

中共山东省委党校教材新体系

战略思维:理论与实践



衣 芳 张朝谱 主编



中共中央党校出版社

中共山东省委党校教材新体系

战略思维：理论与实践

ZHAN LUE SI WEI LI LUN YU SHI JIAN

主编 衣 芳 张朝谱



中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

战略思维:理论与实践/衣芳,张朝谱主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2003. 8

ISBN 7-5035-2753-6

I. 战… II. ①衣… ②张… III. 经济社会发展
战略学 IV. F211

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 053347 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

山东省委党校印刷厂印刷装订

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 13.875

字数: 310 千字 印数: 1—5000 册

定价: 21.00 元

中共山东省委党校教材编审委员会

主 任 李新泰

副主任 商志晓 王士富 衣 芳

委 员 王延超 李永清 魏茂明 张朝谱

时友敬 于炳贵 王广信 权恩奉

张建国 艾思同 孙占元 朱兰芝

袁永新

办公室主任 魏茂明

办公室副主任 张朝谱 时友敬 谢永红

王潍滨

中共山东省委党校教材新体系编委会

总 主 编 李新泰

副总主编 商志晓

编 委 衣 芳 王延超 李永清 于炳贵

王广信 张建国 朱兰芝 张朝谱

总 前 言

《中共中央关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》指出,要以全面培养领导干部政治家素质为目标,建立和完善包含“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”几个方面内容的教学新布局。“中央党校和省、地级党校要按照新的教学布局,明确省部级、地厅级、县处级领导干部在理论武装和知识掌握方面分层次、规范化的要求,并作出相应的教学安排,逐步形成新的统一的不同层次的党校教材体系。”基于上述精神,结合山东省委党校的教学实际情况,我们确定了第一批六本教材的编写任务,即《马克思列宁主义基本问题》、《当代世界经济》、《当代世界思潮》、《当代世界法制》、《战略思维理论与实践》、《党的建设与党性修养》。该套教材由山东省委党校常务副校长李新泰教授担任总主编、山东省委党校副校长商志晓教授担任副总主编。

适应教学新布局、适应全面培养政治家素质的时代要求,力求科学、规范、适用是我们编写这套教材的指导思想。坚持既不丢老祖宗、又讲时代新话,坚持理论联系实际的方针,坚持在多学科多维度研究基础上的理论创新,坚持史论结合、繁简相宜,坚持学术性与政治性的统一,大胆借鉴吸收国内外研究成果,是我们编写这套教材所遵循的原则。

编写这套教材的目的是要为党校教师教学和学员自学特别是学习原著提供一套比较科学、规范、系统的辅助资料。因此,我们要求体例要一致、引文一定要准确无误。为了增加教学的适用性,考虑到一年制以上长期班的教学和专题讲授的特点,每章都能相

对独立成篇。还需要说明的是,我们这里所说的“当代世界”,并非一个十分宽泛的概念,而是主要指当代西方发达市场经济国家。研究当代世界的政治、经济、文化,就不能不密切注视当代西方发达市场经济国家的新变化,并以此作为我们研究的基点。

这套教材从严格意义上讲,它仅是一套适合我校教学需要的试用本。由于我们学识所限,缺点、不足是难免的,热情希望广大读者提出宝贵意见。

编 者

2003 年 5 月

前 言

战略思维是中央确定的党校教学新布局的一个重要方面的内容。根据教学需要，我们于2000年底着手编写了这本教材，目的在于从理论和实践的结合上说明战略思维的重要性，帮助学员掌握战略思维的基础知识和原则、方法，引导大家重视战略问题研究，注意训练和养成战略思维的思维方式，提高战略思维的能力和水平。出于这样一个目的和要求，本书采取了上下篇结构，上篇为理论篇，简要阐述战略思维的基本理论及相关理论问题；下篇为实践篇，介绍山东省经济社会发展战略有关问题的基本思路和实践，为各班次战略思维教学和研讨提供一些参考资料。经过在校内两年的使用，广泛听取了各班次学员的意见，作了两次比较大的修改，形成了今天这个稿本。

但是，由于战略思维问题的研究尚属一门比较新的思维科学，从基本理论研究到应用问题研究，都还只是刚刚起步，我们还缺少深入的研究，而且可供参考借鉴的研究成果也比较少，因此本书内容只能是初步探讨，难免有肤浅甚至不当之处，恳切希望学员同志们在使用过程中提出宝贵意见。

