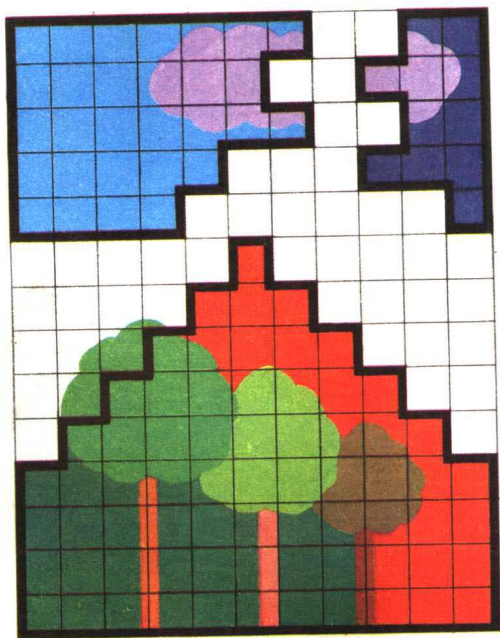


7366 158
9
日本小学教科书

新 算 术

4_上



吉林人民出版社

新 算 术

4上

(小学四年级算术)

小平邦彦 等编

薛凤德 译

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 3彩印张

1980年4月第1版 1980年4月第1次印刷

印数：1—180,560册

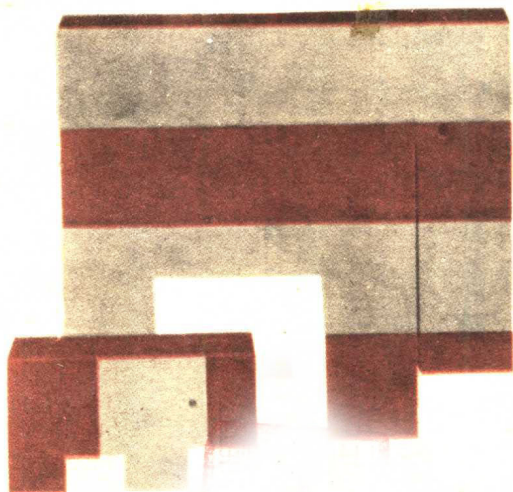
书号：7091·1073 定价：0.50元

4上

(小学四年级算术)

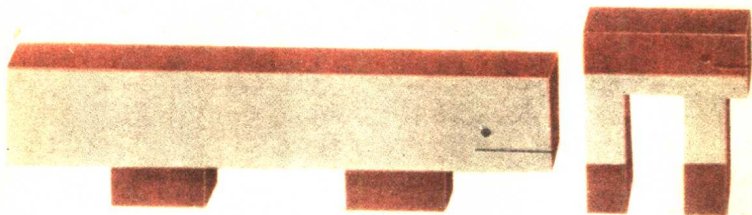
小平邦彦 等 编

薛凤德 译

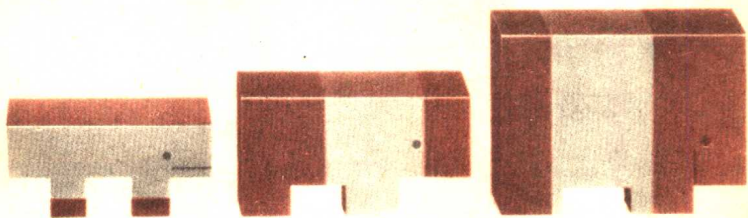


吉林人民出版社

目 录



● 1	大 数	—————	4
	大 数	—————	4
	加法和减法	—————	10
	乘 法	—————	11
● 2	角与全等图形	———	16
	角的大小	—————	16
	全等图形	—————	23
●	问题• 1	—————	30
● 3	四 边 形	—————	32
	垂直和平行	—————	32
	四 边 形	—————	39
	对 角 线	—————	43
● 4	概 数	—————	48
	概 数	—————	48
	概数的用法	—————	52
●	复 习• 1	—————	58
● 5	除 法	—————	60
	除 法 (1)	—————	60
	除 法 (2)	—————	62



除 法 (3)	66
● 问题• 2	74
● 6 计算的规则• 1	76
等号、不等号	76
使用括号算式的计算	80
乘法和除法混合式的计算	83
● 7 问题的思考方法• 1	88
一学期的复习	92
暑假的学习	94
● 8 面 积	96
面 积	96
长方形与正方形的面积	99
大面积的单位	103
● 9 计算的规则• 2	108
计算的规则(1)	108
计算的规则(2)	111
计算之间的关系	113
问题• 3	118
计算练习	119

1 大 数

•

学习要点:

大数的读法和写法

大数的加法·减法和乘法

大 数

① 右边的人数是1975

111930000人

年10月1日的日本人

口数，研究一下这个数的读法。

★ 在上面的数中，千万位的1左边的数表示多少？

一千万的十倍叫做一亿。

日本人口读
做“一亿一千一
百九十三万”人。

1	1	1	9	3	0	0	0	0
:	:	:	:	:	:	:	:	:
亿	千	百	十	万	千	百	十	个
	万	万	万					
位	位	位	位	位	位	位	位	位

