

马克思主义哲学 原著选读辅导

中国 社会 出版 社

干部必读

**马克思主义哲学
原著选读辅导**

主 编 庞长富

副主编 曾逢祥 曹晨辉

中 国 社 会 出 版 社

内 容 简 介

本书是为了配合各级干部学习马克思主义哲学原著而编写的。主要分辩证唯物主义和历史唯物主义两部分，对选入的马克思主义哲学原著的精神实质、理论观点，分别从理论与实际的结合上，作了通俗易懂的阐述。卷首《时代精神的精华》是一篇总括性的论述，对全书作了简明扼要的概述，现实感较强。

干部必读

马克思主义哲学原著选读辅导

主 编 庞长富

副主编 曾逢祥 曹晨辉

湖南人民出版社出版

北京北河沿14号 邮政编码100721

北京通县印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

开本 787×1092毫米 1/32 印张：14.5 字数 300千字

1990年4月第一版 1990年4月第一次印刷

印数：1—13,000册 定价：5.50元

ISBN 7-80088-041-9/B·5

编 者 的 话

党中央要求全党各级领导干部都要认真阅读和钻研马克思主义哲学著作、毛泽东的哲学著作以及邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家包含丰富哲学思想的著作，有关领导部门还为各级领导干部哲学学习拟定了必读书目。《马克思主义哲学原著选读辅导》一书，就是根据中央的要求和各级领导干部哲学学习的“必读书目”编写的。

《毛泽东的历史地位和毛泽东思想》（《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》第七部分）极为重要，又言简意赅，通俗易懂，需要在学习中反复直接阅读，故未另写辅导文字。

本书编写的原则，主要是考虑干部学习哲学的需要和特点，对原著所涉及的主要理论观点，从理论与实际的结合上，作必要而又通俗易懂的阐述。

本书是应中国社会出版社之请编写的。在编写过程中吸收了国内专家学者有关著述中的成果，并得到中国社会出版社副社长兼副总编辑黄明鲁、编辑王松涛和哲学教研室负责人林建初、席文启等同志的大力支持与帮助，我们在此一并深表谢忱。

编 者

1990年4月4日

目 录

编者的话

时代精神的精华

——《马克思主义哲学著作选读辅导》概述

- 一、哲学基本问题与实事求是的思想路线…………… (3)
- 二、以对立统一规律为核心的发展学说…………… (12)
- 三、实践的观点…………… (19)
- 四、群众观点和群众路线…………… (27)
- 《关于费尔巴哈的提纲》辅导…………… (35)
- 一、旧唯物主义的根本缺陷在于不了解实践
……的意义…………… (36)
- 二、新唯物主义认识论的纲要——实践是检验真理
……的标准…………… (37)
- 三、新哲学历史观的萌芽——社会生活在本质上
……是实践的…………… (39)
- 四、新世界观的阶级根源和特点…………… (44)

〔思考题〕

《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》(节选)辅导

- 一、哲学的基本问题…………… (48)
 - (一) 哲学的基本问题和基本派别…………… (48)
 - (二) 费尔巴哈唯物主义的基本观点和旧唯物主义
的局限性…………… (53)

(三) 批判施达克混淆唯物主义和唯心主义界限 的错误.....	(55)
二、马克思主义哲学的产生和历史唯物主义 的基本原理.....	(57)
(一) 马克思主义哲学产生的理论来源和 自然科学基础.....	(57)
(二) 历史唯物主义的基本原理.....	(60)
(三) 马克思主义哲学的产生是哲学发展史上 的伟大革命变革.....	(67)
〔思考题〕	
<马克思主义的三个来源和三个组成部分>(节选)辅导	(70)
一、马克思主义的主要特点.....	(70)
二、马克思主义哲学的基本内容和作用.....	(72)
〔思考题〕	
<卡尔·马克思>(节选)辅导.....	(74)
一、关于哲学唯物主义.....	(74)
二、关于辩证法.....	(75)
三、关于唯物主义历史观.....	(77)
四、关于阶级斗争.....	(78)
〔思考题〕	
<<资本论>第一卷第二版跋>(节选)辅导.....	(80)
一、唯物辩证法的性质与黑格尔的辩证法 截然相反.....	(80)
二、批判地继承黑格尔辩证法的“合理内核”.....	(81)
三、辩证法的本质是批判的革命的.....	(82)
〔思考题〕	

