

404074

38.167
D Y B
2

38.167
D Y B
2

全国各类成人高等学校
(电大·职大·业大·函大)
文科招生考试复习材料

《电大语文》编辑部编

政治
数学



辽宁人民出版社

全国各类成人高等学校文科招生考试复习材料

政治·数学

Zhengzhi · Shuxue

《电大语文》编辑部

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行

(沈阳市南京街0段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 100,000

开本: 787×1092 1/32

印张: 6 1/2

印数: 300,001—427,500

1984年10月第1版

1984年12月第2次印刷

责任编辑: 郑 楨
俞晓群

责任校对: 陈文本
王淑芬

封面设计: 杨贵祥
刘兴元

统一书号: 7090·337

定价: 0.63 元

前 言

全国各类成人高等学校一九八五年举行统一招生考试，这是教育改革中的一项创举，是发展我国成人高等教育的一项重大措施。它对调动广大人民群众学习科学文化的积极性，提高我国成人高等教育的质量，必将起到巨大的推动作用。

党的十一届三中全会以来，我国的成人高等教育得到了突飞猛进的发展，业已成为我国高等教育事业的一个重要组成部分。根据四化建设对人才的需要，各地区、各部门纷纷办起了电视大学、职工大学和业余大学，高等院校也相继办起了函授大学和夜大学，使数以百万计的人民群众得到学习深造的机会。人们越来越清楚地认识到，只有大力发展我国的成人高等教育，才能尽快地改变职工队伍的结构，提高职工的科学文化素质，进而加速四化建设的步伐。

准备参加一九八五年成人高等学校统一考试的考生多系在职职工，其中，相当一部分同志未系统地学习过全日制中学的统编教材和职工中学教材。为帮助考生解决复习备考中的困难，我们特请富有经验和具有相当水平的同志，按照中华人民共和国教育部制定的一九八五年《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》的要求，编写了这套复习材料，供报考电大、职大、业大、函大的文科考生使用。

在编写时，力求内容充实、知识准确、条理清晰，与大纲要求相一致。同时，还考虑到成人学习的特点，对知识的阐述和问题的分析尽可能精要，以便于自学。但由于时间过于仓促，加之水平有限，疏漏之处，在所难免。希望读者提出宝贵意见。

在编写过程中，我们得到了辽宁人民出版社、辽宁教育出版社、沈阳大学、辽宁教育学院、辽宁省实验中学等单位有关同志的大力支持和帮助，在此谨致谢意。

《电大语文》编辑部

目 录

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义	1
二、物质和意识	2
三、物质的运动及其规律	4
四、物质世界的普遍联系和变化发展	6
五、矛盾的普遍性和特殊性	8
六、量变和质变	11
七、辩证的否定	12
八、实践和理论	14
九、认识的辩证过程	16
十、在实践中检验和发展真理	18

第二部分 政治经济学常识

一、学一点政治经济学	21
二、商品、货币、价值规律	22

三、资本和剩余价值	24
四、资本主义社会的再生产和经济危机	27
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	29
六、社会主义社会生产资料所有制	31
七、社会主义生产目的和实现目的的手段	33
八、社会主义国民经济有计划按比例发展	35
九、社会主义社会的商品生产和 商品流通	36
十、社会主义的分配	38

第三部分 形势与任务

一、关于第二十三届奥运会	41
二、庆祝中华人民共和国成立三十五周年 的统计资料	41
三、关于香港问题	42
四、中国共产党第十二届三中全会文件	43

数 学

代 数

一、集合	
1. 集合	44
2. 子集、交集、并集、补集	44
练习	47
参考答案	47
二、不等式和不等式组	
1. 一元一次不等式组的解法	48
2. 一元二次不等式的解法	51
练习	52

参考答案	53
------	----

三、指数与对数

1. 指数及其运算	54
2. 对数及其运算	56
练习	58
参考答案	59

四、函数

1. 函数、函数的定义域和值域	60
2. 一次函数、反比例函数	61
3. 二次函数	63
4. 二次函数的最大值和最小值	64

练习·····	68
参考答案·····	70

三角函数

一、三角函数及有关的概念

1. 正角、负角、终边相同的角和象限角 ·····	72
2. 弧度制·····	72
3. 任意角的三角函数的定义和三角函数 在各象限内的符号·····	73
4. 特殊角的三角函数值·····	74
练习·····	75
参考答案·····	75

二、三角函数式的变换

1. 同角三角函数的基本关系式·····	76
2. 诱导公式·····	76

3. 两角和、两角差的三角函数·····	77
练习·····	86
参考答案·····	87

三、三角函数的图象和性质

1. 三角函数的图象·····	88
2. 三角函数的性质·····	89
3. 一般正弦函数 $y = A\sin(\omega x + \phi)$ 的图 象·····	90
练习·····	91
参考答案·····	92

四、解三角形

1. 正弦定理和余弦定理·····	92
2. 直角三角形和斜三角形的解法·····	93
练习·····	96
参考答案·····	96



第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的学说，是理论化和系统化的世界观。

2. 什么是世界观？

世界观就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

3. 哲学同各门具体科学的区别和联系是怎样的？

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学和具体科学的区别是：它们的研究对象不同。哲学研究的对象是整个世界，是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么，世界是不是变化发展的，是怎样变化发展的，人的思想同客观世界是什么关系，人们能不能正确地认识世界和改造世界等等。具体科学研究的对象是自然界和社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律，例如，物理学是研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动规律的；生物学是研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律的；政治经济学是研究人类社会生产关系发展规律的。