★ 日本人口比一亿多多少人？

★ 一亿是一百万的多少倍？是十万的多少倍？是一万的多少倍？

② 研究一下比一亿大的数的表示法。

一千万的十倍是一亿 1000000000

一亿的十倍是十亿 10000000000

十亿的十倍是一百亿 100000000000

一百亿的十倍是一千亿 1000000000000

一千亿的十倍叫做一兆。

★ 用阿拉伯数字写出一兆。

★ 十亿、一百亿、一千亿、一兆的 $\frac{1}{10}$ ，各是什么数？

★ 十亿是一亿的多少倍？一百亿是一亿的多少倍？一千亿是一亿的多少倍？

★ 一兆的十倍是多少？一兆的一百倍、一千倍各是多少？

③ 归纳一下表示大数的结构。

整数的位数如下：

千	百	十	个	千	百	十	个	千	百	十	个	千	百	十	个
兆				亿				万							

如上表所示,位置每向左移动一位,就扩大10倍,这样表示的数叫做十进位数。

★ 在十进位数里,位置每向右移动一位,数的大小有什么变化?

★ 看上表,说一说1的10000倍、一万的10000倍、一亿的10000倍是多少?

④ 分析下列数的读法：

6	3	2	5	4	0	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0
千	百	十	个	千	百	十	个	千	百	十	个	千	百	十	个
兆				亿				万							

读做：“六千三百二十五兆四千零七十九亿”。

读大数时,记住从右侧起每隔四位数的位置就容易读出来。

① 读出下列各数：

349805000

4573213400

2053806407

32005060107400

② 用阿拉伯数字写出下列各数：

① 3个一亿和4个一千万组成的数

② 3个十亿和8个一百万组成的数

③ 5个一兆和2个一千亿组成的数

④ 2个十兆和6个一兆组成的数

⑤ 在下列 里填上每个适当的数字，组成有十位数的整数。

2 6 9 0 7 3 5 4 8

★ 能够填入 里的数字有几个？

★ 在 里填上适当的数，组成最大的数和最小的数。

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

用这十个数字组合若干次，无论多大的整数都能表示。

⑥ 25亿的10倍是多少？

$$25\text{亿} \times 10 = 250\text{亿}$$

★ 630亿的10倍是多少？

250亿的 $\frac{1}{10}$ 是多少？

$$250\text{亿} \div 10 = 25\text{亿}$$

★ 6300亿的 $\frac{1}{10}$ 是多少？

整数扩大十倍，就是原来数字的位数分别向上提一位。整数的 $\frac{1}{10}$ ，就是原来数字的位数分别向下降一位。

③ 下列各式等于什么数？

$$40\text{亿} \times 10 \quad 5000\text{亿} \times 10 \quad 421\text{兆} \times 10$$

$$50\text{亿} \div 10 \quad 6430\text{亿} \div 10 \quad 3\text{兆} \div 10$$

47亿的100倍是多少？

$$47\text{亿} \times 100 = 47\text{亿} \times 10 \times 10$$

$$= 4700\text{亿}$$

★ 230亿的100倍是多少？

④ 2300亿的 $\frac{1}{100}$ 是多少？

练习

① 读出下列各数：

1930004190

3402870019500

54019001763

800240000520614

② 用阿拉伯数字写出下列各数：

① 五亿六十万四百 二兆五千九百万七千八十

② 3个一亿和5个一百万组成的数

③ 五亿的10倍 800亿的 $\frac{1}{10}$

③ 将()中的数按从小到大的顺序写出来：

(9985640, 110054000, 32546310)

(123489254, 124570365, 123685000)

④ 心算下列各题：

① 20亿 \times 10 40亿 \times 100 500亿 \times 100

30亿 \div 10 700亿 \div 100 6兆 \div 10

② 37亿 + 13亿 560亿 - 80亿 4兆 \times 3

150亿 \times 2 6000亿 \div 5 2兆 \div 4

⑤ 0, 1, 2, …… , 9 这十个数字, 每个数字只用一次, 写出最接近十亿的整数。

加法和减法

① 1973年 5月 1日

日本中小学学生数
1973年

调查的日本中小学学
生数如右表所示。

小学生	9816536人
中学生	4779593人

★ 中小学学生数合计是多少人？小学
生比中学生多多少人？

加法的得数叫做**和**，减法的得数
叫做**差**。

验证得数的计算叫做**验算**。

★ 验算上述的和与差是否正确？

② 用加法和减
法计算许多数
时，使用算盘
比较方便。

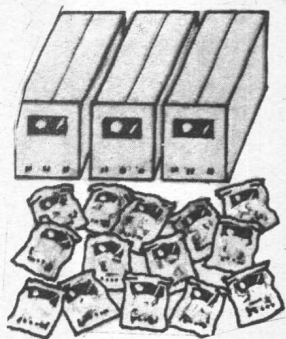
东京都小学生数
1973年

★ 用算盘计算
出右表的男
女生合计数。

	男女	男(人)	女(人)	計
1	学年	81566	77262	
2		87184	83006	
3		85419	81554	
4		79216	74990	
5		75624	71879	
6		72711	69288	
計				

