

SIXIANG ZHENGZHI JIANSHE
BAITI SHIYI

思想政治建设

百题释疑

王长存 著

国防大学出版社

思想政治建设 百题释疑

SIXIANG ZHENGZHI JIANSHE BAITI SHIYI

责任编辑 / 王立东

封面设计 / 许楠

ISBN 7-5626-1340-0/D·506

定价:14.00元

思想政治建设百题释疑

王长存 著

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治建设百题释疑/王长存著. —北京: 国防大学出版社, 2004. 3

ISBN 7-5626-1340-0

I. 思… II. 王… III. 军队-思想政治教育-中国-学习参考资料 IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 022025 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8

字数: 155 千字 印数: 8000 册

定价: 14.00 元

如有印装质量问题, 本社负责调换

前 言

自从1999年全军政治工作会议作出《关于改革开放和发展社会主义市场经济条件下军队思想政治建设若干问题的决定》以来,我就开始承担思想政治建设课的教学任务,并先后应邀到一些部队讲课。教学过程也是很好的调查研究过程。每当听课同志提出一个有普遍意义的疑难问题,我就认真研究,努力从理论与实践的结合上搞清楚,及时整理成文字,充实进讲稿或用作课堂答疑的素材。其中有适合见报的,就改成文章发表。这样日积月累,就在思想政治建设方面逐步形成了一个具有内在联系的问题和思想观点的系统。

当前,全军部队正在深入学习军委扩大会议精神,认真贯彻落实军委关于“始终把思想政治建设摆在军队各项建设首位”的要求,大力加强和改进部队思想政治建设。适应这一需要,我采用答疑的形式,把这几年积累的思想材料梳理成112个问题,区分为8个基本方面,编成这本《思想政治建设百题释疑》,奉献给部队领导同志和机关干部参阅。由于自己的视野、思路和思想理论水平所限,整理出的问题难免会有疏漏,阐述的思想观点也可能有偏颇

之处。我热切期待着读者朋友们的批评指正。

这本小册子中的思想内容,在研究形成和整理过程中,得到了国防大学政工教研室前任老领导陈克敏主任、袁训忠副主任,现任教研室领导运新宇主任、张星星和吴杰明副主任的热情支持帮助,在这里特表示衷心的感谢。

作 者

2004年2月8日

目 录

第一部分 关于摆在首位

1. 为什么必须始终把思想政治建设摆在全军
各项建设的首位? 1
2. 我军过去也是把思想政治建设摆在各项
建设首位吗? 4
3. 当前为什么特别突出地强调把思想政治
建设摆在全军各项建设的首位? 6
4. 怎样确保把思想政治建设摆在部队各项
建设的首位? 9
5. “把思想政治建设摆在首位” 是否意味
着也要把政治工作摆在首位? 12
6. 把思想政治建设摆在首位是否会冲击现
代化建设的中心地位? 13

7. 领导干部应当怎样处理把思想政治建设作为首要职责与以主要精力抓分管工作的关系? 15
8. 应当怎样认识把思想政治建设摆在首位与坚持物质利益原则的关系? 16
9. 应当怎样认识把思想政治建设摆在首位与贯彻依法治军方针的关系? 18

第二部分 关于根本要求

10. 为什么说保证党从思想上政治上掌握部队是思想政治建设的一个根本要求? 20
11. 为什么说党对军队的绝对领导是我军永远不变的军魂? 21
12. 为什么必须批判和抵制“军队非党化、非政治化”思潮的影响? 24
13. 坚持党对军队的绝对领导是否符合现代政治文明发展的大趋势? 25
14. 西方资本主义国家的军队果真是“非党化、非政治化”的吗? 27
15. 为什么我们不能采取西方国家那种执政党间接领导军队的体制和方式? 29

