



北师版

小学四年级

语文试卷

上学期

03A00253

小学语文试卷编写组



北京教育出版社

小学四年级语文试卷（上学期）
XIAOXUE SINIANJI YUWEN SHIJUAN (SHANG XUE QI)
《小学语文试卷》编写组 编

*
北 京 教 育 出 版 社 出 版
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100011
北京出版社出版集团总发行
新 华 书 店 经 销
北京美通印刷有限公司印刷

*
787×1092 16开本 2.75印张 50 000字
1997年7月第1版 2003年7月第4版第5次印刷
印数 96 651—115 110
ISBN 7-5303-1131-X
G·1106 定价: 3.60元

出版说明

为了切实帮助小学生牢固地掌握基础知识，检测他们综合运用知识的能力和水平，我社邀请了北京部分重点小学有丰富教学经验与考试命题经验的特级教师、高级教师，根据教育部2000年颁布的九年义务教育全日制小学《语文教学大纲》（试用修订版）的精神，以北京义务教育六年制小学语文试用课本（修订版）为依据，编写了这套试卷。这些试题都是从教学实践中反复筛选出来的，体现教学要求比较准确，因而受到普遍欢迎。

本册试卷围绕小学语文第七册，编设了单元试卷6份，期中试卷2份，期末试卷2份，供小学四年级学生上学期使用。每份试卷“成绩”占95%，“书写”（包括卷面）占5%。画△的是选作题。关于朗读测试可结合平时教学进行。听写的测试内容附在“参考答案”中。

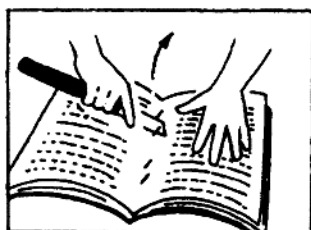
为了便于学生携带、使用，本试卷用16开本形式装订，按8开本使用。使用时，从中间打开，依次分为试卷一、二、三……答案附在最后。

编辑出版这套试卷由于时间紧，水平有限，难免有不足之处，恳请读者批评指正。

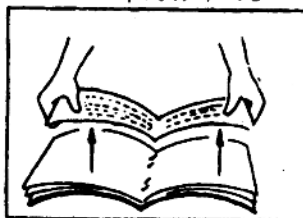
使用说明



1. 从中间打开试卷



2. 撬开订书钉



3. 取出一份试卷



4. 订书钉放回原位

小学四年级语文第一单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、认真听老师讲一段话，记住主要内容，试着写下来。（不会写的用拼音代替）

二、看拼音写词语。

tān shuǐ	kuàng qiě	quē fá	yì kuǎn kuǎn
() ()	() ()	() ()	() ()
pào zhàng	gǔ lì	tóu rù	huān hū què yuè
() ()	() ()	() ()	() ()

三、用不同的读音组词。

没	弹	屏	转
() ()	() ()	() ()	() ()

四、找出下面句子中的错别字，然后改正过来。（要求正确使用修改符号）

1. 我们观察事物要认真仔细，写做业要认真检察。
2. 今天学校生国旗由我当旗手。我高兴极了，狠不得一步赶到学校。
3. 我们再困难面前绝不底头。

五、用线段将左右两边的字连起来组成词语，再把这些词语写在下面的横线上。

需	备	愉	悄
赠	要	缺	喻
爆	愤	取	山
必	布	比	鱼
兴	须	庐	快
气	炸	悄	点
瀑	送	鲈	消

六、把下面不完整的句子补充完整，再加上标点符号。

1. 搭起了不仅漂亮，而且又结实又暖和的窝
2. 一群蚂蚁
3. 美丽的北京

七、按课文原句填写。

还没看见_____，
先听见_____，
好像_____。
又像_____。

小学四年级语文第二单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师读一段话，试着写出这段话主要讲了什么。

二、看拼音写词语。

chān rào () zhī huì () zé bèi () chá bēi () wēi qū ()
 xī shēng () xiōng pú () gē bo () zāo gāo () kǒng jù ()

三、照样子，加上不同的偏旁组成新字，再用新字组成词。

跟 (跟随) () ()
 艮 根 (树根) 井 () ()
 银 (银白) () ()
 包 () () () ()
 氏 () () () ()
 卜 () () () ()
 其 () () () ()

