

批判儒學反動小母子

天津人民出版社

# 批判几本儒家反动小册子

本 社 编

天津人民出版社

## 毛主席语录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

## 编者的话

当前，一个学习无产阶级专政理论的运动，正在全国蓬勃开展。毛主席关于“**列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道**”的指示，更加深入人心。遵照毛主席的教导，广大工农兵群众和革命干部，认真读书，联系实际，调查研究，总结经验，把学习和批判、理论和实践紧密结合起来，进一步焕发了革命精神，促进了团结，促进了国民经济的迅速发展。也推动了上层建筑领域里的革命深入发展。

批林批孔是上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义、无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争，是意识形态领域里的深刻革命，是社会主义革命的深入发展。在当前深入学习无产阶级专政理论的热潮中，继续批判林彪反党集团的反革命修正主义路线，批判资产阶级，批判修正主义，批判孔孟之道，批判一切反动没落阶级的意识形态，这是削弱和铲除资本主义产生的土壤、实现无产阶级对资产阶级全面专政的重要内容，也是反修防修、巩固无产阶级专政、坚持无产阶级专政下继续革命的重要措施。

孔老二是没落奴隶主阶级的代言人。他创立的儒家

学派，厚古薄今，主张开历史倒车。历代反动统治阶级都大力宣扬孔孟之道，他们一方面对反动的儒家“经典”大肆吹捧，不断加工，把它当作宗教教条一样传宗接代，强迫人民信奉；另一方面，又炮制了各种“通俗读物”和反动小册子，向劳动人民和青少年灌输，毒害人民。孔老二的忠实信徒刘少奇、林彪，为了颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，也极力求救于孔孟的亡灵，把孔孟之道作为他们搞资本主义复辟的思想武器，把宣扬孔孟之道的各种反动小册子作为他们制造反革命复辟的舆论工具之一。用马列主义、毛泽东思想的锐利武器，对这些孔孟之道的大杂烩进行分析批判，清除其流毒，很有好处，很有必要。

从去年以来，我市广大工农兵群众，在波澜壮阔的批林批孔运动中，坚持用马克思主义观点，研究和注释法家著作，深入批判儒家的书和各种反动小册子，取得了可喜的成绩。为了交流这方面的经验，反映这方面的成果，我们汇编了这本小册子。

书中选编了天津市工农兵批判《三字经》、《千字文》、《名贤集》、《神童诗》、《弟子规》、《改良女儿经》等共十一篇文章。有的在报刊上发表过，在收入本书时作了些修改。

由于我们水平所限，书中存在的缺点、错误请同志们批评指正。

一九七五年六月

# 目 录

<b>反动没落阶级的复辟经</b>	
——批判反动小册子《三字经》	
中共天津市宝坻县委理论小组	(1)
<b>《千字文》批判</b>	
天津市工交建“五·七” 干校二队理论研究小组	(11)
<b>《名贤集》是孔孟之道的大杂烩</b>	
中共天津市武清县委理论小组	(19)
<b>《神童诗》是培养反动阶级接班人的黑教材</b>	
共青团天津市委机关 李 岩	(31)
<b>一本毒害青少年的黑书</b>	
——批判反动小册子《弟子规》	
天津铁路分局天津站理论小组	(40)
<b>《幼学琼林》批判</b>	
天津市市政工程局 史 正	(51)
<b>《朱柏庐治家格言》是欺世惑众的妖言</b>	
中共天津市西郊区委 郭红文	(61)
<b>《二十四孝图》批判</b>	
中共天津市东郊区委 董 路	(71)
<b>批判阻挠妇女解放的《改良女儿经》</b>	
中共天津市南郊区委宣传部	(78)

**深批《女孝经》，顶起“半边天”**

.....天津市电业局大批判组（91）

**批判毒害劳动妇女的封建专书《女诫》**

.....天津市卫生局 丛 文（98）

# 反动没落阶级的复辟经

## ——批判反动小册子《三字经》

中共天津市宝坻县委理论小组

《三字经》相传是南宋末年反动儒生王应麟编纂的，以后历代反动统治阶级的御用文人又多次进行了增补。这本小册子通篇都散发着唯心主义的反动哲学观、历史观、教育观和封建伦理道德观的臭气。因此，历代反动统治阶级和孔老二的徒子徒孙都极为欣赏，竟把它吹捧为“袖里通鉴纲目”、“小型百科全书”，当作“初学”“首读”的“启蒙”课本。刘少奇、林彪一类政治骗子，出于他们进行反革命复辟的需要，也对《三字经》大加鼓吹，不但扬言要继承这份“遗产”，而且还亲自出马兜售《三字经》里所宣扬的黑货。我们今天学习无产阶级专政理论，用马克思主义的立场、观点、方法批判这个反面教材，肃清其流毒和影响，对于深入批林批孔，加强反修防修的斗争，巩固无产阶级专政，是很有意义的。

