

全国统一战线干部培训教材

中国近现代简史

全国统一战线干部培训教材
编审委员会编

华文出版社

· 全国统一战线干部培训教材 ·

中国近现代简史

全国统一战线干部培训教材编审委员会编

吴乃华 陈剑安 主编
张学福 王业兴

华 文 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代简史/全国统一战线干部培训教材编审委员会编. - 北京: 华文出版社, 2002. 4

ISBN 7-5075-1331-9

I. 中... II. 全... III. ①中国-近代史-干部教育-教材 ②中国-现代史-干部教育-教材 IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015419 号

华文出版社出版

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址: <http://www.hwbs.com>

电子信箱: webmaster@hwbs.com

电话 (010) 83086653 (010) 83086663

新华书店经销

北京市梨园彩印厂印刷

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 12.5 印张 283 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

*

印数: 5000 册

定价: 23.00 元

《全国统一战线干部培训教材》

编委会及编审委员会名单

总 主 编：刘延东

副总主编：李德洙 胡德平 张廷翰

田鹤年 朱维群

主 任：刘延东

副 主 任：田鹤年 楼志豪

委 员：刘延东 田鹤年 楼志豪

游洛屏 常荣军 李 路

曹虹冰 林智敏 罗广武

胡洪宝 甄小英 舒毓锦

梁锦伟 姜汝真 刘凤瑞

陈若海 吴昶新 尹世明

谭冰石 任 涛 华 毅

朱 真 王功安 韦丛材

出版说明

为贯彻落实党的十五大精神和以江泽民同志为核心的党中央关于建设高素质干部队伍的指示精神，全面提高统一战线干部队伍素质，建立与完善统一战线干部培训教材体系，实现统战干部培训正规化，中央统战部教材编审委员会从1997年起着手组织编写全国统一战线干部培训系列教材。

这套教材由全国政协副主席、中共中央统战部部长王兆国同志作序，中央统战部常务副部长刘延东同志担任总主编，中央统战部副部长李德洙、胡德平、张廷翰、田鹤年、朱维群同志担任副总主编。中央统战部和中央社会主义学院以及各省区市统战部、社会主义学院的领导、教授和社科界有关专家、学者参加了教材的编写。全套教材共19册（其中，基本理论教材12册、参考教材7册），内容包括马列主义和毛泽东思想基本理论、邓小平理论、统

一战线基本理论和政策、统一战线和各民主党派史及相关的科学知识。

这套教材从培养高素质的跨世纪统一战线党内外领导人才的需要出发，注重以严谨的科学态度、崭新的视角和对事物敏锐的观察分析，系统地总结和概括统一战线工作的基本理论和基本经验，并广泛吸收近年来统一战线理论政策研究与实践的最新成果，具有较强的理论性、政策性和针对性。本书既是各级统战部和社会主义学院（政治学校）开展干部教育培训的必读教材，也可作为统战系统广大工作人员和各级党政干部学习了解统战理论政策的参考书。

由于缺乏经验，本教材难免有缺点和不当之处，欢迎读者批评指正，以便再版时修正。

全国统一战线干部培训教材编审委员会

1999年12月

序

王兆国

经过全体编写人员几年来的共同努力，统一战线干部培训教材终于付梓出版。这是统一战线干部培训工作中的一件大事，可喜可贺。这套教材吸收了近年来统战理论、政策研究的最新成果，是全体统一战线工作者集体智慧的结晶，对于发展和完善统一战线科学体系，加强干部培训工作的规范化和制度化建设，具有积极的推动作用。

江泽民总书记在学习邓小平理论工作会上指出：“以十五大为标志，我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜，推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。”同样，党的统一战线也进入了一个非常关键的发展阶段，面临着跨世纪发展的大好机遇。当前，统一战线的主要任务是在十五大精神指引下，高

举邓小平理论伟大旗帜，紧密团结在以江泽民同志为核心的中共中央周围，抓住机遇，勇于开拓，为统一战线的跨世纪发展做好充分准备。其中，干部准备至关重要。加强干部培训工作是当前统一战线的一项非常重要和紧迫的任务，要采取有力措施，切实抓紧、抓实、抓出成效。

