

中学文科学习指导丛书

初中语文辅导与练习

第四册 参考答案



北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

初中语文辅导与练习

第 四 册

参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

初中语文辅导与练习

(第四册) 参考答案

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)

四川人民出版社重印 (成都盐道街三号)

四 川 省 新 华 书 店 发 行

四 川 新 华 印 刷 厂 印 刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.375 字数 47 千

1983年11月第一版 1983年11月第一次印刷

印数: 1—671,800

书号: 7114·165

定价: 0.20元

前 言

一、为了使学生更好地掌握语文基础知识，并形成灵活的读写能力，必须加强练习——科学的、连贯的、多种多样的练习。我们根据现行中学语文统编教材编写了这套丛书。为了与历史、地理、英语学科配套，决定将《中学语文学习指导丛书》纳入《中学文科学习指导丛书》。

二、这套丛书的练习设计，力图体现读写训练的序列性，着眼于开发智力，培养能力。每课练习包括课前预习、课堂练习、课后练习三个部份，并附有期中、期末综合练习题。这些练习，可以根据各自不同情况有选择地使用，练习的时间亦可视需要进行调整。

三、丛书各册的辅导练习和参考答案分编。参考答案供语文教师参考。

四、限于我们的水平，难免疏漏和错误，欢迎读者批评指正，便于再版时修订。

五、本册练习及参考答案，由下列同志编写：

北京育英中学	刘福增
北京石油学院附中	吴世丰
北京清华附中二部	董玉英
北京市海淀区教师进修学校	史慕贞

北京外语学院附中	杜伯园审订
北京市海淀区教师进修学校	主编

目 录

- 一 向沙漠进军……………竺可桢(1)
- 二 死海不死……………(3)
- 三 雄伟的人民大会堂……………孙世恺(5)
- 四 故宫博物院……………黄传惕(7)
- 说明的方法……………(9)
- 五 井冈翠竹……………袁 鹰(10)
- 六 听潮……………鲁 彦(12)
- 七 谁是最可爱的人……………魏 巍(14)
- 八 闻一多先生的说和做……………臧克家(15)
- 九 第二次考试……………何 为(17)
- 谈谈散文……………(18)
- 一〇 诗三首
- 青纱帐——甘蔗林……………郭小川(19)
- 黎明的通知……………艾 青(20)
- 我为少男少女们歌唱……………何其芳(20)
- 一一 蜘蛛……………周建人(21)
- 一二 统筹方法……………华罗庚(22)

一三	石油的用途	(24)
一四	机器人	(26)
	记叙·说明·议论	(29)
一五	论雷锋塔的倒掉	鲁迅(30)
一六	最后一次讲演	闻一多(31)
	复杂的单句	(33)
一七	新闻两篇	
	人民解放军百万大军横渡长江	毛泽东(34)
	葛洲坝安然无恙 长江洪峰抵沙市	(35)
	词义	(35)
一八	多收了三五斗	叶圣陶(36)
一九	老杨同志	赵树理(39)
二〇	变色龙	契诃夫(40)
二一	筑路*	奥斯特洛夫斯基(42)
二二	杨修之死*	罗贯中(44)
	词的不同色彩	(45)
二三	核舟记	魏学洙(46)
二四	活板	沈括(49)
二五	桃花源记	陶渊明(51)
二六	小石潭记	柳宗元(53)
二七	马说	韩愈(55)
二八	卖柑者言	刘基(57)

二九	黄生借书说*	袁枚	(58)
三〇	诗词八首		
	观沧海	曹操	(61)
	石壕吏	杜甫	(62)
	后六首诗词的练习		(63)
附录	期中、期末练习题评分标准		(65)

一 向沙漠进军

竺可桢

一、课前预习

(一)

生字	笔画	部首	注音	在本文中的含义或用法
墟	十四画	土	xū	废墟(丘墟;大土堆)
虐	九画	虍	nǜè	残暴。
峡	九画	山	xiá	两山夹水的地方，多用于地名。
逊	八画		xùn	谦虚。托克逊(地名)
俨	九画	人(亻)	yǎn	很象。
隙	十二画	阝	xì	裂缝。