—

历史上一切反动派，为了欺骗人民，维护他们的反

动统治，总是极力宣扬“生而知之”的天才论，鼓吹英雄创造历史的唯心史观，千方百计地抹杀劳动人民推动历史前进的伟大作用。《三字经》的炮制者从唯心主义的先验论出发，编造了所谓“天才”的神话，胡诌什么：“莹八岁，能咏诗；泌七岁，能赋棋；彼颖悟，人称奇；”“唐刘晏，方七岁，举神童，作正字；彼虽幼，身已仕；”等等。《三字经》的炮制者，从反动的唯心史观出发，把我国几千年来阶级斗争史，歪曲为一部帝王将相改朝换代的历史。在这本反动小册子里，用了三分之一还多的篇幅，历数了从第一代奴隶主头子到最后一个封建王朝的“功绩”，而对于创造了历史的劳动人民却肆意咒骂，并且恶狠狠地把农民的反抗斗争诬蔑为“寇”“盗”作乱。这就充分说明了《三字经》的炮制者是反动封建统治阶级的帮凶，《三字经》是一株仇视劳动人民的大毒草。

人的知识才能是从哪里来的？是先天就有的，还是后天才有的？这个问题是唯物论的反映论和唯心论的先验论斗争的焦点。毛主席指出：“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”《三字经》离开人们的社会实践，宣扬“天才”、“神童”，是为了贩卖“唯上智与下愚不移”的黑货，把反动统治者捧为受命于天的“天才”，从而维护这一小撮反动统治者的特权，让劳动人民永远甘心受其奴役和压榨。

奴隶们是创造历史的主人，劳动人民反抗反动统治阶级的阶级斗争是推动历史前进的动力，这是马克思主义唯物史观的基本观点。《三字经》的炮制者出于他反动没落阶级的立场，从儒家的故纸堆里抄抄拣拣，搜集一些吹捧帝王将相的鬼话，干着篡改历史、颠倒历史的勾当。什么“清太祖，膺景命，靖四方，克大定”，完全是胡说八道。没有奴隶对奴隶主阶级的反抗斗争，没有农民对地主阶级的起义革命，没有工人对资产阶级的暴力革命，社会就不会变革，人类历史就不能发展。《三字经》拼命鼓吹“天才论”和唯心史观，目的在于“最后得出一个答案：应该由贵人、贤人和智者来统治”，是为统治阶级剥削压迫劳动人民制造理论根据的。

叛徒、卖国贼林彪，也是孔老二“天命论”的吹鼓手。他自比“天马”，以“至贵”、“超人”自居；他抛出的那篇“政变经”，和《三字经》同出一辙，抹杀阶级斗争是推动历史前进的动力，抹杀劳动人民是历史的创造者，为其篡党夺权制造反革命舆论。但是，历史的发展是不依林彪之流的意志为转移的。到头来，林彪这匹“天马”连同他的“天才论”一起去见孔老二了。

## 二

《三字经》开头第一句就是“人之初，性本善”，胡说人一生下来就具有“善”的本性，极力鼓吹“性善论”，并且宣扬“性相近，习相远”的谬论。意思是说

“善性”虽然先天“人皆有之”，而后天却不是人人都能保持的。那么谁能保存“善性”呢？孔家店的二老板孟轲说：“庶民去之，君子存之”，就是说，先天的“善性”只有剥削阶级才能保存，劳动人民是不能保存的。后来西汉的董仲舒更进一步提出了“性三品”的荒谬理论，他把人性分成三种：“圣人之性”、“斗筲之性”和“中民之性”。胡说上等的“圣人之性”天生就是善的；“中民之性”通过学习可以变善；至于“斗筲之性”，也就是“卑贱”的劳动人民，则先天就是“愚蠢”的。按照这种反动理论，一个天生性善，一个天生性恶，一个绝对聪明，一个绝对愚蠢，因此，反动统治阶级就应该骑在劳动人民头上作威作福，而劳动人民只能当牛作马，世世代代受剥削压迫。由此可见，《三字经》所鼓吹的“性善论”完全是孔老二“唯上智与下愚不移”的反动谬论的翻版，