统战干部队伍建设是统一战线两支干部队伍建设的重要方面。近年来，各级统战部门领导班子进行了较大的调整，一大批新同志走上领导岗位，带来了一些好的经验和新鲜的工作思路，这对统一战线的发展大有裨益。但同时我们也要看到，统战工作政治性、政策性、专业性很强，有一整套方针政策和工作方法，要求新上岗的同志要认真学习统战理论、方针政策和业务知识，提高政策理论素养，尽快熟悉业务，掌握工作方法，真正做到政治上坚定、理论上成熟、作风上过硬、业务上精通、工作上勤奋、纪律上严明，成为合格的统战工作者。老同志多年从事统战工作，理论功底比较厚，工作经验比较丰富。但随着形势的发展，统一战线工作中必然会出现一些新情况、新问题，需要老同志进一步解放思想，及时转变观

念，不断更新知识，以适应统一战线发展的需要。

努力培养一支高素质的新一代党外代表人物队伍，是巩固和发展面向 21 世纪的爱国统一战线的重要保证。目前，民主党派、工商联、民族、宗教、非公有制经济人士、党外知识分子等各个方面都面临着培养新一代代表人物的紧迫任务。特别是民主党派、工商联完成了组织上跨世纪的新老交替后，进一步搞好政治交接的任务十分繁重。领导新、成员新，是当前民主党派、工商联的一个显著特点。民主党派、工商联的新一代领导人年富力强，充满朝气，知识渊博，视野宽广，富有进取精神，有较强的参政议政意识。当然，也应当看到，他们同老一代领导人相比，缺乏对统一战线和多党合作历史传统的了解，缺乏实践锻炼和政治考验。各级统战部门要通过多种渠道，帮助各民主党派、工商联和有关团体加强对其成员尤其是领导骨干的培训工作，着重加强邓小平新时期统一战线理论和党的统战方针政策的学习，加强对多党合作历史和党的统一战线历史的学习，进一步统一思想，提高认识，把广大党外人士紧密团结在以江泽民同志为核心的中

共中央周围，不断巩固和发展爱国统一战线，为全面推进改革开放和社会主义现代化建设与解决台湾问题，完成祖国统一大业做出新的贡献。

加强干部培训工作，教材是基础。由全国统一战线干部培训教材编审委员会组织编写的这套教材共分 19 册，内容涉及统战工作各个领域，这在党的统战史上还是第一次，为我们系统开展干部培训工作创造了良好的条件。这套教材的编写，得到了各级统战部门、社会主义学院以及广大热心统战工作的专家、学者的大力支持和积极参与。同时，这套教材是在统一战线多年来在理论和实践方面丰厚积累的基础上形成的，蕴含着许多同志的心血和汗水。在此，谨向所有为本书的编写、出版做出贡献的同志表示衷心的感谢！希望各级统战部门和社会主义学院用好这套教材，搞好培训工作。同时，要进一步加强理论和政策研究，不断完善教材体系。希望全体统战干部和广大党外人士结合实际工作，认真学习，不断提高统战理论和政策水平，进一步开创统一战线工作的新局面。

绪 言

和每个人一样，每个国家都有自己的梦，独立、富强、民主就是中华民族的百年梦想。

中华民族在 20 世纪取得了无愧于祖先的两项辉煌成就，一是获得了民族独立和人民解放，一是找到了正确的现代化方向。在这一历史过程中，三位伟人孙中山、毛泽东和邓小平分别做出了自己的贡献。

鸦片战争后，面对着西方列强的侵略和工业社会的挑战，中国社会原有的联系纽带已经不再适应。亡国的危险迫使中国必须进行再组织，才能在现代世界上争得一席生存之地。如何重新组织？以什么作为新的纽带？林则徐、洪秀全、康有为、严复等不甘沉沦的先进中国人都进行了不懈的探索，但直到 20 世纪初孙中山提出以争取民族独立为核心的三民主义，才对殖民地半殖民地中国现代化的首要目标做出了比较科学的概括。以此为指导，资产阶级革命派发动了辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度。虽然辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇，但它打开了进步的闸门。孙中山提出了民族独立的目标，却没有找到实现它的方法。在孙中山之后，毛泽东坚持实事求是，摒弃教条主义，把反对帝国主义，争取民族独立作为新民主主义革命时期最主要的目标，并领导中国人民，经过艰苦卓绝的斗争，才终于在一百余年的战乱、屈辱和分裂之后，推翻了压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，取得了民族解放的胜利，

