

上海市加速扫盲 几个试点的初步经验

上海市扫盲协会办公室编



上海教育出版社

上海市加速扫盲 几个试点的初步經驗

上海市扫盲协会办公室編

上海教育出版社

一九五八年·上海

**上海市加速扫盲
几个试点的初步经验**

上海市扫盲协会办公室编

*

上海教育出版社出版

(上海湖南路9号)

上海市登刊出版业营业登记证出 090 号

大众文化印刷厂印刷 新华书店上海发行所总经售

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 1 3/4 字数: 35,000

1958年6月第1版 1958年6月第1次印刷

印数: 1—8,000 本

· 统一书号: 7150·29

定 价: (5)0.14元

目 录

扫盲大跃进，要既快又巩固.....	1
新成区突击識字阶段的初步經驗.....	5
江灣鎮加速扫盲的特点和做法.....	12
南郊社突击識字的經過和巩固措施.....	26
国棉十七厂的突击識字运动.....	33
冻肉加工厂在突击識字运动中的体会.....	39
新成区职工突击識字阶段工作要点.....	44
新成区教育局对突击識字后巩固提高工作的意見.....	48

扫盲大跃进，要既快又巩固

沈 昌 旭

领导亲自挂帅，充分发动群众，在生产、中心工作、扫盲统一安排的前提下，集中一个较短的时间，先大量突击生字，然后再大力巩固的先进经验，已在本市各区经过试点，开始开花结果。西郊区的上中乡、交通乡、真如镇、龙华镇、七宝镇，和北郊区的江湾镇，以及蓬莱区的清流街办事处、冻肉加工厂、国棉十七厂、华成烟厂等许多试点单位的文盲半文盲都经过一个较短的时间突击生字之后，达到会读会认1500—2000字。现在这些单位都在千方百计的抓巩固工作，相信经过一、二个月的巩固、提高，这些同志将摘掉文盲帽子，从此走上向文化进军的坦途。

当这些试点单位的扫盲工作在突飞猛进的时候，有些人却带着怀疑的态度问：扫盲真能这样快吗？但是事实告诉人们，当一切事业飞跃前进的时候，扫盲速度是可以大大加快的。现在新事物已经出现在人们面前，我们应当采取什么态度呢？应该说，现在还有这样两种人抱有两种不同的态度。一种是：认为现在好了，扫盲这个麻烦的事就可以过去。另一种是还在那里怀疑，他们说：这个快还不算数，巩固了，才能讲这个办法好。这两种人的态度都有片面性。我们应该首先肯定这个新鲜事物，支持它，爱护它，使它很好成长。因为它和当前的形

勢很相称，是符合羣众迫切要求文化翻身的願望的。抱怀疑态度而袖手旁觀是不对的。但我們是辯証唯物論者，在肯定先进事物的前提下，也应该看到事物在发展中的問題，这就是既要看到加速認字的好的一面，又要看到加速認字是否有巩固的因素。二者統一起来，既要快，又要巩固，这是我們的目的。

那末既求快，又求巩固，有沒有充分的根据呢？我們說有的。这里可引些已突击認字的文盲同志的話来作証。他們說：“長痛不如短熬”。又說：“不是我过去不要讀，是过去的扫盲办法太遙遙无期了，使人望而生畏”，“文化怎么不要，不識字究竟是苦事”，“生产大跃进，沒有文化急煞人”。这些文盲的話，已夠說明問題了！当前的跃进形势，和广大羣众的迫切要求文化，就是扫盲能飞跃的最好根据。其次，本市半文盲占文盲总数的三分之一以上，就是文盲，也不是一字不識的，这也是扫盲飞跃的有利条件。第三，成人的理解能力強，对于一般常用字的音和义已經掌握。有此三長，只要加強領導，扫盲就能大跃进。

現在，来談談試点突击識字阶段中的一些初步体会。

首先領導亲自挂帥。这是所有試点單位的一个共同的体验。由于突击識字阶段時間集中，文盲在战斗中的高度緊張，沒有領導亲自挂帥，抓思想、抓組織、抓安排、抓一切准备和检查工作，要把突击識字工作順利开展是很困难的。因此，在突击識字阶段，領導亲自挂帥，領導成員中統一思想，层层分片包干，負責到底的組織領導十分重要。这是工作成败的關鍵。

