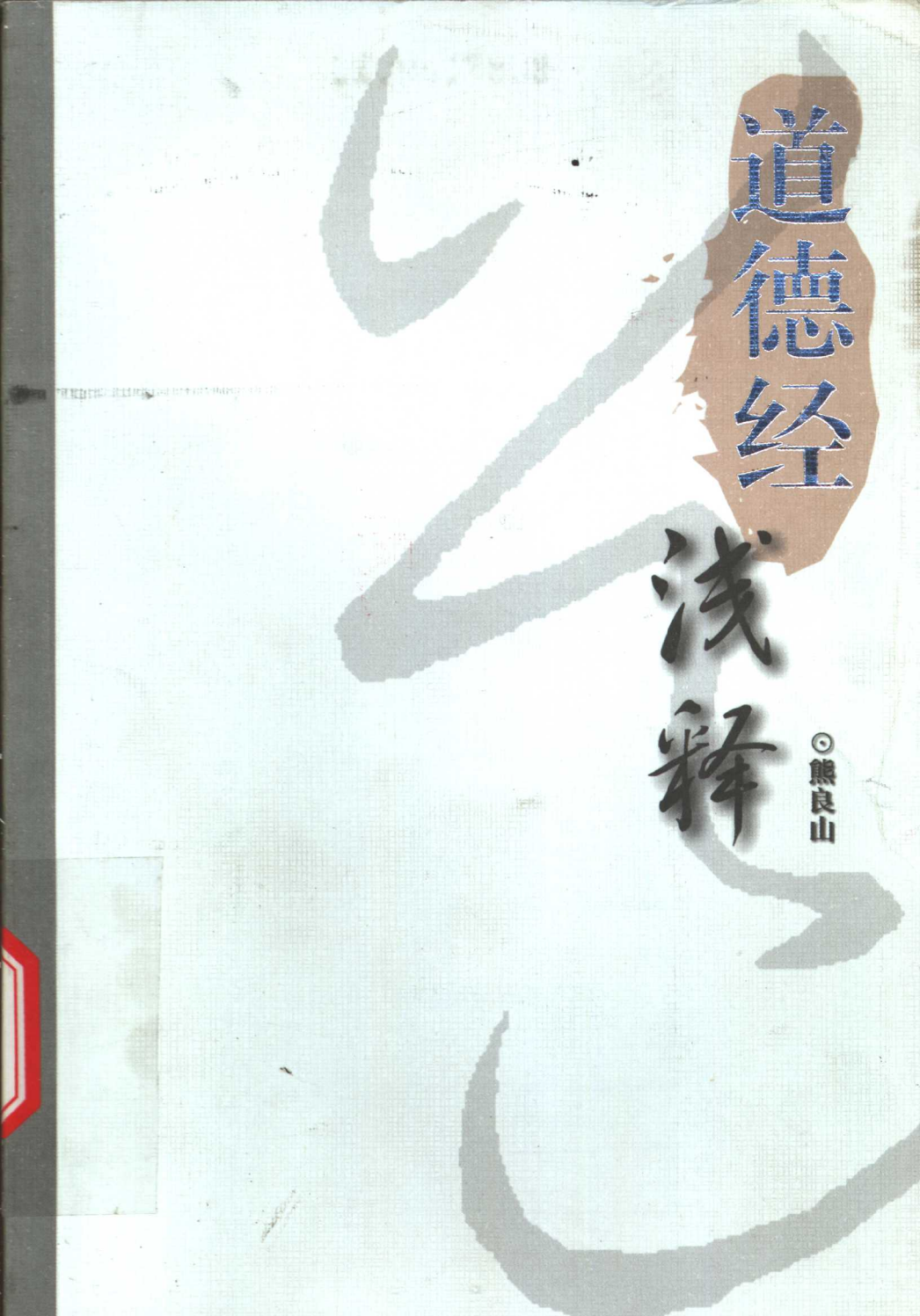




# 道德经

## 浅释

◎熊良山

# 道德经

◎熊良山

# 浅释

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

道德经浅释/熊良山

武汉:华中科技大学出版社,2003年9月

ISBN 7-5609-3007-7

I. 道…

II. 熊…

III. 道德经-研究

IV. B223.15

道德经浅释

熊良山

责任编辑:陈培斌

封面设计:潘群

责任校对:章红

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

录排:华中科技大学出版社照排室

印刷:湖北恒吉印务有限公司

开本:850×1168 1/32 印张:13.25 插页:1 字数:298 000

版次:2003年9月第1版 印次:2003年9月第1次印刷 定价:19.50元

ISBN 7-5609-3007-7/B·45

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

## 内 容 简 介

老子的《道德经》是中国古代道家哲学的主要经典,被誉为人类文明的源头、东方文化的代表、中国哲学的主根。千百年来,学习和研究《道德经》的人上至帝王将相,下至山野村夫,古今中外,不计其数。实践证明,学习《道德经》可以提高人的文化品位、思想道德修养、身心素质和为人处世能力。