四、在括号里填上恰当的词语。

() 的石拱桥 () 的图案
 () 的河面 () 的设计
 () 的 () 的 ()

五、在下面的语句中，选出适当的分别填在每句的空格里。

《小笑话》 小金鱼 书柜 房子
 小孩子 小莲花 池塘 鱼缸
 小白兔 树洞

一株	小松树	险峻的	深山
一尾		美丽的	
一只		深深的	
一个		小小的	
一本		美观的	

六、照样子把句子写具体。

例：小金鱼游动。
 小金鱼在水里快活地游动。
 1. 他跑了出去。
 他 跑了出去。
 2. 小鸟唱歌。

3. 李小明做好事。
 4. 风摇着路边的小树。

七、用修改符号修改下面的句子。

1. 长着大脑袋，黄翅膀，红身子，非常好看。

2. 放着铅笔盒、语文书和作业本。

3. 奶奶买回了油菜、西红柿、冬瓜、西瓜、茄子等蔬菜。

八、默写《赵州桥》第三自然段。

桥面两侧有石栏，

真像活的一样。

九、阅读短文，完成后面的作业。

母 匪

我是一个残疾孤儿，是青梅每天送我回家。

这天，下着大雨。放学了，青梅拿着一把雨伞，亲切地对我说：“我有伞，送你回家吧。”青梅两肩各背一个书包，一手扶着我，一手拿着雨伞，艰难地走着。她尽量把雨伞移到我这边来。我对她说：“看你的衣服都淋湿了。”青梅笑着说：“不要紧，回去可以换。”

走着，走着，我忽然滑倒了，弄得我浑身都是污水，脚上还擦破了皮，血渗出来了。青梅连忙把我扶起，关切地问：“疼吗？”我说：“不疼。”青梅又拿出手帕帮我擦去身上的污水，然后对我说：“你别走了，我背你。”我想，不行，我太重了，我比她大一岁呢。我对她说：“不行，我自己走。”可她坚持要背我，没办法，我只好答应。背了好一会儿，我看她的脸涨得通红通红，没办滴的汗珠混着雨水流下来。我心疼地说：“不要背了，我自己能走。”青梅这才放下我，扶着我回家。到家门口，雨还下着，她对我说声“再见”，就消失在雨中。这时一股暖流涌上

心头，我感动得说不出话来。心里只有一个愿望，雨快停吧！

1. 选择句中带点字的解释。

弄得我浑身都是污水。

①水不清 () ②全、满 () ③糊涂 ()

2. 在括号里填上恰当的词语, 再想想青梅是怎样的孩子。

青梅两肩各（ ）一个书包，一手（ ）着我，一手（ ）着雨伞，艰难地走着。她尽量把雨伞（ ）到我这边来。

3. “心里只有一个愿望，雨快停吧！”表达了“我”怎样的感情？

十、找一幅你喜欢的图画，观察画面并展开想像，然后写下来。

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

小学四年级语文第三单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听写句子。

二、看拼音写词语。

háng yè () () () cháng tú () () jié chū
 zhěn fèi () () () pǔ tōng () () yùn cáng () () shé shēn
 () () () () () () () ()

三、按要求填空，并在正确解释后面的括号里画“√”。

顿时，查音部 ()，意思是：①略停 ()；
 ②立刻 ()；③处理、安排 ()。
 完善，查音部 ()，意思是：①善良 ()；②良好 ()；
 ③办好、弄好 ()；④擅长 ()。

四、填出表示声音的词。

1. 海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听，就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样 ()，有的像小鸟一样 ()，有的像小狗一样 ()，还有的像在打鼾。
2. 可爱的小花猫 ()地叫着。
3. 西北风 ()地刮着。
4. 小雨 ()地下了整整一夜。

五、填空组成词语。

() () 经验 景色 () ()
 () () 相处 严寒 () ()
 细雨 () 衣 本草 () ()

六、照样子把句子写具体。

例：李时珍去采药。

李时珍 (到各地) 去采药。(回答“到什么地方”)

李时珍 (不怕山高路远) (到各地) 去采药。(回答“怎么样”)

