

对外经贸日语专业用教材

基础 日 本 语

(第二册)

对外经济贸易大学
《基础日语》编写组

对外经济贸易大学出版社

对外经贸日语专业用教材

基础 日 本 语

(第二册)

对外经济贸易大学
《基础日语》编写组

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目(CIP)数据

基础日语 第二册. —北京:对外经济贸易大学出版社,
1995. 9

ISBN 7—81000—760—2

I. 基… I. 韩 II. 日语-语言教学-高等学校-教材 IV. H369

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 12686 号

对外经济贸易大学出版社出版

(原对外贸易教育出版社)

社址:北京惠新东街 12 号 邮政编码:100029

读者服务部电话:422. 8361

建设部政研中心科建照排部照排

朝阳区科普印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

850×1168 1/32 11.5 印张 293 千字

1995 年 9 月北京第 1 版 1995 年 9 月北京第 1 次印刷

ISBN 7—81000—760—2/H·168 责任编辑:李广悦

印数:0001—5000 册 定价:17.50 元

编写说明

这套教材是为对外经贸日语专业一、二年级学生编写的，全书共四册，这是第二册，供一年级第二学期使用。

学生经过第一学期的学习，已基本掌握了日语的语音、语调以及最基本的语法，对日语已有了一个初步的认识，开始进入“角色”。本册的任务是在已有的日语基础上，结合语法介绍进一步提高学生对语言的综合理解与运用能力。

本册共编选课文 18 篇，口语会话体与文章体各 9 篇。为了使
学生有比较充足的自由学习时间，对各课之间的跨度进行了适当
调整，但就全册教材而言，难度仍然较大。因此，各课课文仍要
求学生在理解的基础上，进行背诵，并掌握语法说明及练习中的
全部内容，以达到强化教学和由量变到质变的目的。

第二学期的实际教学一般为十九周左右。我们考虑，以每周
14 课时计算，每周可安排 2 课时的听力训练，2 课时的朗读训练，
用以专门训练学生的听力和语音语调。各课课文可掌握在 10 至
12 课时左右。在教学方法上仍应以机械性盘练为主，辅以口头作
文、会话、表演、对话、问答等多种形式，并应继续加强对学
生语音语调，语言基本功的训练。

本册由韩进旺、郭德玉、黄荣光三位同志共同编写，韩进旺
同志任主编。在编写过程中得到日本有关朋友的热情指导，发稿
前贾宾副教授又进行了审阅，李广悦同志参加了编辑工作，在此
一并表示谢意。

由于编者水平有限，不当之处望批评指导，以供今后修订。

对外经济贸易大学
《基础日本语》编写组
一九九五年六月

目 录

第一課	日記	(1)
	单词	(3)
	语法说明	(5)
	练习	(11)
第二課	私は中国語ができます	(16)
	单词	(18)
	语法说明	(19)
	练习	(24)
第三課	(一) 論文を書く	(29)
	(二) 日本語の学習	(30)
	单词	(31)
	语法说明	(33)
	练习	(42)
第四課	私は先生にほめられました	(49)
	单词	(51)
	语法说明	(52)
	练习	(58)
第五課	日本のお祭り	(63)
	单词	(64)
	语法说明	(67)
	练习	(74)
第六課	会社員に研修させます	(79)
	单词	(81)
	语法说明	(82)
	练习	(89)

第七課	手紙……………	(107)
	単語……………	(109)
	語法説明……………	(111)
	練習……………	(120)
第八課	先生になにを教えてくださいましたか……………	(125)
	単語……………	(127)
	語法説明……………	(129)
	練習……………	(135)
第九課	日本語の敬語……………	(141)
	単語……………	(149)
	語法説明……………	(151)
	練習……………	(156)
第十課	出迎え……………	(160)
	単語……………	(162)
	語法説明……………	(164)
	練習……………	(170)
第十一課	話し言葉と書きことば……………	(175)
	単語……………	(179)
	語法説明……………	(182)
	練習……………	(191)
第十二課	表敬訪問……………	(196)
	単語……………	(198)
	語法説明……………	(200)
	練習……………	(204)
第十三課	おばちゃんと花……………	(223)
	単語……………	(226)
	語法説明……………	(230)
	練習……………	(239)