本书以通俗的语言、丰富的例证、严密的逻辑、理论联系实际的方法,以学习理解与实践应用为目的,从文化和道德的角度,对千古奇书《道德经》进行了讲解,并有大量当代人学习应用《道德经》的心得文章,将老子思想的精髓和当代人学习后所产生的实际效果鲜活地展现在读者面前。思想性和趣味性俱佳,理论性和应用性兼备,学术性与普及性结合,继承与创新并举,雅俗共赏,适合于社会各阶层人士阅读,也可以作为学生素质教育、公民道德教育和一般人学习《道德经》的教材,或研究老子《道德经》的参考资料。

老子曰：

“道”，可道，非常道。

名，可名，非常名。

无名，天地之始。

有名，万物之母。

常“无”欲，以观其妙。

常“有”欲，以观其徼。

上士闻“道”，勤而行之；

中士闻“道”，若存若亡；

下士闻“道”，大笑之。

不笑，不足以为“道”。

修之于身，其“德”乃真。

修之于家，其“德”乃余。

修之于乡，其“德”乃长。

修之于国，其“德”乃丰。

修之于天下，其“德”乃普。

## 众人谈学习《道德经》

我校涂又光先生是冯友兰先生的高足。涂先生一再讲，基督教世界的人都要念一本书——《圣经》；伊斯兰教世界的人也都要念一本书——《古兰经》。那么我们中国人呢？都要念两本书：《老子》与《论语》。我赞成涂又光先生的精辟见解。

——教育部文化素质教育指导委员会主任委员、院士 杨叔子

我们可以将《道德经》的思想与现实生活结合起来，使我们的学生在了解传统道德的基础上对其产生热爱，在热爱的基础上产生效仿的动力，最后成为他们自觉的行为。

——华中科技大学党委副书记、教授 冯友梅

学习《道德经》，吸收《道德经》的营养，来深化我们的人生，是我们落实“三个代表”思想，特别是“始终代表先进文化的前进方向”的重要举措。

——宜昌县委党校常务副校长 王平

在社会主义道德教育中应用老子《道德经》，符合网络社会的需求。

——湖北工学院教授 刘汉鼎

德国有些评论家认为不了解老子的学说就不能真正理解海德格尔的思想。他们认为老子是海德格尔的基础。

——韩裔美籍哲学家、美国布法罗大学教授 曹街京

我们可以通过学习和背诵《道德经》，获得一种智慧。

——华中科技大学哲学系副教授 谢劲松

《道德经》在学生的思想政治工作中具有不可估量的潜力，应该通过多种方式和途径进行挖掘。

——华中科技大学外语系党总支副书记、副教授 阙紫江

《道德经》是解决问题的学问，它可以解决个人的身心健康问题、个人和家庭的发展问题、人类的发展与自然相和谐的问题。

——华中科技大学博士生 唐洲平

加入学习《道德经》的行列吧，这是让人生更加美丽，让生命更加有意义的光明大道。

——华中科技大学学生 郭婷

没有学过《道德经》的人会觉得它枯燥无味，消极避世；学过《道德经》的人会觉得它博大精深，积极向上。但这是别人的看法，你为何不自己亲身体会一下呢？

——华中科技大学学生 区素玲

《道德经》中的为人之道、处世之理，不可不读，不可不依。

——华中科技大学学生 程伟

凡事无愧于心，是一件让人感到惬意的事。学习《道德经》，就会帮你做到这一点。

——华中科技大学学生 危子青

《道德经》是心理医生，《道德经》课堂是心灵的疗养院。

——华中科技大学学生 朱善林

“清静无为”是一种很高的人生境界，这种境界，或许只有《道德经》才能让我们达到。

——华中科技大学学生 艾应标

《道德经》将以它无穷的智慧抚慰你的心灵，望你用心学习，细细体会，多多实践。

——华中科技大学学生 伍合斌

学习《道德经》让人更有智慧，运用《道德经》让人更快地成功。

——华中科技大学学生 李炜坤

## 序

今天是2002年6月15日，恰好是端午节。炎黄子孙正在以各种方式纪念伟大的爱国诗人屈原。屈原热爱祖国，热爱人民，“欲摇桨而横奔兮，览民尤以自镇”。

我早已答应为熊良山同志这本书写个“序言”，我也乐意写这一“序言”。写的日子恰好遇上端午节，确是一种偶合，但这种偶合却十分有意义。

熊良山同志热爱我们国家，热爱我们民族的传统文化，突出的表现之一是他深深爱上了《老子》这一光辉的中华民族元典，而且锲而不舍地去钻研、去领悟、去实践。我校涂又光先生是冯友兰先生的高足。涂先生一再讲，基督教世界的人都要念一本书——《圣经》；伊斯兰教世界的人也都要念一本书——《古兰经》。那么我们中国人呢？都要念两本书：《老子》与《论语》。我赞成涂又光先生的精辟见解。著名哲学家罗素讲过，中国是至今惟一幸存的文明实体。是的，五千年的人类文明史的风雨征程，只有中华民族及其文化能够绵延与繁衍到今天，这不能不表明我们民族的优秀文化含有深刻的哲理与无穷的生命力，是经得起各种磨难与考验的。读一读江泽民同志在哈佛大学的演讲吧，我们会更坚信中华民族优秀的文化传统是中华民族坚强的精神支柱，团结统一，独立自主，热爱和平，自强不息。是的，这种传统，这种精神，就是我们民族的脊梁骨。而《老子》与《论语》所代表的正是这一优秀