哲学和具体科学的联系是：哲学以各门具体科学为基础，是具体科学的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

4. 什么是辩证唯物主义？为什么说它既有严格的科学性又有高度的革命性，是科学的

世界观和方法论？

辩证唯物主义是马克思主义哲学最重要的组成部分，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，它对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的。

由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，它的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。所以说，它有严格的科学性。

由于无产阶级的根本利益和社会发展的客观规律相一致，所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观，为无产阶级认识世界和改造世界的实践服务，它又有高度的革命性。

正因为辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，所以它是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级认识和改造世界的强大思想武器。

5. 学习辩证唯物主义的意义和方法是什么？

（1）学习辩证唯物主义的意义：

①可以帮助我们逐步树立科学的世界观。

②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

③可以帮助我们正确理解和执行党的路线、方针和政策。

（2）学习辩证唯物主义的正确方法：

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

坚持理论联系实际的方法，一是要认真读书，力求做到完整地、准确地、深刻地领会马克思主义哲学的基本原理，不能死记硬背，更不能断章取义，要分清辩证唯物主义观点和错

误哲学观点的界限，要注意逐步培养、训练自己进行抽象思维和辩证思维的能力；二是要从客观实际和思想实际出发，有的放矢，学会运用唯物论、辩证法的立场、观点和方法去分析和解决问题。

在学习中，要注意解放思想，开动机器，发扬追求真理、坚持真理、服从真理的精神。

二、物质和意识

1. 什么是物质？

辩证唯物主义认为，物质是不依赖于意识，并能为意识所反映的客观实在。

列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

辩证唯物主义的物质定义，是从物质和意识的关系上给物质作出的本质规定。要准确地完整地理解这个哲学范畴，首先，要把握物质的最基本特性——客观实在性，即不依赖于人的意识而独立地存在着。其次，要把握物质的可知性，物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识又可以反映它、认识它。

2. 辩证唯物主义的物质概念同自然科学的物质概念的区别和联系怎样？

(1) 二者的区别：

自然科学的物质概念，是指物质的具体形态和特性，如物理、化学上讲的物质是指有形的实体，它由原子、分子组成，有质量、能量等等，物质的具体形态和特性是千差万别，各有各的特点，其存在是有条件的。

辩证唯物主义的物质概念是一个哲学范畴，它概括的是万事万物的共同特性，它是客观实在，存在于我们的意识之外，并为我们的感觉所复写、摄影、反映，而抛开了物质具体形态的其他特性。物质的客观实在性，其存在是永恒的，无条件的。

(2) 二者的联系：

辩证唯物主义的物质概念，是从世界上

万事万物的物质的具体形态和特性中概括出来的，它反映的是整个世界一切事物的共同本质和“特性”，它必须通过各种具体的物质形态表现出来，没有物质的具体形态就没有物质概念。反过来，辩证唯物主义的物质概念对于物质的具体形态和特性研究具有方法论的意义，物质的具体形态和特性也离不开哲学物质概念的共性。

3. 为什么说世界的本质是物质的？

辩证唯物主义认为，世界的本质是物质的。人们的社会实践和科学发展的成果证明了这一原理的正确性。

(1) 自然界是物质的。整个自然界从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，都是物质的。

(2) 人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界长期发展的产物。其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的。所以说，人类社会和自然界一样，也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。

4. 什么是意识？

意识是自然界和人类社会发展的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

(1) 意识是自然界和人类社会发展的产物：

在人类产生以前，不存在意识。物质世界长期发展和生物进化的结果，出现了人类，才有了人类的意识。在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了决定作用。因为劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展，促使思维的物质外壳——语言的产生和发展，也促使意识内容的日益丰富，而劳动一开始就是社会的劳动。所以，意识是自然界发展的产物，也是人类社会发展的产物。一句话，意识是物质的产物。

(2) 意识是人脑的机能：

人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。人脑是高度发达、高度完善的物质器官，它和动物脑有本质的区别。动物的心理活动，

只是一种无意识的本能的活动，至多是一种萌芽状态的意识。意识活动是人类所特有的，它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物的本质、规律的抽象思维能力。动物只有对外界具体事物的刺激发生反应的第一信号系统，而人类除第一信号系统外，还有对语言文字的刺激发生反映的第二信号系统。人类正是在第二信号系统的基础上，逐步具有了形成概念、判断、推理等抽象思维的能力，这是人脑特有的机能，也是人类意识和动物心理活动的根本区别。离开了人脑这一高度发达高度完善的物质，意识就不会产生。

（3）意识是物质的反映：

意识不能离开人脑而独立存在，但意识的内容，不决定于人脑，而是来自外部世界，人脑本身不会自行产生意识。人脑要产生意识，首先要参加社会实践，在实践中同客观事物接触，通过人的眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官，接受外界的刺激，由神经系统传到大脑，经过大脑加工，在大脑中形成主观映象，这就成为意识。所谓意识就是客观的物质对象在大脑中的反映。简单说，意识是物质的反映。

总之，从意识的起源看，意识是自然界和人类社会发展的产物；从意识的生理基础看，意识是人脑的机能；从意识的内容看，意识是物质的反映。这就是意识的本质。

5. 怎样说明物质和意识的关系的基本原理？

（1）物质决定意识，就是说，物质是第一性的，意识是第二性的：①世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。在没有人类，甚至在没有生命的情况下，自然界就已经存在了。②意识是人脑的机能，离开了人脑这一物质，意识就不存在。③人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。上述三方面说明，物质是本原，意识是派生的；是物质第一性，意识第二性；

