

● 新课标 ● 新思路 ● 新编排



中考英语

考点透视

与专题破译

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 张光珞
北京市海淀区教师进修学校特级教师

语 法



*A Specific for Junior Middle School
English - Grammar*



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



新课标 新思路 新编排



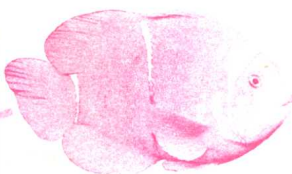
中考英语

考点透视

与专题破译

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 张光珞
北京市海淀区教师进修学校特级教师

语法



A Specific for Junior Middle School
English - Grammar



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中考英语考点透视与专题破译. 语法/张光璐主编.
—北京:外文出版社,2004.1
(非常英语)
ISBN 7-119-03563-0

I. 中… II. 张… III. 英语—语法—初中—升学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 110484 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

非常英语 中考英语考点透视与专题破译 语 法

主 编	张光璐		
责任编辑	曾惠杰 刘承忠		
封面设计	杨 群		
出版发行	外文出版社		
社 址	北京市百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010)68320579(总编室)		
	(010)68329514/68327211(推广发行部)		
印 刷	北京飞达印刷有限责任公司		
经 销	新华书店 / 外文书店		
开 本	32 开	字 数	150 千字
印 数	0001-8000 册	印 张	7.5
版 次	2004 年第 1 版第 1 次印刷		
装 别	平		
书 号	ISBN 7-119-03563-0/G·708(外)		
定 价	14.80 元		

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 名 词	(1)
一、考点难点精讲	(1)
(一) 名词的分类	(1)
(二) 名词的数	(2)
(三) 名词的格	(3)
(四) 名词的用法	(4)
二、典型专题精析	(5)
三、专项强化精练	(8)
答案	(9)
第二章 代 词	(11)
一、考点难点精讲	(11)
(一) 人称代词	(11)
(二) 物主代词	(13)
(三) 指示代词	(15)
(四) 反身代词	(18)
(五) 相互代词	(20)
(六) 疑问代词	(20)
(七) 不定代词	(22)
二、典型考题精析	(28)
三、专项强化精练	(32)
答案	(34)
第三章 冠 词	(35)
一、考点难点精讲	(35)



(一) 冠词的分类	(35)
(二) 不定冠词的用法	(35)
(三) 定冠词的用法	(36)
(四) 不用冠词的情况	(38)
(五) 用冠词与不定冠词的差异	(39)
二、典型考题精析	(40)
三、专项强化精练	(44)
答案	(55)

第四章 数 词

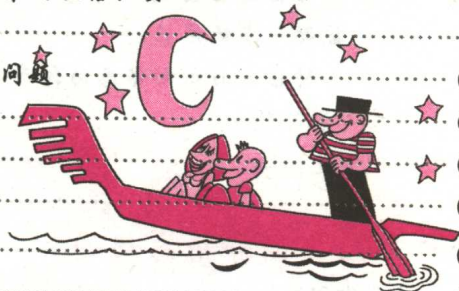
一、考点难点精讲	(46)
(一) 基数词	(46)
(二) 序数词	(48)
(三) 数词的句法功能	(49)
(四) 分数、小数、百分数和倍数	(49)
(五) 时刻表达法	(51)
(六) 星期表达法	(51)
(七) 月份、日期表达法	(52)
(八) 表示世纪、年代	(52)
(九) 温度计刻度的读法	(53)
(十) 四则运算表示法	(53)
二、典型考题精析	(54)
三、专项强化精练	(57)
答案	(60)

第五章 形容词和副词

一、考点难点精讲	(61)
形容词	(61)
(一) 形容词构成	(61)
(二) 形容词比较级、最高级的用法	(63)