编 者

2003年4月8日

目 录

总前言	(1)
前 言	(1)
绪 论——领导者必须具有战略思维	(1)
一、战略思维是领导者必备的素质	(2)
二、中国社会主义现代化事业的发展要求领导者 者必须具有战略思维	(5)
三、经济全球化的世界发展趋势要求领导者必 须具有战略思维	(10)
四、继往开来,与时俱进,全面推进中国特色社 会主义事业要求领导者必须具有战略思维	(13)

◇ 理 论 篇 ◇

第一章 战略、战略思想和战略思维	(21)
第一节 战略的特点与构成	(21)
第二节 战略思想	(32)
第三节 战略思维的本质与特点	(40)
第二章 战略思维的原则	(47)
第一节 人民利益原则	(47)
第二节 国家利益原则	(55)

第三节	全局性原则	(58)
第四节	长远性原则	(62)
第五节	科学性原则	(65)
第六节	实践性原则	(68)
第七节	创新性原则	(71)
第三章	战略思维的基本方法	(76)
第一节	战略思维的辩证方法	(76)
第二节	战略思维的系统方法	(83)
第三节	战略思维的逻辑方法	(91)
第四节	战略思维的创新方法	(100)
第四章	战略思维与理论武装	(106)
第一节	战略思维需要科学理论的武装	(106)
第二节	中国共产党三代领导核心对马克思主义 战略理论的主要贡献	(113)
第三节	按照“三个代表”重要思想的要求加强 理论武装	(120)
第五章	战略思维与重大现实问题研究	(126)
第一节	战略思维的客观基础——重大现实问 题研究	(126)
第二节	重大现实问题研究的客观要求——战 略思维	(133)
第三节	加强重大现实问题研究	(142)
第六章	战略思维与执政党的建设	(150)
第一节	战略思维主体和战略思维客体的 构成	(150)
第二节	执政党是战略思维的主体	(157)
第三节	按照“三个代表”的要求，提高执政	

党的战略思维能力	(164)
第七章 战略思维与领导艺术	(172)
第一节 总揽和驾驭工作全局的领导艺术	(172)
第二节 把握工作着力点的领导艺术	(178)
第三节 争取工作主动权的领导艺术	(185)
第八章 战略思维的训练与养成	(190)
第一节 深入实践 积累经验	(190)
第二节 学习、研究战略理论	(195)
第三节 知识积累与知识更新	(212)
第四节 加强主观世界改造	(216)

◇ 实 践 篇 ◇

第一章 实施可持续发展战略问题	(225)
一、我省人口与可持续发展	(226)
二、我省资源与可持续发展	(231)
三、我省环境保护与可持续发展	(237)
四、实施可持续发展战略的能力建设	(243)
第二章 经济结构调整中的战略问题	(249)
一、我省经济结构调整进展情况及存在的主要 问题	(249)
二、我省经济结构调整的重点	(253)
三、推进经济结构调整的主要政策	(265)
第三章 建设教育强省战略问题	(275)
一、充分认识建设教育强省战略的必要性和紧 迫性	(275)
二、我省推进教育现代化建设的主要任务和奋	

斗目标	(278)
三、建设教育强省战略的主要措施、对策	(279)
第四章 实施高新技术产业化战略问题	(296)
一、我省高新技术产业发展的现状	(296)
二、我省高新技术及产业发展的总体思路和目标	(302)
三、我省实施高新技术产业化的保障措施	(313)
第五章 实施经济国际化战略问题	(318)
一、经济国际化战略的主要内容	(319)
二、实施经济国际化战略的指导思想、任务目标与 重要意义	(321)
三、实施经济国际化战略的基本思路 and 主要措施	(325)
第六章 实施城市化发展战略问题	(339)
一、我省城市化发展战略的基础——现实分析	(339)
二、我省城市化发展战略的方向——目标任务	(344)
三、我省城市化发展战略的选择——决策思考	(348)
四、我省城市化发展战略的保障——政策措施	(353)
第七章 民营经济发展战略问题	(359)
一、我省民营经济发展的基本状况	(359)
二、我省民营经济的发展目标及其依据	(364)
三、我省民营经济发展的主要措施	(367)
第八章 农业现代化战略问题	(379)
一、农业现代化是我省农业发展的必然选择	(379)
二、我省实现农业现代化的战略目标和思路	(382)
三、我省实现农业现代化面临的制约因素	(385)
四、我省实现农业现代化的战略对策	(389)
第九章 社会主义民主与法制建设战略问题	(399)
一、现实状况和基本原则	(399)