1. 我去学习。

我 () () 去学习。

我 () () () 去学习。

2. 妈妈去工作。

妈妈 () () 去工作。

妈妈 () () () 去工作。

七、给下面的句子加上适当的标点符号。

1. 爷爷养了许多花 有茉莉 海棠 蟹爪莲 仙人掌 最好的要算米兰了
2. 五彩池的水在阳光下一闪一现着红的 黄的 紫的 蓝的 浅绿色等各种光彩 像一幅巨大的彩画
3. 你知道有关年 月 日的知识吗

八、照样子，选择恰当的关联词语把两句话变成一句话。

又……又 既……也 因为……所以

虽然……但是 不但……而且

例：小区里有树木。小区里有花草。

小区里既有树木，也有花草。

1. 熊猫很好玩。熊猫受到了小朋友的喜爱。

2. 李辉个子不高。李辉身体很好。

3. 刘班长很机智。刘班长很勇敢。

4. 骆驼能耐热。骆驼耐寒。

九、照课文内容填空。

风停了，雨住了，（ ）射出了（ ）。

搭起了（ ）。

欧阳光（ ）。

又看看（ ）。

（ ）合上了眼睛。

十、阅读短文，完成作业。

爸爸非常关心我的学习，每次我做作业他都要认真检查。今天爸爸又检查我的作业了，看着看着，他的眉头皱了起来，说：“你这个‘恶惧’的‘惧’错了，里面应该是两横。”我觉得不对劲儿，就翻开语文书，嘿！书里写的跟我写的一样。我又查了大词典，词典里写的跟我写的也一模一样。我把语文书和词典拿给爸爸看。他看了说：“今天可是我错了，我以前就是那样写的，你帮爸爸纠正了错别字，谢谢你！”望着爸爸虚心诚恳的神色，我高兴地笑了。

这件事给我的印象很深。因为爸爸的行为给我极好的教育。

1. 读短文，想一想，再填写。

因为

，所以这件小事给我

2. 这件小事说明了什么? 请你在正确的答案后打“√”。

(1) 我的知识丰富，学习有主见，不盲目听信别人的话。

(2) 我敢于指出大人说得不对的地方。

(3) 爸爸十分关心我的学习。

(4) 爸爸虚心诚恳，愿意接受别人的批评。()

十一、以“我爱秋天”(也可以是夏天、春天、冬天)为内容,写一篇短文。

[illegible]

小学四年级语文期中试卷 (A)

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听写句子。

二、看拼音写词语。

() bǐ yù () gū lì () dān wù () ān xiáng () chán rào
 () gāng jī () pú tóng () yān shēn () wéi qū () yǎo cái
 () yán hán kù shǔ () huān hū què yuè ()

三、用不同的读音组词语。

盛 shèng () 相 xiàng () 鲜 xiān ()
 chéng () xiāng () xiān ()
 chǔ () chéng () zǎi ()
 chù () chéng () zài ()

四、选字填空。

例：在 再——现 (在)、(再) 三、实 (在)
 应 因——() 果、() 该、() 为
 () 声、答 ()

克 刻——() 苦、() 服、() 制
 雕 () 、攻 ()
 记 纪——() 住、() 念、() 律
 () 忆、() 叙、() 录

五、照样子改写句子。

例：妈妈补好了衣服。

妈妈把衣服补好了。

衣服被妈妈补好了。

1. 细雨淋湿了我的衣裳。

2. 我们建成了闻名世界的赵州桥。

3. 罗盛教救起来落水的朝鲜孩子。

六、用修改符号修改下面的句子。

1. 上课铃声一响，沸腾的校园立刻顿时安静下来。

2. 我们把门口的落叶清除干净。

3. 校园里盛开着美丽的鲜花和树木。

4. 景色奇异，物产丰富的世界。

七、用两个词，造一个通顺的句子。不必依照词语原来的顺序。

例：专心 教室

在教室里，同学们都很专心地听老师讲课。

1. 成功 努力

2. 行为 值得

八、默写《赵州桥》第三自然段。

这座桥不但坚固，而且美观。

九、阅读短文，完成后面的作业。

野 兔

一天，我正在野地里割草，突然发现一只大野兔趴在面前的一个坑里。我悄悄地绕到它背后，伸手去抓。不料它早有防备，猛地一跳，逃跑了。

我正要追它，眼前出现了一幅奇异的情景：

一只老鹰在低空打了个盘旋，斜着身子，向野兔俯冲下来。老鹰张开爪子去抓野兔的脖子。眼看就要抓住了，野兔敏捷地往旁边一跳，躲开了。它并不逃走，反而迎着老鹰跳过去，跳得比老鹰还高。老鹰盯住野兔不放，扇动有力的翅膀朝野兔打去。