(三) 形容词的位置	(66)
(四) 没有比较等级的形容词	(68)
(五) 部分形容词的用法比较	(69)
副词	(71)
(一) 副词的定义	(71)
(二) 副词在句子的作用	(72)
(三) 副词的位置	(73)
(四) 副词的比较级和最高级及其用法	(74)
(五) 常用们学习越来越努力	(76)
二、典型考题精析	(80)
三、专项强化精练	(86)
答案	(90)
第六章 介 词	(91)
一、考点难点精讲	(91)
(一) 常见介词和介词短语归类	(91)
(二) 介词用法	(99)
(三) 需要注意的问题	(101)
二、典型考题精析	(102)
三、专项强化精练	(107)
答案	(110)
第七章 连 词	(111)
一、考点难点精讲	(111)
(一) 连词的分类	(111)
二、典型考题精析	(118)
三、专项强化精练	(120)
答案	(122)
第八章 动词的时态	(123)
一、考点难点精讲	(123)



(一) 一般现在时	(123)
(二) 一般过去时	(127)
(三) 一般将来时	(133)
(四) 现在进行时(以动词work为例)	(136)
(五) 过去进行时	(139)
(六) 现在完成时	(142)
(七) 过去完成时	(144)
(八) 过去将来时	(146)
二、典型考题精析	(147)
三、专项强化精练	(152)
答案	(154)
第九章 动词的语态	(155)
一、考点难点精讲	(155)
(一) 语态的分类	(155)
(二) 被动语态的构成	(155)
(三) 被动语态的用法	(156)
(四) 主动语态与被动语态的转换	(157)
二、典型考题精析	(159)
三、专项强化精练	(161)
答案	(163)
第十章 助动词和情态动词	(164)
一、考点难点精讲	(164)
助动词	(164)
(一) 助动词be的形式和用法	(164)
(二) 助动词have的形式和用法	(165)
(三) 助动词do的形式和用法	(166)
(四) 助动词should/will的形式和用法	(167)
情态动词	(168)

二、典型考题精析 (177)

三、专项强化精练 (180)

答案 (182)

第十一章 非谓语句 (183)

一、考点难点精讲 (183)

(一) 动词不定式 (183)

(二) 动名词 (188)

(三) 分词 (191)

二、典型考题精析 (193)

三、专项强化精练 (196)

答案 (198)

第十二章 句子 (199)

一、考点难点精讲 (199)

(一) 句子成分 (199)

(二) 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句 (199)

(三) 简单句、并列句、复合句 (209)

二、典型考题精析 (220)

三、专项强化精练 (226)

答案 (297)



第一章

名 词

一、考点难点精讲

(一) 名词的分类

名词可以分为专有名词和普通名词,专有名词表示人名、地名、机构等的特有名称,普通名词则指一类人或事物的共有名称。普通名词又可分为可数名词和不可数名词两种。名词的分类可用下表表示:

名词分类表

种 类			意 义	例 词
专有名词			表示个别的人,事物,地点等的特有名称	China(中国) March(三月) the Great Wall(长城) Lu Xun(鲁迅)
普通名词	可数名词	个体名词	表示个别的人或事物的名称	house(房子) doctor(医生) photo(照片) pen(钢笔)
		集体名词	表示一群人或许多东西的总称	people(人们) class(班) army(军队) family(家庭)
	不可数名词	物质名词	表示物质或材料的总称	water(水) sun(阳光) snow(雪) hair(头发)
		抽象名词	表示动作、状态、品质、情感等抽象名词	hope(希望) love(爱) time(时间) youth(青春)

注意:①专有名词一般第一个字母要大写。

②当专有名词以词组的形式表示时,专有名词中的虚词(即冠词、介词、连词)的第一个字母不大写。如: the Great Hall of the People 人民大会堂。

(二) 名词的数

普通名词按其所表示的事物的性质可分为可数名词与不可数名词两大类。可数名词有单复数形式,而不可数名词通常没有复数形式。可数名词的复数构成及读音规则如下:

