



当好子女的革命向导

夏朝晖著

13B218/05

江苏人民出版社

当好子女的革命向导

夏朝晖著

江苏人民出版社

当好子女的革命向导

夏朝晖著

*

江苏省书刊出版营业登记证0001号

江 苏 人 民 出 版 社 出 版

南 京 湖 南 路 十 三 号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 纸 1/32 印张 1 7/8 字数 35,000

一九六五年四月第一版

一九六五年四月南京第一次印刷

印数 1--250,000

前　　言

在培养坚强的无产阶级革命事业接班人这个总的战略任务中，对少年儿童加强无产阶级的思想政治教育，是一项极为重要的工作。要做好这个工作，需要学校、家庭和社会各方面互相配合、共同努力，而家庭教育是其中不可缺少的一个环节。革命的家长有责任当好子女的革命向导。

这本小册子所写的，就是在这个意义上的子女教育问题；以少年儿童的思想品德教育为主，也涉及到一点青年教育。主要读者对象，是做父母的广大职工。

这是一本文集。有些文章曾经在报刊上发表过，这次编进小册子时又都作了修改；有些文章是新写的。每篇文章各自成篇，但前后各篇又大体有些连贯。篇与篇之间，内容上有点交叉，但各篇详略不同、角度不同。全书的中心内容及顺序是：对子女加强社会主义教育的重大意义；忽视子女教育的思想为什么不对；家长的责任；要向孩子们进行哪些教育；要采取什么方法进行教育；为了教育好孩子，首先需要抓紧自我教育。

由于作者对这个问题的研究还很不够，特别是作者思想政治水平的限制，书中谈得不对的地方，希望读者同志们批评指正。

作　者

一九六四年七月

目 录

加强对青少年的思想政治教育.....	1
放任自流不利于孩子的健康成长.....	8
家庭教育的作用和家长的責任.....	14
用阶级观点对待教育子女的问题.....	22
教育孩子正确对待理想和前途.....	31
谈教育子女的方法.....	37
教育者必先受教育.....	51

加強对青少年的思想政治教育

我們的青少年是我們的未來。把青少年培养成为无产阶级革命事业的可靠接班人，始終高举无产阶级的革命红旗，永远坚持共产主义的方向，这是关系到社会主义和共产主义的伟大事业千秋万代地发展下去，永远立于不敗之地的重大战略任务。

为了把青少年培养成为坚强的革命后代，我們要从各方面进行許多工作，其中首先是要对青少年加强无产阶级的思想政治教育。

在学校教师和家长中，有許多人对于这一点是有认识的。他們懂得，社会主义思想不可能自发地在我們青少年的头脑里成长起来，因此，加强思想政治教育十分重要。但是，也有一些教师和家长，往往有这样的想法：在社会主义环境里长大起来的青少年，不用操心也会具有社会主义思想；不加强思想政治教育，他們也可以向着好的方向发展。正是这些想法，常常使他們忽視和放松对青少年的思想政治教育工作。

我們的青少年处在社会主义的好环境中，大量雷鋒式的

新人新事，对他们有鼓舞、示范和启迪的作用；许多传播着社会主义思想的文化艺术活动和出版物，对他们有积极的影响；健康的、革命的社会风气，对他们有很好的熏陶。这一切，使他们在耳濡目染当中，可以接受革命思想的感染，从而有助于社会主义思想在他们的头脑里成长起来。这是没有疑问的。我们今天的社会环境，与旧社会相比，是“换了人间”。这种新的、好的社会环境，对于青少年的接受真理，无疑是极其优越的。但是，好的环境影响还要加上人们自觉的教育工作，才能发挥更好的作用，收到更大的成效。环境的影响，毕竟不能代替有意识的教育工作。正像人们要成为高明的革命歌手，不能只靠革命的音乐环境的熏陶，而必须经过严格的学习和训练一样，人们要成为坚强的真正具有革命觉悟的人，也不能只靠革命环境的影响，而必须经过严格的思想政治教育和火热的革命斗争的锻炼。我们的青少年总的说来，是有觉悟的，是朝气勃勃、天天向上的，这正是生长在这个优越的社会环境中，受到好的影响，同时受到革命教育的结果。近年来，在党中央和毛主席的关怀下，依靠各方面的努力，在广大的青少年中进行了阶级教育和革命传统教育，开展了向雷锋同志学习的活动，广大青少年更加热爱共产党，热爱毛主席，热爱祖国，热爱社会主义，立志永远做毛主席的好学生；在他们中间，勤奋学习、热爱劳动、关心集体、助人为乐的新人新事，大量涌现出来，蔚然成风，就是很有力的证明。

