

QINFEN XUEXI

勤奋学习

郭能雄 陈少娟 吴文灿编写



上海教育出版社

勤 奋 学 习

郭能雄 陈少娟 吴文灿编写

上海教育出版社

中小学品德教育读物

勤 奋 学 习

郭能雄 陈少娟 吴文灿编写

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 江苏南通印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张2.5 字数50,000

1978年12月第1版 1978年12月第1次印刷

印数1-100,000本

统一书号: 7150·2038 定价: 0.20元

出版说明

为了对中小學生进行共产主义道德品质教育，在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，我们编辑出版了一套《中小学品德教育读物》，供教育工作者和有关部门参考，也可作为青少年政治思想修养读物。这套书的每一册，都有一篇说理性文章，并选录若干篇革命导师、工农兵英雄人物等的有关事迹。

《勤奋学习》是这套读物中的一册。

一九七八年九月

目 录

为革命勤奋学习.....	1
马克思、恩格斯和外国语.....	14
列宁勤奋学习的故事.....	18
斯大林勤奋学习的故事.....	23
毛主席青少年时期刻苦学习的故事.....	26
华主席是学习毛主席著作的光辉榜样.....	37
“为中华之崛起而读书” ——周恩来同志青少年时代学习的故事	42
“活到老，学到老” ——朱德同志勤奋学习的故事	45
勤奋学习数十年的徐特立同志.....	48
鲁迅的治学精神.....	52
雷锋的“钉子”精神.....	55
为革命学习的王进喜同志.....	58
锲而不舍.....	60
“我要读书！”.....	64
“小萝卜头”的狱中学习生活.....	67
博采众长.....	70
镭的发现和居里夫人.....	74

为革命勤奋学习

“发奋努力，学政治，学文化，树立爱科学、讲科学、用科学的风气”，这是英明领袖华主席为首的党中央在新的历史时期向我们青少年提出的要求。为了把我国建设成为社会主义的现代化强国，实现共产主义，我们青少年一定要把学习_的任务担当起来，紧跟华主席进行新的长征。我们青少年要完成光荣而艰巨的学习任务，就得认真想一想，弄明白：学习究竟为了什么？怎样才是正确的学习方法？如何出色地完成党和人民交给我们的学习任务？

一、立志为革命勤奋学习

要出色地完成党和人民交给我们的学习任务，首先要有正确的学习目的。这样，学习就有正确的方向，强大的动力，坚定的意志，优秀的成绩。我们青少年要立志为革命而学习，为实现共产主义的崇高理想而学习。

学习是革命斗争的需要。伟大的领袖和导师毛主席是为革命勤奋学习的光辉典范。他青少年时代就是个“身无分文，心怀天下”的很有理想的人。他为寻求革命真理刻苦学习。到了六十开外，在日理万机的百忙之中，毛主席仍坚持不懈地学习。一次，毛主席乘飞机外出视察。途中，他还抓紧时间_在机舱里专心致志地读外语。服务员不禁问：“毛主席，您

都这么大年纪了，还要学外国语？”毛主席微笑着沉默了一下，亲切地告诉她：“这是斗争的需要呵！”

斗争的需要——这几个字有着多么深刻的含义啊！这几个字充分显示出一个无产阶级革命家的伟大胸怀：为了无产阶级的解放事业，为了实现人类最美好的理想——共产主义，一生孜孜不倦地学习，一生艰苦卓绝地斗争。为革命斗争的需要而学习，这是多么崇高的学习目的啊！

斗争的需要——这几个字是无数革命前辈在革命斗争中坚持学习的光辉业绩的高度概括。由于革命斗争的需要，敬爱的周恩来总理在少年时代就响亮地提出：“为中华之崛起而读书”。敬爱的朱德委员长以“活到老、学到老、改造到老”勉励自己。过去，在民主革命时期，革命斗争就是要推翻压在人民头上的三座大山，建立新中国。无数革命先辈为了这一崇高的目的，不顾反动统治的白色恐怖，冒着生命危险，在战争的艰苦环境里，刻苦学习马列著作和毛主席著作，努力学习文化，学习克敌制胜的各种本领……老一辈无产阶级革命家和无数革命先辈为革命勤奋学习的动人事迹，将永远激励着我们为革命而勤奋学习。