二、总体思路和战略目标	(402)
三、战略重点和主要措施	(405)
第十章 社会主义精神文明建设战略问题	(419)
一、指导思想和目标任务	(419)
二、切实加强思想道德建设	(420)
三、繁荣发展先进文化	(425)
四、深入开展群众性精神文明创建活动	(430)
五、加强和改善对精神文明建设的领导	(432)
后 记	(434)

绪 论

——领导者必须具有战略思维

历史已经走进一个崭新的世纪。党的十六大的胜利召开，揭开了中国社会历史发展崭新的一页。经历了半个多世纪艰苦奋斗的中国人民，顺利实现了社会主义现代化建设三步走战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平，进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，开始了新的伟大历史征程。

国际局势正在发生深刻的变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。肩负着推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴历史使命的中国共产党人，面临着一个新的战略机遇期，也面对着更加艰难的任务、困难和挑战。要坚定不移地把中国特色的社会主义建设事业推向前进，胜利实现我国社会主义现代化发展的第三步战略目标，首要的条件是必须提高这一事业领导者——各级领导干部的战略思维能力和水平。

以江泽民为核心的党的第三代领导集体，从世界历史发展的大趋势和中国社会主义事业发展的战略高度，提出了“三个代表”等一系列重要思想，为我们从战略的高度把握中国特色社会主义事业，提供了指导思想和光辉典范。党的十六大在全面总

结改革开放，特别是十三届四中全会以来十三年经验的基础上，对全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面，作出了伟大战略部署，提出了许多新的要求。按照中央的要求，切实加强领导干部的战略思维能力和水平建设，是我们面临的一项十分重大的任务。

一、战略思维是领导者必备的素质

战略思维是领导者必须具有的思维方式和基本素质。一个领导者能否驾驭局势，实现高瞻远瞩、运筹帷幄、决胜千里，很重要的取决于其战略思维能力和水平的高低。在进入知识经济时代和经济全球化的条件下，中国特色社会主义现代化建设伟大事业的领导者，更是必须具有较高的战略思维能力和水平，必须是马克思主义的战略家，具有善于从实际出发不断研究解决改革、发展、稳定中重大问题的战略思维能力。因此，加强战略思维能力的训练和提高，应当是新世纪培养、教育领导干部的主要内容，是一个领导者提高自身素质的重要方面。作为一个社会主义现代化事业的领导者，应当从事业的高度自觉加强自身战略思维能力和水平的训练和提高。

领导工作是带领、引导和指挥的工作，无论哪个行业或层次的领导工作，都是率领、引导、组织、指挥、协调、控制其下属，为完成预定的总任务而进行的活动过程。领导工作的主要职责是为一定的社会组织或单位团体等确立目标、制定战略、进行决策、编制规划、管理干部和组织实施等。因此，领导工作相对于其他工作的一个突出特点，就是具有一定的全局性和指导性。领导工作的根本任务，就是要处理好关系全局的重大问题，要从全局和局部的关系上，正确把握事物发展的规律，确定工作思路和指导方针。这就需要领导者既要着眼于其直接管辖范围的全局

来考虑和处理问题，又必须考虑到其管辖范围所从属的大系统全局。这种工作对领导者的基本要求，就是必须具有宏观战略思维，要善于从战略的高度把握领导工作所面对的客观环境、相关因素和各方面复杂条件，把握事业发展的全过程。

战略思维是领导工作特殊性质和特点的客观要求，也是领导者做好领导工作的基本条件，因而是一个领导者必须具备的基本素质。领导者每天面临纷繁复杂的工作，要对大量从宏观战略到微观具体的事务进行决策，又要对若干已有的决策组织实施；要对一些涉及战略全局的重大问题进行思考和处理，又要对许多重点局部的工作给以适当的指导。能否抓住要害，把握大局，顺利实现领导工作的预期目的，体现了其领导能力和领导水平的高低，而其重要的基础就在于领导者是否具有宏观战略眼光和战略思维，取决于其战略思维水平的高低。古人云，“主好要则百事详，主好详则百事荒”，说的是领导者善于抓住要领，善于从宏观上进行战略思维和战略决策，就能够驾驭全局，百事顺畅；若不善于把握全局，工作不得要领，事无巨细，陷于繁琐的具体事务，则难以把握全局，必然事事被动。特别是进入当代社会，随着社会活动的规模越来越大，变化速度越来越快，影响越来越广泛，战略思维和战略决策已经越来越居于社会生活的重要地位，成为决定社会发展至关重要的因素。正所谓“小智善于治事”，“大智善于用人”，“睿智善于决策”，这个决策主要是战略决策。