是物质决定意识，而不是意识决定物质。

（2）意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性。这是人类特有的认识世界和改造世界的能力。它表现为：一方面，意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。另一方面，人能够自觉地改造客观世界，即人类可以利用对规律的认识，通过实践，有目的有计划地改造客观世界，使之为人服务。任何人、任何阶级的意识都具有能动作用，但不同的意识所起的作用是不同的。正确的反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展起着积极的推动作用，而违反规律的意识则起消极的阻碍作用。

6. 怎样正确理解物质和意识的辩证关系（划清辩证唯物主义与唯心主义、形而上学唯物主义的界限）？

（1）物质的决定作用和意识的能动作用，是不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然。如果承认物质决定意识，但否认意识的能动作用，就是形而上学的唯物主义；如果片面夸大意识的能动作用，否认物质决定意识，这就颠倒了物质和意识的关系，会陷入唯心主义的泥坑。

（2）物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的“作用”，不能等量齐观。物质的决定作用是前提、基础，意识的能动作用尽管巨大，也总是第二性的，要受到物质决定作用的制约，意识能动作用的发挥不可能超出客观物质条件许可的范围。离开了物质决定意识这一根本点、出发点去议论意识的能动作用，就必然夸大意识的作用，导致唯心主义。

7. 什么是哲学的基本问题？为什么说哲学基本问题是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准？

恩格斯说，物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性、哪个是第二性，这是物质和意识关系问题的第一个方面，也是主要的方面。对这个问题的不同回答，是划分唯物主

义和唯心主义两大派别的唯一标准。凡认为世界本原是物质的，即物质第一性、意识第二性的，就是唯物主义；凡认为世界本原是意识的，即意识第一性、物质第二性的，就是唯心主义。各种各样的哲学，从根本上看，都不能超出唯物主义和唯心主义两大基本派别，而这两大基本派别就是按哲学基本问题，物质和意识关系问题的第一个方面的不同回答作为唯一标准的。

哲学基本问题，物质和意识的关系的另一个方面，是世界是否可知的问题。认为世界不可知的为不可知论，辩证唯物主义认为世界是可以认识的。

8. 什么是从实际出发的理论根据？

从实际出发，是辩证唯物主义世界观的根本要求，是以辩证唯物主义下述原理为根据的：世界是存在于人的意识之外的物质世界，而人的意识是物质的产物、物质的反映，是物质决定意识，而不是意识决定物质。这就要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，我们的思想、理论、观点、计划、方案、办法以及路线、方针、政策，都必须如实地、正确地反映客观存在的事实，即主观必须符合客观。反之，就是从主观出发，就是搞意识第一性、物质第二性，这是实际工作中的唯心主义。

9. 试述一切从实际出发，是实现社会主义现代化建设的需要，是党的思想路线出发点。

（1）我们党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，经过实践检验真理和发展真理。出发点是一切从实际出发。

（2）能不能坚持和贯彻党的思想路线，是关系到党的兴旺发达，也关系到“四化”建设成败的关键。这是社会主义现代化建设的需要。

三十五年来经验教训证明，我国的社会主义事业，从实际情况出发，确定我们的路线、方针和政策时，工作就取得成就。反之，不问实际情况，从主观出发，确定路线、方针和政策时，工作就要遭到挫折。

我们党自十一届三中全会以来，恢复了一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，经过实践检验真理和发展真理的思想路线，在各条战线的实际工作中，实现了历史性的伟大转变，取得了伟大的胜利。

10. 试述坚持从实际出发，必须反对主观主义。

主观主义不是从实际出发，而是从主观出发。主观主义实行的是意识第一性、物质第二性，是意识决定物质，这是实际工作中的唯心主义。

主观主义有的表现为教条主义，有的表现为经验主义。教条主义从本本出发，从抽象的理论原则出发；经验主义从狭隘的经验出发，从想当然出发。无论哪一种形式的主观主义都是不问实际情况，到处一刀切，瞎指挥，都会给革命事业带来极大的危害。所以坚持从实际出发，必须反对主观主义。

三、物质的运动及其规律

1. 为什么说物质和运动是不可分的？

世界是物质的，物质又是运动的，世界上的万事万物都在运动中，永远不变的事物是没有的。物质在运动中存在，运动是物质的固有属性。物质的运动，不仅表现在位置的移动，还表现在它们都有一个产生、发展和灭亡的过程。从生物到非生物，从微观到宏观，从自然界到人类社会都在运动，无论何时何地，都没有也不可能有没有运动的物质，物质离不开运动。

同时，运动又是物质的运动，物质是运动的主体，运动是离不开物质的。离开物质谈运动是唯心主义的观点。

恩格斯在论述物质和运动不可分时曾经说过：“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”可见，物质是运动的，运动的主体是物质，物质和运动是不可分的。

2. 什么是运动？

运动是物质存在的形式，是物质的根本属

性，它包括宇宙间发生的一切变化和过程。

3. 什么是静止？

所谓静止有两个方面的含义：一是指物体之间的空间位置保持不变；二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。静止是运动的特殊形式，是事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态，不是根本不运动。

