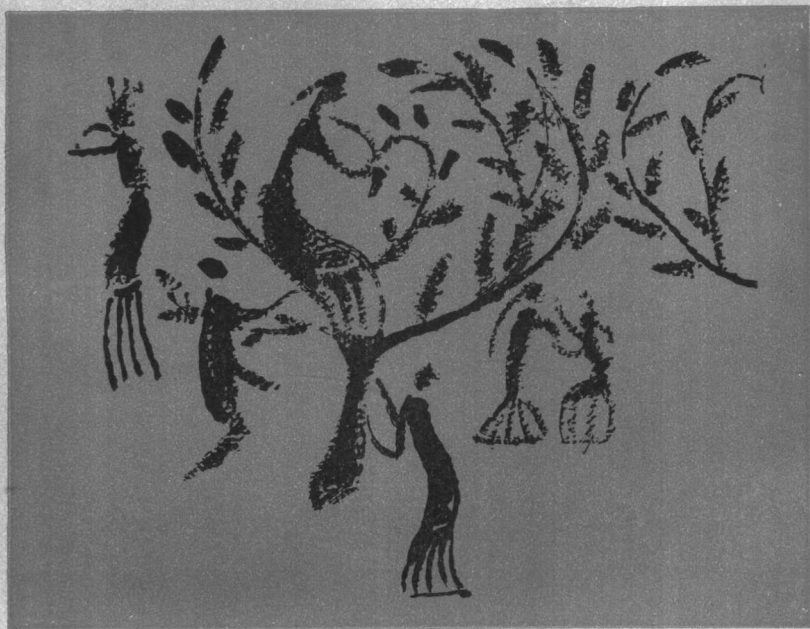


初级中学中国历史

〔第二册〕

教学参考资料



北京出版社

初 级 中 学

中国历史第二册
教 学 参 考 资 料

北京教育学院 编

北 京 出 版 社

初 级 中 学

chujī zhōngxué

中国历史第二册

zhōngguó lìshǐ dì'èr cè

教 学 参 考 资 料

jiàoxué cānkāo zīliào

北京教育学院 编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 三 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 9.625印张 213,000字

1985年2月第1版 1985年2月第1次印刷

印数 1—21,200

书号: 7071·1027 定价: 1.00元

说 明

为了帮助本市中学历史教师更好地掌握历史教材和教法，不断提高教学质量，我们邀请了部分历史教师，参照全日制十年制学校中学历史教学大纲和人民教育出版社出版的中学历史教科书，结合本市实际需要，编写了这套历史教学参考资料。共分六册，其中中国历史四册，世界历史二册。

这套教学参考资料的主要内容分五部分。

（一）教学目的：分基础知识和基本观点两方面来叙述，旨在要求教师讲课时有材料有观点，用观点统率材料，用材料说明观点。同时也要注意发展学生的智力，培养学生掌握历史知识的各种能力。

（二）课题大纲：是教材的要点，可用作课堂上的板书提纲。详略是否完全适当，教师可根据教材和学生的实际情况，作适当的增删。

（三）教材分析：这部分内容与人民教育出版社出版的“教学参考书”有所重复，但本书补充了一些必要的材料。教师在使用时，要两本书对照着看。教材分析是帮助教师理解教材的，不要把分析的内容照搬到课堂上去。教师在课堂上怎么讲，可根据学生的实际情况，另行组织。

（四）教法建议：建议的方法较多，是否可行，可由教师酌情选用。

（五）教材注释：是解释教材中的一些问题，或提供一些历史资料，供教师选用的。

本书各项内容，仅供教师参考；在使用时，教师尽可发挥自己教学中的创造性，不必强求一律。要实事求是，讲究实效，并不断在教学实践中进行研究和创新。

本书是在我市 1981 年试用的基础上，吸取了一部分教师提出的宝贵意见，结合了一些新情况、新资料，重新加工修改而成。因我们水平有限，不妥之处在所难免，希望广大教师批评指正。