第十四課	引き合い……………	(245)
	单词……………	(248)
	语法说明……………	(250)
	练习……………	(254)
第十五課	植物のにおい……………	(259)
	单词……………	(262)
	语法说明……………	(266)
	练习……………	(272)
第十六課	いとまごい……………	(277)
	单词……………	(279)
	语法说明……………	(280)
	练习……………	(285)
第十七課	疑問は科学を進歩させる……………	(291)
	单词……………	(295)
	语法说明……………	(299)
	练习……………	(309)
第十八課	見送り……………	(313)
	单词……………	(316)
	语法说明……………	(317)
	练习……………	(320)
总词汇集	……………	(325)

第一課 日記

七月四日、火曜日、(雨)

きのうも雨だった、きょうもまた雨だ。一週間一度も晴れなかった。ことしはつゆ明けがおそい。あすから夏休みが始まる。去年の夏は富士山へ行って、山に登った。夏はほんとうにすばらしかった。雪も高山植物も美しかった。空も雲もきれいだった。

ことしの夏休みには、北海道へ行くつもりだ。北海道では、札幌の町や摩周湖や知床半島などを回りたい。わたしは北海道のことはあまり知らない、ときどきガイドブックを開いて、旅行のことを考えている。

八月八日、金曜日(曇り)

ゆうべ北海道から帰った。北海道は実によかった。札幌は北海道の文化と政治と産業の中心である。しかし古い町ではない。新しいユニークな町である。わたしは北海道の自然に感動した。青い湖、広い野原、地平線の夕日……。わたしは登山したり海水浴に行ったりして、よく遊んだ。北海道の山は高く、きれいであった。山の上にはまだ雪が残っていた。わたしは山に登っている間はずっといい天気だったが、海へ行っている間はよく雨が降っていた。

夏休みが始まってから、もう一ヵ月も立った。毎日毎日が充実していた。わたしは少しもつかれを感じなかった。今度の旅行の収穫はけっして小さなものではない。

(日本学研社“新しい日本語”によって書きおろし)

八月十日、日曜日(晴れ)

目がさめると、すぐ飛び起きて、庭に出た。空は青く晴れて、雲一つない。朝日が庭いっぱい^にに差し、万物は生気に溢れている。ゆうべの雨に濡れた木の葉が朝日を受けて、きらきら光っている。しばふの緑が目に染みる。ほんとうにすがすがしい朝である。

わたしは朝のひややかな空気を胸いっぱい^にに吸い込んだ。そして、柔かい庭土を踏みながら小道を歩いた。向こうに見える森も林も家も朝日を受けて輝いている。小鳥も楽しそうに枝から枝へ飛び移りながらさえずっている。池の水がいっぱい^にになって、金魚やひごいが元気よく泳き回っている。

新聞配達が駆けてきて、新聞受けに新聞を入れていく。まもなく時報のサインが鳴った、もう六時である。ニュースや天気予報に続いて、ラジオ体操の音楽が始まった。わたしも元気よく、ラジオ体操をしてから、新聞を取って部屋に戻り、朝ご飯まで新聞を読んだ。

(東京外国語大学附属日本語学校“日本語”によって書きおろし)

“战斗力”

単語

にっき〔日記〕0	かんしゅうかん〔一週間〕③	いちど〔一度〕③	つゆあけ〔梅雨明け〕④	なつやすみ〔夏休み〕③	こうざんしょくぶつ〔高山植物〕	ましゅうこ〔摩周湖〕0	しれとこはんとう〔知床半島〕⑤	ガイドブック④	ひらく〔開く〕②	りょこう〔旅行〕0	ゆうべ〔夕べ〕0③	ユニーク②	しぜん〔自然〕0	かんだう〔感動〕0	みずうみ〔湖〕③	のはら〔野原〕①	ちへいせん〔地平線〕0②	ゆうひ〔夕日〕0	とざん〔登山〕0①	かいすいよく〔海水浴〕③	あそぶ〔遊ぶ〕0	やまやま〔山々〕②	つかれ〔疲れ〕③	しゅうかく〔収穫〕0
(名) 日记	(名) 一个星期	(名) 一次, 一回	(名) 出梅, 过梅雨期	(名) 暑假	(名) 高山植物	(地名) 摩周湖	(地名) 知床半岛	(名) 导游手册	(他五) 打开	(名、自サ) 旅行	(名) 傍晚、昨晚	(形动) 独特	(名) 自然	(名、自サ) 感动	(名) 湖	(名) 原野	(名) 地平线	(名) 夕阳	(名、自サ) 登山、爬山	(名) 海水浴	(自五) 玩耍、游戏、游玩	(名) 群山	(名) 疲劳	(名、他サ) 收获