4. 试述运动和静止的辩证关系。

二者的区别：运动是无条件的绝对的，因为运动是物质存在的形式，是物质的固有属性，无论何时何地，运动无条件地存在着；静止是有条件的、相对的，静止本身不过是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。

二者的联系：运动和静止是事物统一的、不可分割的两个方面，辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在，动中有静，静中有动。

以上二者的区别和联系，这就是运动和静止的辩证关系。在这里，我们要反对两种错误，一是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的；一是否认相对静止，借口事物的运动变化，否认静止的存在，否认事物质的稳定性。以上这两种错误，看来是极端对立的，但他们在实质上都是割裂运动和静止的辩证关系，犯了片面的形而上学的错误。

5. 试述运动的基本形式及其相互关系。

运动有五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。而每一种基本形式中又包含许多具体的运动形式。

各种运动形式在性质上是有区别的，它们是按照从简单到复杂的顺序排列的，不能混淆，也不能简单地以一种运动形式来说明其他的运动形式。

同时，五种运动形式又是互相联系、相互转化的，每一种比较高级的运动形式都包含有简单的运动形式，如生命运动，就包含了机械的、物理的和化学的运动形式。各种运动形式在一定条件下还可以相互转化。如摩擦生热，就是机械运动转化为物理的热运动，如水电解

为氢和氧是物理的电运动转化为化学运动。

6. 什么是规律？

规律就是物质运动过程本身所固有的必然联系，或称为内在必然性。这里所说的必然联系是指物质运动过程中确定不移、反复出现的基本秩序；所说内在的，是说这是客观事物本身所固有的，不是外部力量强加的。

世界上一切事物都有自己的发展规律，都是按照一定的规律运动的。例如，地球按照一定的轨道绕着太阳运行，寒来暑往四季更替；社会由低级到高级的发展，社会主义必然代替资本主义等等。

7. 怎样理解规律的客观性？

既然规律是客观事物本身所固有的、必然的联系，不是外部力量强加的，就是说，规律是不依人的意志为转移的，因而是客观的，所以规律又叫客观规律。既然规律是客观的，那么只要条件存在着，它们就存在，就在起作用。人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。

8. 怎样理解规律是可以认识和利用的？

规律虽然是客观的，但又是可以认识和利用的。

人的意识对物质有能动作用，意识不仅可以反映客观事物的现象，还可以反映事物的本质和规律。马克思是从人们常见的商品和商品交换的社会现象中发现商品生产的价值规律的。

客观规律不仅可以认识，还可以利用。人们还可以根据对规律的认识，去利用规律为人类谋利益。如水往低处流是万有引力作用的结果，我们认识了这个规律，就可以兴修水利，蓄水泄洪，防涝防旱，变害为利。

9. 试述要按客观规律办事。

(1) 物质世界是按客观规律运动着的，要做一个彻底的唯物主义者，就必须按照客观规律办事，根据对客观规律的认识，才能达到改造世界、为人类谋利益的目的。否则，就会碰钉子。

（2）怎样才能做到按客观规律办事？

①要承认规律的客观性。如果根本不承认规律的客观性，就不可能按规律办事。要承认自然规律的客观性，还要承认社会规律的客观性，包括经济规律的客观性。承认规律的客观性，是按客观规律办事的前提。

②要在事物的运动中把握规律，因为世界是运动着的物质世界，不同的物质形态、不同的运动形式，在不同的发展过程有不同的规律。所以我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论是认识规律还是利用规律，一切以时间、地点、条件为转移，对具体情况作具体分析，反对千篇一律地生搬硬套理论。

③正确处理客观规律性和主观能动性的关系，把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

10. 怎样正确认识和处理客观规律性和主观能动性的关系？

客观规律性和主观能动性的关系是：规律是客观的，是不以人们的意志为转移的，规律既不能创造，也不能消灭，事物是按照客观规律运动变化发展的；但是，人们可以认识规律，掌握规律，利用规律，达到改造世界的目的。要把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

（1）认识和利用规律必须发挥主观能动性。规律隐藏在事物的内部，要调查研究，开动机器，发挥人的主观能动性，才能去认识它。当我们认识了规律，利用它去改造世界时，会遇到各种物质条件的限制；改造社会时，会遇到社会上的反动势力和习惯势力等等的破坏、反抗和阻挠。实现社会主义现代化是合乎社会发展规律的历史必由之路，但它的实现，既要受到各种物质条件的限制，也会遇到一些社会因素的干扰。因此，要充分发挥我们的主观能动性，发扬无产阶级革命精神，为实现这一宏伟目标而努力奋斗。

（2）发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。人的主观能动作用无论如何巨大，总是从属的，派生的，第二性的，总要受

到客观规律、客观条件的制约。主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。要有效地发挥人的主观能动性，就必须以尊重客观规律为基础。

（3）要反对两种错误倾向。既要反对否定主观能动性，把人变成规律的奴隶的消极坐等的机械论、宿命论；又要反对不顾客观规律的盲目冒险蛮干的主观主义。

11. 试述坚持实事求是的思想路线，对于建设有中国特色的社会主义的意义。

实事求是就是承认物质世界的客观性，并研究和找出事物的规律性，用以指导我们去改造世界。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

坚持实事求是的思想路线，是实现社会主义四个现代化的需要，是建设有中国特色的社会主义的需要。因为只有实事求是，才能符合国情，才能找出一条具有中国特色的建设社会主义的道路来，发展我们的经济，加速我们的四化建设。

