

黄冈练考新视野

小学语文六年级（下）

丛书主编 刘卫兵 王桂华
本册主编 刘学斌



同步滚动训练
脑眼口手并用
紧贴儿童心理

夯实知能基础
培养综合素质
激活学习兴趣

金盾出版社

黄冈练考

新视野

小学语文六年级(下)

丛书主编 刘卫兵 王桂华

本册主编 刘学斌



金盾出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄冈练考新视野·小学语文六年级(下)/刘学斌主编. —北京:金盾出版社,2004.3
ISBN 7-5082-2905-3

I. 黄… II. 刘… III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 009468 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京金星剑印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:10.25 字数:220 千字

2004 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—15000 册 定价:11.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前言



新课程标准的实施,呼唤着新的与之相适应的教学辅导资料的出现。为此,我们组织奋战在教学第一线,具有丰富教学经验的黄冈人,精心打造了这套《黄冈练考新视野》丛书。

该套丛书包括小学一至六年级语文、数学各12册。概括起来,丛书具有以下特色:

一、实用性。该套丛书与教材同步,既有课内知识的强化训练,又有课外知识的拓展延伸;既注重基础知识的考查,又注重创新能力的培养,体现了新课标的要求。它既可以作为学生的自学资料,又可以作为教师的参考资料,还可以作为家长的辅导资料。

二、科学性。丛书严格遵照新课标的要求,遵循少年儿童的认知规律,着眼提高能力,勇于探究学习、创新教育,依次编写了基础篇、应试篇、课外篇,通过同步滚动式训练,实现了能力层次递进的目标。

三、灵活性。丛书的编写注重学科之间的融合,课堂与生活的接轨,摒弃了过去那种“学生动笔做练习”的单一模式,解放了学生的脑、眼、口、手,构建了“让学生动脑思考,用嘴来说,用眼来观察,用手来操作”这样一种全新的模式,实现了学习、课本、生活、练习册之间的有效对话。同时还完善了考评办法,能有效地激发学生的学习积极性,促进老师、学生与家长三者之间的相互沟通。

四、趣味性。兴趣是最好的老师。丛书从儿童心理实际出发,坚持以人为本的教育理念,设置了“趣味数学”、“趣味阅读”等栏目,真正做到了一切从学生出发,从学生的兴趣出发,变“要我学”为“我要学”,从而这到提高学习效果的目的。

参加丛书编写的,都是黄冈地区的高级教师,丛书凝聚了他们的经验和智慧。

我们相信丛书会得到广大学生、家长及老师的喜爱。也恳请大家提出宝贵意见,以便进一步修订完善。

编者

Mu
目Lu
录

第一组

课文同步练习篇	(1)
1. 卜算子 咏梅	(1)
2. 十六年前的回忆	(3)
3. * 灯光	(6)
4. 为人民服务	(8)
5. * 延安,我把你追寻	(10)
课内综合应试篇	(13)
A 级知能目标检测	(13)
B 级综合应用创新	(16)
课外延伸积累篇	(19)

第二组

课文同步练习篇	(22)
6. 向往奥运	(22)
7. 詹天佑	(24)
8. * 宋庆龄和她的保姆	(27)
9. * 走向生活	(30)
课内综合应试篇	(33)
A 级知能目标检测	(33)
B 级综合应用创新	(36)



课外延伸积累篇	(39)
---------------	------

第三组

课文同步练习篇	(42)
10. 古诗三首	(42)
11. 草船借箭	(44)
12. 将相和	(47)
13. * 景阳冈	(49)
14. * 猴王出世	(51)
课内综合应试篇	(54)
A 级知能目标检测	(54)
B 级综合应用创新	(58)
课外延伸积累篇	(62)
期中 A 级检测题	(65)
期中 B 级检测题	(68)

第四组

课文同步练习篇	(71)
15. 古诗两首	(71)
16. 匆匆	(75)
17. * 难忘的启蒙	(77)
18. * 三克镭	(81)
课内综合应试篇	(85)
A 级知能目标检测	(85)
B 级综合应用创新	(88)
课外延伸积累篇	(92)