其次，充分发动羣众。要搞好突击識字，一定要充分发动

羣众、要把識字的人和文盲一起充分地发动起来，造成一个强烈的扫盲气氛。要体现扫盲是一个羣众性的运动，只有羣众的自觉自愿，才能把工作坚持到底。在充分发动羣众的工作中，有的单位提供了很好的经验：如深入宣传总路线，联系生产跃进中没有文化的困难，大谈技术革命和文化革命的关系；先树立突击识字的样子，或干部先行突击识字；进行要不要加速扫盲的辩论；回忆不識字的痛苦；开誓师大会提保证，进行挑战，识字的人羣起支持等。这些都是充分发动羣众的好办法。

第三，做好一切准备工作。事先排好羣众教师和文盲半文盲的队。在进一步摸清情况的基础上，对好口，挂好钩。要做到：口音合得来，性格配得上，最好是同工作单位，而且感情较好。有的地方，在排好队后，张贴红榜，告诉大家。同时进行羣师训练。训练要简单扼要，如有的地方叫羣师掌握三要七到。三要是：要热心、耐心、动脑筋。七到是：跳、注、想、讲、用、带、拆。这是教法问题。“跳”，就是跳过难字，先識簡易的字；“注”是把难識的字注上同音字；“想”是教教想想，不要使文盲老是讀下去；“讲”是联系实际的讲；“用”是識了一定的字数后写它一个便条，以鼓励学员学习兴趣；“带”是以熟字带生字；“拆”是拆字形。除训练羣师以外，还要准备好教材，教材要清楚易懂联系政治、生产、生活实际以及布置环境造成强烈学习氛围等工作。

第四，要掌握的几个问题。如领导上提突击的时间不宜过短，要留一些余地。一般不要搞通宵。文盲、半文盲的教学进度应该有所不同。对身体不好的人要特别注意关怀，或暂缓突击识字等。

以上談的是突击識字阶段，現在談談巩固問題。

如果說突击識字是求速，那末，巩固就是求成。速中有成，但速不就是等于成。因此，巩固工作非常重要，不做好突击識字后的巩固工作，有功虧一簣的危險。

巩固工作的关键問題是趁热打鐵，不能松勁。要及时掀起几个写字、閱讀、写作的高潮，提出明確的讀、写要求和口号，使羣众有明確的努力目标。关于讀、写阶段的时间，應該从真正达到扫盲标准和文盲、半文盲的实际情况出发。如新成区提出在一定時間內写万字，达到会默写70%；經過这个写字高潮以后，又掀起一个閱讀、写作的高潮，除閱讀自編的三十篇新教材外，將大量閱讀劳动报和其他指定的閱讀教材。此外，还将練写一般的应用文和短句、短篇。經過为时二个月左右的巩固、提高，將进行羣众性的大檢查，在此基础上，凡合格的发給識字証書。新成区的这个巩固措施是值得大家参考的。

本市的扫盲工作在飞跃，新事物层出不穷。我們應該热烈的欢迎它，支持它，同时还應該十分注重研究問題，总结經驗，使新事物更快地成長。

新成区突击識字階段的初步經驗

新成区职工扫盲工作，在中共新成区委正確领导下，于今春市区扫盲活动分子大会以后，展开了全面发动工作，組織了全区未入学文盲、半文盲职工95.5%，計4826人入学。在“力爭七一，確保国庆”的响亮口号鼓舞下，教师干劲大，学员信心高，五一节前已有282个文盲陸續摘掉文盲帽子，成为有文化的人。这样，虽然比过去是大大跃进了一步，但根据总路綫的精神，扫盲工作还存在不少問題，首先是思想还没有彻底解放，对文化革命在社会主义革命中的地位認識不足，因而对职工学员迫切要求在文化上翻身的強烈愿望估計不足，教学上还強調四会并进，存在着严重的右傾保守思想。由于思想沒有获得彻底解放，碰到一些困难就信心动摇，学先进、赶先进的勁头还不够大。

在鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义总路綫的照耀下，崑山县加速扫盲的經驗給了我們很大的教育，进一步鼓舞了干部和教师的扫盲干劲。在区委的同意下，通过試点，于上星期在地区性扫盲学校中全面推行。运动中学员和教师的热情空前高漲，动人的事例接連出現。市政工程公司第一施工队71班工人严禹彩，本来定六月三日去登記結婚，現在他决定“先摘掉文盲帽子然后再結婚”。55岁的女工董杏妹戴着