参加本书 1981 年试用本编写工作的有：王宏志、田庆、刘占武、刘永贤、陈隆涛、赵如璋、张绍勋、朱学西、邓珂、张毅民、张显传、张福裕、陈毓秀、陈梧桐、阎崇年等同志；担任这次修订的是王宏志、刘占武、张显传、陈隆涛、陈毓秀、陈梧桐等同志；由王宏志同志负责全书的编辑校订，赵恒烈、徐锡祺两同志对全书进行审订。本书并承臧嵘、刘占武、陈梧桐、王剑英等同志审阅，对于他们的辛勤劳动，在此一并表示感谢。

北京教育学院

1983 年 5 月

目 录

第三编 封建社会(续) 封建社会的繁荣——隋、唐

第一章 隋的统一和隋末农民战争·····	1
第二章 唐朝前期的繁盛·····	13
第一节 从贞观之治到开元盛世·····	13
第二节 唐朝社会经济的繁荣·····	24
第三节 唐朝的民族关系·····	30
第四节 唐朝的对外关系·····	41
第三章 唐朝的衰落和唐末农民战争·····	55
第一节 唐朝的衰落·····	55
第二节 唐末农民战争·····	64
第四章 隋唐时期的文化·····	74

民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展 ——五代、辽、宋、夏、金、元

第一章 北宋和辽、夏、金的关系·····	90
第一节 北宋的政治和经济·····	90
第二节 辽、西夏和北宋的关系·····	104
第三节 北宋时期的农民起义和政治改革·····	116
第四节 金和北宋的关系·····	132
第二章 南宋和金的对峙·····	140

第一节	南宋军民的抗金斗争·····	140
第二节	南宋的阶级斗争和南北方经济的发展·····	151
第三章	元朝的统治·····	162
第一节	元朝的统·····	162
第二节	元朝的社会经济和社会矛盾·····	173
第三节	元末农民战争·····	181
第四章	宋元时期的文化·····	190

统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落

——明、清(鸦片战争以前)

第一章	明朝的政治、经济和对外关系·····	207
第一节	明朝前期的经济和政治·····	207
第二节	明朝的对外关系·····	222
第三节	明朝中后期的资本主义萌芽·····	232
第二章	明末农民战争和清军入关·····	240
第三章	清朝前期的统治·····	252
第一节	清朝前期的经济·····	252
第二节	收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的 侵略·····	260
第三节	清朝巩固统一的多民族国家的斗争·····	272
第四节	清朝前期各族人民的反抗斗争·····	283
第四章	明清时期的文化·····	292

第三编 封建社会(续)

封建社会的繁荣——隋、唐

第一章 隋的统一和隋末农民战争

教 学 目 的

(一) 要求学生掌握下列基础知识:

1. 隋朝的统一和社会经济的发展。
2. 大运河的开凿。
3. 隋末农民战争爆发的原因和经过。瓦岗军的战斗。
4. 隋朝的灭亡和唐朝的建立。

(二) 要求学生认识:

1. 隋的统一促进了社会经济的发展。
2. 大运河的开凿,促进南北经济交流,显示了我国古代劳动人民的智慧和力量。

3. 隋炀帝的残暴统治激起了大规模的农民起义。以瓦岗军为主的农民起义军瓦解了隋的统治和打击了士族势力,再一次显示了农民战争推动历史发展的动力作用。

课 题 大 纲 (二课时)