第五组

课文同步练习篇	(95)
19. 卖火柴的小女孩	(95)
20. 穷人	(98)
21. * 鲁滨孙漂流记	(100)
22. * 奴隶英雄	(103)

课内综合应试篇	(106)
A 级知能目标检测	(106)
B 级综合应用创新	(109)
课外延伸积累篇	(112)

第六组

课文同步练习篇	(115)
23. 世纪宝鼎	(115)
24. * 清明上河图	(118)
25. 古代寓言两则	(121)
26. * 关尹子教射	(123)
课内综合应试篇	(127)
A 级知能目标检测	(127)
B 级综合应用创新	(130)
课外延伸积累篇	(134)
期末 A 级检测题	(137)
期末 B 级检测题	(140)
参考答案	(143)
带 * 的是略读课文	

第一组



练考篇目 《卜算子·咏梅》、《十六年前的回忆》、《*灯光》、《为人民服务》、《*延安，我把你追寻》



练考目标

1. 读懂课文内容，体会革命者的伟大情怀和崇高的品质。
2. 培养观察和表现事物特点和人物品质的能力。
3. 学会运用联想和首尾呼应的表达方法。
4. 会读、认、写 17 个生字，积累诗句及词语。



课文同步练习篇

1. 卜算子 咏梅



基础练习(限时 20 分钟)

一、读拼音，写汉字，并给多音字组词。

yǒng yá jì mò qiào dù làn
() 梅 悬() () () 丽 嫉() () 漫
卜 { bǔ() 只 { zhǐ() 待 { dài()
 { bo() { zhī() { dāi()

二、比一比，再组词。

{ 俏() { 犹() { 漫() { 崖() { 丛()
 { 消() { 优() { 慢() { 涯() { 从()

三、先把词的内容补充完整，再填空。

_____，_____。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只



把春来报。_____，_____。

这首词的词牌名是_____,是_____读了_____的咏梅词以后写的。词中第二句写了梅花_____的品格。

四、读诗句,理解填空。

1.“待到山花烂漫时,她在丛中笑。”中的“她”是指_____,赞颂了“她”的_____品格。

2.“已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。”这一句中运用了_____和_____的修辞手法。

五、抄写诗词《卜算子·咏梅》(毛泽东)。



能力拓展(限时 30 分钟)

一、分别写出下列词语的近、反义词。

()——俏丽——() ()——寂寞——()
()——妒忌——() ()——无意——()

二、给下面的字加上偏旁组成新字,再组词。

居 {	()	日 {	()	马 {	()
居 {	()	日 {	()	马 {	()
居 {	()	日 {	()	马 {	()
果 {	()	占 {	()	肖 {	()
果 {	()	占 {	()	肖 {	()
果 {	()	占 {	()	肖 {	()

三、读一读陆游的咏梅词,回答下面的问题。

1. 想一想,陆游这首词写出了梅花的哪些特点?

2. 这两首咏梅词中所写的梅花风格、个性并不相同,比较而言你喜欢其中哪一种呢?说说你的理由。

四、试想象“已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏”的景象,然后用自己的语言描述一下,

或者画一幅简笔画。

五、在数量词后面填上恰当动物的名称(不能重复)。

一头() 一条() 一窝()
一匹() 一尾() 一峰()

六、将下面杂乱无章的句子整理好并加上标点。

1. 应该是倍加珍惜的 2. 应该是问心无愧的 3. 展望明天
4. 回首昨天 5. 应该是信心百倍的 6. 面对今天

检查人	评 价	错因分析	努力方向
	☆☆☆()		
	☆ ☆()		
	☆()		

2. 十六年前的回忆



基础练习(限时 20 分钟)

一、读一读,写词语。

shū jí piān pì xiàn bīng bì miǎn jūn fá
() () () () ()



kǒng bù () jiǎo xíng () yú lè chǎng () yòu zhì () jù liè ()

二、多音字组词。

着 { zhuó ()
zháo () } 难 { nán ()
nàn () } 待 { dāi ()
dài () }

三、查字典,填空。

- 1.“阅”用部首查字法应查____部,再查____画,它的音节是_____。
- 2.“僻”用音序查字法应查大写字母____,再查音节____,它共有____画,是____结构。
- 3.“舅”应查____部,共____画,是____结构,组词_____。

