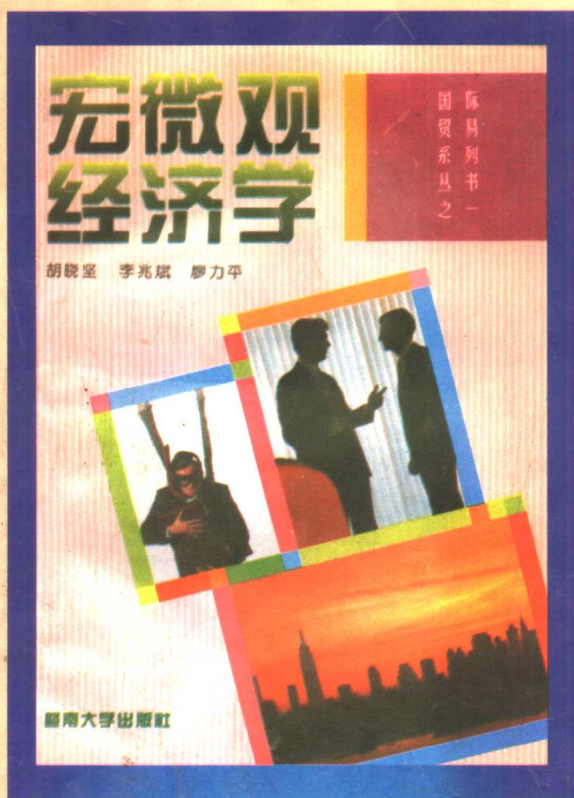


宏微观经济学 学习指南与习题解答

邵国良 贺浪萍 编著



暨南大学出版社

宏微观经济学
学习指南与习题解答

邵国良 贺浪萍 编著

暨南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学学习指南与习题解答/邵国良,
贺浪萍编著. —广州:暨南大学出版社, 1995.12
ISBN 7—81029—422—9

I. 宏…

II. 邵…

III. 宏微观—经济—学习—指南

IV. F06

暨南大学出版社出版

新华书店经销

华夏电脑公司排版

湖南轻工高等专科学校印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.75 字数: 27万

1995年12月第1版 1996年7月第2次印刷

印数: 5001—15000册

定价: 13.00元

内 容 提 要

本书参照广东省高等教育《宏微观经济学》自学考试大纲，以《宏微观经济学》（廖力平、李兆斌、胡晓坚编写，暨南大学出版社1994年出版）为基础，从“规范”和“实用”的角度编成。

——“上编·学习指南”列出并解答了该课程应“识记”、“理解”、“简单应用”和“综合运用”的209个问题；

——“中篇·习题解答”解答了866个题目，即：解答了该书全部的88个思考题和习题，并在参阅大量资料的基础上另外设计了“名词解释”、“填空题”、“单项选择题”、“多项选择题”、“判断题”、“简答题”、“论述题”和“计算题”共778个习题（随附答案）；

——“下篇·模拟试题”由浅入深地列出了5套规范化“模拟试题”，并给出了答案。

前 言

宏微观经济学是我国高等院校经济、管理等专业的基础课，也是各类专业院校和业余大学有关专业的必修课。

为了帮助广大读者更好地理解和掌握宏微观经济学的基本概念、基本理论和基本方法，我们参照广东省高等教育《宏微观经济学》自学考试大纲，总结学生在学习过程中所提出的问题和我们教学过程中的经验与体会，在参阅有关著作的基础上，撰写了学习指南；解答了廖力平、李兆斌、胡晓坚三位先生编著的、暨南大学出版社1994年8月出版的《宏微观经济学》一书上全部思考题与习题（共88个）；并从规范化的角度，设计了名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、论述题、计算题等题型的习题778个，各类习题后都给出了答案，有助于读者正确理解和社会贯通，增强学习效果。

关于“学习指南”。我们是按照自学考试大纲的要求撰写的。大纲要求对宏微观经济学的基本概念、基本理论和基本方法，应从识记、理解、简单应用、综合运用等四个能力层次上去掌握。这四个能力层次的具体含义是：