但是，还应当看到，在整个社会主义阶段，贯穿着资产阶级和无产阶级的阶级斗争，存在着资本主义和社会主义两条

道路“誰战胜誰”的問題。这个斗争是长期的、反复的、曲折的、复杂的，有时候甚至是十分尖銳的；在我国社会主义社会中，已被推翻了的地主、資產階級和其他剝削階級，在相当长的时期里还是有力量的，并且在某些方面还相当强大。同时在社会上，在党政机关、经济组织和文教部門中，还会不断产生新的資產階級分子，新的資產階級知识分子，以及其他新的剝削分子。这些新的和旧的資產階級分子及其他剝削分子总是結合起来，从政治、经济、思想和文化教育等各方面，向社会主义进攻，并通过各种孔道，侵袭、勾引和腐蝕我們的青少年，对青少年发生极坏的影响，我們千万不可轻視它。

为了说明反映旧制度的旧思想、旧习惯可以通过各种孔道影响青少年，这里先举一个例子。魯迅在《朝花夕拾》的一篇文章中，在回忆他的保姆长媽媽时说，长媽媽懂得許多莫名其妙的道理，還有許多规矩，例如人死了，不说死掉，而说“老掉了”；死了人或生了孩子的屋里，是不應該走进去的；晒褲子的竹竿底下，万万不可钻过去；等等。这位长媽媽看来并不是有意识地要向幼年的魯迅灌輸封建社会的旧思想、旧意识，但她本人的头脑里确有不少旧意识，而且认为这些都是对的，她就很自然地成了这些旧意识的传播人。这些旧思想、旧意识，也就经过“长媽媽”这样的“媒介”，对孩子們发生着影响。

今天，社会制度改变了，但是反映旧制度的旧思想，还可以通过旧小说，通过旧戏文，通过人的影响等方面来继续传播。这种人的影响，大量的就是人們自己的亲戚朋友，就是同自己有着密切社会联系的人。而在一般情况下，凡是来自亲

朋好友方面的旧思想影响，又往往带有一定的感情色彩或“好意”的形式，所以它的侵蝕力可能更大，也可能更不容易引起警惕，使人在不知不觉中就受到它的感染。这种情形，在我們今天的社會生活中，仍然可以經常看到。事實已經證明，生長在社会主义环境里的青少年，既可以大量地受到无产阶级的思想影响，也可以从許多方面受到資產阶级思想的侵蝕。

话剧《千万不要忘記》為我們提供了今天的人的影响的又一个典型。这就是：那个小业主出身的姚母，作为資產阶级勢力的一种代表，对一个出身于工人家庭、在新社会长大的青年工人、她的女婿丁少純的思想腐蝕。这种“姚母式”的思想腐蝕的特点是：从形式上看，她是“关怀”、“爱护”，从內容上看，她是用資產阶级的世界观和人生观“改造”我們的青年工人；分散地看，她的資產阶级意識，好像只是一些瑣碎的、細小的、日常生活上的問題，集中起来看，她却是相当系統地、无孔不入地用資產阶级的一套思想、心理、情緒、习惯、意向等等，腐蝕着我們的青少年。这是資產阶级要从思想上搞垮我們下一代，把我們的下一代拉到他們那一邊去，同我們爭夺接班人的斗争。这是严重的阶级斗争。这种阶级斗争，人們往往不容易看得到，往往比較地不加警惕，因而它就更容易腐蝕我們的青少年。学会敏锐地认识这种阶级斗争，是摆在我們面前的一个重要課題。

