

XIN SHI JI CHENG GONG DE JIE TI
新世纪成功的阶梯

虚拟大学

求学必读

主编

方德葵

中国广播电视出版社



新世纪成功的阶梯

江苏工业学院图书馆
藏书章

虚拟大学

——求学必读

主编 方德葵

中国广播电视出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

虚拟大学: 求学必读/方德葵主编. —北京: 中国广播电视出版社, 2003.10

ISBN 7-5043-3913-X

I. 虚… II. 方… III. ①电视大学-电视教育-研究②
有线电视-宽带通信系统-应用-电视教育 IV. G728.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 025529 号

虚拟大学——求学必读

主 编:	方德葵
责任编辑:	王本玉
封面设计:	李燕平 陈伟良
责任校对:	张 哲
监 印:	戴存善
出版发行:	中国广播电视出版社
电 话:	86093580 86093583
社 址:	北京复外大街 2 号 (邮政编码 100866)
经 销:	全国各地新华书店
印 刷:	廊坊人民印刷厂
装 订:	涿州市西何各庄新华装订厂
开 本:	850×1168 毫米 1/32
字 数:	116 (千) 字
印 张:	7
版 次:	2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷
印 数:	3000 册
书 号:	ISBN 7-5043-3913-X/G·1550
定 价:	15.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

《虚拟大学——求学必读》

编 委 会

主 编 方德葵

编 委 (按姓氏笔画为序)

方林佑 文旭华 刘胜友

何志毅 易晓辉 徐 强

程 胜 谭 伟

(主编电子邮件: fangd168@vip.sina.com)

前 言

在科学技术飞速发展的今天，人们在不知不觉中步入了一个新的学习园地——虚拟大学。她以先进的技术手段，丰富的教育资源，全新的教学理念，给你提供理想的学习服务。

随着21世纪的来临，人类正以惊人的加速度走出工业文明，进入信息时代。这不仅改变着人们的生产方式和生活方式，而且改变着人们的思维方式和学习方式。设计最好的教育、教学模式的比赛正在世界范围内进行，各种高效率的学习形式正在世界各地被创造出来。虚拟大学这个教育园地的新生儿，将以其独特的优势服务社会，在满足教育大众化、终身化和个性化学习的需求中不断成长。

当前，世界教育将出现网络化、国际化、虚拟化、大众化、普及化、个性化、多样化的发展大趋势。我们生活在信息社会里，每个人都必须不断地学习新知识，掌握新技能，来应对新世纪的挑战。虚拟大学将是你理想的选择，是你通向成功的阶梯。

编者
2003.9

目 录

第1章 虚拟大学是一种全新的教育模式	(1)
1.1 什么是虚拟大学	(1)
1.2 虚拟大学的教育服务范围	(3)
1.2.1 高等学历教育	(3)
1.2.2 中小学的基础教育	(3)
1.2.3 职业培训教育	(4)
1.2.4 信息服务	(6)
1.3 虚拟大学与现代远程教育	(8)
1.3.1 什么是现代远程教育	(8)
1.3.2 虚拟大学的出现是现代远程教育 试点工作发展的必然趋势	(11)
1.4 虚拟大学与传统大学	(14)
1.4.1 虚拟大学的教学	(14)
1.4.2 虚拟大学与传统大学的关联	(22)
1.5 虚拟大学的特色	(25)

- 1.5.1 教育资源丰富, 教学手段形式
多样..... (26)
- 1.5.2 它是实现教育大众化的有效途径
..... (28)
- 1.5.3 它是终身学习的园地..... (31)
- 1.5.4 它满足了学习个性化的要求..... (34)
- 1.5.5 它具有良好的教学互动性..... (39)
- 1.5.6 虚拟大学的竞争优势..... (43)
- 1.6 创办虚拟大学将对我国教育的发展
产生深远的影响..... (47)

第2章 虚拟大学是教育与社会 发展的必然产物 (50)

- 2.1 社会发展对教育提出了新的要求..... (50)
 - 2.1.1 知识经济与创新式教育..... (50)
 - 2.1.2 我国目前远程教育现状..... (59)
 - 2.1.3 网络的诞生全面影响教育的实践
与理论..... (62)
 - 2.1.4 “非典”时期网络学习检验远程教育
..... (69)
 - 2.1.5 构筑终身教育体系, 创建学习型
社会..... (70)
- 2.2 当前职业培训与人才需求的矛盾..... (72)
 - 2.2.1 职业培训现状..... (73)
 - 2.2.2 问题与对策..... (76)