今天的革命斗争是要实现新时期的总任务，就是要坚决贯彻执行党的十一大路线，坚持无产阶级专政下的继续革命，深入开展阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国。社会主义和四个现代化是不可分割的。只有坚持社会主义革命，才能不断促进四个现代化的发展。只有建立现代化的农业、现代化的工业、现代化的国

防和现代化的科学技术，我们的社会主义制度才有强大的物质基础，才能不断地巩固和向前发展，也才能对内真正有效地战胜资本主义，对外在抵御社会帝国主义和帝国主义侵略中处于更加有力的地位。

今天，我们为革命勤奋学习，就要为实现新时期的总任务而学习，为坚持无产阶级专政下的继续革命、实现四个现代化而学习。要坚持继续革命，就要学习革命理论，学习马列主义和毛泽东思想。而要学好革命理论，又必须学习科学文化知识。同时，列宁曾经说过：“在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的。”不难想象，在一个不懂科学技术的、充斥“科盲”的国家内，也是不能建成现代化的社会主义强国的。四个现代化，关键是科学技术的现代化。现代科学技术，以原子能的利用、电子计算机技术和空间技术的发展为主要标志，经历着一场伟大的革命，并引起一系列新兴工业的诞生，广泛推动生产技术的飞跃发展。为了完成新时期的总任务，实现四个现代化，必须向科学技术的现代化进军。

我们青少年是建设社会主义祖国的生力军。我们在中小学时代就要为实现祖国四个现代化作准备，勤奋学习。这是党和人民对我们的殷切期望，是祖国对我们的严肃要求。

学习是提高整个中华民族科学文化水平的需要。华主席在一九七八年全国科学大会上发出号召，要极大地提高整个中华民族的科学文化水平。这是全国亿万群众的切身事业。很明显，如果我们的工人不具备相当的科学文化水平，不学习新的生产技能，就难以掌握现代化工业生产。如果我们的

农村人民公社社员没有相当的科学文化水平，不懂得使用电力、机器、化肥、农药等等，不学会科学种田，也就不能适应农业现代化的需要。如果我们的解放军指战员，没有现代军事科学技术知识，那就不能掌握现代化的武器装备，不能很好地组织和指挥现代化战争。因此我们需要千千万万有社会主义觉悟的能够掌握现代生产技能、又红又专的熟练工人、熟练农民和其他熟练劳动者，需要大批大批的各行各业的革命知识分子和懂得管理现代经济和现代科学技术的革命干部。

极大地提高整个中华民族的科学文化水平，不仅是实现四个现代化的直接需要，还能使全国亿万群众更好地学习马克思主义，更深刻地理解和运用马克思主义。从长远来说，在全民族范围内造就有社会主义觉悟的有文化的亿万劳动者，就能够把脑力劳动和体力劳动结合起来。这样我们就能创造条件逐步缩小城乡差别、工农差别、体力劳动和脑力劳动的差别，向共产主义过渡。

从历史上看，中国是世界文明发达最早的国家之一。我们中华民族已有近四千年的有文字可考的历史，曾经创造了灿烂的科学文化，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍，对人类作出了伟大的贡献。在很早的时候，中国就有了指南针的发明。一千八百多年前，汉朝蔡伦发明了造纸法。八百多年前，有了活字印刷。火药的应用，也在欧洲人之前。汉朝大科学家张衡制造了浑天仪，能精确地注出星体的位置，巧妙地表示星体出没移动的现象。他还制造了地动仪，能准确地

测知远方的地震。明朝的药物学家李时珍写成了世界闻名的《本草纲目》一书，被许多外国科学家称为“东方的医学巨典”。我们祖先在科学上的辉煌成就，真使我们感到无比自豪和光荣。只是由于封建制度的日益腐朽，由于帝国主义的侵略和地主买办资产阶级的反动统治，才造成了在近代的落后。社会主义制度恢复和发展了我们伟大祖国的生机。原子弹、氢弹试验成功，人造地球卫星的发射和准确回收，集中地标志着我国科学技术达到了新的水平。然而，“四人帮”的干扰破坏，使我国的科学技术事业遭到一场大灾难。我们同世界先进水平本来已经缩小的差距又拉大了。现在，为了完成历史赋予我们的新时期的总任务，我们要继承和发扬中华民族的优良传统，开展一个新的持久的学习运动。要把学习马克思列宁主义、毛泽东思想提高到新的水平，还要努力学习文化，学习现代科学知识，掌握现代生产所必须的劳动技能和管理方法，提高全民族的科学文化水平，使我们祖国在世界上发出更加灿烂的光芒。