四、写反义词。

紧张——() 粗暴——() 僻静——() 轻易——
()

五、抄写课文中需要积累的词语。

六、将下列词语归类。

满脸横肉 机智 勇敢 残暴 倔强 和蔼
慈祥 狡猾 凶恶 沉着 恐怖 粗暴

描写正面人物的词:_____

描写反面人物的词:_____



能力拓展(限时 30 分钟)

一、按要求组词填空。

1. 用“沉”组两个词填入下面的括号里。

沉:_____

- (1) 虽然敌人阴险狡诈,但李大钊始终很(),敌人拿他没办法。
- (2) 人们心情(),目光随着总理的灵车缓缓移动。

2. 用“严”组两个词填入下面的括号里。

严:_____

- (1) 面对当时()的形势,李大钊没有离开北京,仍然同敌人进行斗争。
- (2) 对于刑事犯罪分子,我们要()地打击。

3. 用“解”组两个词填入下面的括号里。

解:_____

(1)矿井塌方后,困了三天三夜的矿工终于被()出来了。

(2)新中国成立了,穷苦人民翻身得()。

二、读下面的句子,再从课文中找出和它相呼应的句子。

1. 我蹲在旁边,看他把书和有字的纸片投到火炉里去。

2. 工友阎振三一早上街买东西,直到夜里还不见回来。

3. 1927年4月28日,我永远忘不了那一天。

三、从下面这句话中,你能体会到什么?

在法庭上,我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍,可是没戴眼镜。我看到了那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

四、阅读下面一段话,回答问题。

父亲(立刻 立即)就会意了,接着说:“是的,她是我最大的孩子○我的妻子是个乡下人○我的孩子年(纪 记)都还小○她们什么也不懂○一切都跟她们没有关系。”父亲说完了这段话,又望了望我们。

1. 在括号里划去不合适的字词。

2. 在○里加上标点符号。

3. “我”父亲会意了什么?

4. 从带点的词语中你体会到什么?

五、按要求改写句子。

1. 改为感叹句:生活在今天,我们很幸福。

2. 改为反问句:乱砍乱伐是违反《森林法》的行为。

3. 缩句:六(三)班的学生十分爱戴亲切、温和、知识丰富的庄老师。

4. 改为礼貌用语:“喂,买一支中华牌铅笔。”



检查人	评 价	错因分析	努力方向
	☆☆☆()		
	☆ ☆()		
	☆()		

3. * 灯光



基础练习(限时 20 分钟)

一、读拼音,写词语。

千(jūn)一发 (jù)精会神 (bào)露 电(niǔ)

二、比一比,再组词。

{ 钮() { 璫() { 膝() { 倚()
 { 纽() { 催() { 漆() { 骑()

三、写出下列词语的近义词。

宏伟——() 歼灭——() 赞叹——() 焦急——()

四、查字典,填空。

1.“郝”用部首查字法应查部首_____,再查_____画,它的音节是_____。

2.“璫”用音序查字法应查大写字母_____,再查音节_____,它共有_____画,组词是_____。

五、找出下列词语中的错别字,并将其改正在括号内。

慢步() 柳从() 洪伟()
 回亿() 连系() 暴炸()

六、缩句。

1. 广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围宏伟的建筑。

2. 整个团指挥所的人都焦急地钻出了地堡。



能力拓展(限时 30 分钟)

一、读一读,给加点字选择正确读音,用“√”标出。

皖南(wǎn wán)

倚着(yǐ yí)

姓郝(hǎo chǐ)

憧憬(chōng tóng)

二、根据意思写出词语。

1. 一根头发上系着千钧的重量,比喻情况万分危急。()

2. 自己对自己说话。()

3. 震动了天地,形容事物本身极为重要,也形容声势浩大,气势雄伟或声音响亮。()

三、阅读课文,选择正确答案。

1. “我”看到天安门广场的千万盏灯时感到光明,感到温暖。原因是:()

①因为作者每次看到天安门广场上千万盏灯时,内心总是感到幸福、自豪,总是流露出对祖国深深的爱。

②因为天安门广场上有千万盏灯,照耀得整个广场无处不亮。

2. 在战斗的间隙,郝副营长在交通沟里借着火柴的亮光看那幅插图时,完全陷入对未来的憧憬之中,这时他可能在想些什么?()