情况	构成及读音	单数	复数
一般情况	加-s 在清辅音后发 [s]; 浊辅音及元音后读 [z]	desk 桌子 map 地图 home 家 centre 中心	desks [ˈdeskz] maps [ˈmæps] homes [ˈhəʊmz] centres [ˈsentəz]
以 s, x, sh, ch, 结尾的词	加-es 读 [ɪz]	bus 公共汽车 match 比赛 box 箱子 brush 刷子	buses [ˈbʌsɪz] matches [ˈmætʃɪz] boxes [ˈbɒksɪz] brushes [ˈbrʌʃɪz]
以 ce, se, ze, ge 结尾的词	加-s 读 [ɪz]	class 班 nose 鼻 size 尺码 age 年龄	classes [ˈklɑːsɪz] noses [ˈnəʊzɪz] sizes [ˈsaɪzɪz] ages [ˈeɪdʒɪz]
以“辅音字母 + y”结尾的词	将-y 改成-i 再加-es, -ies 读 [ɪz]; 元音 + y 直接加-s 读 [z]	baby 婴儿 family 家庭 boy 男孩	babies [ˈbeɪbɪz] families [ˈfæmɪlɪz] boys [bɔɪz]
以 f, fe 结尾的词	将-f, -fe 变为-v, 再加-es 读 [v]; 直接加-s 读 [s]	life 生命 knife 小刀 roof 屋顶	lives [laɪvz] knives [ˈnaɪvz] roofs [rʊfs]
以 o 结尾的词	直接加-es 或-s, 读 [z]; 元音 + o 直接加-s 读 [z]	hero 英雄 radio 收音机	heroes [ˈhɪərəʊz] radios [ˈreɪdɪəʊz]
以-th 结尾的词	加 s, 在长元音和双元音后-ths 读 [ðz]; 在短元音或辅音后-ths 读 [θs]	mouth 嘴 month 月份	mouths [ˈmaʊðz] months [ˈmʌnθs]

注意: ① 不规则变化, 如: foot—feet (脚), tooth—teeth (牙), man—men (男人), woman—women (女人), child—children (孩子) 等。部分名词单复数相同, 如: sheep—sheep (绵羊), deer—deer (鹿), Chinese—Chinese (中国)。

② 有些名词只有复数形式, 如: trousers (裤子), glasses (眼镜), clothes (衣服),

goods(商品)等。

③有些名词是复数形式但用作单数,如:news(新闻),maths(数字)等。有些名词是单数形式但用作复数,如:police(警察),people(人们)等。

(三) 名词的格

所有格表示人或事物的所有和所属关系,在句子中作定语。

名词所有格的构成

构成法	例 词	读 音
单数名词加“'s”	my son's watch 我儿子的表 Tom's family 汤姆的家 Lily's pen 莉莉的笔	清辅音后读[s],浊辅音后读[z],元音后读[z]
以s结尾的复数名词后加“'”	Teachers' Day 教师节 the girls' club 女孩俱乐部	读音不变
不以s结尾的复数名词加“'s”	men's clothes 男式服装 children's room 孩子们的房间	与名词复数-s读音相同

注意:①表示有生命的东西“(主要是人或动物)的名词所有格,单数名词和不以s结尾的复数名词一般在词尾加“'s”,以s结尾的复数名词在词尾加“'”。如:

my sister's friend 我妹妹的朋友, the People's Park 人民公园
listeners' letter box 听众信箱

但是必须注意下面两者的区别:

my brother's room (一个人住的房)我弟弟的房间

my brothers' room (不仅一个人住的房)我兄弟(们)的房间

②表示无生命的东西的名词,一般用“of+名词”表示所有关系。如:

the gate of our school 我们学校的大门

有时也可用's所有格互换使用,表示有生命东西的名词的所有关系。如:

the son of a poor farmer=a poor farmer's son.

③表示时间、世界、国家、城市、机构、团体等名称的名词,通常使用名词所有格(即“'s”)。如:

a week's holiday 一周的假期, the Party's birthday 党的生日

today's newspaper 今天的报纸, in a few years' time 几年之后

the world's population 世界人口 China's future 中国的将来

④名词所有格修饰的名词如果前面已经提到便可省略。如:

This book is not mine, but Mike's. 这本书不是我的,是迈克的。

⑤在提到住宅、诊所、商店等地点时,习惯上名词所有格修饰的名词往往被省略。如:
at Tom's uncle's (house) 在汤姆叔叔的家

⑥双重所有格在表示所属事物名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of+所有格”的形式来表示所有关系,英语中称:双重所有格。如:

a friend of my father's 我父亲的一位朋友

two books of Mary's 玛丽的两本书

three cousins of his 他的三个堂兄弟

(四) 名词的用法

名词在句子中可以用作主语、宾语、宾语补足语、表语、同位语、状语、定语等。

1. 作主语

Mother isn't at home. 妈妈不在家。

Her father has been in the army for 30 years.