一、隋的统一

1. 隋朝建立——581 年
2. 隋统一的条件和统一的实现——589 年
3. 隋朝社会经济的发展

二、大运河的开凿

1. 605 年，隋朝开始修大运河
2. 内地和台湾、西域的联系

三、隋炀帝的暴政

1. 繁重的徭役
2. 对高丽的战争

四、隋末农民战争

1. 山东长白山农民起义——611 年
2. 翟让、李密领导的瓦岗军
3. 农民军瓦解隋朝的统治和打击士族势力
4. 唐朝建立——618 年

教 材 分 析

本节教材的重点是大运河的开凿和隋末农民战争推翻隋朝的统治；难点是隋朝的均田制和瓦岗军的内部矛盾。

一、隋的统一

隋是继北周而建立起来的王朝。隋文帝注意强化中央集权，发展社会经济，隋的政治、军事和经济力量日益壮大，远远超过了南方的陈朝，打破了南、北的均势。南北朝以来，各族人民经过数百年的共同斗争，已经逐渐融合，使造成南北两个政权对峙的民族矛盾基本上趋于消失。人民在斗争中不断地给南北门阀士族以沉重打击，使门阀士族进行封建割据的经济基础逐渐衰落。社会经济的发展，特别是南方经济的发展，使南、北方经济发展水平的差距缩小，为统一创造

了条件。人民遭受战争痛苦，更迫切要求打破南北对峙的局面。所以，隋建立后，全国统一已是历史发展的必然趋势了。

隋的统一结束了西晋以后长期分裂割据的局面，对社会经济的发展起了积极的影响。隋文帝为巩固封建统治，采取的最重要的措施之一，就是实行北齐的均田制。《隋书·食货志》说：“其丁男中男永业露田，皆遵后齐之制。”均田制是北魏以来，北朝政府一贯推行的制度，其特点就是国家掌握一定数量的土地，分配给农民耕种。同时，隋文帝注意减轻农民的负担，实行租调徭役制，即由国家向受田农民征收租调，征发徭役，与北周时相比，农民的负担要轻一些，从事生产的时间也多一些。经过农民的辛勤劳动，社会经济迅速发展起来。

首先是耕地面积的扩大，据《通典》记载，589年，垦田数为二千九百四十多万顷，到605—617年间，就达到了五千五百八十多万顷。同时，农作物的产量大大增加，到隋文帝末年，“天下储积得供五六十年”（《贞观政要》）。近年在洛阳发现了隋朝大业初筑的含嘉仓，已经探出二百五十九个粮窖，大窖可储粮一万数千石，小窖也可储粮数千石。隋朝官仓的丰实情况，反映了农业生产的发展和社会财富的增加。

其次是手工业、商业的发展。隋的手工业以造船和纺织业有突出的进步。造船技术与规模在当时世界上是头等的。伐陈之前，大将杨素在永安（今四川奉节）督造的战船规模非常大。如五牙战船船身高达五十余尺，上有五层楼，可容战士八百人；杨帝时制造的龙舟，高四十五尺，阔五十尺，长二百尺，船上有四层楼。商业的发达明显地表现在商业都市的繁荣。四川和东南地区有许多比较繁华的商业城市。长安

和洛阳不仅是全国的贸易中心，也是国际贸易的重要城市。洛阳有三市：东市名丰都，南市名大同，北市名通远。通远市内停泊的舟船数以万计；丰都市内允许边疆少数民族和外国商人进行贸易，市内“珍奇山积”（《大业杂记》）。

二、大运河的开凿

隋朝社会经济的发展，集中地表现为大运河的开凿。大运河正是在经济发展的情况下，才有可能开凿的。隋炀帝开凿大运河的目的是为了加强对东南和东北地区的控制，并把那些地区的财富集中到洛阳和其他重要城市；同时，也为了以涿郡为根据地来进攻高丽。大运河修成后，把黄河、淮河、长江贯串起来。它在长时期里（直至清代）是我国南北交通的大动脉，它对加强我国南北经济的联系起了很大的作用。它也是世界上最伟大的工程之一，显示了我国劳动人民的无穷智慧和力量。这是隋炀帝始料所不及的。

隋朝加强了同台湾的联系。台湾在隋时称流求。公元607年、608年和610年，隋炀帝先后派朱宽和陈棱来到流求，对那里的风土人情进行了调查了解，在《隋书·流求传》里有生动具体的记载。陈棱率船队到流求时，流求百姓到他们的船上进行贸易。