当代社会战略思维和战略研究越来越成为领导者的必备素质和综合能力的体现。特别是上升到领导艺术的高度，更是取决于领导者的战略思维能力和水平。民主革命时期，以毛泽东为核心的我们党的第一代领导集体，以对中国社会和革命客观现实的深刻把握为基础，高瞻远瞩，运筹帷幄，创造性地成功领导了中国新民主主义革命，使贫穷落后的东方大国实现了历史的跨越，建

立了社会主义制度。他们在领导中国人民创造这一历史奇迹中表现出来的高超的领导艺术，达到了炉火纯青的程度，充分体现了我们党老一代领袖集体战略思维的大手笔。党的十一届三中全会以来，邓小平以无产阶级革命家的伟大胆略和气魄，解放思想，实事求是，拨乱反正，开拓创新，开辟了建设中国特色的社会主义正确道路，取得了举世瞩目的伟大成就，同样得益于他非同寻常的高超的战略思维水平。江泽民作为党的第三代领导核心，从当今世界和平发展的主题和经济全球化的大格局中，把握中国社会主义现代化事业的发展趋势，提出一系列伟大的具有战略意义的思想，为社会主义中国在新世纪的胜利前进打下坚实的思想理论基础。可以说，中国共产党人在领导中国革命 80 年的历程中，表现出来的伟大战略思维，是引导中国革命胜利思维方式。

目前，我们正处于改革开放和发展社会主义市场经济的新的历史时期。随着历史的变革，不仅建国前参加革命的老同志已经基本退下来了，而且建国初期参加工作的干部也逐渐离开领导岗位，而一大批社会主义时期特别是 20 世纪 60 年代以后成长起来的中青年干部，逐步走上各级领导岗位，新老干部交替成为我们面临的一种现实状况。年轻干部肩负着领导史无前例的社会主义现代化建设的伟大历史使命，同时又面临着空前复杂的国际、国内环境和十分困难的客观条件。尽管他们年富力强、工作热情高，而且知识层次高，思想观念新，敢于开拓创新，但是他们毕竟缺乏领导工作经验，而且由于十分特殊的历史原因，使他们缺少必要的理论准备和严格的政治思想训练，不善于对实际问题进行理论的思考，不善于从政治的高度、从全局的角度观察事物、思考问题，不善于从战略上把握全局，这是他们的一个大的弱点。而恰恰这一点又是作为中国特色社会主义事业领导者最需要的基本素质。因此，加强广大中青年干部的马克思主义战略思维

理论学习，采取各种有效的方式提高他们的战略思维能力和水平，是一项十分重大、十分迫切的战略任务。一个领导者的领导能力和领导水平的高低，很重要的体现在其是否具有战略眼光和战略思维，能否驾驭战略全局。提高战略思维能力是中央对各级领导干部特别是中青年领导干部提出的重要要求。担任社会主义现代化事业领导工作的干部，特别是年轻干部，必须认真学习和研究战略思维理论，掌握战略思维的正确原则和科学方法，重视研究重大战略问题，在实践中不断提高自己的战略思维能力和水平，做马克思主义的政治家和领导中国特色社会主义建设事业的战略家。

二、中国社会主义现代化事业的发展要求领导者必须具有战略思维

我们党曾经成功领导了新民主主义革命和社会主义革命，但是今天中国正在进行的社会主义现代化建设事业是一项前无古人的崭新的事业，在没有成熟的理论提供指导，也没有现成的经验可以借鉴的情况下，领导这样一种全新的事业，需要有探索精神，更需要有驾驭全局的战略思维能力和水平。社会主义现代化建设事业是一个庞大的、复杂的系统工程，其正常运行需要国际、国内若干相关因素和条件，它每时每刻都同周围的其他国家和地区进行着物质、能量和信息等方面的交流。即使作为系统内部的要素、环节的任何一个地区、单位，都不仅同整个社会主义现代化事业大系统紧密联系在一起，同时又同周围国家、地区系统及其内部要素发生着各方面的相互影响和交流的关系，有所谓“牵一发而动全身”的关系。而且由于中国幅员广大，生产力发展不平衡，社会文明程度有着较大差异，现代化的进程必然出现多层次的情况：我们既有科学技术水平达到或者接近当代国际先