中国人民从此站了起来，并奠定了中国进行现代化建设的基础。

一百多年来，为了救亡图存，实现富强的梦想，一代代不甘落后的仁人志士对导致中国落后的原因进行了认真的思考，提出并实践了一个又一个改革方案，为我们提供了正反两方面的经验和教训。

新中国成立前，改革者们所关注的，主要是引进和发展科学技术及新的生产力，建立民主政治体制。鸦片战争后，魏源提出“师夷长技”，赞扬美国由人民公举而非世袭的总统选举制，称道它的“众可可之，众否否之”的议会制度。然而他当时并没有建议实行。19世纪五六十年代，洪仁玕、冯桂芬把中国落后的原因归之于“君民不隔不如夷”，提出设意见箱、报馆和新闻官以广采民情、广开言路。然而他们的建议仅仅是扩大咨询范围，离由民做主的近代民主思想还有相当距离。太平天国失败后，洋务派把“师夷”主张加以实施，兴办近代工厂、新式学堂，派遣留学生，把资本主义的新鲜事物第一次主动地大规模引进中国。但洋务运动30年，中国与西方差距反而更趋扩大。到了七八十年代，郑观应提出废除不平等条约，与西方进行商战，发出政治改革的呼声，要求在中国推行西方的议会制度，但他并没有把这种要求转化为直接的政治行动。甲午战争后，康有为、严复等全面介绍了西方的社会政治学说，特别是主张天赋人权的国家学说和鼓吹优胜劣败的社会达尔文主义，进行了“变政”的实践，但他们的变法活动仅限于知识分子和上层人士中间，社会基础过于薄弱，在顽固派的反击面前一触即溃。义和团运动后，清政府已堕落为“洋人的朝廷”，孙中山等资产阶级革命派对它完全失望，采取革命手段，推翻清王朝，建立了共和国。然而政权很快就被北洋军阀攫取，人民重新陷入深深的失望之中。“五四”新文化运动时期，

陈独秀、李大钊等人从中西现代化的比较中认识到，仅仅引进先进科技、创办现代工厂、兴办新式教育、建立民主政体，并不等于实现了现代化。在多数国民对改革不闻不问，旁观中立，漠不关心的情况下，改革难以成功，难以摆脱专制的阴影。要想取得真正的进步，离不开国民对救亡与改革的主动参与，离不开人的解放和人的现代化，离不开民主和科学思想的启蒙。

这些思想和实践包含着相当的真理，在很大程度上促进了中国社会的进步，但它们多是在中国处于危难之际所提出和进行的，往往“头痛医头，脚痛医脚”，缺乏从社会全方位考虑，一以贯之的改革方针，因而，从1840到1949年新中国成立的百年间，无论经济、政治的变革，人文环境的化成，还是现代国民性的培育，尽管工作做了不少，但总体的效果不佳，或者发展过于缓慢，未收富强实效；或者变革徒有其名，封建因素仍然占据主导地位；或者改革半途夭折，中国依然贫困衰弱。与中国的近代化几乎同时起步的日本已经跨入工业国的行列，而中国的现代化进展却仍然步履蹒跚，工业化与建立民主政治的目标远未实现。

新中国成立后，民族独立的环境为中国的现代化提供了一展雄图的舞台，然而能否实现百年夙愿，还有赖指导者对于现代化发展规律的正确认识。在农业、手工业和资本主义工商业的三大改造基本完成后，毛泽东认识到，剥削阶级在我国已经基本消灭，阶级斗争已经基本结束，国内的主要矛盾已经转为人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足之间的矛盾，在党的八大提出了把党的工作重心转移到社会主义建设上来的方针，提出党在今后的任务是团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，集中力量发展社会生产力，建设社会主义工业化强国。但是，在为民族独立和人民解放的长期斗

争中形成的思维模式束缚了他的思想，使他未能始终坚持八大的正确方针，而总是把关注的焦点集中于阶级斗争。他所发动的反右、四清和文化大革命等政治运动，夸大了阶级矛盾和敌对势力的反抗，往往把人民内部矛盾当作敌我矛盾，既不符合在落后国家进行现代化建设的特殊性，又不符合现代化发展的普遍规律，在很大程度上背离了他所倡导的实事求是的路线。因而在1978年之前，虽然中国的国力已经有了较大的发展，但是中国的落后面貌却没有根本改观，在现代化发展方面也没有取得应有的进步。