她父亲已在部队服役30年了。

2. 作宾语或介词宾语

I'm drawing a picture. 我正在画画。

She'll speak at the meeting. 她将在会上发言。

3. 作宾语补足语或主语补足语

We consider him a clever boy. 我们认为他是个聪明的孩子。

She is proved a singer. 她被证明是位歌手。

4. 作表语

Barry's brother is a doctor. 巴里的兄弟是医生。

The computer is a wonderful machine. 电脑是一种很奇妙的机器。

5. 作同位语

Mr. Wang, our English teacher, is very knowledgeable.

王先生,我们的英语老师非常有学问。

Tom's father, a successful lawyer, went to Europe yesterday.

汤姆的父亲,一位事业成功的律师,昨天到欧洲去了。

6. 作称呼语(独立成份)



Hurry up, kids. 孩子们快点

Open the door, Li Wei. 李伟,开门。

7. 作状语

The telephone rang a second time. 电话铃第二次响了。

The book costs 21 dollars. 这本书值21美金。

8. 作定语

They bought a colour TV. 他们买了台彩电。

This is Xiao Chen's desk. 这是小陈的课桌。

【注意】

名词用作形容词(作定语)

baby clothes 婴儿服

boy friend 男朋友

chocolate cake 巧克力点心

apple pie 苹果馅饼

orange juice 橘子汁

time table 时刻表

power plant 发电厂

二、典型考题精析

1. Which is the most popular _____ at the moment? (辽宁)

A. piece of music

B. music

C. a music

D. a piece of music

【答案】A。评析: music为不可数名词,一首曲子只能说成a piece of music,不能说成a music。另外,此句是形容词的最高级,前面有冠词修饰,不能再用不定冠词a,故正确答案A。

2. Can I _____ orange? (山东)

A. have drink of

B. have a drink of

C. have a drink

D. drink an

【答案】B。评析: drink作为动词是“喝”的意思,如: drink a cup of tea;但是drink也可转化为名词,如: have a drink of milk; 它作为名词时,还可以是“饮料”的意思。故正确答案为B。

3. This is _____ (上海)

- A. a book of Mary B. books of Mary
C. books of Mary's D. a book of Mary's

【答案】D。评析:本题考查双重所有格的用法。双重所有格一般有两种形式:①of+名词所有格;②of+名词性物主代词。双重所有格修饰的名词如果是单数,通常表示“若干中之一”的意思,因此排除A,B。C表示的复数与题主语、谓语不一致,故D为最佳选择。

4. This is James Allan Green. We can call him _____. (北京)

- A. Mr. Green B. Mr. allan
C. Mr. James D. James Green

【答案】A。评析:本题考查英语称谓的表达方法。英语姓名的全称一般由三部分组成,依次为本名、中名和姓氏。习惯上在正式称谓中,中名往往被省略。在社交场合中,一般直呼其姓。如史密斯先生(Mr. Smith),约翰逊夫人(Mrs. Johnson),这是最常见的称谓方式,故正确答案为A。

5. There _____ a lot of good news in today's newspaper. (辽宁)

- A. is B. are
C. was D. were

【答案】A。评析:news是抽象名词,是不可数的,其后面的谓语动词应用单数形式。类似的词还有information, music, advice, furniture, equipment等。有同学看见news的词尾有s,误以为它是复数形式,因此误选B。

6. These _____ are my friends. (辽宁)

- A. buses-driver B. bus-driver
C. buses-drivers D. bus-drivers

【答案】D。评析:本题考查复合名词的复数形式。复合名词的复数形式是在主体名词的词尾加“s”,如:son(s)-in-law, looker(s)-on,如没有主体名词,则在最后一词的词尾加“s”,如:grown-ups。学生可能看到



bus和driver两个都是可数名词，因此会误选C，把两个名词都变了复数。前后都变复数的情况有在man和woman作定语修饰名词时，如：women-doctors, men-drivers。