毛泽东同志说：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”中国革命和建设实践证明，凡是坚持实事求是，我们的事业就胜利，反之，革命和建设就遭到挫折。

四、物质世界的普遍联系和变化发展

1. 试述普遍联系的观点和变化发展的观点是唯物辩证法的两个总的特征。

（1）整个世界是一个普遍联系的统一的整体。

世界上的一切事物是千差万别、复杂多样的，然而一切事物都不是孤立的，每一个事物都和周围的其他事物存在着一定的联系。

联系指的是事物内部诸要素之间和事物之

间的相互依赖和相互制约的关系,也叫做事物的有机联系。相互依赖,是指这一事物的存在和其他事物的存在分不开。互相制约,是指这一事物的变化、发展,必然对另一事物产生影响。

自然界的各种事物之间,社会的各种现象之间,以及自然界和社会之间,都处在相互联系、相互依赖和相互制约之中,整个世界就是一幅由种种联系和相互作用交织起来的画面。在这个联系的整体中,任何事物如果失去了和周围事物的联系,不仅是不可理解的,而且是不可能存在的。

(2) 世界上的一切事物都是变化发展的。

由于事物是普遍联系的,它们相互作用、相互制约,构成了事物的运动、变化、发展。

世界上的一切事物都处在永不停息地变化、发展的过程中。自然界的一切事物都处于变化、发展的过程中;人类社会是一个由简单到复杂、由低级到高级的不断发展过程;人的认识也是由不知到知,由知之不多到知之较多的变化发展过程。在这个过程中,旧东西不断地死亡,新东西不断地产生,事物不断由简单到复杂、由低级到高级向前发展。

(3) 孤立的事物和永远不变化、不发展的都是没有的。

①自然科学和社会科学深刻地揭示出,世界上根本没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的事物,因为世界上的事物本来就是相互联系的。这是事物存在的条件。

②世界上没有任何一个事物永远停止在一个水平上,没有变化发展的事情是不存在的,没有自然界的不断发展就没有地球的产生,动植物如果停止运动发展就意味着死亡,人类社会如果不发展就意味着死亡。

(4) 普遍联系和发展变化的观点是唯物辩证法的两个总的特征:

①普遍联系的观点,是唯物辩证法学说的第一个总的特征,正如恩格斯所说“辩证法是关于普遍联系的科学”。因为不论自然界或人

类社会,首先呈现在人们眼前的,就是一幅由事物的普遍联系而交织起来的画面。

②发展的观点是唯物辩证法学说的又一个总的特征,唯物辩证法是最完整、深刻而无片面性弊病的关于发展的学说。世界上的一切事物都处在不停地变化和发展过程中,发展是新事物的产生和旧事物的灭亡,事物就是这样由简单到复杂、由低级到高级向前发展。

③事物的相互联系和相互作用是同一的。正是事物之间的相互联系、相互作用构成了运动;同样,离开事物的运动也不能理解事物的联系,相互联系是通过相互作用表现出来的,而相互作用本身就是一种运动的态势。所以说,普遍联系的观点和发展变化观点是唯物辩证法的总的特征。唯物辩证法的所有规律和范畴,都是从不同的方面揭示事物的普遍联系和变化发展的本质的。

2. 试述矛盾是事物发展的动力。

(1) 什么是矛盾?

矛盾,也叫对立统一,指事物内部对立着的两个方面之间的互相依赖又互相排斥的关系。矛盾着的对立面,既有同一性,又有斗争性。

(2) 同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,二者是不可分割的:

①矛盾的同一性是指如下两种情形:第一,矛盾着的双方互相联系、互相依赖,一方的存在以另一方的存在为条件,双方共处于一个统一体中;第二,矛盾着的双方,依据一定的条件,各向自己相反的方向转化。

②矛盾的斗争性是指矛盾对立面之间的互相对立、互相排斥的性质。

③矛盾的同一性和矛盾的斗争性之间的关系是,它们是矛盾的两种属性,同时存在于一个矛盾的统一体中。单有同一性或单有斗争性,都不能成为矛盾。矛盾就是双方既对立又同一的关系。

(3) 事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。

事物发展的根本原因在于事物内部矛盾双

方的对立统一。矛盾着的双方既互相联系，又互相斗争，由此使矛盾双方的力量发生变化，于是推动了事物的运动、变化和发展。例如，生物从低级到高级的进化就是由遗传和变异的矛盾引起的；生物个体的生长和发育，主要是由其内部同化和异化的矛盾引起的；社会的发展，主要是由社会内部的矛盾——生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾引起的。可见，事物发展的动力和源泉在于事物内部的矛盾性。

（4）什么是内因和外因？它们的关系怎样？学习内因和外因的关系的重要意义是什么？

①内因是事物内部的矛盾，外因是事物之间的相互联系和相互影响。

②内因和外因的关系：内因和外因在事物的发展中同时存在，缺一不可；外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

3. 试述辩证法与形而上学的分歧。

两者的分歧，主要有以下三方面：

（1）事物之间是相互联系的，还是彼此孤立的？唯物辩证法认为，万事万物都是相互联系的，整个世界都处在普遍联系之中。形而上学则认为，世界上的一切事物都是彼此孤立、互不联系、毫不相干的，任何事物的性质和状况都不受周围环境的制约。