忽然，野兔不动了，四角朝天躺在地上。那只老鹰猛扑到野兔身上，要啄它的眼睛。突然，野兔弹出后腿，重重地踢老鹰的

肚子，一连几下，踢得老鹰扑楞着翅膀，一头栽倒在地。原来野兔用计踢死了老鹰。
再看那只野兔，它一转身爬了起来，抖了抖毛，警惕地向四周望了望，飞快地跑了。

1. 按要求填空。

猛扑，查____部，除部首外____画，字义是第____种。

猛：(1) 气势壮，力量大；(2) 忽然，突然。

巧计，查____部，除部首外____画，字义是第____种。

巧：(1) 灵敏，手艺好；(2) 巧妙；

(3) 恰好，正在某种机会上；(4) 虚假不实。

警惕，查____部，除部首外____画，字义是第____种。

警：(1) 注意戒备；(2) 提醒，促使注意；

(3) 紧急的情况或事件；(4) 敏锐，敏感；

(5) 警察的简称。

2. 第四自然段是围绕____写的。

△十、照样子把下面的句子写具体。

例：犀牛很凶猛。犀牛很凶猛，它发起脾气来暴跳如雷，在田野上乱闯，连大象都得远远地躲着它。

1. 他很高兴。

2. 今天的天气真好。

小学四年级语文期中试卷 (B)

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

- 操场上, 同学们有的在跳绳, 有的在跑步, 还有的在打球……大家()锻炼身体。
- 小河的水缓缓地流着, 柳树长出了新的枝条, ()是春天了。
- 树叶落了, 冬天()到了。
- 读了《海底世界》, 我()知道了海底的奥秘。

六、在括号里填上恰当的相关词语。

1. () 你喜欢小动物, () 把这只乌龟送给你。
2. 哥哥想当驾驶员, () 眼睛近视没有考上。
3. 我最爱玩电子游戏了, () 它会使我变得更聪明。

七、把下面的句子按先后顺序排列, 把序号写在每句开头的括号里。

- () 我扫兴地把它丢在地上, 提着空笼子无精打采地走回去。
- () 我高兴地跳起来, 悄悄地走过去, 用两手一捂, 它就乖乖地被我捉住了。
- () 我仔细一看, 可真是狗咬尿泡——空欢喜, 原来是一只大蚂蚱。
- () 这次到八大处秋游, 我一心想捉蝴蝶, 还特地带了个笼子。
- () 我们爬上山顶后, 就各自捕捉自己喜爱的小动物。
- () 我把附近的草丛全翻遍了, 连蝴蝶的影子都没看见。
- () 突然, 我发现前边草丛里蹲着一只大虫子, 扁长的身子, 后边长着两条大腿, 啊! 这是一只蝴蝶。
- () 不用说, 我当然是捉蝴蝶了。

八、默写古诗。

题西林壁

五、选词填空。

已经 快要 正在 将要 才

1. 时钟敲过两下, () 是下午了。
2. 高强 () 出门, 被妈妈叫住了。

二、看拼音写词语。

pù bù () bǎo zhā () kuàng qiě () quē fá () yí chǎn ()
wēi qū () zāo gāo () kǒng jù () pǐn cháng () lù dì ()

三、在括号里填上适当的词。

一() 蘑菇云 一() 拱桥 一() 火车
一() 巨响 一() 墓碑 一() 风
一() 著作 一() 巨龙 一() 小舟

四、填词组成词语。

() 伟 () 丽 () () 经验
() 寒 () 暑 () () 私语
() () 相处 双龙 () 珠
() () 为安 世界 () 名
() 伟 () 丽

九、阅读短文，完成后面的作业。

新疆的果子沟水绿山青，花繁树茂。一到春天，山沟里到处是花。除去满坡的野草外，还有满树的杏花、苹果花、樱花。顺着山沟往上看去，一棵棵果树、一丛丛野草，直到山顶与天上的云彩相接。秋天花儿少了，果子却多了起来。红的、青的、黄的，像繁星一样散布在山山岭岭，一望无际。果树中还夹杂着塔松，那塔松就像火把似的，密密丛丛，也很耐看，简直把人看醉了。