7. There are different _____ in Africa. (北京)
- A. the people B. people
C. peoples D. the peoples

【答案】C。评析：people在作“民族、种族”讲时是可数名词，其复数为peoples。如果名词前有冠词和形容词修饰，其语序为冠词+adj.+n.，排除A、D。考生只知道people是集体名词，作“人民、人们”讲，无形式上的变化，因此容易误选B。

8. That shop sells _____ clothes. (长沙)
- A. men's B. man's
C. the men's D. the man's

【答案】A。评析：此空泛指男人，排除C、D；泛指人或事物时，通常用复数而不用单数。由man和woman构成的合成名词，全都变成复数。所有格放在man和woman上，故正确答案为A。

9. I found the bottle in _____ room. (河北)
- A. Sara and Kate B. Sara's and Kate's
C. Sara's and Kate D. Sara and Kate's

【答案】D。评析：一个瓶子只能在一个房间里，因此可以判断出这个房间是Sara和Kate共有的。表示两个人共有的东西，只需要在后面的名词后加“s”；若表示各自拥有的东西，则每个名词后均加“s”。就会分清各自加“s”的名词所有格与只在最后一词后加“s”的区别。

10. Where is John? He is at _____. (天津)
- A. Mr. Green's B. Mr. Green
C. the Mr. Green D. the Green's

【答案】A。评析：某些名词所有格可表示某人的家或店铺的名字，如：at Mr.Zhang's, at the doctor's。Mr. Green's是格林先生家，若表示格林夫妇的家，应是the Greens'，有同学误以为D表示格林夫妇的家，

因而误选D。

11. What _____ it is! (河北)

- A. an expensive blouse B. a bad weather
C. a wonderful trousers D. thirsty sheep

【答案】A。评析：what引导感叹句时，可修饰单数可数名词，复数可数名词或不可数名词。B项中weather为不可数名词，不能与a连用；C项中trousers是复数形式，要与a pair of连用；D项中sheep为单复数同形，由题目中it is提示应用单数，则必须用a，故这三个选项都不对，所以正确答案为A。

12. One day, the man upstairs heard the _____ of children _____ in the park. (重庆)

- A. noise; to play B. sound; to play
C. noise; play D. sound; playing

【答案】D。评析：第一空涉及sound与noise的区别。noise常指不悦耳、不和谐的声音，尤指噪音，sound指任何可以听到的声音，尤指一种悦耳的、和谐的声音。这里未涉及反感的心情，排除A、C。故正确答案为D。

三、专项强化精练

1. People often call Australia “_____”. [2002 江苏淮安]

- A. a country on a cow's back
B. a country on a kangaroo's back
C. a country on a sheep's back
D. a country on a horse's back

2. The sign “THIS SIDE UP!” is often seen _____.

[2002 江苏扬州]

- A. on a box B. in a street
C. at a station D. outside a hotel



3. —How far is your school from here?

—Not very far. It's about twenty _____ walk.

[2002 浙江宁波]

A. minute's

B. minutes

C. minutes'

D. minute

4. —Would you like some _____?

—Oh, yes, just a little.

[2002 浙江丽水]

A. milk

B. apple

C. pears

D. oranges

5. —Oh, there isn't enough _____ for us in the lift.

—It doesn't matter, let's wait for the next. [2002 湖北黄冈]

A. ground

B. floor

C. place

D. room

6. The sweetest _____ in the world is birds' singing I think.

[2002 云南]

A. cry

B. noise

C. voice

D. sound

7. —Would you like some _____?

—Oh, yes. Just a little.

[2003 青海]

A. pears

B. oranges

C. sugar

D. apples

8. The guide has some new _____. She can show them to us.

[2003 桂林]

A. rice

B. food

C. jacket

D. pictures

9. There is no _____ in the bus so we have to wait for another bus.

[2003 贵阳]

A. room

B. a room

C. rooms

D. seats