“识记”：是指对本课程的基本概念、基本知识和基本技能方法，能认识、能记忆，并能作出扼要的、准确的、完整的规范性表述。这是对读者在“知”的方面的要求。

“理解”：是指在识记的基础上，进一步把握该课程的基本概念、基本知识和基本技能方法，既能解释、阐述、举例，又能说明其内在联系和区别，从而抓住问题的实质。这是对读者在“懂”的方面的要求。

“简单应用”：是指在识记、理解的基础上，能应用所学过的一些基本概念、基本知识和基本技能方法，去分析、判断，说明和解决实际经济活动中的一些较为简单的实际问题 and 理论问题。这是对读者在“用”的方面所提出的基本要求。

“综合运用”：是指在识记、理解的基础上，能应用所学过的较多的基本概念、基本知识和基本技能方法，去综合地、比较全面地分析、判断，说明和解决经济活动中较为复杂的理论问题和实际问题。这是对读者在“用”的方面所提出的高层次的要求。

按照上述四个能力层次的要求，我们将该书内容分解为 209 个具体问题来理解与掌握。为方便读者合理安排学习时间，提高学习效率，现将 209 个具体问题要求层次的分布列表如下：

类别 章 别	识记	理解	简单应用	综合运用	小计
绪 论	4	5	0	0	9
第一章	9	13	7	4	33
第二章	7	6	3	0	16
第三章	8	6	2	0	16
第四章	8	3	4	3	18
第五章	6	6	0	0	12
第六章	4	3	0	0	7
第七章	8	3	2	0	13
第八章	15	14	9	7	45
第九章	4	8	1	0	13
第十章	4	4	2	0	10
第十一章	9	9	4	3	25
合 计	86	80	34	17	209

关于“习题解答”。我们以较权威的著作作为蓝本，力图解答方式规范，答案准确；所设计的习题，也力图覆盖主要内容，并谋求一定的深度与难度，但不刻意制造难题，只期望读者通过这些习题的训练，能较快、较扎实地掌握好宏观经济学的基本概念、基本理论和基本方法。

同样地，为方便读者合理安排学习时间，提高学习效率，现将设计的 778 个各类习题在各章的分布情况列表如下：

类别 章别	名词 解释	填空	单项 选择	多项 选择	判断	简答	论述	计算	小计
第一章	2	10	20	10	20	4	1	4	71
第二章	3	10	20	10	20	2	0	4	69
第三章	5	10	20	10	20	4	1	1	71
第四章	4	10	10	10	20	3	2	2	61
第五章	9	10	20	10	20	4	1	2	76
第六章	4	10	20	10	20	5	1	1	71
第七章	8	10	10	10	20	2	1	1	62
第八章	4	10	20	10	20	2	1	3	70
第九章	10	10	20	10	20	4	1	2	77
第十章	3	10	20	10	20	6	1	2	72
第十一章	10	10	20	10	20	7	1	0	78
合计	62	110	200	110	220	43	11	22	778

关于“模拟试题”。是按照由浅入深的方式设计的，旨在给读者提供一个自测的机会，以了解学习的效果，但并不是一种权威性的或标准化的测试。如读者要参加某个权威性的或标准化的考试，还是应了解其具体要求和水平层次。

本书上篇由贺浪萍同志撰写，中篇与下篇由邵国良同志编著。全书由邵国良同志统稿。

没有余庆蓉女士、赵杏元女士的全身心地支持和帮助，本书如此顺利地出版也是难以想象的；

一些同志为我们的书稿提出了很多宝贵的意见和建议，使我们获益匪浅。在此一并谨表谢忱。

由于我们水平有限，恳请读者及专家不吝赐教。

编 著 者

1995年8月18日于羊城

目 录

上篇 学习指南

绪论	(3)
第一部分 微观经济学	(6)
第一章 价格均衡理论	(6)
第二章 消费者行为理论	(25)
第三章 生产理论	(33)
第四章 厂商均衡理论	(41)
第五章 收入分配和生产要素的价格	(49)
第六章 微观经济政策	(52)
第二部分 宏观经济学	(54)
第七章 宏观经济学基础	(54)
第八章 简单国民收入决定理论	(58)
第九章 扩大国民收入决定理论	(71)
第十章 通货膨胀理论	(78)
第十一章 宏观经济政策	(82)