《反杜林论》(节选)辅导	(84)
--------------	------

一、《概论》(节选)的主要理论问题	(85)
-------------------	------

(一) 德国古典哲学的最大历史功绩	(85)
-------------------	------

(二) 古代辩证法为形而上学代替的必然性	(86)
----------------------	------

(三) 黑格尔唯心辩证法的历史地位和作用	(88)
----------------------	------

(四) 唯物辩证法的创立及其伟大意义	(89)
--------------------	------

二、《分类。先验主义》中的主要理论问题	(91)
---------------------	------

(一) 批判杜林“原则在前”的唯心主义先验论, 论述马克思主义的唯物主义反映论	(91)
---	------

(二) 批判杜林对思维和存在关系的唯心主义歪曲, 阐明了意识的起源和本质的原理	(93)
---	------

(三) 观念反映现实的辩证过程, 批判杜林企图建立终极真理体系的野心	(94)
------------------------------------	------

三、《世界模式论》中的主要理论问题	(96)
-------------------	------

(一) 批判杜林的先验主义错误	(99)
-----------------	------

(二) 批判杜林的折衷主义错误, 进一步论证世界统一于物质的原理	(99)
----------------------------------	------

〔思考题〕

《唯物主义和经验批判主义》(节选)辅导	(102)
---------------------	-------

一、关于认识对象的客观性、可知性以及认识是个过程的原理	(103)
-----------------------------	-------

二、真理是客观的、绝对的、又是相对的	(107)
--------------------	-------

(一) 真理是客观的	(107)
------------	-------

(二) 真理是绝对的又是相对的	(113)
-----------------	-------

三、实践是认识的基础	(119)
------------	-------

(一) 在实践和认识的关系问题上辩证唯物主义和经验批判主义的根本对立	(119)
------------------------------------	-------

(二) 把握列宁关于实践同认识关系论述	
---------------------	--

的三点结论·····	(121)
四、关于认识中的自由和必然的关系·····	(124)
(一) 恩格斯关于自由和必然的论述·····	(124)
(二) 恩格斯关于自由和必然的论述在认识论上 的意义·····	(126)
五、坚持哲学的党性原则·····	(128)
(一) 从古到今哲学领域都存在着唯物主义和唯心主义 两条基本路线、两个基本派别的对立·····	(129)
(二) 马克思和恩格斯是坚持哲学党性原则的典范·····	(131)
〔思考题〕	
<辩证法的要素>辅导·····	(134)
一、辩证法的客观性·····	(134)
二、辩证法的基本原则·····	(135)
(一) 普遍联系原则·····	(135)
(二) 发展原则·····	(136)
三、辩证法的基本规律和范畴·····	(137)
(一) 对立统一规律·····	(137)
(二) 质量互变规律·····	(139)
(三) 否定之否定规律·····	(140)
(四) 内容和形式·····	(141)
四、认识的辩证法·····	(142)
五、对立统一规律是辩证法的核心·····	(144)
〔思考题〕	
<谈谈辩证法问题>辅导·····	(146)
一、对立统一规律是辩证法的实质、核心·····	(146)
(一) 对立统一规律是客观世界和认识的根本规律·····	(147)
(二) 是否承认对立统一规律是两种发展观斗争 的焦点·····	(148)

(三) 如何对待对立统一规律是区分辨证法与诡辩论的试金石·····	(149)
(四) 对立统一规律是把握辩证法的钥匙·····	(150)
二、辩证法也就是马克思主义的认识论·····	(152)
(一) 矛盾分析方法是认识一切事物的科学方法·····	(152)
(二) 每个认识命题都包含着辩证法的因素·····	(153)
(三) 人类认识的全过程都充满着辩证法·····	(154)
(四) 脱离辩证法就没有科学的认识论·····	(156)
〔思考题〕	
<<哲学笔记>中关于认识论思想的部分论述>辅导·····	(158)
一、辩证法、认识论和逻辑学三者同一·····	(158)
二、认识是从现象到本质的运动·····	(160)
三、认识的辩证途径·····	(162)
(一) 辩证唯物主义认识论的公式·····	(162)
(二) 实践高于理论·····	(162)
(三) 抽象思维的作用和特点·····	(163)
(四) 认识真理是过程·····	(165)
四、主体的能动作用·····	(167)
(一) 实践是主体能动性的集中表现·····	(167)
(二) 从本能的人到自觉的人转变的标志, 是对逻辑范畴的认识和运用·····	(168)
(三) 发挥主体能动性, 必须把认识和实践结合起来·····	(168)
(四) 发挥主体能动性, 必须以客观规律为前提·····	(169)
五、在具体科学中揭示逻辑思维和认识发展史的统一·····	(171)