提高整个中华民族的科学文化水平，一个十分重要的、应当特别予以重视的方面，就是青少年的培养。我们青少年是无产阶级革命事业的接班人，要从小健全地发育身体，培养共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，还要从小养成爱科学、学科学、用科学的优良风尚，努力学习，敢想敢干，牢固掌握和运用科学知识，使自己成为又红又专的科学技术人材，使我们的科学技术事业人才辈出，兴旺发达。

学习是学生的主要任务 我们青少年学生正处在长知识、长身体的时期。党和人民把我们送进各级各类学校，就

是要把我们培养成为祖国需要的各种人才。因此我们青少年学生的主要任务就是学习。要努力学习马列主义、毛泽东思想，提高我们的政治觉悟和思想水平；要努力学习科学文化知识，掌握建设社会主义祖国的本领。我们要从小树立远大的革命理想，继承毛主席、周总理和朱德委员长等老一辈无产阶级革命家的优良传统，为建设现代化的社会主义祖国而勤奋学习。以爱学习为光荣，以不学习为可耻；以又红又专为光荣，以不求上进为可耻。

二、讲究学习方法

要出色地完成党和人民交给我们的学习任务，除了要有正确的学习目的外，还要有科学的学习方法。我们怎样科学地学习呢？

打好基础 俗话说，根深才能叶茂。地基坚实才能盖起万丈高楼。学习也是这样，扎实地打好了基础，才有可能在科学上取得一定的成就。

古今中外的科学文化名人，都是先打好基础，然后才登上科学文化高峰的。马克思、恩格斯是光辉灿烂的马克思主义的创始人。他们能达到这样光辉的顶点，是和他们在中小学时代就奠定了坚实的知识基础紧密相关的。马克思和恩格斯中学毕业时才十七岁，已在学习上付出了艰苦的劳动。在中学时代，他们已经打好了牢固的哲学、文学、外语、数学、物理、历史、地理等多门学科的基础。没有这些牢固的知识基础，他们是不可能创立伟大的科学共产主义学说的。

现在，我们在小学、中学里学习的政治、语文、外语、

数学、物理、化学、生物、历史、地理、体育等课程，都是重要的基础知识，一定要认真学好，不能偏废。有的同学不重视全面打好基础，这是不对的。比如，有的同学忽视语文学习，然而，语文是一门基础课。如果这个基础工具没有掌握好，其他各门学科的学习就要受到影响，毕业后进一步发展也会碰到困难。数理化的公式和定理都是通过文字来表达的。分析各种复杂的数学问题和物理现象、化学现象的文字，都十分严密，语文水平很低，阅读时就会受影响。特别是那些有价值的研究成果，往往要运用严密的文字才能表达得准确。可见，掌握好语文这个基础工具，有着多么重大的意义。同样，不论是政史地，还是数理化，都不能偏废。

循序渐进 我们知道，任何事情都有它的发展规律，如果违反了 this 规律，事情就会失败。学习也有它的规律，必须由简到繁、由易到难、由浅入深地循序渐进。这象登梯子一样，要一步一步地上去，企图一脚踏上四、五步，就容易摔下来。这是因为科学知识都有很强的系统性和连贯性，学好了前面的知识，才能进入后一步的学习，弄不通前面的，就学不懂后面的。例如，学习数学总是先加减后乘除；先学初等数学，后学高等数学。学习语文，先要学字的正确读音，正确写法，正确使用标点符号，掌握字、词、句的含义，然后才能更好地培养口头和书面的表达能力。现在有的同学跳入高一级，甚至高几级学习，那也是因为他们已经掌握了跳入高一级甚至几级所必须学好的基础知识。