①郝副营长在想未来的电灯是什么样的。

②郝副营长在想:“赶明儿胜利了,全国人民都过上了好日子,让孩子们在明亮的灯光下学习。”

四、把课文中作者回忆的郝副营长的故事用一段文字写出来,注意字数不超过 200 字,语句要通顺。

五、阅读课文片断,完成后面的练习。

听说一按电钮 那玩意儿就亮了 很亮很亮 他又划着一根火柴 点燃了烟 又望了一眼图画 深情地说 赶明儿胜利了 咱们也能用上电灯 让孩子们都在那样亮的灯光底下学习 该多好啊 他把头靠在墙上 望着漆黑的夜空 完全陷入了对未来的憧憬里

1. 给这段话加上标点。



2. 给加点的字注音。

钮:_____ 漆:_____ 陷:_____

3. 怎样理解画“~~~~~”的句子?

检查人	评价	错因分析	努力方向
	☆☆☆()		
	☆ ☆()		
	☆()		

4. 为人民服务



基础练习(限时 20 分钟)

一、读拼音,写出汉字。

chē ()底 司马 qiān () 目 biāo () hóng ()毛
 wàng 兴() zàng 送() dào 追()会 chuī ()事员

二、组词。

秦() 掉() 哀()
 秦() 悼() 衰()
 斗 { dòu() 相 { xiàng() 尽 { jìn()
 { dòu() { xiāng() { jīn()

三、查字典,再填空。

1. “梁”用部首查字法,先查_____部,再查_____画,共有_____画,第六画是_____。

2. 用音序查字法查“鼎”字,应查大写字母_____,再查音节_____;用部首查字法查“鼎”字,应查_____部,再查_____画;用数笔画查字法查“鼎”字,应查_____画。

四、选择带点字的正确解释。

1. 人固有一死

固:①结实;牢固() ②坚决地;坚定地()

③本来;原来() ④固然()

2. 死得其所

所:①处所;地方()

②机关或其他办事地方的名称()

③量词(表示人、事物或动作的单位的词)()

3. 或重于泰山,或轻于鸿毛

或:①或许;也许() ②或者()

③某人;有的人() ④稍微()

五、抄写课文中需要积累的词语。

六、下列各句中,没有使用“打比方”这种写法的句子是:()

- A. 湖面平静得像一面镜子。
- B. 灰黑的鸬鹚站在船舷上,好像列队的士兵等待命令。
- C. 三面都是山,人如在井底了。
- D. 那溅着的水花,微雨似的纷纷落着。
- E. 好像是在谁的指挥下,鸟儿们放开歌喉欢快地唱了起来。



能力拓展(限时 30 分钟)

一、给带点字选择正确的读音。

座右铭(mín míng) 精兵简政(zhèng zhèn) 哀思(āi shuāi) 兴旺(xìng xīng)

二、填关联词。

()我们是为人民服务的,(),我们()有缺点,()不怕别人批评指出。()是什么人,谁向我们指出都行。()你说得对,我们()改正。你说的办法对人民有好处,我们()照你的办。

三、联系课文解释词语的意思。

死得其所:_____

精兵简政:_____

五湖四海:_____

四、从下列词语中选择三个联系起来,写一段通顺的话。

明亮 聚精会神 注视 沉思 微笑



五、读课文,填空。

我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军,是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。

(1)这一段话由_____句组成。

(2)第一句讲的是_____这个队伍的性质。

(3)第二句讲的是这个队伍的宗旨。这个宗旨是_____,是_____,是_____。这个句子中的_____和_____四个字明确地指明了中国共产党领导的人民军队与_____的密切关系。

(4)这一段话是这篇文章的第一层,它指明了_____。

检查人	评 价	错因分析	努力方向
	☆☆☆()		
	☆ ☆()		
	☆()		

5.*延安,我把你追寻



基础练习(限时 20 分钟)

一、抄写词语。

茁壮 追寻 清香 明媚 昔日 奥秘 脊梁 灵魂

飞翔 辉煌 丁冬 窑洞 琳琅满目 毫不犹豫 翩翩归来