隋朝也加强了同西域的联系。隋炀帝派人驻张掖，主持中央同西域的联系及商业交通事宜，并兼管同西方各国的通商。大业中，西域地方“相率而来朝者四十余国”（《北史·西域传序》）。隋炀帝在洛阳端门街曾盛陈百戏，给西域商人看。

三、隋炀帝的暴政

教材主要从隋炀帝强迫农民修建许多浩大的工程（如营建东都洛阳）和对外用兵等两方面，说明他滥用民力，使人民

陷入苦难的深渊。隋炀帝是我国历史上有名的暴君，他穷奢极侈，经常外出巡游，据说他在位期间，居京城时间不足一年。出游江都一次，需龙舟和各式各样的船几千艘，拉纤船工几千几万。更严重的是无止境的徭役和兵役，每项大的工程常役使一二百万人，有时与大规模的远征同时并举，骚扰差不多遍及全国的百姓。丁男不够，连妇女也被迫服劳役。

隋炀帝对外采取扩张的政策。他在位期间三次“亲征”高丽，不仅给高丽人民造成灾难，而且加深了国内人民的痛苦。进攻高丽的战争失败了，这是因为隋的军民反对这场不义的战争，作战意志低落，逃散很多。如第一次进攻高丽时，宇文述等人率领的一支军队原有三十万零五千人，回到辽东时，只有两千七百人了。同时，高丽军民的英勇抵抗，也注定了隋军必然失败。人民坚决反对这次战争。

四、隋末农民战争

隋末农民起义的直接原因是隋炀帝滥用民力，无休止地征发徭役和兵役。河北、山东一带成为隋进攻高丽的后方基地，那里的人民担负着最沉重的兵役和徭役，所受的危害也特别严重。再加上611年秋天发生大水灾，山东、河南地区淹没三十余郡，因此，山东、河北一带的阶级矛盾极为尖锐。那里的农民以王薄为首，首先举起反对隋暴政的旗帜。《资治通鉴》上说：“山东邹平王薄作无向辽东浪死歌，以相感劝，避征役者，多往归之。”从歌的名称来看，它是号召人民反对进攻高丽的。

王薄起义以后，全国各地纷纷起义。起义军在同隋军作战的过程里，逐渐形成三支重要力量：瓦岗军、河北义军和江淮义军。而其中又以瓦岗军给隋政权的打击最大。

瓦岗军的领导人是翟让和李密。他们团结周围的许多支

起义军，声势壮大起来。瓦岗军同张须陁在荥阳展开的大战，是这支起义军发展过程中关键的大战。这一战以后，隋的残兵败将们“昼夜号哭，数日不止，河南郡县为之丧气”（《资治通鉴》）。瓦岗军又趁洛阳外围隋军的守备空虚，攻占粮仓，开仓听凭农民取食，农民纷纷投奔瓦岗军。这样，起义军既获得了充足的粮食，又扩大了队伍。由于李密在斗争中起了相当的领导作用，翟让就把瓦岗军的最高领导权让给了李密。617年，李密称魏公，建元永平，在兴洛仓附近筑洛口城，作为起义军的根据地。那时候，瓦岗军已经发展到几十万人，成为隋末农民起义军的中心力量。他们围攻洛阳，控制了中原，使在江都的隋炀帝“不敢还都”。

但是，瓦岗军的内部矛盾，大大削弱了它的战斗力。瓦岗军初起时，由翟让等人领导，参加的多是河北、山东一带的“渔猎之手，善用长枪”（《大唐创业起居注》），很有战斗力。后来，帮助隋朝大贵族杨玄感起兵的李密，也投到瓦岗军中。在他的联络下，河南小股义军纷纷归附于瓦岗军。在战斗中，李密表现了杰出的组织与领导才能。为此，他被翟让等推为瓦岗军的领导者。但是，李密权位利欲熏心，在大好的形势下，竟杀害了翟让，造成瓦岗军内部的分裂，削弱了瓦岗军的力量。618年，瓦岗军被隋朝派往中原镇压起义的王世充打败。李密投降唐朝，瓦岗军起义失败了。