（2）事物是运动、变化、发展的，还是静止不动的？唯物辩证法认为，世界上没有一成不变的东西，一切事物都是运动、变化、发展的，都有其发生、发展和灭亡的历史；事物不仅有数量的变化，而且有性质的变化。形而上学则认为，一切事物都是静止不动、永远不变的；如果说有变化，也只是数量的增减和位置的移动，事物的性质不会变化，不能有旧事物的死亡和新事物的产生。

（3）事物发展的根本原因是什么？唯物辩证法的根本观点是承认事物内部的矛盾性，认为事物内部的矛盾性是事物运动、变化、发展的动力和源泉。形而上学的根本点是否认事

物内部的矛盾性，否认事物内部的矛盾是事物运动的根本原因，认为事物的变化是外部力量推动的结果。

科学发展证明，唯物辩证法的联系观点、发展观点和矛盾观点，如实地反映了客观世界的本来面目，是完全正确的。形而上学的观点，是对客观世界本来面目的歪曲反映，因而是错误的。

唯物辩证法和形而上学分歧的焦点，或者说实质，是在于是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力和源泉。

4. 怎样坚持辩证法，反对形而上学？

（1）要坚持联系的观点，反对孤立地看问题。

（2）要坚持发展的观点，反对静止地看问题。

（3）要坚持内因与外因相结合的观点，反对割裂内因与外因的关系。

只有坚持辩证法，反对形而上学，才能把唯物主义贯彻到底，真正做到从实际出发，实事求是，从而在革命和建设中取得更大的成绩。

五、矛盾的普遍性和特殊性

1. 什么是矛盾的普遍性？

矛盾的普遍性有两方面的含义：

（1）矛盾存在于一切事物的发展过程中，即矛盾无处不在。世界上任何事物都有矛盾，不包含矛盾的事物是没有的。从简单的物质运动形式到高级的物质运动形式都包含着矛盾，运动是物质普遍存在的形式，而运动本身就是矛盾。

（2）矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终，即矛盾无时不有。每一事物从它产生到灭亡的整个过程中，时时刻刻都存在着矛盾。当旧的矛盾一解决，新的矛盾就产生，又开始了新的矛盾运动。在新旧矛盾之间，没有一个无

矛盾的阶段。

2. 什么是矛盾的特殊性?

矛盾的特殊性,就是矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。矛盾的特殊性表现在:

(1) 不同事物的矛盾都各有不同;

(2) 同一事物在不同的发展阶段上,也有不同的特点;

(3) 同一矛盾的每一个侧面及其在不同的发展阶段上,也各有其特点。

矛盾特殊性的原理,要求我们在认识事物和解决问题的时候必须坚持具体问题具体分析。

所谓具体问题具体分析,就是在矛盾普遍性原理的指导下,具体地分析矛盾的特殊性。这是马克思主义的一个重要原则,或者说是马克思主义的最本质的东西、马克思主义的活的灵魂。

3. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是怎样的?

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是辩证统一的关系。

(1) 矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面,普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来,没有特殊性就没有普遍性。另一方面,特殊性也离不开普遍性,不包含普遍性的特殊性也是没有的。总之,世界上的任何事物不但包含了矛盾的特殊性,而且也包含了矛盾的普遍性,任何事物都是矛盾的特殊性和普遍性的统一。

(2) 矛盾的普遍性和特殊性,在不同的场合是可以变化的。

由于事物范围的极其广大和发展的无限性,在这个场合为普遍性的东西,到另一个场合则变为特殊性。反之,在这个场合为特殊性的东西,到另一个场合则变为普遍性。

4. 掌握矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理有什么重要意义?

(1) 掌握这一原理,有助于我们正确地认识事物。

由于客观事物的矛盾的普遍性与特殊性是

相互联结的,因此,我们认识事物的时候,就必须把这两方面辩证地统一起来,既要从事物特殊性中概括出普遍性,又要在普遍性的指导下去研究特殊性,也就是遵循由特殊到普遍,再由普遍到特殊的认识秩序,使认识不断地提高和深化。

(2) 掌握这一原理,还有助于我们正确理解马克思主义普遍原理与各国革命具体实践相结合的原则。

马克思主义的普遍原理,是从各国革命的具体实践中科学地概括出来的,对于各国无产阶级革命来说,是矛盾的普遍性。具体实践是各个国家按本国的具体条件所进行的革命活动,对于任何一个国家的无产阶级革命来说,是矛盾的特殊性。矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理,就是马克思主义普遍原理与各国革命具体实践相结合的原则的理论基础。只有掌握这一原理,才能正确理解这一根本原则。毛泽东思想就是这种结合的产物。

(3) 掌握这一原理,还可以帮助我们学会科学的工作方法。

我们党在长期的革命和建设实践中,运用这一原理创造了科学的工作方法,如:一般号召和个别指导相结合,领导和群众相结合,解剖麻雀、抓好典型等,都是行之有效的好方法。只有懂得了它的哲学道理,才能自觉地运用。

5. 试述马克思主义普遍原理和各国革命具体实践相结合的重要原则的理论基础,坚持这一原则对建设有中国特色的社会主义的重要意义。

矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理,是马克思主义普遍真理同各国具体实践相结合的理论基础。马克思主义的普遍原理是各国革命具体实践的科学总结,是矛盾的普遍性。我们进行革命和建设,必须坚持马克思主义,只有这样,才能掌握革命和建设方向,具体实践是各国的国情,是矛盾的特殊性,具体情况具体分析是马克思主义的活的灵魂。我们的现代化建设,必须从中国的实际出发,无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。