老花眼鏡也來參加突擊識字，她苦戰兩夜，識字2000，給年青人以莫大的鼓舞；掃盲一校的一個文盲學員，半夜敲門找老師教他突擊識字。學校教師對文盲學習也關心備至，給學員送茶水，絞毛巾，教學上更是耐心、細緻。教師的真摯感情鼓舞了學員，學員的學習干劲也教育了教師，相互影響，相互促進，干劲越鼓越足，信心越學越高，後浪推前浪，在短短的幾天中，學校里出現一個前所未有的學習高潮，到目前止已有1634個文盲、半文盲能識2000個左右的字。現在正開始進行全面複習鞏固及校外工廠、里弄分散教學的突擊認字的准备工作。

在這次突擊識字運動中我們的體會是：

一 政治掛帥是開展運動的首要條件，必須加強政治思想領導，不斷進行思想發動，鼓舞士氣，才能保證運動的健康發展。在思想發動工作中，我們主要抓住以下幾個環節：

（一）樹立榜樣，以事實說服羣眾：

在傳達崑山的加速掃盲經驗以後，幹部和教師的思想初步開竅了；但還有些半信半疑，信心不足。這是開展運動的莫大阻力。耳聞不如目睹，我們就抓住試點，並組織各校行政及部分教師參加工作，以事實來說服羣眾。通過16小時的突擊，佔參加突擊人數的70%，計37人先後達到識字標準。在事實的教育下，老師的信心提高了，九校老師反映：“學員在學習上的積極性充分發揮出來以後，足以克服任何學習上的困難。”如此廣為傳播，影響越來越大。

（二）層層發動，破除迷信：

運動開始前，幾天可以識2000個字，許多人是不相信的，教師認為“要快就不鞏固”，學員表示“多了，腦袋里裝不下。”

“三五观点”的残余影响，还在大家的头脑里作怪，如果不破除这个迷信，就不能使运动顺利开展，因而在运动开展前就分线动员，破除迷信，来统一认识。在思想动员中对学员主要是：第一抓住宣传贯彻总路线，以多快好省的精神，来摘掉文盲帽子，迎接文化革命；并结合文盲诉苦，讲清“扫盲要不要”“扫盲好不好”来启发学员的自觉性。第二抓相互促进，通过提保证，打擂台，相互挑应战来造成运动的声势。对专职教师的动员，主要抓住对“要不要快，能不能快”的辩论，通过摆事实、讲道理，使教师认识到扫盲与文化革命的关系，文化革命在社会主义建设中的地位，不是多、快、好、省就是少、慢、差、费。更通过对文盲学习要求的分析及进一步讨论教学上分散难点、单打一的特点，思想阻力基本上解决了。

对小先生的思想发动工作，主要是抓教人识字的光荣感。使他们认识扫除文盲是实现文化革命的重要措施之一；看到工作的意义，树立决心，有了决心，教学才有耐心。

（三）抓紧运动过程中的思想鼓动工作：

通过层层动员，一般的思想问题是解决了，但在教与学的过程中，必然会碰到很多问题，产生新的困难。教师和学员的思想也随着运动的进展在不断地变化。因而，在运动进行中，还必须随时抓思想。在运动进行中的思想发动工作，我们主要抓住以下几点：

（1）及时抓先进，随时传播先进，一发现先进的学习思想、学习方法，马上在黑板报上写出来或广播宣传。对达到识字标准的文盲，也及时报导，进一步造成运动的声势。

（2）对进展较慢、学习上困难多的同学，要及时鼓励，亲切

关怀；特别是对全文盲或基础差的同学要特别关心，使他們看到自己的成績，不致因老是赶不上先进而丧失学习信心。

(3)运用多种多样的鼓动形式，鼓舞學員的情緒，这些形式是：发动中小学学生給工人叔叔送茶，給他們唱歌；对达到識字标准的文盲挂上紅喜条，并及时組織漫談；向基层工厂商店报喜。这些形式对鼓勵學員的热情，提高学习的信心，起了良好的作用，并且扩大了社会影响。

二 除了政治掛帥，做好思想发动工作外，还要有周密的組織保證，要校長負責統一組織校內力量，分工协作全力以赴，并要大力发动社会知識力量支援扫盲工作。

(一)在这次运动中，我区扫盲学校在一星期內先后发动了中学生3890人次，利用課余時間参加扫盲工作，解决了知識力量不足的矛盾，并大大地加速了工作的进行。对这些小先生一定要做好充分的思想发动工作，及必要的业务辅导，以端正他們的認識，掌握一些必要的扫盲教学知識，避免在工作中走弯路。