我国城市和农村都存在着严重的、尖銳的阶级斗争。在所有制的社会主义改造基本完成以后，反对社会主义的阶级敌人，企图用“和平演变”的方式，恢复资本主义。尤其值得

我們注意的是，他們不仅夢想腐蝕我們的干部，而且也圖謀在青少年中少數品質不好、思想落後的人的身上，找到他們的代理人。階級敵人和我們爭奪下一代的鬥爭，往往正是這樣突出地表現在意識形態方面。在這樣情況下，如果我們放鬆了對青少年的思想政治教育，就難以保證他們中有些人不會受到反動階級的政治思想影響，不會受到資本主義腐朽的生活方式的嚴重侵蝕，也難以保證他們中有些人不會由此而終於走向政治上的墮落。

美帝國主義者早就透露出他們的一個陰謀，是妄圖“和平演變”我們的後代。杜勒斯認為他們“鼓勵”社會主義國家“內部演變”的工作，“將在今後一、二代之後才產生效果”。紐約協和神學院教務長約翰·貝奈特露骨地說：“未來的希望不在于制勝俄國或中國的共產主義，而是在於共產主義的演變，這種演變將隨著關心他們本身的建設更甚於思想意識或世界革命的新的一代而到來。”美帝國主義者不僅是這樣地希望，而且正在千方百計地進行各種活動，運用他們的邪惡的思想武器，直接間接地滲透到社會主義國家內部來，以圖實現他們的希望。對此我們必須保持高度的警惕。

可以看得很清楚，在複雜的階級鬥爭環境中，我們對於青少年既不能讓他們在溫室中生長，變成經不起風吹雨打的弱花嫩草；也不能不加引導，不加幫助，採取所謂任他們到生活中去瞎碰亂撞的態度。我們應當讓他們多接觸革命的東西，接受革命的影響，同時，要鍛煉他們本身的抗毒力、免疫力，給予他們以無產階級的思想武器，使他們學會用正確的立場、觀點

和方法观察問題，分辨是非美丑，善于抵制資產階級思想和各種反動思想的侵襲。我們要幫助他們努力提高覺悟，使他們沿着革命的軌道，在鬥爭中成長起來。

青少年較少沾染舊思想，熱情活潑，對新鮮事物敏感，這對於他們接受社會主義的思想教育來說，當然是一個良好的條件。但是，由於青少年生活經驗少，缺乏階級鬥爭的鍛煉，階級觀點薄弱，分析和批判能力差，又往往難免幼稚；當着各種壞思想以比較隱蔽、狡猾的方式襲擊他們的時候，他們就比較不善於識別和抵制，而容易受到迷惑，容易上當。因此，從青少年的這個實際情況出發，所能得出的正確結論，應當是要更好地關懷他們，從政治思想上保護他們和滋養他們，而決不能是相反。

實際上，由於認為青少年思想單純，忽略對於他們的政治思想和道德品質的關懷，是常常容易發生的事情。有些家長和教師有了這種思想，往往就對青少年馬馬虎虎，漫不經心，要求不嚴，不注意使新的健康的东西在他們身上鞏固和發展起來，不注意克服和消除他們身上的某些不良傾向的萌芽，不注意自己要用優良的思想作風給他們一個好的榜樣，而是對他們採取了放縱的、自由主義的態度。這對於青少年的成長發展顯然是很不利的。

有一種資產階級教育觀點認為，對少年兒童進行階級教育就是刺傷兒童的“純潔心灵”。他們要用資產階級“愛的教育”代替無產階級的階級教育。這種觀點企圖用少年兒童的年齡特点否定少年兒童的階級性，又用少年兒童教育的某些

特点否定少年儿童教育的阶级性。实质上，这是要在教育阵地上取消对少年儿童的无产阶级的思想政治工作。

青少年思想意识单纯的说法是不对的。在我们看来，青少年不是生活在真空中，而是生活在阶级社会中，他们总是从属于一定的阶级，他们的思想不可能不打上阶级的烙印。他们的思想领域，如不是被社会主义思想占领，则资本主义思想必定乘虚而入。如果错误地以为青少年思想单纯，并由此忽略对于他们的政治思想和道德品质的关怀，实际上就是让青少年在形形色色的资产阶级思想侵蚀面前处于不设防的地位，其后果将会由于这种侵蚀而造成思想混乱、思想薰杂，甚至思想上政治上的堕落。