- (8E12).2.3…虚拟大学开展职业培训的优点 E:E:E(80)
- (2A13) 现有网络学院的局限性……… E:E:E(82)
- (E112).3.1…我国现代远程教育的发展 E:E:E(82)
- (E111) ……“一线” 我国现代远程教育 E:E:E(82)
- (1412).3.2…目前各网络学院存在的问题 E:E:E
- (2411) ……局限性 交互性 网络……… E:E:E(87)
- 2.3.3 哪种远程教育模式最好……… (91)
- 2.3.4 我国现代远程教育的发展 E:E:E(91)
- (1214) 虚拟大学是一种新的教育模式 E:E:E(96)
- 2.5 虚拟大学将推动教育改革的深入 E:E:E 1.4
- (1411) …… (103)
- (1412).5.1…它将推进远程教育的全面改革 E:E:E(103)
- (1412).5.2 虚拟大学的教育资源 E:E:E(103)
- (1211) …… E:E:E(111)
- (1411) …… 工具性大学 E:E:E(111)
- 第三章 怎样上虚拟大学……… E:E:E(116)**
- (2011) 虚拟大学教学模式 E:E:E(118)
- (1413).1.1…基于高清晰度的多媒体 E:E:E
- 多媒体 E:E:E(118)
- (2813).1.2…基于数字电视的教学模式 E:E:E(120)
- (0013).1.3…基于 Internet 的教学模式 E:E:E(124)
- 3.2 选校指导 …… (127)
- (1013) 怎样上虚拟大学 E:E:E(127)
- (1013).3.1…报名……… E:E:E(128)
- (2013).3.2…学习……… E:E:E(128)

3.3.3	考试	(138)
3.3.4	毕业	(142)
3.4	100 万网络大学生的现状	(143)
3.4.1	网络大学生群体构成	(143)
3.4.2	选择网络教育的目的	(144)
3.4.3	渴望多一些网下交流	(145)

第4章 怎样当好一名虚拟大学的

学生..... (147)

4.1	了解成人的学习和职业培训的特性	(147)
4.1.1	成人学习的特性	(147)
4.1.2	了解虚拟大学职业培训的原则 ...	(149)
4.2	学生必备的知识技能	(156)
4.3	学会使用虚拟大学的工具	(161)
4.3.1	电脑	(162)
4.3.2	数字电视与机顶盒	(165)
4.3.3	有线数字接收机	(174)
4.3.4	PCABLE™有线宽带数据广播接收卡系列	(185)
4.3.5	其他途径	(200)

第5章 国内外虚拟大学简介..... (201)

5.1	国内虚拟大学简介	(201)
5.2	国外虚拟大学简介	(205)

第1章 虚拟大学是一种全新的教育模式

新世纪成功的阶梯

1.1 什么是虚拟大学

虚拟大学 (Virtual University) 是在现代教育和管理思想的指导下, 采用现代网络和信息技术的组成的一种产、学、研、用一体化的跨时空和组织边界的动态联盟体, 是现代远程教育的最新模式。她提供了大覆盖面、多方式、全方位的教学服务, 保证任何人在任何时间、任何地方接受所需的任何教育。对广大求学者来说, 虚拟大学既是一个“万花筒”, 更是一个“百宝箱”。

虚拟大学 (Virtual University), 人们初听这词可能会感到惊奇, 这又是什么时候冒出来的啊? 这世界变化真的太快了, 现在是不是流行虚拟啊? 这虚拟大学是不是就是“虚假”的学校? 它能让人学到知识

吗?“虚拟”的英文单词为 Virtual, 原意是“实际上的”、“有实效的”, 只是有人把 Virtual 误认作“虚”, 把 Virtual 译作“虚”, 是只译从属的意思(不是真的), 却丢掉了主要的意义(表现如同真的)。现在应先译出主要意义, 即应译为“表现如真的”、“可视是真的”或“很像真的”, 这才是准确的译法。她强调的是一种超越时空限制的逻辑联系。而虚拟大学与传统大学中的“大学”还是有区别的, 虚拟大学的“大”是指大家、大众、社会每一位成员, “大学”指大家都可以来学习的学校, 不管是在校学生还是成年人都可以在虚拟大学各取所需, 它为每位想学习、想充电、想调整知识结构的人提供机会。

虚拟大学由信源、网络、技术平台和用户终端四部分组成。其整体框架如图 1.1 所示。

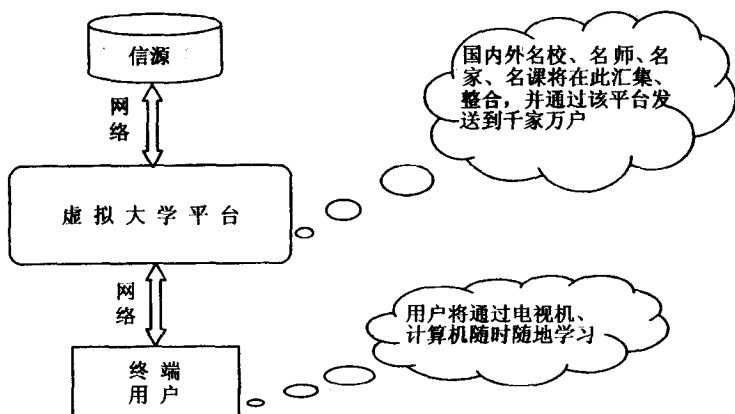


图 1.1 虚拟大学框架结构示意图

1.2 虚拟大学的教育服务范围

1.2.1 高等学历教育

您是否想过坐在家里边工作边学习就获得名牌大学的文凭,虚拟大学可使你梦想成真。虚拟大学与具有远程教育资格的名牌大学合作,采用卫星、电信网、计算机互联网和有线电视网等网络并用,优势互补,实现远程教学信息的传输。利用会议电视、数字电视广播、计算机等通讯技术,将教学中心站优秀教师的讲课现场,通过实时交互手段传送到各个教学点,使各个教学点的学生置身千里之外也如身临其境,倾听到一流教师的讲课。学生还可通过 E-mail、BBS 等作为非实时交互手段完成课堂讨论、答疑等。不能到教学站上课的学生也可以利用计算机、电视机在家里进行同步学习。