1. 这段话是围绕哪句话写的，用~~~~~线画出来。
2. 围绕这句话，主要是从_____方面写的。分别写的是：

十、按要求把下面内容写具体。

秋游那天，同学们在树丛里捡了许多美丽的落叶。回到学校，教室的地上全是树叶。班主任林老师捡起树叶，引导同学用树叶制作剪贴画。同学们把树叶压平带走了。第二天，讲台上摆满了“叶贴画”。林老师笑了。

- 要求：1. 根据提示的内容，加上自己的想像，把短文写具体。
2. 语句要通顺明白，正确使用标点符号。

小学四年级语文第四单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师读一段话，再回答问题。

1. 这段话写的是什么时候的景象？

2. 写了哪些景物？

二、看拼音写词语。

huì huà () zhēng jiù () bì yè () fù qiāng ()
 mǐn jié () páng dà () jū gōng () yǎn hù ()
 yú mèi wú zhī ()

三、在下面句子中错别字的下面画“—”，把正确的字写在括号里。

- 火苗象手术台扑来，白求恩大夫仍然挣分夺秒地给伤员做手术。()
- 徐悲鸿不知疲倦地发愤苦读。再这场无声的竞赛中为中国人征了光。()
- 去年栽的一遍小树，现在以经成了小树林。()

四、读下面的句子，其中带点的字在字典中有几种解释，选取恰当的填在括号里。

- 徐悲鸿发愤苦读，取得了优异的成绩。()
 愤：①因为不满意而感情波动；②自己感觉不满足，努力做。

- 小麻雀嘴角嫩黄，身上上长着绒毛。()
 嫩：①出生而柔弱；②淡、浅。
- 王叔叔是人民警察，每次有任务，他都是自告奋勇。()
- 老师告诉同学们明天学校大扫除。()
 告：①说给别人听，通知；②控告；③请求；④声明。

五、选词填空。

- 陆续 连续 继续
- 这次跳绳比赛我们班取得了好成绩。同学们表示要()努力。
 - 演出结束了，同学们都()回家了。
 剧烈 激烈 强烈
 - 体育课上，小刚经过()的活动，感到腿有点疼。
 - 战士们()要求参加这次抗洪水的战斗。
 改正 改进 改变
 - 你要尽快地()错误。
 - 精神文明的春风使北京的面貌有了很大的()。

△六、在下面调的后面加上恰当的比喻。

例：轻，轻得像棉花一样。

甜，

热，

凶狠，

七、把下面每组词语，分别填在每句的空格里。

(一)

雪糕 黑夜 小树

弟弟 太阳 黄金

(二)

跑得十分快 不怕暴风雨 一定会过去

不如钢铁有用 也许做得很好 不可吃得太多

黑夜	漫长	一定会过去。	
	好吃		
	肥胖	但是	
	矮小		
	贵重		

八、按课文内容填空。

1. 猎狗 () 小麻雀，嗅了嗅，() 大嘴 () 的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，() 落在猎狗的面前。它 () 羽毛，样子很难看，() 尖叫着。
2. 老麻雀用自己的身体 () 小麻雀，想 () 自己的 () 。可是因为 () ，它小小的身体 () 了，发出 () 声音。它 () 着不动，准备着一场 () 。在它看来，猎狗是个多么 () 哇！可是它不能 () 地站在 () 的 () 树枝上，一种 () 的力量使它飞了下来。

九、阅读短文，回答问题。

露 珠

露珠身形很小，生命也很短暂，但他是不平凡的。当夜幕降临的时候，它像慈母用乳汁哺育婴儿一样滋润着禾苗；当黎明到来的时候，它又最早睁开它那不知疲倦的眼睛。它白天隐身子空气中，夜晚无声地在黑暗中工作。它不像暴风雨电炫耀威力，更不像冰雹那样对一切残酷无情。它默默地工作，又默默地逝去。它把短暂的一生献给禾苗，而对禾苗却无所求。它多像园丁，培育着祖国的花朵；多么像我们敬爱的老师，灯下伏案夜以继日地工作，把毕生的心血滴滴洒在孩子的心田上。