窦建德领导的起义军主要在河北地区活动，攻克河北大部分郡县；杜伏威领导的起义军主要在江淮一带活动，也给隋军以很大的打击。这两支起义军都有力地支援了瓦岗军。

在隋末农民起义的冲击下，隋政权陷于土崩瓦解状态，它所控制的地区只剩下几座孤城。隋炀帝驻守的江都，三面被起义势力包围。农民战争对隋统治的致命冲击，使统治集

团发生分裂。618年春，隋炀帝被部下缢杀，腐朽的隋朝退出了历史舞台。隋朝自581年建立至618年灭亡，前后历时三十七年。

在隋朝灭亡前夕，一些官僚地主感到隋政权已无力维护他们的利益，于是纷纷起兵，各自独霸一方，镇压农民起义，企图重建统一的封建政权。在这些官僚地主武装中，以隋太原留守李渊父子的力量最大，终于窃夺了农民战争的胜利果实，建立了封建统治的又一个朝代——唐朝。

教 法 建 议

(一) 在讲解隋统一南北之前，先引导学生回忆已经学过的南北朝的历史知识，说明隋统一南北的历史条件成熟了，即：第一，南北对峙时期，人民深受战争痛苦，经济交流受到限制，迫切需要统一。第二，南北朝时各族人民频繁接触，尤其是北方的民族大融合，逐渐消除了南北对峙的民族矛盾。第三，江南经济的发展逐渐缩小了南北的差距。

(二) 在讲述隋初社会经济的发展一段以前，教师需着重指出两个年代，即：581年，杨坚取代北周建立隋朝；589年，隋灭陈重新统一全国。然后简述全国统一后，社会秩序安定，南北经济得到交流，加之隋文帝采取了均田制等措施，使社会经济得以迅速发展。在讲到均田制时，教师可引导学生回忆北魏实行的均田制，但不必详细讲述其异同，仅指出均田制可使农民有一定耕地即可。教材中所说的服役的年龄，是指隋文帝实行的租调徭役制，这个内容也不必细讲，以免增加头绪，只让学生理解隋初的农民租役负担比前代轻，就可以了。正由于上述几个原因，所以隋朝统一后二十多年，封建经济就有了较大的发展，主要表现在耕地面积扩大，农

作物产量提高，手工业有了新的发展，商业也很发达，封建经济呈现繁荣的局面。

(三) 在讲述开凿大运河一个目时，教师应讲明：第一，隋炀帝开凿大运河的目的。第二，劳动人民开凿大运河的辛勤、艰苦，工程的浩大。第三，也是最重要的一点，即大运河的起讫地点、中心、连接的河流、全长里程、经过的省份等，以及开凿的起止年代。如有可能，教师可绘制一幅隋运河简图，边指地图边讲。第四，大运河在当时和后世的作用，在世界工程史上的重要地位。教师可引导学生区分隋炀帝开凿运河的主观目的和大运河的客观作用，从而使学生认识大运河的积极作用是劳动人民的功绩。

对隋朝时内地与边疆联系的加强一段，只简单说明这是隋朝实现统一的结果，同时为唐朝的强盛奠定了基石，就可以了。

(四) 关于“隋炀帝的暴政”一个目，应引导学生认识隋炀帝的暴政主要表现在两个方面：对内无限征发徭役，以满足个人穷奢极侈的欲望；对外推行扩张政策，以掠夺财物和显示个人威望。对内对外政策的结果迫使千百万人民离开土地，农田荒芜，社会生产遭到严重破坏，阶级矛盾空前尖锐。从这两方面的史实中，再引导学生得出结论：隋的统治已经维持不下去了。