总之，帮助我们的青少年在社会主义的战斗环境中健康地成长，使他们长大起来能够具有明辨是非的革命头脑，善于识别和抵抗一切反动思想的侵蚀，使他们具有无产阶级的革命意志，具有社会主义、共产主义的思想品质，经受得起任何困难的考验，顶得住任何风浪的袭击，永远革命，永不变质，这是做教师的、做父母的所应当担负的重大任务。

放任自流不利于孩子的健康成长

“树大自然直，孩子还小，长大了自然就会好的。”——这是相当流行的一句话。有人用它来劝告正在为子女教育操心的家长，有人用它来辩护自己对子女教育的放任自流，也有人在教育孩子碰到困难的时候，用它来安慰自己。

这句话到底对不对呢？

先说“孩子还小”。这大体上包含三层意思：一、孩子小，有点毛病不要紧；二、年幼无知，不懂事，教育也无用；三、小孩子嘛，管得太严了，反而会使他们束手束脚，变得呆笨起来。照这三层意思，因为孩子还小，似乎就不必抓紧教育了。

拿第一层意思来说，人不论大小，有毛病总是不好的，需要认真改正和克服。孩子的许多毛病，由于他们本身的特点和种种条件，就其内容、程度来说，当然可能并不那么严重，这就往往被许多人看作是不要紧的，也是可以原谅的。但是，可以原谅，决不等于可以放弃或放松教育。我们分析孩子们某些毛病发生的原因，并且可以谅解他们，避免对他们采取简

单粗暴的态度，这是一回事；这是对的。可是，认为孩子小，有了錯誤也不要緊，不必进行教育，那就是另一回事了；那是不对的。对于孩子們某些带有思想意识、道德品质性质的毛病，即使还只是萌芽，也不应当认为不要紧而放松过去。同时，正因为孩子年幼无知，辨别是非的能力还比較差，容易接受种种不良的影响，有了毛病又容易蔓延、扩大，所以更要及时抓紧教育。孩子們的毛病，常常并不根深蒂固，只要及早抓紧教育，就比較容易克服改正。所以，从小就能給予孩子严格的教育，这将为他們的健康成长打下一个良好的基础。

拿第二层意思来说，孩子还小，当然是不太懂事。但是，并不是完全不懂事，更不是不能接受思想教育。对他们进行教育，有时沒有立即收到显著的效果，可能是我們教育的內容和方式方法不对头，沒有对症下药，说的道理他們还不能消化；或者沒有給予实际的影响和帮助，教育工作做得还不到家，等等。对于这些，只要我們认真检查，仔細分析，总结经验，坚持不懈地把教育工作做好，孩子們是能够逐步由不懂事变为懂事的。孩子們是讲道理和服从道理的。如果以为孩子們还不懂事，就不去教育他們，不讓他們经过教育变得更加懂事起来，就不是帮助他們进步的态度。如果把自己教育工作上的毛病抛在一边，只責怪孩子不懂事，并由此产生一种“教育无用”的想法，那就更是找錯了原因、怪錯了人了。

拿第三层意思来说，我們教育孩子，决不能采用封建社会“非礼勿視、非礼勿听、非礼勿動”那一套，也不能按照某些大人的习惯，不适当当地限制、干涉孩子們丰富多彩的正当游戏和

文娱体育活动，把孩子們童稚时期某些必然具有的特点，当作毛病来硬加管束；而是要积极地、细心地引导他們克服某些真正的毛病，例如自私自利，奢侈浪费，依赖人，欺负人，不爱劳动，说谎，不守纪律，办事和学习都草率马虎，不负责任，等等。也就是说，我們既不要把孩子們正当的活动和儿童时期的特点，当作什么“毛病”来乱加责怪，也不要孩子們真正的毛病当作什么“聪明能干”来乱加鼓励。只要我們在教育孩子的时候，用共产主义道德品质、无产阶级思想意识的标准，分清哪些是應該鼓励的，哪些是應該教育改正的，哪些是孩子的特点，哪些才是真正的是非，混淆是非和好坏的界限，那就不会发生把孩子管得太死，乃至管成所謂“小大人”的偏向，也不会发生把孩子管得呆笨起来的問題。正确的社会主义教育，只会把孩子們教育得更加健康，更加活泼，更加朝气勃勃、聪明能干、天天向上，这是大量事实所证明了的。我們應該坚定不移地对孩子們认真进行社会主义的思想教育。