-
16. 坚持党对军队的绝对领导与军队属于国家、
属于人民是否相矛盾? 31
17. 保证党在思想上政治上掌握部队, 为什么
必须牢牢抓住思想政治教育这个中心环节? 34
18. 为什么政治建设必须以各级领导班子
特别是高中级干部队伍为重点? 36
19. 新时期部队政治建设需要着重解决
哪几个方面的问题? 37

第三部分 关于思想理论建设

20. 为什么说马克思主义理论是我军精神
支柱的基础? 39
21. 科学理论武装对坚定革命理想信念有
什么意义? 41
22. 科学理论武装对军人道德建设有什么
意义? 43
23. 科学理论武装对实现中国特色军事变
革有什么意义? 45
24. 当前为什么特别强调用党的理论创新
成果武装全军? 47

-
25. 当前进行科学理论武装工作面临的最大思想障碍是什么? 48
26. 认识和处理问题为什么不能一味地跟着感觉走、凭着经验干? 49
27. 一味地跟着感觉走、凭着经验干会导致哪些错误? 50
28. 学理论与忙工作果真相矛盾吗? 53
29. 当前学习党的理论创新成果需要防止和纠正哪些偏向? 55
30. 为什么学习邓小平理论和“三个代表”重要思想必须在读原著上下功夫? 57
31. 为什么必须把“三个代表”重要思想与邓小平理论联系起来统一理解? 59
32. 怎样理解“三个代表”中“代表”这个概念的科学含义? 60
33. 为什么学习贯彻“三个代表”重要思想必须以胡锦涛“七一”讲话精神为指导? 63
34. 胡锦涛“七一”讲话有哪些突出特点? 64
35. 胡锦涛“七一”讲话对“三个代表”重要思想作出了哪些新阐释? 68
36. 为什么进行理论武装必须坚持马克思主义学风? 73
37. 怎样坚持马克思主义学风? 76

38. 进行理论武装工作，除组织指导读书
和讲课之外，还有没有别的途径和方式？ 79

第四部分 关于政治信念建设

39. 进行理想信念教育应当从哪里入手帮助
官兵提高和端正思想认识？ 81
40. 新时期理想信念教育应当怎样向理论层
次深化？ 82
41. 理想信念教育为什么必须向改造世界观
深化？ 84
42. 新时期理想信念教育应当怎样向改造世
界观深化？ 85
43. 理想信念教育为什么必须向现实生活
深化？ 88
44. 理想信念教育应当怎样向现实生活深化？ 89
45. 怎样理解“共产主义是一个非常漫长的
历史过程”？ 91
46. 共产主义果真离我们很遥远吗？ 94
47. 应当怎样正确认识社会主义初级阶段与
共产主义的关系？ 97

48. 为什么坚定理想信念必须认识社会主义螺旋式、波浪式发展的规律? 99
49. 实行资本主义制度的国家果真都比社会主义国家富裕吗? 101
50. 为什么前几十年台湾比大陆经济发展快? 104
51. 应当怎样看待所谓“资本主义腐而不朽、垂而不死”? 106
52. 为什么坚定的革命理想信念必须克服政治观点浅薄化的倾向? 109
53. 为什么坚定的革命理想信念必须克服政治观点僵化的倾向? 111
54. 为什么坚定的革命理想信念必须克服政治观点上的相对主义怀疑论? 114
55. 为什么必须防止和纠正政治观点上的片面性? 115

第五部分 关于军人道德建设

56. 军人道德建设比公民道德建设有哪些更高的要求? 119
57. 当前道德观念日益多样化, 社会上存在大量消极影响, 我军官兵能否真正保持

道德纯洁?	120
58. 要求军人全心全意为人民服务与面向全 社会提出的为人民服务有什么区别?	122
59. 要求军人全心全意为人民服务, 军人的 个人利益怎么实现?	123
60. 新时期应当怎样看待“大公无私”的口号?	125
61. 应当怎样看待“人的本性都是自私的” 这种说法?	126
62. 应当怎样看待“主观为自己、客观为别人” 这种说法?	128
63. 新时期军人道德建设所要解决的基本 矛盾是什么?	129
64. 新时期应当按照怎样的思路解决军人 道德建设的基本矛盾?	132
65. 无私奉献精神与市场经济通行的等价 交换原则能否同时并存?	133
66. 提倡发扬无私奉献精神与贯彻按劳分配 原则是否相矛盾?	135
67. 提倡无私奉献精神与尊重官兵个人合法 利益是否相矛盾?	137
68. 在人们价值取向和道德观念的差异性明 显增大的情况下, 能否使无私奉献精神 真正发扬光大?	140
69. 为什么革命军人必须发扬艰苦奋斗的精神?	143