究其原因，主要在于没有找到正确的现代化方向。

现代化有多种定义，或曰工业化，或曰科学和民主，或曰独立、富强、民主、文明与法制，或曰工业化、市场化与民主化。然而，无论怎样定义，它讲的都是三个方面的问题：其一，与大生产和现代科学技术相联系的先进生产力和生产方式；其二，与先进生产力和先进生产方式相适应，反映其要求，并为之服务的一整套经济、政治、法律制度；其三，与先进生产力和先进生产方式相适应的，构成、运用并服务于上述制度的现代化的人。三者相互关联，互为因果，推动着现代化的进程。

各国进入现代化的途径不同，或者说现代化的触发因素各异，形成了因历史、文化和地域差别而各不相同的现代化道路。但无论走哪条道路，各国最终都必须在自己社会内部形成生产力、制度与人三者相辅相成的互动关系，才能使现代化具备推动自身发展的“内在动力”。对于后发展国家来说，这一点尤其重要，如果不采取各种措施使改革趋向这个目标，现代化就难以正常发展，即使有所发展也难免变形失真，步履迟缓。

1978年党的十一届三中全会后，邓小平坚持解放思想、

实事求是，在他所提出的建设有中国特色的社会主义理论的指引下，我们党总结历史经验和教训，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，实行改革开放，经过 20 年的努力，中国在 160 年来第一次踏上了一条正确的现代化建设之路。由农村的包产到户起步的，以建设社会主义市场经济为导向的经济改革，焕发出了难以置信的巨大能量，中国人民 20 年来所创造的物质财富，已经使中国逼近了经济起飞的门槛，并为民主政治的发展和实现奠定了坚实的物质和社会基础。民主的本质是人民对政治事务的自觉参与和管理，只有在政治与其切身利益密切相关的情况下，人们才有可能自觉地参与和管理，而建立在大工业与先进科学技术基础上的市场主导型经济，又使人们最大限度地与市场相连，从而彼此相连。两者的良性互动构成了现代化发展生生不息的内在动力。

在进入新世纪，跨入新的一千年之际，回顾和反思 100 年来的现代化道路，认真总结 20 世纪中国的三位伟人留给我们的宝贵精神财富，坚定地沿着他们所开拓的正确道路走下去，中国就必将在 21 世纪重新崛起，最终实现中华民族的百年梦想。

目 录

绪 言	(1)
第一章 鸦片战争前中国面临的挑战	(1)
一、明清之际传入中国的西方文化	(1)
二、中国有识之士的主动求知	(9)
三、两次英国使团的失利	(13)
四、从开放到封闭的历史教训	(16)
第二章 两次鸦片战争，中国社会转型与民族危机	(21)
一、第一次鸦片战争，中国社会半殖民地化的开始	(21)
二、第二次鸦片战争，中国社会半殖民地化的加深	(32)
三、中国人民的反侵略斗争与社会新思潮	(36)
四、19 世纪中叶自然科学方面的成就	(40)
第三章 太平天国革命与中国的近代化	(43)
一、太平天国的兴起和发展	(43)
二、太平天国的政策措施和理论	(49)
三、太平天国的失败及其经验教训	(54)
四、各族人民的反清起义	(61)
第四章 洋务运动与中国近代工业的产生	(65)
一、民族危机与师夷长技的新认识	(65)

二、建立近代工业，改革传统教育	(70)
三、中学为体，西学为用	(75)
四、洋务运动与中国的近代化	(81)
第五章 甲午战争、戊戌变法与义和团运动	(87)
一、甲午中日战争	(87)
二、康有为领导的戊戌变法	(89)
三、维新派的变革思想	(96)
四、义和团运动	(111)
第六章 辛亥革命：政治近代化的成功与挫折	(115)
一、资产阶级民主革命的兴起和高涨	(115)
二、资产阶级政党的建立与武装斗争	(124)
三、政治近代化的新格局	(133)
四、辛亥革命的历史意义与经验教训	(140)
第七章 北洋军阀统治与资产阶级革命派的继续奋斗	(142)
一、反对袁世凯独裁统治的斗争	(142)
二、军阀割据与孙中山领导的护法斗争	(150)
三、社会经济文化的新变化和革命力量的增长	(157)
第八章 “五四”运动与新民主主义革命的开端	(163)
一、提倡民主与科学的新文化运动	(163)
二、“五四”爱国运动	(181)
三、中国共产党的创立	(185)
四、军阀混战下的政局和新旧民主革命的交替	(188)