中篇 习题解答

第一部分 微观经济学	(91)
第一章 价格均衡理论	(91)
第二章 消费者行为理论	(110)
第三章 生产理论	(128)
第四章 厂商均衡理论	(146)
第五章 收入分配和生产要素的价格	(165)

第六章 微观经济政策	(180)
第二部分 宏观经济学	(197)
第七章 宏观经济学基础	(197)
第八章 简单国民收入决定理论	(217)
第九章 扩大国民收入决定理论	(236)
第十章 通货膨胀理论	(259)
第十一章 宏观经济政策	(276)

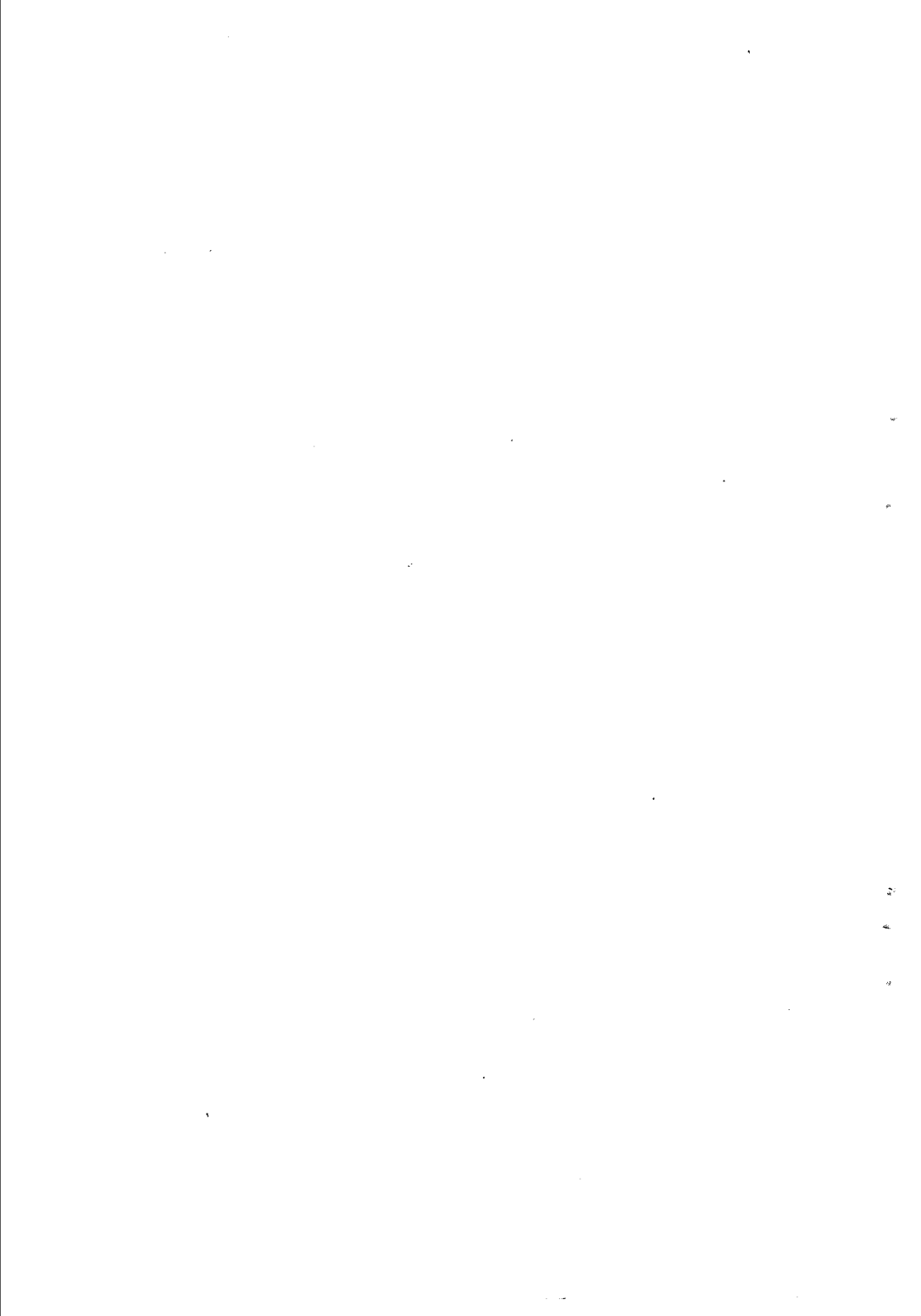
下篇 模拟试题

模拟试题 I	(291)
模拟试题 II	(298)
模拟试题 III	(305)
模拟试题 IV	(312)
模拟试题 V	(320)
附：试题答案	(328)

主要参考书目	(332)
--------------	-------

上 篇

学 习 指 南



绪 论

一、学习的基本要求

本绪论是《宏观经济学》的总论部分，是学习这门学科的基础。

通过本绪论的学习，要求读者了解或掌握的主要内容是：

1. 了解宏观经济学的研究对象、研究方法；
2. 了解宏观经济学的形成和发展；
3. 掌握宏观经济学的基本概念。

二、学习的主要知识点

- (一) 宏观经济学的研究对象
- (二) 宏观经济学的形成和发展

三、学习的具体要求

(一) 关于宏观经济学的研究对象

1. 识记微观经济学的概念

微观经济学是以单个经济单位为研究对象，研究单个经济单位的经济行为以及相应的经济变量的决定。

2. 识记宏观经济学的概念

宏观经济学是以整个国民经济活动为考察对象，研究经济中有关总量的决定及其变化。