再说“孩子小时不好，长大就变好了”。

有没有这种事例呢？当然有很多这样的事例。但是，只要认真考察一下，这些孩子，如果小时候确有思想意识、道德品质上的毛病，长大了变好起来，那就决不会是自然好起来的，而是经过各种各样的教育、学习、磨练、锻炼以至相当认真的思想改造的結果。倘若一个孩子，从小就沾染了許多非无产阶级思想意识，又得不到及时的教育帮助，他就会在錯誤中越陷越深，更不会自然而然地就变好起来。

无产阶级思想意识和共产主义道德品质的养成，要靠实际训练、培养和锻炼，使之真正成为他们自己的习惯。所以，对孩子进行思想品德教育这种事情，最好从小就要抓紧，打好根基，不要让他们接受许多坏影响，养成许多坏习惯。

当然，即使小时候的基础打得较好，长大了也可能会再受到坏影响。生活的道路并不总是那么简单、直线的；人的进步和改造的过程，是永无止境的。但是，从小就得到良好的思想品德教育，扎正根子，对于孩子们的进步，对于孩子们的共产主义道德品质的成长，共产主义世界观、人生观的树立，总是会发生重大的积极影响的。

由此可见，所谓“长大了自然就会好”的思想，“树大自然直”的思想，实质上是对孩子们的教育，采取放任自流的态度，对孩子们的成长抱着侥倖心理和缺乏真正的关怀。这在我们广大家长积极努力担负起培养好无产阶级革命接班人的任务中，起着一种障碍的作用，我们应当坚决抛掉这种不正确的消极想法，从小就对孩子们做好教育工作。

话剧《千万不要忘记》中的工程师邵永斌，对自己孩子的毛病所采取的态度是正确的，对我们很有启发。这里不妨简要地介绍一下：

邵永斌的孩子小生生，很讨人喜欢，可是受了那个先前的小业主、现在满脑子还是资产阶级意识的姥姥的影响，染上了许多坏思想、坏习惯。例如，他媽不给他乱花钱，他就说：“等我长大了不养活你”。有时候，大人問他将来长大了干什么，他就说：“我长大了当大官”，“当大官能管人，还能多

挣钱”。这些毛病，都不是小毛病，而是小脑袋里沾染了资产阶级意识。邵永斌并没有以为孩子还小，不懂事，讲这些话怪好玩的，也没有认为“孩子长大了就会好的”，因此对这些毛病等闲视之；而是同小生生的媽媽一起，认真地对待这个问题，同幼儿园配合，加强教育，用了很多功夫，把孩子的錯誤意识清除掉，把孩子的毛病糾正过来。

請看，邵永斌的这种态度，就是同“树大自然直”的思想相反的，对自己孩子的思想品质抱严肃负责的态度。这种态度是值得我們学习的。

“树大自然直”的思想，还有这样一种根据，就是劳动人民家庭出身的孩子，又生长在新社会，可以“自然紅”起来。

这种看法也是不完全正确的。

孩子出身于劳动人民家庭，出身于革命家庭，当然会受到好的家庭影响，这对于培养他們的社会主义思想来说，无疑是一个很有利的条件。但是，有利的条件并不能自动发挥作用，只有父母善于运用这个条件，把家庭的好的影响同有意识的加强教育结合起来，才能帮助孩子形成无产阶级的思想意识。离开了教育、锻炼，离开了社会主义的思想工作，单有好的家庭出身，并不一定就能使人自发地具有无产阶级的世界观。

无产阶级的思想意识不是人們的某些生理特征，它是不能遗传的。如果离开了教育、锻炼，父母是革命的英雄，子女也未必注定就是革命的好汉。所以，加强无产阶级思想教育，具有极端重要的意义。出身好就“自然紅”起来的想法，只会使我們贻誤对子女的革命教育。