有的同学不懂得知识是逐步积累、逐步深入、循序渐进的。他们急于求成，想寻找学习上的“捷径”，恨不得一下

子掌握高深的学问。但是在学习上绝没有捷径，也不能取巧。《百喻经》上有一个寓言，说一个愚蠢的富翁，看到另一个富人住着一幢漂亮的楼房，心里很羡慕。他回到家里，叫来许多工匠，说：“也为我盖一幢那样的三层楼吧！”匠人备齐了工料，打好基石，开始从地面上垒起砖来。富翁问：“垒砖做什么？”匠人答：“不是要盖三层楼吗？”富翁摇摇头说：“我要的是第三层，不要下面的两层。”匠人说：“哪有这样的，不盖第一层、第二层，哪能有第三层？”学习也是这样，一开始就去学习自己所不能理解的东西，是学不好的。因此，我们在学习中，一定要踏踏实实，一步一个脚印地循序渐进。

联系实际 我们要把学习书本知识和三大革命运动的实践紧密地结合起来。

我们读书的目的就是为了实践，为建设社会主义服务。马克思指出：“科学绝不是一种自私自利的享乐。有幸能够致力于科学研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。”我们现在学习的书本知识是人类长期进行阶级斗争和生产斗争的经验总结。我们认真学习和继承这些知识，是完全必要的。然而，光有书本知识，不经过自己的实践，我们的知识还是不完全的。最重要的，是善于将这些知识应用到生活和实际中去。因此，我们在学习中，一定要注意理论联系实际，运用学到的书本知识去分析解决现实生活中的实际问题，并使书本知识在实践中得到检验或证明。这样，我们才能真正获得有用的知识。

以我们学习政治来说，不仅要从小书上学，还要在实践

中学，不仅要全面地、系统地、完整地理解毛泽东思想体系，还要学会运用马列主义的立场、观点和方法去认识 and 解决社会主义革命和建设中的实际问题。再如，我们学数学，不仅要记住公式、掌握演算方法，还要多做练习，通过自己的实践，把书本上写的和老师讲的化为自己的知识。同时还要注意数学在工农业生产和实际生活中的运用，积极开动脑筋，用所学到的数学知识解决遇到的实际问题。对于物理、化学、生物等课程，我们要特别重视科学实验。因为物理现象、化学现象的各种规律，很多都是通过科学实验发现的。我们要注意教师做的演示实验，在条件许可的情况下，亲自做一些实验，以求得第一手资料，取得直接经验，加深对基本概念、基本规律的理解。除了科学实验外，我们还要联系工农业生产中一些比较简单的实际问题，联系生活中常见的物理现象、化学现象，使我们了解这些基础知识在实际中的应用，养成理论与实际相联系的良好学风。

独立思考 在学习中，除了认真听从老师的教导，也应该在老师的指导下，学会独立思考，多开动脑筋，多问几个为什么。古话说：“学而不思则罔”。意思说，学习而不思考，什么也不能得到。还有一种解释是，学而不思考，就会受骗。古话又说：“于读书有疑，可谓进矣。”我们读书也要从无疑到有疑，由有疑，再到无疑。对于书本知识，应从各方面加以思考，提出问题，反复推敲，不生吞活剥，不囫圇吞枣。如在语文学习中，对一篇课文，从题目到它的内容和结构，都应该想一想，为什么要用这样的题目？为什么要这样写？为什么这样写就好那样写就不好？以及我们要从中学

习什么？对数学、物理、化学等学科，我们应该对其基本概念、原理、公式、定律等等，反复思索，研究它为什么是这样而不是那样。对于作业、练习，也应多想多推敲，考虑题目的难点和关键在哪里？应该从何着手？还有没有其他的解决途径？诸如此类的问题，我们应该开动脑筋，多想一想。对一个问题，要知其然，还要知其所以然。经常这样，我们的认识就会不断提高、逐步深入，我们的知识就会更加巩固。