3. 理解宏观经济学的研究对象

宏观经济学是西方经济学中最核心的基本理论。

微观经济学以单个经济单位为研究对象；所要解决的是三大经济问题：生产什么？如何生产？为谁生产？

宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象；所要解决的是三大经济问题：一个国家的资源是否被充分利用？货币和储蓄的购买力是否变动？生产物品的能力是否增长？

（二）关于宏微观经济学的形成和发展

1. 识记稀缺性的含义

人类社会自有史以来拥有的生活物品和生产资源，比起他们的所需总是显得不足，即：可利用的物品和资源，相对于人类的需要或欲望来说，具有稀缺性。

2. 识记均衡的概念

均衡是指经济体系中变动着的各种因素处于平衡，是一种所有经济变量都保持稳定不变的状态。

3. 理解经济学形成的原因

由于相对于人类需要或欲望来说，可利用的物品和资源具有稀缺性，于是就产生了一门研究如何在“稀缺”条件下进行抉择的学问——经济学。

4. 理解微观经济学的发展过程

微观经济学主要源于18世纪著名的经济学家亚当·斯密的名著《国富论》中所体现的“看不见的手”原理。亚当·斯密以后的许多资产阶级经济学家，为论证市场竞争机制为主体的资本主义制度是一套和谐发展、完美无缺的经济体制，提出了大量的理论观点。这些理论观点经马歇尔等经济学家集之大成，并加以发挥、创造，就产生了如今的微观经济学。

5. 理解宏观经济学的发展过程

有关宏观经济理论的早期论述，可追溯到16世纪的重商主义思想。但宏观经济理论的真正兴起，还是20世纪30年代，以1936年英国经济学家凯恩斯的著作《就业、利息和货币通论》