(二) 每个自然段能概括本段意思的第一句话，叫首括句。首括句在该段的作用是简明地概括内容大意，同时也起了提示重点的作用。

二、课堂练习

(一) 解词

1. 城郭：原指城墙，课文指城市，是借代用法。
2. 摇篮：本是婴儿卧具。常用来比喻文化、运动等的发源地。

3. 浸润：(液体)渐渐渗入。

4. 绿洲：沙漠中有水草的地方。

(二) 略

(三) 中心思想：说明沙漠对人类的危害和人类征服沙漠的方法，并指出在社会主义制度下，人们向沙漠进军的美好前景。

(四) 本文说明方法：

1. 首括句的运用；重点突出。

2. 抓住事物的特征，根据事物的内部联系，分类说明，条理清楚。

3. 能够恰如其分地使用动词、形容词和副词，确切地表达了事物的特点和内部联系。

三、课后练习

(一) {	记载 zǎi	{	称 chēng 呼
	载 zài 歌载舞	{	称 chèn 心如意
	{ 磨 mò 豆腐	{	露 lòu 马脚
	{ 磨 mó 炼	{	白露 lù, 露水

(二) 填空(略)

(三) 造句(略)

(四) 说明治沙成绩的事例有：

1. 原来的不毛之地的天山南北，建起农场，变成绿洲；

2. 在新疆托克逊风口安上风力车，造福人类；

3. 在原来风沙厉害的银川——兰州段，固沙造林，使火车顺利通行。

二 死海不死

一、课前预习

(一) (略)

(二) 段意, 层次

介绍“死海”的特点(1—4)

1. 介绍死海的地理位置;
2. 海中无鱼虾、水草, 岸边也寸草不生, 推测它得名的原因;
3. 援引传说, 把死海浮力之大说得既形象又神奇
4. 以科学数据说明死海不死的原因: 咸度高, 浮力大。

介绍死海形成过程: (5—6)

1. 当人类还无法认识大自然的奇迹时, 只是猜测, 出现了神话故事;
2. 其实“死海”是一个咸水湖, 它的形成是自然界变化的结果;

说明了人不但能解释“死海”的形成而且能开发利用“死海”的资源。(7—8)

1. 昨天还是一片荒凉

(几十年前……)

2. 而今, “死海”海滨繁荣, 有了生气, “死海”真的不死

了。

3. 未来, 由于自然界千变万化, 数百年后也可能干涸, 真的要死了。

二、课堂练习

(一) 恙: 病。怙: 坚持

俊: 改过, 悔改。执: 坚持、固执。

(二)

死	地理位置	在亚洲西部、巴勒斯坦和约旦交界处
	特 征	无鱼虾, 水草, 海边寸草不生; 咸度高, 浮力大, 淹不死人
	形 成	自然界变化的结果。
海	而 今	海滨一片繁荣景象, 富有生气。
	未 来	数百年后, 由于自然变化, 可能干涸。

(三) 写作特点见〔思考和练习二〕; 口头复述(略)。

(四) 以“死海不死”为题很好, 因为能引人入胜, 概括了全文内容, 点出了死海的特点。

三、课后练习

(一)

1. lè 悬崖勒马, 勒令, 勒索, lēi 勒紧

2. léi 累赘

lěi 连累 积累 成年累月 果实累累

lèi 劳累

3. chǔ 处分 处理 设身处地 友好相处
chù 住处 益处
4. biàn 便利 简便
pián 便宜 大腹便便

(二)

1. 滔 淘 涛 淘 涛 滔 滔滔 淘
2. 悔 海 侮 侮 悔 海
3. 源 原 原原 源源 缘 原 缘 源
4. 眷 眷 瘠 眷 脊 脊
5. 弋 戈
6. 渝 渝 喻 喻 喻 渝

(三) 1、4 用错。“执迷不悟”是坚持错误而不觉悟的意思，用在此句中不恰当，可改为“不明白”。

“改邪归正”是指从邪路走到正路上来，不再做坏事。用在此句中不妥当，过重了，可为“改正”。

三 雄伟的人民大会堂

孙世恺

一、课前预习

(一) 注音

1 qióng 2 lóng 3 tuǒ 4 jùn 5 pǐn 6 yōng

7 qiàn

(二) 解词

巍然：形容山或建筑物高大雄伟的样子。

绚丽：灿烂美丽。

压抑：对感情、力量等加以限制，使其不能充分流露或发挥。

(三) 妙语佳句。(略)

二、课堂练习

(一) 按拼音填字(略)

(二) 加点字的读音和含义。

致：zhì，情趣

瑰：guī，珍奇

(三) 按拼音填写汉字并组词

wèi { 蔚
尉

jùn { 俊
骏
竣

(四) 口头造句(略)