但是照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。因为各国有各国的矛盾特殊性，是不能生搬硬套的。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

6. 什么是主要矛盾和次要矛盾？二者的关系是怎样的？

（1）主要矛盾和次要矛盾。

在复杂事物的发展过程中，同时包含着许多矛盾，各种矛盾所处的地位和所起的作用是不同的，其中必有一种矛盾起着领导的、决定的作用，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。这种矛盾，就叫做主要矛盾。其它处于次要和服从地位的矛盾，则叫做次要矛盾。

（2）主要矛盾和次要矛盾的关系。

主要矛盾和次要矛盾的关系是辩证统一的关系。

①主要矛盾和次要矛盾是相互联系、相互影响的。一方面，主要矛盾的存在和发展，规定、影响着次要矛盾的存在和发展；另一方面，次要矛盾解决得好，也会给主要矛盾的解决创造有利条件。反之，也会影响主要矛盾的解决。

②主要矛盾和次要矛盾，在一定条件下可以相互转化。随着客观条件的变化，矛盾的主次关系也会发生变化。原来的主要矛盾可以下降为次要矛盾，原来的次要矛盾也可以上升为主要矛盾。

（3）主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理，要求我们在做工作、处理问题的时候，要着重解决主要矛盾，但也不能忽视次要矛盾。要统筹兼顾，适当安排，学会“弹钢琴”。既要防止不分主次，又要防止只抓中心，搞“单打一”。两种做法都是片面的，应该注意克服。

7. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？二者的关系怎样？

（1）矛盾的主要方面和次要方面。

在每一个矛盾中，矛盾的双方有主次之分，其中居于支配地位、起着主导作用的方

面，是矛盾的主要方面；处于服从和被支配地位的方面，是矛盾的次要方面。

（2）矛盾的主要方面和次要方面的关系。

矛盾的主要方面和次要方面的关系是辩证统一的关系。

①矛盾的主要方面和次要方面是互相联系、互相影响的。一方面，由于矛盾的主要方面在力量上超过了矛盾的次要方面，在地位上支配着矛盾的次要方面，所以事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的，矛盾的主要方面发生变化，事物的性质也随着发生变化。另一方面矛盾的次要方面也积极影响着矛盾的主要方面。

②矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化。矛盾的主要方面和次要方面不是固定不变的，在一定条件下可以相互转化。随着矛盾双方地位的转化，事物的性质也就发生变化。在这里，条件是十分重要的，没有一定的条件，任何转化都是不可能的。

（3）分清矛盾的主要方面和次要方面的意义。

要正确认识事物，必须分清矛盾的主要方面和次要方面。这是因为事物的性质主要是由矛盾的主要方面规定的，只有把握了矛盾的主要方面，才能抓住事物的本质和主流，才能辨方向、识大局。如果主次不分，或者主次颠倒，那就要混淆事物的性质，犯这样或那样的错误。但是，在注意矛盾的主要方面对事物的性质起决定作用的同时，也要注意矛盾的次要方面的作用，因为矛盾的主要方面和次要方面是互相联系、互相影响的。

8. 为什么要坚持重点论和两点论的统一？

学习主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的原理，要求我们在分析问题的时候，既要看到主要矛盾和矛盾的主要方面，也要看到次要矛盾和矛盾的次要方面，树立全面的观点，两点论的观点。同时，还应该看到它们之间有主次之别，有重点非重点之分，不能把它们并列或等同，就是说两点之中有重点。坚

持两点论和重点论的统一，反对“一点论”和“均衡论”，做到看问题、办事情，既要全面，又要善于抓住重点。

六、量变和质变

1. 什么是事物的质和量？二者的关系怎样？

(1) 事物的质是使这一事物和其它事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。这就是说，每一个事物之所以是它自己而不是别的事物，就是因为它具有自己特殊的质。事物的质，是由事物自身内部矛盾的特殊性决定的。

(2) 事物的量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平，是一种可以用数量来表示的规定性，如多少、大小、高低、长短、轻重、快慢等。

(3) 任何事物都同时具有质和量的规定性。世界上没有无质的量，也没有无量的质，任何事物都是质和量的统一。

2. 什么是量变和质变？量变和质变的关系是怎样的？

(1) 量变和质变。

量变就是事物在数量上的增减，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。

事物的量变是由事物的内部矛盾引起的，是矛盾双方在斗争中发生的力量上的增减。事物的这种变化是在统一体内部进行的，还没有引起矛盾双方依存关系的破裂和统一体的瓦解。在量变过程中，事物运动处于不显著的相对静止的状态。

质变是事物从一种质态到另一种质态的飞跃，是事物性质的根本变化。

事物的质变也是由于事物的内部矛盾引起的，是矛盾双方的斗争在量的变化上达到一定程度，引起矛盾双方地位的变化，从而使依存关系破裂，统一体瓦解。在质变的过程中，事物运动处于显著变动的状态。

(2) 量变和质变的关系。

世界上任何事物的变化，都是量变和质变

的统一。一方面，量变是质变的前提，是质变的必要准备。因为事物的变化，总是在一定的质的基础上进行的，而这种变化，又都是先从量变开始的。在事物的变化中，只有当量的积累达到一定的程度，才会引起质变。另一方面，质变又是量变的必然结果。这是因为量的积累达到一定程度必然引起质变。