〔思考题〕

《辩证逻辑的基本要求》辅导	(174)
一、全面性原则	(174)
二、发展原则	(175)
三、实践原则	(176)
四、具体性原则	(176)
〔思考题〕	
《论战斗唯物主义的意义》辅导	(178)
一、要对广大人民群众进行无神论教育	(178)
二、关于结成两个战斗联盟的思想	(181)
〔思考题〕	
《在马克思墓前的讲话》辅导	(186)
一、阐述了历史唯物主义在马克思主义学说中的地位	(186)
二、阐述了马克思的革命品格	(187)
〔思考题〕	
《〈政治经济学批判〉序言》(节选)辅导	(189)
一、生产力决定生产关系, 经济基础决定上层建筑	(189)
二、社会存在决定社会意识	(191)
三、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动是人类历史发展的动力	(192)
四、把物质生活和精神生活区别开来	(193)
五、资本主义必然灭亡, 社会主义必然胜利	(195)
〔思考题〕	
《劳动在从猿到人转变过程中的作用》辅导	(198)
一、劳动创造了人本身	(198)

- 二、劳动是人区别于动物的本质特征..... (201)
- 三、人们要支配自然、改造自然，必须正确地认识
和运用自然规律..... (204)
- 四、只有变革资本主义生产方式，建立共产主义
制度，人才能成为自然界和社会的真正的
主人..... (206)

〔思考题〕

- 〈阶级的产生和形成〉辅导..... (209)

- 一、阶级和阶级统治关系的产生是经济发展到一定
阶段的产物..... (209)
- 二、暴力在历史上的作用..... (212)

〔思考题〕

- 〈家庭、私有制和国家的起源〉(节选)辅导..... (214)

- 一、国家的起源..... (214)
- 二、国家的特征..... (216)
- 三、国家的本质和形式..... (217)

〔思考题〕

- 〈关于历史唯物主义的部分书信〉辅导..... (221)

- 一、〈马克思致巴·瓦·安年柯夫〉的基本
思想..... (221)
 - (一) 人们不能自由选择社会形式..... (222)
 - (二) 人们不能自由选择生产力..... (222)
 - (三) 社会形式不是永恒不变的..... (223)
- 二、〈马克思致约·魏德迈〉的基本思想..... (224)
 - (一) 阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段
相联系..... (225)

(二) 阶级斗争必然要导致无产阶级专政·····	(225)
(三) 这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级 社会的过渡·····	(226)
三、《恩格斯致康·施米特》等五封书信 的基本思想·····	(227)
(一) 在社会历史发展中,经济因素归根到底起着决定 的作用·····	(228)
(二) 上层建筑诸因素具有巨大的能动作用·····	(229)
(三) 各种社会意识形态具有相对独立性·····	(231)
(四) 客观规律和个人意志之间的关系·····	(233)
(五) 历史发展的必然性和偶然性的关系·····	(235)
(六) 唯物史观是研究社会历史的指南和科学方法·····	(237)
〔思考题〕	
《论物质生产的发展同艺术生产的不平衡关系》辅导···	(240)
一、艺术生产同物质生产存在不平衡关系·····	(240)
二、为什么希腊艺术有不朽的魅力?·····	(242)
〔思考题〕	
《关于科学技术的社会作用的部分论述》辅导·····	(245)
一、关于科学技术是生产力的思想·····	(245)
二、科学技术的发展与资本主义生产方式 的关系·····	(249)
〔思考题〕	
《论社会经济形态》辅导·····	(255)
一、社会生产关系是决定其它关系的基本的原始 的关系·····	(255)
二、社会经济形态的发展是一种自然历史过程·····	(256)

三、任何一种具体的社会形态，都是一定的经济基础 与上层建筑的统一·····	(257)
--	-------

〔思考题〕

《论国家》辅导·····	(261)
--------------	-------

一、唯物史观是研究国家问题的科学方法论·····	(261)
二、国家是维护阶级统治的机器·····	(262)
三、资产阶级自由民主制度的实质·····	(265)

〔思考题〕

《反对本本主义》辅导·····	(268)
-----------------	-------

一、没有调查，没有发言权·····	(269)
二、中国革命的胜利要靠中国同志了解中国 情况·····	(272)

三、马克思主义的“本本”必须同我国的实际 相结合·····	(273)
----------------------------------	-------

四、奠定了党的思想路线的雏形·····	(274)
---------------------	-------

〔思考题〕

《中国革命战争的战略问题》(节选)辅导·····	(276)
--------------------------	-------

一、研究战争和战争指导规律，必须着眼其特点 和发展·····	(277)
-----------------------------------	-------

三、研究战争规律的目的在于消灭战争·····	(279)
------------------------	-------

二、战争中全局和局部的相互关系·····	(280)
----------------------	-------

四、要把握战争规律，必须在战争实践中学习，使 主观指导符合客观实际·····	(282)
---	-------

五、中国革命战争的特点和规律·····	(284)
---------------------	-------

〔思考题〕

《实践论》辅导·····	(287)
--------------	-------

- 一、明确提出实践性是马克思主义哲学及其认识论的最显著特征.....(288)
- 二、概括阐明了实践的基本形式及其相互关系.....(289)
- 三、系统地论述了实践是认识的基础.....(290)
- 四、丰富和发展了实践标准的理论.....(292)
- 五、总结并揭示了人类实践与认识辩证运动的总规律.....(294)

