一般来讲，一个词的出现不是孤立的，它与上下文有内在联系。因为单词是表达意思的工具，或者说是手段，因此词意决离不开上下文。例如下面有几句活，要求读者将句中的斜体字的意思猜出来。

一、依靠上下文判断单个词意

(1) The boy was ordered to make full *restitution* to the owner of the damaged car. He had no other choice and swiftly made full payment for the damages to the auto he had hit.

在这句话中，*restitution*的意思是十分明显的。从The boy was ordered ... 可知这个男孩“被命令做……”，所以“不能不做……”。再从第二句中的...made full payment for the damages to the auto he had hit.（全额赔偿被他撞坏了的那辆汽车的损失）可见*restitution*必然是“赔偿费、赔款”之类的意思。至于the auto，由于有定冠词the的确认可知auto是上面提到过的the damaged car。

(2) The Gobi Desert was *arid* and unproductive in the past. But now the dry place is full of many kinds of plants.

如果能意识到这句话中的Gobi Desert 是戈壁滩，想到戈壁滩就会联想到不毛之地。看一看第二句中的 now... 和第一句的in the past的对比，再想想，现在是full of many kinds of plants（充满