1. 文中的“它”是指_____，“园丁”是指_____。
2. “平凡”的近义词是_____，“黑暗”的反义词是_____。
3. 文中哪句话概括了短文的内容：_____。

十、你读过下面的成语故事吗？你喜欢哪一个？用几句话介绍出来。

欲速则不达 自相矛盾 掩耳盗铃 狐假虎威 亡羊补牢

小学四年级语文第五单元测试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师读一段话，听后填空。

我望着_____，心里油然升起_____。我觉得面前的_____是那样的_____，那帽徽在_____，他多像雷锋啊！

二、看拼音写词语，再读读句子。

1. 一棵棵(róng shù)就像一项顶(chēng kāi)的(lǜ róng)大树，(tán mào)的枝叶长得(mì bú tòu fēng)，可以(zhē)伞，(dǒng)的太阳，(měi féng)的风雨。
2. ()休息的日子，(shí dèng)上总是坐满了人。
3. 街道很(gān jìng)，(shèn zhì)连一片落叶也没有。
4. 壁虎才爬到飞虫跟前，猛得一(cuān)，把飞虫(tūn)吃着，接着又朝(líng)一只飞虫爬去。

三、读下面的句子，把括号中不用的字画掉。

1. 他非常喜欢这本新(篇 扁 编 遍)写的寓言故事。
2. 我真不忍心打(忧 犹 扰)他，你看他看书看得多专心。
3. 为了锻(炼 练)我的耐力，妈妈经常带我去(钩 钓)鱼。

四、照样子在括号里填上合适的词。

落在(墙上)	驾起(轻舟)	城市(清洁)
挂在()	穿过()	海滩()
踩在()	翻过()	树林()
趴在()	掠取()	鸟岛()

五、填空组成词语。

眼花()乱	小巧()
()体()仿	()画卷
碧波万()	铜()铁()

六、用修改符号修改下面的句子。

1. 我们班的王辉同学获得了第一名在短跑比赛中。
2. 读完《海滨小城》，我眼前一幅美丽的图画。
3. 六月，田野里的小麦已经成熟，嫩绿的麦穗随风起伏，像大海里的波浪一样。

△七、用比喻的方法把下面的句子补充完整。

1. 一棵榕树就像一项顶撑开的_____
2. 喇叭花可真漂亮，一朵朵花就像_____
3. 天是那么黑，像_____
4. _____弯得像张弓了。

八、把下面的句子，按照先后顺序重新排列，序号写在括号里。

- () 是在听溪水叮咚的响声吗？是在听小鸟的歌声吗？还是在听彩色小喇叭的广播声？
- () 大妈的笑从心底里溢到脸上。

() 大玛踏着被露水打湿的石铺小路，上井台打水。

() 她提着水桶回家了，脚步放得很轻，生怕打断孩子的读书声，还怕惊落了喇叭花上那忽閃忽閃的露珠。

() 啊，喇叭花下的小男孩正在念书，念得那么轻细，那么流利，那么动听，真像溪水的琴声、小鸟的歌声、喇叭花的广播声。

() 地打了一桶清澈的井水。忽然，她侧过头来在凝神听着什么。

九、阅读短文，回答问题。

我国最大的瀑布

我国最大的瀑布是黄果树瀑布，它在我国西南部贵州高原的白河上。

黄果树瀑布宽二十多米，水势汹涌澎湃。瀑布从六七十米的陡崖上直泻下来，水花激溅，就像万马奔腾。宽阔巨大的水帘，拍石击水，发出轰轰巨响，好像雷劈山崩，叫人惊心动魄。

瀑布从高处泻落，成年累月，冲击成一个深潭，潭水碧绿。在阳光照射下，云雾中便出现了美丽的彩虹，与白茫茫的瀑布交相辉映，景色无比壮丽。

黄果树瀑布，水流湍急，蕴藏着巨大的水利资源。

1. 这篇短文有多少句? 在每句前面标出序号。
2. 这篇短文介绍了黄果树瀑布的位置、形态、声音、景色、资源。按要求把有关语句的序号填在下面的横线上。

位置 _____ 形态 _____ 景色 _____
 声音 _____ 资源 _____

3. 短文先写了黄果树瀑布的_____，又向我們介绍了它的_____、_____、_____，最后还告訴我們它_____。

你留下了深刻的印象？写成一篇短文。内容要具体，语句要通顺。

[illegible]