さめる〔覚める〕②	(自下) 睡醒
とびおきる〔飛び起きる〕④	(自下) 猛然起床，一跃而起
にわ〔庭〕0	(名) 院子
あさひ〔朝日〕①	(名) 朝阳
いっぱい〔一杯〕0	(副) 充满，全都是
さす〔差す〕①	(自五) 照射
ばんぶつ〔万物〕①	(名) 万物
せいき〔生气〕①	(名) 生机
あふれる〔溢れる〕③	(自下) 充满，溢出
このは〔木の葉〕①	(名) 树叶
きらきら①	(副) 闪烁、耀眼
ひかる〔光る〕②	(自五) 发光
しばふ〔芝生〕0	(名) 草坪
みどり〔緑〕①	(名) 绿色
しみる〔染みる〕0	(自上) 浸染，刺
すがすがしい〔清々しい〕⑤	(形) 清新
ひややか①	(形动) 凉爽
すいこむ〔吸い込む〕③	(他五) 吸入
にわつち〔庭土〕②	(名) 院子里的土地
ふむ〔踏む〕①	(他五) 踩，踏
こみち〔小道〕0①	(名) 小路
むこう〔向こう〕0	(名) 对面
みえる〔見える〕②	(自下) 看得见
もり〔森〕0	(名) 森林
はやし〔林〕③	(名) 树林
かがやく〔輝く〕③	(自五) 闪耀
ことり〔小鸟〕0	(名) 小鸟

えだ〔枝〕 〇	(名) 树枝
とびうつる〔飛び移る〕 ④	(自五) 飞来飞去
さえずる ③	(自五) 鸣叫, 唧唧喳喳叫
いけ〔池〕 ②	(名) 池塘
きんぎょ〔金魚〕	(名) 金鱼
ひごい〔緋鯉〕 〇	(名) 红鲤鱼
およぎまわる〔泳ぎ回る〕 ⑤	(自五) 游来游去
はいたつ〔配達〕	(名、他サ) 送(报纸、牛奶等), 投递
かける〔驱ける〕 ②	(自下) 跑
しんぶんうけ〔新聞受け〕 〇	(名) 报箱, 信报箱
いれる〔入れる〕 〇	(他下) 放入, 投入
じほう〔時報〕	(名) 报时
サイン ①	(名、自サ) 信号
なる〔鳴る〕 〇	(自五) 鸣, 响

语法说明

一、日语的敬体和简体

日语中, 同一个句子都有两种句尾, 一种叫“敬体”, 一种叫“简体”。需要向谈话的对方表达郑重、客气的语气时, 要使用敬体; 不需要时可使用简体。

敬体与简体的区别从形式上来讲在于句子的谓语部分。以助动词“です”、“ます”(包括由它们变化出来的各种形式) 结句的是敬体; 以用言或助动词的终止形结句的是简体。如:

- 今日は日曜日です。 (敬体)
- 今日は日曜日だ。 (简体)
- きのうは土曜日でした。 (敬体)

- きのうは土曜日だった。 (简体)
- 富士山は美しいです。 (敬体)
- 富士山は美しい。 (简体)
- ここは静かです。 (敬体)
- ここは静かだ。 (简体)
- 毎朝、六時に起きます。 (敬体)
- 毎朝、六時に起きる。 (简体)
- そこに机があります。 (敬体)
- そこに机がある。 (简体)
- 王さんは教室にいます。 (敬体)
- 王さんは教室にいる。 (简体)

下表为用言敬体、简体的对照，供参考。

词类	时态	形式	敬 体	简 体
动 词	现在	肯定	行きます	行く
		否定	行きません	行かない
	过去	肯定	行きました	行った
		否定	行きませんでした	行かなかった
形 容 词	现在	肯定	安いです	安い
		否定	安くありません	安くない
	过去	肯定	安かったです	安かった
		否定	安くなかったです	安くなかった
形 容 动 词	现在	肯定	静かです	静かだ
		否定	静かではありません	静かではない
	过去	肯定	静かでした	静かだった
		否定	静かではありませんでした	静かではなかった

日语的敬体常用于一般交谈或演讲中；简体往往用于书面语。但是，朋友、同事、家庭成员或地位相同而又很熟悉的人之间进行交谈，也可以用简体；而用于书信时则需要用敬体。此外，一般地说，男性多用简体；女性多用敬体，但在郑重的场合、社交活动中则都应该使用敬体。