70. 艰苦奋斗是应付贫穷局面的权宜之计吗? 145
71. 提倡艰苦奋斗与提高物质文化生活水平
是否相矛盾? 147
72. 艰苦奋斗与国家鼓励消费、扩大内需的
方针相矛盾吗? 148

第六部分 关于增强信心

73. 应当怎样正确看待我军思想政治建设的
形势? 151
74. 应当怎样看待当前我军官兵理想信念的
现状? 152
75. 应当怎样看待社会大环境对官兵理想信
念的影响? 155
76. 应当怎样正确看待物质文明建设与精神
文明建设的关系? 157
77. 应当怎样看待发展社会主义市场经济与
道德建设的关系? 160
78. 应当怎样看待社会上消极影响对部队道
德建设的作用? 162

79. 应当怎样看待党内腐败现象对官兵思想的消极影响? 164
80. 既然我们党的干部队伍中腐败分子只是极少数, 为什么群众都感到我们党内的腐败现象特别多? 165
81. 应当怎样正确认识腐败现象与反腐败斗争的关系? 167
82. 应当怎样看待思想政治教育本身的作用? 170
83. 现在人们果真不爱听讲大道理吗? 171

第七部分 关于加强和改进 思想政治工作

84. 怎样把握“思想政治建设”与“思想政治工作”的联系和区别? 174
85. 应当怎样认识思想政治工作“加强”与“改进”的关系? 175
86. 应当从哪些方面改进思想政治工作的内容? 176
87. 在思想政治工作中怎样增强马克思主义理论的渗透力和战斗力? 180

88. 能不能把批判错误思想都看成是“左”? 182
89. 怎样增强思想政治工作内容的吸引力和
说服力? 183
90. 感情仅仅是思想政治工作的手段吗? 185
91. 怎样增强思想政治教育内容的系统性、
规范性? 187
92. 应当从哪些方面改进思想政治工作的
方式方法? 188
93. 怎样实现说理教育和事实教育的有机
结合? 192
94. 怎样实行双向交流式教育? 194
95. 怎样发挥多种榜样的示范引导作用? 195
96. 怎样创造有利于增强思想政治工作主动
性的统分结合机制? 198
97. 怎样创造便于下情及时上达和上级了解
实情的信息反馈机制? 199
98. 怎样创造有利于反映教育实效的科学评
估机制? 201
99. 当前对思想政治工作有效性损害最大的
因素是什么? 202
100. 在思想政治工作中怎样做到以诚信服人? 205
101. 上政治课能否突破“讲者说难、听者
说烦”的困境? 208

102. 讲政治课怎样做到“既心中有书，又目中有人”？ 209
103. 讲政治课怎样做到“以深思求新，靠理实服人”？ 211
104. 讲政治课怎样做到“把理论问题生活化、生活问题理论化”？ 213
105. 怎样备课才算是“精益求精”了？ 215
106. 为什么说“台上一节课，台下十年功”？ 217

第八部分 关于政工研究

107. 为什么改进思想政治工作必须建立在科学研究基础上？ 220
108. 思想政治工作研究怎样才能出新？ 222
109. 怎样正确处理继承与创新的关系？ 227
110. 应当怎样正确认识思想政治工作的传统？ 231
111. 怎样正确处理创新与借鉴的关系？ 234
112. 当前在思想政治工作理论研究中最需要防止和纠正的不良倾向是什么？ 238