马克思主义认为，从来就没有什么天生的“善性”。人性的善和恶既不是从天上掉下来的，也不是从娘肚子里带来的，而是后天社会实践的产物。在阶级社会里，不同的阶级从来就没有什么统一的或“相近”的“善恶观”，善和恶作为一种道德观念，是有十分鲜明的阶级标准的。对统治阶级来说是“善”的东西，对被统治阶级来说就是“恶”的东西。反动阶级从来喜欢讲“性善论”，可是他们对劳动人民从来就没有行过“善”。地主阶级常标榜他们是“大善人”，而实际上却是压榨剥削

农民到了骨碎髓干也不肯罢休的吸血鬼。至于“人性”这个东西，“只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”解放前，广大工人和贫苦农民由于受资本家和地主的剥削压迫，过着牛马不如的悲惨生活，因此，要反抗，要斗争，要革命，这就形成了工人阶级和贫下中农反抗剥削压迫的敢于斗争的本性；而地主、资本家唯利是图，剥削成性，他们的社会地位当然也就养成了他们剥削阶级的寄生虫的本性，工人阶级和贫下中农与地主、资本家作为社会性的“人性”是根本对立的，绝没有一丝一毫的共同之点。《三字经》宣扬的“性善论”是为了愚弄劳动人民而编造出来的，是骗人的鬼话，其目的是妄图利用“性善”的说教，抹杀阶级界限，掩盖阶级矛盾，扼杀人民革命斗争，维护封建地主阶级的反动统治。

### 三

“孝悌”在《三字经》这本反动小册子里占有突出的地位。“首孝悌，次见闻”，这就是说，人们在社会上首要的是讲孝道，讲尊兄敬长，然后才是其它。为了说明“孝悌”是“首”，《三字经》里还树起了两个“孝悌”的黑样板，大肆渲染。一个是“香九龄，能温席”，即被儒家鼓吹的所谓“二十四孝”中的大孝子黄香，一个是“融四岁，能让梨”，即孔老二的二十代孙，因结

党营私、搞分裂倒退，疯狂反对法家路线，被曹操杀掉的反动儒生孔融。

在《三字经》的炮制者看来，一个九岁的孩子、四岁的娃娃都懂得“孝悌”，自然，“孝于亲，所当执”，“弟于长，宜先知”了。

《三字经》的炮制者为什么这样狂热地鼓吹“孝悌”呢？其思想来源还在儒家鼻祖孔老二那里。孔老二在一生中对“孝悌”的宣扬，可谓使尽了吃奶力气，他强调“孝悌也者，其为仁之本欤”，把孝顺父母、敬爱兄长这两种品德，当作“仁”的根本，鼓吹要“入则孝，出则悌”。其目的是为了防止人们“犯上作乱”，以维护已经“礼崩乐坏”的奴隶主阶级的统治。在奴隶社会，实行的是以血缘关系为基础的宗法统治，天子就是诸侯的家长或兄长，诸侯之间也都是亲属关系。因此，春秋末期新兴地主阶级向奴隶主贵族夺权，在形式上有一些就表现为父子相杀、兄弟相争。这也就不难理解，孔老二为了挽救行将灭亡的奴隶制度，自然就拼命宣扬“孝悌”，把“孝悌”奉为“克己复礼”的根本。在他看来，只要人们具备了“孝悌”的所谓美德，对奴隶主贵族的“犯上作乱”的事也就没有了。可见，孔老二把“孝悌”当作“忠君”的前提，“忠君”才是“孝悌”的目的，“孝”是为“忠”服务的。鼓吹“孝悌”，其实质是要维护奴隶主贵族的宗族关系，反对新兴地主阶级起来进行夺权斗争。《三字经》的炮制者从维护南宋

王朝摇摇欲坠的反动统治的立场出发，接过孔老二“孝悌”衣钵，著书立说，编成顺口溜，搜罗和编造黑样板，妄想让人们象黄香那样从小就孝顺父母，象孔融那样四岁就尊重兄长。以此来维护封建的宗法制度，要人们从小就严格地遵守封建的伦理道德，俯首贴耳地听从反动的封建地主阶级的统治。因此，“孝悌”是一条束缚人民的精神枷锁，是反动的封建地主阶级毒害人民的思想武器。

孔老二的忠实信徒林彪，从儒家的书中摘录了许多有关“孝悌”的词句，叫嚷对“忠孝节义”要“用其内容”，就是妄图用这一套腐朽不堪的封建伦理道德毒害人民。他不是要他的法西斯小舰队按照“事父母敬而不违”、“以从亲之令为孝”的精神，服服帖帖地听从他的指挥吗？但是历史是无情的，不管林彪怎样乞灵于反动的孔孟之道，跟他搞反革命阴谋活动的只不过是一小撮，“孝悌”思想绝对挽救不了他必然灭亡的命运。