〔思考题〕

〈矛盾论〉辅导.....(299)

- 一、内因是变化的根据，外因是变化的条件.....(299)
- 二、矛盾的普遍性.....(301)
- 三、矛盾的特殊性是认识事物的基础.....(304)
- 四、共性和个性、绝对和相对的辩证关系是矛盾问题的精髓.....(307)
- 五、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系.....(310)
- 六、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系.....(313)
- 七、矛盾的同一性和斗争性相结合，共同推动事物的运动 and 变化.....(314)
- 八、对抗在矛盾中的地位.....(317)

〔思考题〕

〈论持久战〉辅导.....(322)

- 一、关于运用矛盾分析法于中日战争.....(322)
- 二、关于正确地发挥自觉的能动性.....(325)
- 三、关于军事活动中的辩证法.....(328)
- 四、关于人民在战争中的地位.....(330)

〔思考题〕

<<农村调查>的序言和跋·辅导·····	(333)
一、调查研究是理论和实际相联系的中心环节·····	(333)
二、关于调查研究的基本方法·····	(335)
三、向群众学习，甘当一个小学生·····	(337)
〔思考题〕	
<改造我们的学习>辅导·····	(339)
一、主观主义的学风是共产党的大敌·····	(339)
二、理论和实际的统一是马克思列宁主义的基本 原则·····	(340)
三、深入实际，调查研究是克服主观主义的有效 办法·····	(342)
〔思考题〕	
<自由是必然的认识和世界的改造>辅导·····	(344)
〔思考题〕	
<关于领导方法的若干问题>和<党委会的工作方法>辅导	
一、党的从群众来，到群众中去的领导方法 是唯物史观的具体应用·····	(348)
二、提出了马克思主义认识论同党的从群众中来，到 群众中去的领导方法相一致的原理·····	(350)
三、阐明了主要矛盾和次要矛盾相互制约、相互 作用的原理·····	(353)
四、揭示了质量与数量统一的原理对实际工作 指导的意义·····	(354)
〔思考题〕	
<论十大关系>辅导·····	(357)
一、运用对立统一规律观察社会主义社会·····	(357)

- 二、把群众路线运用于社会主义事业，发展了唯物史观.....(360)
- 三、辩证地分析了中国与外国的关系.....(362)
- 四、具体论述了社会主义社会的基本矛盾和两类社会矛盾.....(364)

〔思考题〕

《同音乐工作者的谈话》辅导.....(368)

- 一、运用共性与个性的辩证法，阐明艺术要有民族特色的必然性.....(368)
- 二、运用辩证否定观，阐明对中外文化遗产的科学态度.....(370)

〔思考题〕

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(节选)辅导.....(375)

- 一、关于社会主义社会基本矛盾的理论.....(375)
- 二、社会主义社会工作重心的转移问题.....(378)
- 三、关于两类不同性质的社会矛盾理论.....(379)
- 四、关于党在意识形态领域和对待民主党派的方针、政策.....(383)
- 五、关于“乱子”的两重性.....(384)

〔思考题〕

《人的正确思想是从哪里来的？》辅导.....(386)

- 一、人的正确思想只能从社会实践中来.....(386)
- 二、科学实验是社会实践的基本形式之一.....(387)
- 三、认识过程中的第二次飞跃比第一次飞跃意义更伟大.....(388)
- 四、认识世界是一个多次反复的过程.....(388)

〔思考题〕

《学习马克思主义的认识论和辩证法》辅导……………(390)

一、重视哲学学习,改进思想方法……………(390)

二、向群众的实践请教……………(392)

三、不断总结新经验,开创新局面……………(393)

四、对工作要采取辩证分析方法……………(394)

五、辩证法的核心是对立统一规律……………(396)

〔思考题〕

《在扩大的中央工作会议上的报告》辅导……………(400)

一、关于实事求是的观点……………(400)

二、关于群众路线的观点……………(405)

三、关于唯物辩证法的观点……………(407)

〔思考题〕

邓小平部分著作哲学思想简述……………(411)

一、实事求是……………(411)

二、马列主义与中国实际相结合……………(413)

三、以经济建设为中心……………(419)

四、科学地对待马列主义、毛泽东思想……………(417)

〔思考题〕

陈云部分著作哲学思想简述……………(423)

一、党的政治路线和领导方法、思想路线
的关系……………(424)

二、主观与客观一致是辩证唯物主义的基本工作
方法……………(424)

三、唯物辩证法的领导方法和工作方法……………(425)

四、认识过程的辩证法……………(427)