坚持自学 我们在课堂上通过老师讲课，学习许多知识是必要的。但是，仅仅局限于接受老师在课堂上所教的知识，还是不够的。我们必须加强自学，利用课余时间认真复习功课和阅读课外读物，以加深理解教材，并扩大知识面。毛主席曾谈到他青少年学习生活中最有收获的时期，是在湖南图书馆自学的半年。著名数学家华罗庚同志也是在初中毕业以后，经过自学，在数学理论研究方面，取得了卓越的成就的。

自学要取得效果，应该注意方法。要有目的、有计划地学。应结合课堂学习，选择有关的课外读物进行自学。另外也可在自己已经比较好地掌握老师讲授的内容后，再自学更高一阶段的内容，使自己在原有基础上不断提高。在自学中坚持写读书笔记，可以帮助我们理解和记忆。自学要有顽强的毅力，持之以恒。只要我们从自己的实际情况出发，安排适当，坚持自学，一定能够取得好的效果。

虚心好问 毛主席说过：“学问两个字连起来成一个名词是很有意义的。我们不但要好学，而且要好问。”毛主席的话对我们有深刻的启示。

科学是老老实实的学问。华而不实，虚妄浮夸，满足于
一知半解，沾沾自喜于一得之功、一孔之见，是统统要不得
的。在学习的征途上，要不断取得进步，必须虚心好问，永
不自满。毛主席青年时期在湖南长沙读书的时候，常常找教
师、名流学者质疑问难。如果没有机会或缺乏条件向他们请
教，他总是想尽办法，利用写信的方式，向对方提出各种各
样的问题，并说明自己对这些问题的看法和意见，虚心请求
对方批评指教。

那么，我们问谁呢？问老师，问同学，问比我们懂得更
多的科技工作者、工人、农民等。古人主张“不耻下问”。即
使向不如自己的人请教，也不怕难为情。因为人总是各有所
长，各有所短。比如，在班级里，有的同学，在这一方面不
如自己，在别的方面可能比自己高明。

有的同学在学习时，遇到不懂的地方，从不向别人请教。
他们认为向人请教是失面子的事。这是不必要的。世界上的学
问无穷无尽，科学技术的发展日新月异。青少年又正处在长
知识、求学问的时期，不懂或不理解的问题必然是很多的。遇
到不懂的问题，向别人请教，才能得到别人帮助，才能进步
更快。我们要打消顾虑，养成虚心好问的习惯。

三、不畏劳苦，勤奋学习

要出色地完成党和人民交给我们的学习任务，还要有不
畏劳苦、勤奋学习的精神。

要下苦功学习 学政治，学文化，学科学技术，是一种艰
苦的脑力劳动。只有通过自己长期的辛勤劳动，才能获得成

果。马克思曾说过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”一个学生如果不下苦功夫，没有和困难作斗争的勇气和毅力，要在学习上取得好的成绩，是不可能的。老一辈无产阶级革命家、杰出的科学家之所以能取得巨大的成就，是同他们肯刻苦地学习和钻研分不开的。有的同学对学习的艰苦性认识不足，遇到困难，或一时学习跟不上，就自叹脑子不好使，失去了学习的信心；有的同学自认为头脑聪明，不肯下苦功夫学习。他们都不明白，决定一个人能否在学习和事业上取得成功的主要因素，是自己的努力。“天才就是勤奋”，意思是说，有伟大成就的人没有一个不是特别勤奋的人。只要肯下功夫，勤学苦练，即使是天资平常的人，也完全可以取得超人的成就。

要珍惜时间 时间是宝贵的，它过去以后，再也不会回来。鲁迅先生说得好：“时间就是生命。无端的空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命的。”他珍惜时间，勤奋地为革命学习、写作，用他自己的话来说，就是“把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的”。我们要向鲁迅学习，珍惜时间，善于利用时间。在学习时思想不集中，做作业马马虎虎、拖拖拉拉，是浪费时间的一种表现。无意义的活动、睡懒觉、闲聊天等，也是对时间的浪费。我们要十分珍惜时间，充分地利用时间，科学地安排自己的学习、文体活动和休息。我们正当青少年时期，生气勃勃，精力旺盛，思想集中，记忆力最强，正是学习各种知识最宝贵的时期。我们要抓紧时间，珍惜这大好时光，珍惜华主席给我们的学习权利，出色