(3) 量变质变规律是事物变化发展的普遍规律。

世界上任何事物的变化和发展，都是由量变到质变的过程。事物的发展总是从量变开始的，量变到一定程度，必然要引起质变。然后在新质的基础上，又开始了新的量变。新的量变到一定程度，又会引起新的质变。事物就是不断地经过量变、质变，由低级到高级，由简单到复杂，循环往复以至无穷地向前发展的。量变质变规律，是事物变化发展的普遍规律。

3. 怎样正确地把握事物的量变和质变？正确地把握事物的量变和质变有什么重要意义？

(1) 要重视量的积累，为质变创造条件。

既然世界上任何事物的变化和发展，都是一个由量变到质变的过程，没有一定程度的量的积累，就没有事物性质的变化。因此，我们对待学习、工作和个人的思想进步，就要注意量的积累。当质变的条件还不具备时，就要保持事物质的稳定性，不要急于求成，而要努力学习和工作，进行量的积累，积极为质变创造条件。为此，我们必须反对那种只是空喊口号而不脚踏实地的坏作风。有了这种坏作风就将一事无成。

实现四个现代化，把我国建成繁荣昌盛的社会主义现代化强国，也有一个量变到质变的过程。我们一定要以“愚公移山，改造中国”的精神，注意从生产力、物质财富和精神财富等方面进行量的积累，使国家现代化。

(2) 要抓住时机，促成事物的质变。

在事物的发展过程中，重视量的积累非常重要，但是，就事物发展的全过程来说，质变更重要，因为只有质变，才有事物的根本性质的变化。事物的发展，归根到底是要通过质变来

实现的。事物发生了质变，才能完成了量变，并在新质的基础上开始新的量变，使事物向更高的阶段发展。为此，在实际工作中，当量的积累已经达到一定程度，就要适时地抓住时机，促成事物的质变。不要在条件已经具备，应该转变的时候瞻前顾后，畏缩不前，那就要贻误时机，给革命和建设事业带来损失。

七、辩证的否定

1. 试述任何事物内部都包含着肯定和否定两个对立的方面。

(1) 事物的肯定方面是维持事物的存在、保持事物的性质和现状的方面，它肯定一事物是该事物，而不是他事物。

(2) 事物的否定方面，就是促使现存事物灭亡和向他事物转化的方面。

(3) 任何事物的内部，都包含着肯定方面和否定方面，它们之间的关系，既互相依存又互相斗争。当事物的肯定方面处于优势，居于矛盾的主要方面时，事物就保持其原有的性质和自身的存在。但是，否定方面迟早要在斗争中战胜肯定方面。当否定方面转为主导地位时，事物的性质就发生了根本的变化，走向自己的对立面，实现了事物自身的否定，变成了新事物。在新事物中又包含着新的肯定方面和否定方面，两方面又统一又斗争的结果，新事物又被更新的事物所代替。一切事物的发展过程，都是肯定方面和否定方面不断斗争，由肯定方面向否定方面不断转化的过程。

2. 怎样理解辩证的否定是事物发展的环节和事物联系的环节，是扬弃？

(1) 辩证的否定是事物发展的环节。

任何事物的发展都要经过否定，辩证的否定是事物发展的决定性环节。这是因为，任何事物都是在一定历史条件下产生出来的，因此，它的存在，对于它所赖以产生的历史条件来说是有理由的、必然的。但是随着时间的推移和条件的变化，就会丧失其存在的理由，由合理的变为不合理的，由积极的变为消极的，

最后经过否定，实现旧事物向新事物的转变。没有否定就没有质变，就没有新事物的产生和旧事物的灭亡，也就没有事物的前进和发展，所以说否定是事物发展的环节。

(2) 辩证的否定是事物联系的环节。

辩证的否定是新事物和旧事物之间联系的环节。由于新事物是对旧事物的否定，所以它和旧事物之间有着本质的差别。但是，任何新事物又都和旧事物之间存在着必然的联系，这是由于新事物都是在旧事物中孕育生长起来的。新事物对旧事物的否定，并不是把旧事物中的一切因素全盘抛弃，而是否定旧事物中那些过了时的、失去了存在条件的消极因素。至于旧事物中的一切积极因素，则作为新事物发展的条件，经过改造以后，加以吸收成为新事物的有机组成部分。

(3) 新事物对旧事物的否定，是既克服，又保留，是扬弃。新事物否定旧事物，决不是简单地抛弃，而是在否定之中有肯定，是既克服又保留，是“扬弃”。这种把否定看做既是对旧事物的克服，又是对旧事物中积极因素的保留，就是唯物辩证法对于否定的理解。

3. 形而上学否认事物内部包含着肯定和否定两个方面，不加分析地肯定一切或否定一切的观点，为什么说是错误的？

(1) 辩证的否定既然是肯定和否定、克服和保留的统一，因此我们对一切事物都应采取科学分析的态度。克服什么和保留什么，批判什么和继承什么，都要从实际出发，具体分析，既不能肯定一切，也不能否定一切。

(2) 同唯物辩证法相反，形而上学认为，事物内部并不包含肯定和否定的矛盾，把肯定和否定绝对对立起来，要么肯定一切，要么否定一切。

①形而上学不加分析地肯定一切是完全错误的。因为它否认质变，抹煞了新旧事物之间的界限，实际上也就否认了事物的发展。这种错误表现在对待文化遗产上，就是只要继承，不要批判。表现在对待向外国学习上，就是照