二、日记的写法

日记是个人每天经历过的事情记录，从时态来讲都属于过去，所以应当全用过去时。但为了写得生动，往往不用回顾的方法而用过去事情再现的方法来写，过去时就要改成现在时。所以，日记句子的时态既有过去时又有现在时。日语日记写法与中文日记的写法在格式上基本相同。日记一般采用简体书写。

三、动词的终止形

终止形用于句子的終了，是结句的一种形态，从形式上看与动词的连体形、基本形是相同的。在句子中，终止形一般单独使用，但也常后续某些助动词、助词。以用言终止形结句的句子属于简体句。

- たいてい六時半ごろ家を出る。
- 明日から夏休みに入る。
- 田中さんも英語が出来る。
- 私は毎日、日本語で日記を書く。
- 机はどこにあるか。
- きみも行くね。

四、否定助动词“ない”

否定助动词“ない”是个形容词活用型的助动词，接在动词或动词活用型助动词的未然形下，接“サ变动词”时接在“し未

然形”下，表示动作、作用、状态的否定，是“动词连用形ません”的简体形式。“ない”的活用同形容词。

动词的未然形，指尚未进行或发生的形态，它不能单独使用，只有后续助动词时才能表示不同的意义。动词未然形后续“ない”的接续方法如下所示：

行く→行か→行かない

読む→読ま→読まない

話す→話さ→話さない

帰る→帰ら→帰らない

待つ→待た→待たない

作る→作ら→作らない

起きる→起き→起きない

食べる→食べ→食べない

する→し→しない

来る→こ→こない

○忙しいので、日曜日も休まない。

○ぼくはその意見に賛成しない。

○彼女は英語が出来ない。

○きのうどこへも行かなかった。

否定助动词“ない”与“暑くない”中的“ない”不同，后者叫做补助形容词，也叫做形式形容词，它们虽然在形态上是一样的，但在具体用法上是有区别的，这里不详述。

五、である

“である”是个五段动词型的助动词，是由指定助动词“だ”的连用形“で”下接补助动词“ある”复合而成的，是断定句的另一种表现形式，多用于讲演或文章的书写。“である”是简体，其敬体为“であります”，意义与“です”、“だ”相同。

- 今年も豊年であろう。
- 中国は発展途上国であり、先進国ではありません。
- 人類は光明に向かうものであって、暗黒に向かうものではありません。
- 中日両国人民は良き友である。
- 鲁迅先生は文学家であると同時に偉大な戦士でもある。

六、形容词、形容词的副词用法

形容词的连用形“く”与形容词的连用形“に”在句子中可以充当连用修饰语，对行为动作的程度、方式进行修饰，起副词的作用。

- できるだけはやくご返事いたします。
- 私はよくこの公園にきます。
- もうちょっと安くなりますか。
- 部屋をきれいに掃除しました。
- 国家のものを大切にしなければならない。
- みなさん、静かにしてください。

七、副词“けっして”

“けっして”为陈述副词，常与用言的否定形相呼应，以“けっして…ない”的形式表示讲话者的决心或看法。

- 私は決してうそは申しません。
- 彼は決して悪い人間ではない。
- ご親切は決して忘れません。
- 決してだますつもりはなかったのです。
- この品物は買って置いて、決して損はしませんよ。
- 決して心配する必要はありません。

八、副助词“まで”

“まで”接在体言及用言、助动词的连体形下，表示动作、作用的终点、程度；也可表示添加，即举出一个极端的事例，言外暗示一般的情况。前者相当于汉语“到…为止”、“到…”之意；后者相当于汉语“连…也…”、“甚至于…”的意思。在具体使用时，应视全句意思灵活翻译。

○六時まで待ちましたが、来ないので、先に行きます。

○夏休みは京都まで行ってきました。

○まだそこまでは考えなかったです。

○あなたなら、分るかと思って、ちょっと聞いて見たまです。分らなければ、それでいいのです。

○このごろは何をするのもいやになって、いちばん好きなテニスまでしたくなくなった。

○君がそんなにまで親切にするのは、かえて彼のためにならないと思います。

九、关于“間”的用法

“間”在本课中读做“あいだ”，作名词用，它的基本意义是表示夹在两个物体之间的空间、距离，可以表示物体的间隔，也可以表示时间，相当于汉语“距离”、“间隔”、“之间”、“时候”等意思。

○八時から九時までの間は、社内会議の時間です。

○十二時から一時の間に昼食を取ります。

○休みの間も勉強します。

○友人の間では有名です。

○柱と柱の間は十六メートルあります。

○この村と近くの町の間にはバスがかよっています。