(五) 关于隋末农民战争爆发的原因，教师可用提问式请学生回答，然后再进一步讲明首先在山东爆发的原因。即：第一，山东是隋朝最重要的经济区之一，人口占全国百分之四十以上，隋炀帝的种种修建、力役，极大部分落在这个地区的人民身上；第二，山东又是进攻高丽的基地，人民负担更为沉重；第三，天灾。

(六)在讲述起义过程时，教师可指导学生看课本第5页上的《隋末农民战争形势》图，按课文顺序，形象生动地讲述：

1. 611年，山东长白山农民王薄领导起义，是隋末农民起义的第一声。

2. 众多的起义军中的主要三支：瓦岗军、河北义军、江淮义军。

3. 重点讲述翟让、李密领导的瓦岗军瓦解了隋朝的统治。这部分又可分成五小段讲述：第一，611年前后，翟让领导农民起义于瓦岗寨；第二，616年，翟让、李密领导瓦岗军在荥阳大海寺大败隋军，杀死隋军统帅张须陁；第三，617年，瓦岗军攻占兴洛仓，散发粮食，得到广大人民拥护。讲到这里，可引导学生看课本第6页上的插图，《瓦岗军开仓散粮》。这是根据画家王雁的巨幅油画勾画的，原画陈列在中国历史博物馆里。第四，瓦岗军的强大，发布文告，号召人民起来推翻隋的统治，隋炀帝“不敢还都”。第五，李密、翟让的内争，削弱了瓦岗军的战斗力。

4. 起义军控制了大片地区，隋政权逐步瓦解；隋炀帝被杀。

(七)在讲述隋末农民战争的最后，教师可简单地小结一下隋末农民战争的意义和作用：第一，瓦解了残暴的隋政权。以隋炀帝为首的隋朝统治集团，是一个不可救药的腐朽势力，它把劳动人民推到了死亡线上，给社会经济带来严重的破坏。隋末农民战争瓦解了隋王朝，为社会经济发展扫除了最大的障碍，这是不可磨灭的功绩。第二，打击了士族势力。在农民战争过程中，起义军“得隋官及士族子弟，皆杀之”（《资治通鉴》）。从魏晋以来的士族势力又受到一次沉重

的打击。尤其是山东士族处于农民起义最活跃的地区，所受的打击更为沉重。他们的政治地位和经济势力从此一蹶不振。第三，农民夺回了部分土地，人身依附关系有所减轻。很多地主的大田庄“通庄并溃”（《续高僧传》），这就使农民占有的土地有所增加。不少奴隶、部曲、佃客在农民战争中获得了解放。这都有利于社会生产的发展。教师要用事实说明农民战争是历史发展的动力。

（八）最后讲唐朝建立。唐朝建立的年代——618年，要让学生记住。通过讲述这段教材，要使学生进一步认识到封建社会里的农民战争总是归于失败的，隋末农民战争也不例外。隋末农民战争的胜利果实被大官僚李渊父子窃夺了去，他们重又建立起地主阶级的政权，只是换了一个新朝代。

（九）小结：隋王朝在我国历史上是个短命的王朝，从隋文帝建立隋朝到隋炀帝被杀、隋朝覆亡，其间只有三十七年，要是从南北统一算起，其间只有二十九年。隋的军事力量、经济力量都很强大，为什么如此短命呢？原因就在于以隋炀帝为首的第二代统治集团极端残暴腐朽，搞得国无宁日，民不聊生，终于激起了大规模的农民革命，结束了隋王朝的统治。正如毛泽东同志所指出的：“中国人民是不能忍受黑暗势力的统治的，他们每次都用革命的手段达到推翻和改造这种统治的目的。在汉族的数千年的历史，有过大小几百次的农民起义，反抗地主和贵族的黑暗统治。而多数朝代的更换，都是由于农民起义的力量才能得到成功的。”

教材注释

隋炀帝

隋炀帝(569—618年)，隋文帝的次子，名杨广。604年，