1.2.2 中小学的基础教育

根据目前中小学基础教育师资参差不齐、水平不一,以及请家教难、费用高的不足,虚拟大学采用最新的数字电视广播技术,汇集全国最好的老师授课并将多种教学现场及教学课件送至千家万户,使每一个孩子在家里就能享受到轻松愉快的多层次、多学科基础教育。针对中小学学习特点,虚拟大学有如下栏目

11/16/99

辅导:

(1) 同步课堂

这里有各种版本的课程辅导材料以及根据课程设置的习题,让你在家里就可以得到重点中学的同步教学信息。

(2) 疑难解答

这里有名校优秀教师准确全面地为你释疑解难,使你做习题时,不再为遇到的难题发愁。

(3) 专题辅导

这里有名校、名师对各个年级的具体学科的专题讲座。

(4) 知识要点

这里把各科知识的重点、难点进行系统的总结概括,让你有一个整体的概念,进一步了解和巩固你所学的知识。

(5) 学生论坛

这里是学生们的天堂,不仅可以讨论习题,探讨学习方法,交流学习心得,而且还能了解各个学校的最新动态,开辟学生新的课余生活空间。

(6) 多媒体世界

这里让你觉得网络是互动,不光是死板板的字迹,还有生动形象的图像、语音讲解。

1.2.3 职业培训教育

改革开放以来,我国职业教育虽然取得了重大进

展,初步建立了具有中国特色的既与初、中、高相衔接,又与普通教育、成人教育相互沟通的职业教育体系,但仍面临着不少困难和问题,主要体现在以下几个方面:

- ①职业教育经费投入不足,办学条件亟待改善。
- ②职业学校教学质量和办学效益亟待提高。
- ③农村和西部地区职业教育发展困难较大。

虚拟大学利用自身现有的名牌大学的资源优势和电视网络的庞大用户,采用数字电视、会议电视技术,开展职业培训,为解决上述困难和问题创造了条件。

虚拟大学教学具有不受时空限制的优点,它更适合于在职人员,使之得到“进校不离岗”的进修和提高。虚拟大学课程设置采取灵活多样、应用性强的原则,根据社会需求进行设置并及时调整专业门类;学生根据劳动力市场需求的变化,选择自己的专业方向。课程设置主要有以下几种:

一是大学预科班,一般为二年,学生毕业后可转入大学(学院)继续深造;

二是针对各个系统单位开展职业培训,例如可针对医疗卫生、银行、工商、税务、广播电视等系统,利用大学名校、名师的優勢,开展行业职业培训;

三是职业培训课,分为两年制、一年制和不到一年的短期培训课,重点放在就业的岗位知识和技术技能培训;

。善巧耕種抄桑蠶戔，虽不入姓費登育嫠业即①

。高貴奇匪益效學依味量頁學燧對學業鼎⑤

[illegible]

● 影视：影视新闻、明星系类专题回顾、合作网站
 影视城网、电报线业、明星之路、单中国星网络等县二
 、艺术健康、勤九保健、舒心驿站、两性关怀、全国版
 网站、杂志业、中国日报医疗、保健网、中国美容网、大御珠
 医佳不申、国金卫网、婦手两代、代、影世部业、明县三
 对木、休闲娱乐、岗位、交通、点、旅游、果、笑话、典、游、球
 玩。合作网站可选：联众游戏（中公网）、中国文能

● 其他增值业务：如远程医疗、网上购物、电子商务、民意调查、广告、供求市场等多种业务。

1.3 虚拟大学与现代远程教育

1.3.1 什么是现代远程教育

现代远程教育是利用当今最先进的计算机、通信网络，实时传送多媒体的音频、视频、数据等信息，进行实时、非实时、可视的、交互式远程教学的一种模式，这种远程教育通常是由网络来实现的，也称网络教育。

目前，现代远程教育的办学实体大致可分为如下几类：

① 国家教育部批准的开展远程教育的各高校网络学院（网络大学）。

② 国外一些大公司、大学利用互联网在我国设立的网络学校或与我国有关教育单位及高校联合办学，形成我国远程教育的一支“国际纵队”。

③ 国内一些大企业、教育机构利用网站，建立各种网络学校，主要开展职业培训、中小学基础教育。

目前，全国已有 67 所普通高等院校建立了网络教育学院，网络大学生达 100 多万人。各类网校 200 多所，教育网站 3000 余家。国家投入资金 3.6 亿元，社会资金达 10.7 亿元。