#### 四

为了维护剥削阶级的反动统治，《三字经》还极力鼓吹“三纲五常”。说什么“三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺”；“仁义，礼智信，此五常，不容紊”等等，妄图用这种君臣尊卑等一整套封建宗法等级制度和伦理道德，来欺骗和愚弄劳动人民，使劳动人民永远服服帖帖地听任剥削阶级的奴役和压迫。如果谁要违反这

种伦理道德，起来造反，“以下犯上”，“以卑凌尊”，那就是“大逆不道”，就要遭到残酷镇压。由此不难看出，《三字经》所鼓吹的“三纲五常”实际是封建统治阶级反革命暴力的补充。林彪一伙出于他们复辟资本主义的需要，也竭力宣扬“三纲五常”，胡说什么：“儒家的‘德’、‘仁义’、‘忠恕’是处理人事关系的准则”，“中国的旧道德……在现在可以成为新的美德”。他们还叫嚷：“妇女要把精力放在丈夫身上。”妄想用“三纲五常”这套封建伦理道德继续毒害人民，把妇女关在家庭小圈子里，成为不问政治，不关心国家大事的庸人，好让他们随心所欲地复辟资本主义。

毛主席指出：“这四种权力——政权、族权、神权、夫权，代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索。”“三纲五常”、“忠孝节义”等也正是这“四权”观念的理论基础。在旧社会，“三纲五常”这套反动的封建道德观念，坑害了千千万万的劳动人民，尤其是广大劳动妇女，受的苦难更深。她们政治上受压迫，经济上受剥削，思想上受歧视，生活上受虐待，过着牛马不如的生活。有多少妇女为了反抗封建礼教含恨而死，作了“三纲五常”的牺牲品。“三纲五常”是反动统治者手里的一把杀人不见血的软刀子。在新社会，“时代不同了，男女都一样。男同志能办到的事情，女同志也能办得到。”在毛主席、共产党的英明领导下，广大劳动妇女和广大劳动人民一

样，翻了身，成了国家的主人，在社会主义革命和社会主义建设中发挥了巨大作用。从种田到做工，从飞行到航海，从高空作业到井下采掘，从文教科研到练兵打仗，处处都有妇女同志参加。新中国的妇女顶起了社会主义的“半边天”！

## 五

《三字经》还以大量篇幅贩卖“读书做官”的黑货。它搬出大恶霸、大官僚地主窦燕山教子读书做官的黑样板以后，又不厌其烦地罗列了一大串尊孔读经、升官发财的黑典型，什么“披蒲编，削竹简”啦，什么“苏老泉，二十七，始发愤”啦，“若梁灏，八十二”中状元啦，等等。《三字经》端出这些黑货，目的是为了欺骗人民，“只要熬得十年寒窗苦，就能成为人上人”，既升官，又发财，光前裕后，封妻荫子。叛徒、卖国贼林彪出于他反动的剥削阶级本性，也大肆鼓吹“学而优则仕”、“读书做官”的谬论，恶毒攻击知识青年上山下乡是“变相劳改”，干部上五·七干校等于“变相失业”。他的罪恶目的就是妄图把广大干部和知识青年引向脱离实践、脱离劳动、脱离劳动人民的邪路，成为资产阶级精神贵族，为其颠覆无产阶级专政，复辟资本主义服务。

在教育问题上，历来就存在着两个阶级、两条路线的激烈斗争。马克思主义认为，教育是阶级斗争的工

具，每个阶级都是按照自己的需要，用本阶级的世界观教育青年一代，为本阶级培养接班人。地主资产阶级总是教子尊孔读经，闭门修养，走升官发财、剥削压榨劳动人民的反动道路。我们无产阶级的教育方针是“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，从而造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

伟大领袖毛主席早在一九三九年就为青年指出了与工农相结合的光明大道。在一九六八年又发出了“知识青年到农村去”的伟大号召。几十年来，广大知识青年沿着毛主席指引的航向在与工农相结合的大道上奋勇前进。特别是文化大革命以来，一批批的青年奔赴农村，奔赴边疆，奔赴祖国最需要的地方，与工农相结合，成为三大革命运动中一支生气勃勃的力量。这是对孔孟所宣扬的“学而优则仕”，“劳心者治人，劳力者治于人”的反动观点和林彪的反动谬论的有力批判。

《三字经》这本通篇都浸透孔孟之道毒汁的反动小册子，长期流传，流毒甚广，影响很坏。我们一定要以马列主义、毛泽东思想为武器，对它进行彻底的批判，肃清它的流毒和影响，荡涤一切反动没落阶级意识形态的污泥浊水，用马克思主义占领整个上层建筑领域。在毛主席关于理论问题重要指示的指引下，继续深入批林批孔，把反修防修斗争进行到底！