乘法

- ① 有个商店把100袋糕点装成一箱，共有3箱零14袋糕点。如果每袋卖135元，总共能卖多少元钱？



- ★ 怎样列算式才对？
- ★ 14袋和300袋的价钱，各是多少元？
总计又是多少元？

135×314 的计算方法

$\begin{array}{r} 135 \\ \times 314 \\ \hline 540 \\ 135 \\ 405 \\ \hline 42390 \end{array}$	$135 \times 4 = 540$
	$135 \times 10 = 1350$
	$135 \times 300 = 40500$

- ★ 在上述计算中，为什么写405时由个位向左移动两位呢？

乘法的得数叫做积。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 384 \\ \times 563 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 518 \\ \times 924 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 776 \\ \times 892 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ \times 438 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 935 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 702 \\ \times 359 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 950 \\ \times 413 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ \times 349 \\ \hline \end{array}$$

乘数里有0时，像下面那样计算比较简便：

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 403 \\ \hline 2352 \\ 3136 \\ \hline 315952 \end{array} \quad \begin{array}{r} 623 \\ \times 470 \\ \hline 43610 \\ 2492 \\ \hline 292810 \end{array} \quad \begin{array}{r} 341 \\ \times 200 \\ \hline 68200 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 274 \\ \times 608 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ \times 305 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 796 \\ \times 480 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 930 \\ \times 700 \\ \hline \end{array}$$

计算 403×372

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 403 \\ \times 372 \\ \hline 806 \\ 2821 \\ 1209 \\ \hline 149916 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 372 \\ \times 403 \\ \hline 1116 \\ 1488 \\ \hline 149916 \end{array}$$

★ 在①和②中，哪种计算方法简便？

$$\textcircled{3} \quad 3 \times 527 \quad 14 \times 365 \quad 806 \times 729$$

小结

- ① 最左边的数字是什么位数？读出下面的数。

8792534716

4003867003620

- ② 用阿拉伯数字写出下列各数：

① 三亿五千万四千八十 一兆七百亿六千二百万

② 两个一百亿和四个一千万组成的数。

③ 比十亿大1的数、比一亿小1的数。

- ③ 计算下列各题：

726×395

283×504

817×850

803×427

671×900

32×478

- ④ 求 () 中两个数的和与差，并做验算

(4902, 2547) (80053, 640026)

(6587300, 1000000000)

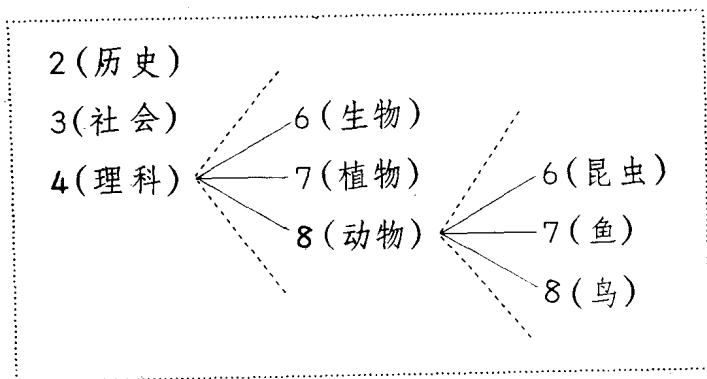
- ⑤ 办理伙食，每人供给腊肠25克，卷心菜105克。要准备960人的伙食，腊肠、卷心菜各需要多少？

研 究

① 在图书馆里看到《法布尔的昆虫记》编号是486。《蝶和蛾》也是同样编号。而《海鱼》编号是487、《候鸟》编号是488。

这些数字的意义如下：

- 最左边的4表示“理科”。
- 正中间的8表示“理科”的“动物”。
- 最后边的数字，表示“动物”中的“昆虫”、“鱼”“鸟”等。



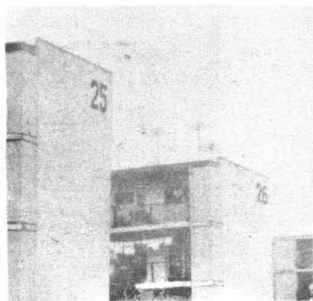
★ 根据上表验证一下，《法布尔的昆虫记》编号是否是486。

- ★ 再验证一下《蝶和蛾》、《海鱼》
《候鸟》编号各是多少？

像这样把书编成号码，就可以从许多书中，很方便地找到你想看的书。这种用十进位数表示种类的方法叫做十进分类法。

② 此外，十进位数在表示各种事物的管理时，还有不少用处。

- ★ 下图中的25、302都表示什么？



- ★ 调查一下我们住址的邮政编码。