三、课后练习

(一) 填空：(以空白先后为顺序) 万人大礼堂，宴会厅，人大常委会办公楼；万人大礼堂。参观、空间位置。比较、列举数字。

(二) 同义词

赞扬 赞叹 赞美 赞赏 赞颂。

精致 精细 精美 精巧。

气势 气魄 气概 气度 气派。

(三) 组成语

千钧一发、千篇一律、一模一样、一心一意、一丝一毫。

四 故宫博物院

黄 传 惕

一、课前预习

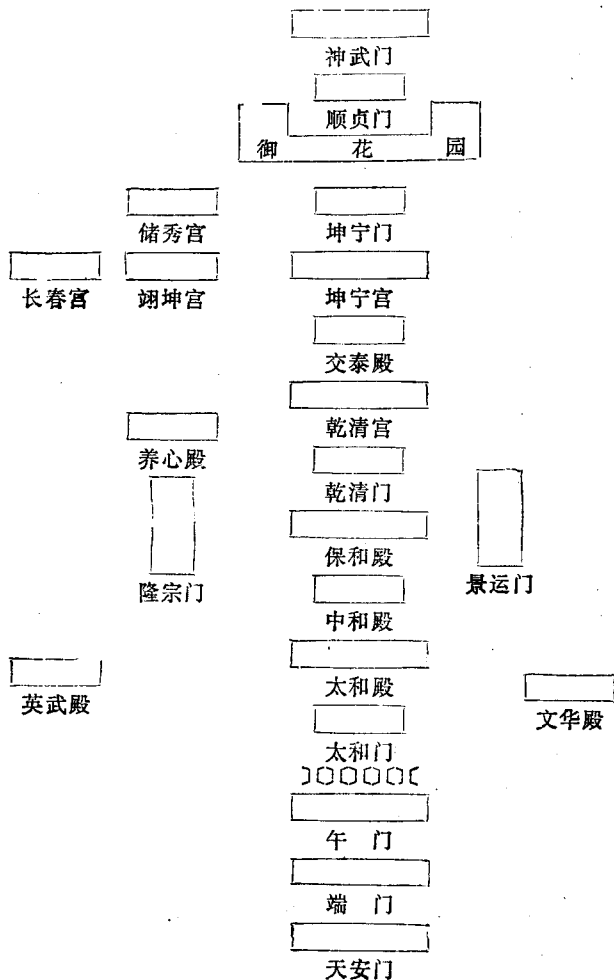
(一) 按拼音填空组词

1. 藻井、澡盆
2. 悠久、优秀
3. 矗立、接触
4. 修缮、擅长

(二) 解释词语及带点的字

1. 深蓝。湛，深。
2. 强壮有力。矫，强壮，勇武。
3. 没有任何顾忌地花钱。大肆，无顾忌地。
4. 整齐而有次序。井然，整齐的样子。
5. 两种事物毫无共同之处。截然，很分明地、断然分开的样子。

(三) 故宫建筑平面示意图。



二、课堂练习

(一) 辨字组词 (略)

(二) 口述“前朝”部分的布局及建筑物的特征。(略)

(三) 填表

部 分	主要建筑物	用 处	详 写 部 分
前 朝	太和殿、中和殿、保和殿、文华殿、武英殿	皇帝行使权力的地方	写了太和殿的外观、位置、内部装饰、及历史上的价值
内 廷	乾清宫, 交泰殿, 坤宁宫, 东西六宫	皇帝和后妃们起居生活的地方	写了养心殿及殿中的文物

三、课后练习(略)

说 明 方 法

一、填空

- (1) 有科学态度。(2) 层次清楚、结构严谨。
- (3) 语言准确、简明、通俗易懂。
- (4) 事物特征。(5) 说明方法。

二、填表

课 文 题 目	说明的事物	事物的特征	说明方法
向沙漠进军	沙漠是可以征服的	沙漠向人类进攻的方式	分类别
死海不死	死海的成因	死海的咸度高	举数字
雄伟的人民大会堂	人民大会堂的雄伟建筑	人民大会堂雄伟壮丽，设计精巧、结构复杂	作比较举数字
中国石拱桥	我国造桥的独特创造	中国的石拱桥历史悠久，分布广、形式多样。	打比喻举例子
食物从何处来	食 物 来 源	食物来源于自养和异养	下定义

三、略

五 井 冈 翠 竹

袁 鹰

一、课前预习

(一) 写出带点字的笔画是多少