为标志。凯恩斯及其以后的许多资产阶级经济学家发表的各种有关宏观经济问题的论述及见解，构成了当今的宏观经济学。

6. 理解经济学基本的分析方法

经济学的分析方法多种多样，其基本的分析方法主要有：实证分析方法，规范分析方法，均衡分析方法，静态分析方法和动态分析方法等。

实证经济学是把现实世界作为研究对象，力图解释观察到的经济现象，揭示客观存在的经济规律，分析和预测生产行为产生的经济后果。

规范经济学是根据个人的价值观为经济社会提供规范，探讨如何才能订出符合这种价值标准的理论和政策。

均衡分析有局部均衡分析和一般均衡分析两种。局部均衡分析以孤立的观点研究单个市场的运行情况，局部均衡局限于某一市场，并假定这一市场与所有其他市场互不影响。一般均衡分析同时研究所有市场的运行情况，把整个经济体系看作一个整体，从而各个市场都是相互影响、相互依存的，认为局部变化会影响全局。

静态学是用于分析均衡状态的经济理论，说明什么是均衡状态以及均衡所要求的条件，而不管达到均衡状态的过程或取得均衡状态所需要的时间。

动态学是用于分析各种经济变量运动和变化的理论，它探讨各种变量如何随时间的推移而从一个均衡到另一个均衡的调整过程，而不探讨如何确定均衡动态。

第一部分 微观经济学

第一章 价格均衡理论

一、学习的基本要求

本章是“微观经济学”的重点。其内容掌握的程度，尤其对学习其他内容影响重大。

通过本章的学习，要求读者了解的主要内容是：

1. 了解需求和供给是决定均衡价格的两个相对立的力量；
2. 了解均衡价格的决定和变动取决于市场的供求关系。

本章的重点，在于掌握需求的基本内容、供给的基本内容和均衡价格的形成。

本章的难点，是供求关系的变化影响均衡价格的变化。

二、学习的主要知识点

- (一) 需求和供给
- (二) 均衡价格
- (三) 需求和供给弹性

三、学习的具体要求

(一) 关于需求和供给

1. 识记需求的概念

需求就是消费者在某一特定时期内的一定市场上在不同的价格下愿意而且能够购买的商品量。

2. 识记供给的概念

供给是指生产者在某一特定时期内在不同的价格水平上，愿意而且能够卖出的商品量。

3. 理解需求定理的含义

在不考虑影响商品需求的其他因素，仅考察某种商品价格与需求量之间的关系时，会存在商品的价格下降时，需求量随之相应增加；反之，商品的价格上升时，需求量随之相应减少。这种商品的价格与需求量之间反方向变化的关系，在经济学中称为需求定理，或需求规律。

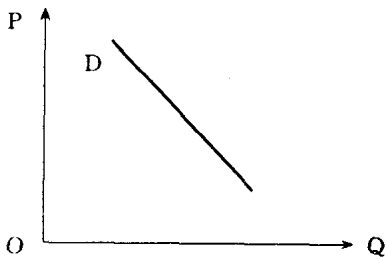


图 1-1 需求曲线

需求定理在坐标系图形上表现为需求曲线从左上方向右下方倾斜，如图 1-1 所示。

4. 理解需求定理的例外

需求定理是对正常商品在一般情况下而言的。但某些类型的商品，消费者在某些特殊环境下对它们的需求却存在需求定理的例外情况，即：某些类型的商品，价格越高时需求量则越大；而价格越低时需求量反而越小。如时装、珠宝等。

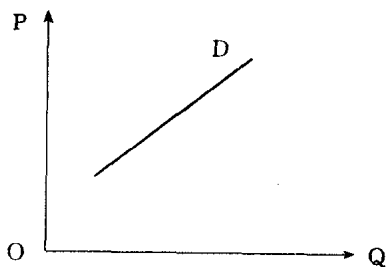


图 1-2 需求定理的例外

需求定理的例外，在坐标系图形上表现为需求曲线从左下方向右上方倾斜的反常现象，如图 1-2 所示。这种现象，在经济学上称为“吉芬”现象。