(二)区校的加速扫盲运动，必須大力爭取基层組織的支持和配合，給以時間和精神上的支持。經驗証明，凡是工厂企业里的干部对扫盲工作比較重視的，那么他們單位里的文盲、半文盲学习的勁头就比較大。不少基层組織在这次突击識字中，都为文盲职工安排時間保證来校突击。不少基层組織的党政領導干部，在突击識字期間来校慰問自己單位里的文盲职工，对學員鼓舞很大。

(三)充分运用校际力量和校內知識力量参加扫盲工作。在这次运动中各个扫盲学校在一星期內先后发动了在学的中

級班學生2550人次參加掃盲工作，擔任羣眾教師。對達到識字標準的半文盲也組織擔任羣眾教師。在職工掃盲中的羣眾教師來源最好盡量就地取材，以職工教職工。因為他們本身對文化學習有深切的體會，對文盲的思想感情、生活方式、生產特點，一般都比較熟悉，容易與文盲建立感情，打成一片，在教學上也便於聯繫實際。

(四)調動校內外一切可以調動的知識力量支持掃盲工作，不僅解決了知識力量不足的困難，加速了掃盲，而且對這些參加工作的同志也是一個自我教育的过程。這些同志普遍反映：“參加突擊認字，像是上了一堂生動的總路線課，開擴了眼界，提高了干劲，從而檢查了自己的工作干劲與對待工人階級的感情。”基層幹部參觀突擊識字後，看到職工的热情表示要把職工的文化學習積極地抓起來。不少中級班的學員自參加突擊識字後，自己的學習也更加積極了。對中學生也是一次深刻的思想教育，育才中學一個學生，被他所包干的文盲的學習熱情感動得流下眼淚。教師們也更深刻地体会到掃盲工作的偉大意義。

三 掌握職工識字的規律，教學密切聯繫實際，也是保證運動順利開展的重要條件之一。在重視政治掛帥，充分發動羣眾的同時，還必須緊緊抓住教學的組織與教材、教法，密切聯繫當前的政治運動與生產實際，貫徹“速成的、聯繫實際”的教學方針。

(一)充分發掘職工在識字教學中的內在潛力，運用有利因素，進行教學工作：職工具有豐富的生活經驗與生產鬥爭的知識，理解力、聯想力強。這一特點在教學中可以看出雖然他

們識字不多，但對文字符號所代表的概念在日常的生活、生產中，通過不同的感覺器官，却在大量的接觸着。因而當文字符號與它所代表的概念一旦結合起來的時候，就會很快地為他們所掌握，加速識字。在突擊識字中，我們也注意了這一規律，並以此作為編寫教材，改進教法的指導思想之一。在識字手冊編寫中，我們緊緊掌握“漢字特點與日常用語、當前形勢與實際生活相結合”的原則，以詞為單位，把形相似、音相同、義相近的詞匯編在一起，幫助辨別，以日常生活、生產中常見常用的詞語作為教材的基本內容，以幫助理解；把總路綫的內容作為教材內容之一。通過學習，既識了字又提高了政治覺悟。這樣把教材的內容與職工的生產、生活經驗聯繫起來，把文字符號與它所代表的概念結合起來，識字就能加速了。

在教學方法上也要充分運用上述的特點，講解字音、詞義與漢字的特點與文盲職工的生活、生產及當前的政治運動結合起來。並且可以利用文盲的方言土語進行解釋，這樣把文字符號與文盲職工的生活、生產經驗和口頭語言結合起來，識字就能加速了。

利用上述特點，在教學方法上，還可以用熟字注生字，把熟字作為幫助記憶生字的拐棍；在識字的順序上也可以採取先易後難，先跳障礙再攻難點的方法逐步佔有。

（二）因人制宜，因材施教：

職工學員的年齡相差較大，基礎參差不齊，在不同的生產崗位上，接觸文字與口頭語言鍛煉的機會不等，也造成識字的能力的參差不齊。在教學上，如果不分彼此，同等對待，就要形成基礎好的“吃不飽”，基礎差的“吃不了”。“吃不飽”，就要影

响学习的积极性。“吃不了”，也会因跟不上而丧失信心。突击識字時間緊湊計劃性強，必須針對各个文盲的不同基础分別对待。因而在學習形式上，必須是分別包教，一對一。在學習的要求上也應根據全文盲與半文盲的不同基础分別对待。半文盲可以把達到識字标准作為奮鬥目標；全文盲則宜以一定的識字數量作為一定時期的奮鬥目標，逐步達到掃盲标准。

四 几个問題：

(一)突击識字是一个教与学的过程，同时也是一个思想斗争的过程，必須在思想上拔白旗、插紅旗，不断克服落后思想、树立先进思想。在突击識字阶段的實踐中，深深地教育了我們必須政治掛帥，統一思想。运动轉入巩固阶段，及时地掌握思想情况，不断地分析与克服落后思想，仍然是个很重要的任务，必須以极大的努力去从事这方面的工作。

(二)抓紧巩固工作，是保證运动彻底胜利的重要条件。在扫盲工作的巩固提高阶段應該繼續貫徹搞运动的精神，鼓足干劲，攻下“写、用”的堡壘。每个阶段要有明確的要求、具体的措施，今后，我們打算分三个阶段来抓，即：写字讀报运动，写信讀报运动，及写話讀書运动。通过这三个阶段，再輔以必要的閱讀与写作的練習，达到中央所规定的扫盲标准。

(三)在整个运动中，必須貫徹因人制宜分別对待的原則，我們在这个問題上曾走过一些弯路，存在着不少缺点，对文盲的要求与半文盲不能分別对待，在一定程度上影响了文盲学习的积极性。

江灣鎮加速掃盲的特點和做法

江灣鎮是一個近郊鎮，周圍是農村，有商店、手工業社、農業社、工廠、學校、機關等。全鎮共3462戶，15688人，青壯年文盲、半文盲總數共1476人。

在中共北郊區委和鎮黨總支的正確領導下，江灣鎮的掃盲工作，在今春市、區掃盲活動分子大會後，進行了全面發動。4月初，居民和攤販中90%以上的文盲、半文盲（969人），都參加了學習。在雙反運動中，鎮領導上提出了“確保國慶節變為無文盲鎮”的躍進規劃，同時加強對民師和學員的政治思想教育，保證了學習時間，在為時一周的積肥運動中沒有停過課，做到了整風、生產、學習三不誤。

4月20日中共北郊區委和北郊區教育局組織部分鄉、鎮黨委負責教育工作的書記和委員，前往崑山學習掃盲經驗，江灣鎮全鎮長也被邀參加。返區後於22日上午向區委作了匯報，同時提出在江灣鎮展開突擊識字運動的措施，得到區委的同意和支持。當天下午向鎮黨總支作了傳達，全體委員一致決定：黨總支書記掛帥，全體委員分工包干，脫產干部部分塊包干，業務上由區工校掃盲事業干部部分條包干。23日上午黨組織召開了各基層單位負責人會議，由鎮長傳達崑山掃盲經驗和本鎮突擊掃盲的決定。經過討論，成立了突擊掃盲運動委員會，

確定分條、分塊負責包干，建立鎮的掃盲總指揮部，各基層單位分別成立指揮部，由基層黨政領導掛帥，並要求迅速做好宣傳工作；同時要求組織力量，對文盲、半文盲與師資進行排隊摸底工作，做到心中有數。接着召開了居民小組長以上200余人的幹部會議，經過辯論後，要求立即組織起來先走一步，一方面摸索經驗，一方面起示范作用。109個幹部經過了24—26日三天的突擊識字，基本上認識了1500個字；同時，有四、五百羣眾也自動跟着幹部學習起來了，因此更加強了幹部的信心。鎮總支及時分析了情況，認為月底在全鎮青壯年中完成突擊識字任務是可能的，於是決定在26日晚進行全民動員，召開1500人的突擊掃盲誓師大會。27日正式開始了全民突擊識字，到29日下午5時止，全鎮1476個文盲、半文盲中，除了病弱42人、產婦19人、因公無法學習44人、其他原因55人計160人未參加學習外，1316人全部參加學習。此外還有40歲以上的49人也參加了學習。4月底，大部分人都完成了突擊識字任務。為了使絕大多數的文盲、半文盲都能識字，總支又號召各單位再接再厲，堅持到底。到6月5日止，1476個文盲、半文盲中，除因病因公和其他原因未參加學習的由160人增加到251人外，1225人學習後，986人先後完成了識字任務，占學習人數的80%。因此，全鎮青壯年3609人中，有3119人都識1500字以上，占青壯年總數的86.4%。目前，全鎮正在積極準備全面鞏固工作。

突擊識字運動的幾個特點：

一、書記掛帥，全黨動手，分工包干，統一安排，全面發動，堅持整風、生產、學習三不誤的原則。