传统中的两大主流,焕发着惊人的智慧光辉。熊良山同志对《老子》的钻研、领悟、实践是久而不息的,值得赞扬。

熊良山同志热爱教育事业,热爱我们的青年学生,把“育人”放在心中,一直努力为培育中国的大学生而辛勤劳动。他大学毕业留校工作以来,努力锻炼自己,以成为一名优秀教师;他不断学习,虚心总结,认真改进,发奋提高;他特别关心学生,与学生打成一片,博得学生的赞誉。是的,没有学生,哪有教师?教师就是为学生而存在的,教师第一位的责任就是教好学生,就是“育人”,“师者,传道,授业,解惑也”。今天,师者的传道、授业、解惑当然应坚持教育的“三个面向”。

熊良山同志在教授专业课的同时,致力于向学生讲授《老子》。这似乎是“不务正业”。而他认为这个方向是正确的,是急需的,他不但不为“不务正业”的片面看法所动摇,反而更加坚定地干下去,而且还积极地改进与提高讲授《老子》的内容与方式,紧密结合社会现实,紧密结合学生实际,讲得有声有色,赢得了学生的拥护,影响越来越大,效果越来越好。“青山遮不住,毕竟东流去。”正如《老子》中所讲:“夫为不争,故天下莫能与之争。”对熊良山同志这种顽强不屈的坚持精神,我深有共鸣,十分嘉许。我一再强调:“一个国家、一个民族,没有现代科学,没有先进技术,就是落后,一打就垮,痛苦、受人宰割;然而,一个国家、一个民族,没有优秀传统,没有人文文化,就会异化,不打自垮,甘愿为人奴役。”我想,或许这正是我乐意为他所写的这本书写序的最根本的原因。

当然,熊良山同志和我一样,专业是理工科,是机械

制造,而不是文科,不是哲学,对《老子》一书的理解,难免有些不妥乃至错误之处。就是我,对《老子》的某些看法与解释也与熊良山同志不尽相同。但在学术上,应是“百家争鸣”、鼓励创新的。不同的解释、不同的看法,不但无碍于本书的出版,而且有利于从不同方面来理解与传播我国优秀的传统文化,万木争荣,百花齐放。

当然,金无足赤,人无完人。熊良山同志写的这本书,虽然经过他认真严肃、反反复复的多次修改,但确确实实还会有许多有待完善的地方。我深深知道,他衷心希望读者,特别是专家,多给他批评、指正与帮助,以利于他与本书的提高。他始终记着老子的话:“知人者智,自知者明。”他始终以兢兢业业的精神从事讲授《老子》,并力求这本书的编写,符合与落实“三个代表”这一重要思想。

谨为之序。

教育部文化素质教育指导委员会主任委员  
华中科技大学前校长 杨叔子 院士、教授  
2002年6月15日端午节

# 前 言

《道德经》世称《李聃道德经》、《老子道德经》、《老子》、《老子五千文》、《道德真经》、《道德玄经》、《道德上下篇》或《上下篇》等，作者是我国古代最伟大的思想家李聃。李聃又名李耳，号老子，是今河南省鹿邑县人（《史记》记载，老子为“楚苦县厉乡曲仁里人”），大约生活于春秋战国时期。

《道德经》已流传两千余年。两千多年来，学习和研究《道德经》的人上至帝王将相，下至山野村夫，古今中外，不计其数。前人的研究为今人学习和研究《道德经》留下了许多宝贵的资料，也留下了许多需要进一步探讨的问题。

## 《道德经》是一本什么书

### 1. 各家观点

对这个问题，不同的人有不同的看法，可以说是仁者见仁、智者见智。其中具有代表性的观点有以下几种。

#### 1) 它是东方文化的代表、中国哲学的主根

- 日本禅学大师铃木大拙博士说：我把他（老子）当做东方的代表。（《禅与心理分析》）
- “老子是……登上中国哲学舞台的第一个大哲学家，他著的《上下篇》是中国古代哲学史上最杰出的著作，他的道论是光彩夺目的唯物论哲学体系。”（《老子其人其书及其道论》）
- “老子是道家学派的鼻祖。道家之学既是先秦诸子百家之学的根底，同时也是诸子百家之学的纲领……‘中国

如果没有道家,就像大树没有根一样’(李约瑟《中国之科学与文明》)。”(《道法自然——老子的智慧》)

- “若承认《老子》是哲学著作,《论语》是教育学著作,则即使《老子》晚于《论语》,《老子》也是中国哲学的主根。”(《主根与砧木》,见《哲学研究》1993年11月)

## 2) 它是一部哲理诗

- “《老子》五千言,充满哲学的睿智与诗的凝练,深邃而优美。”(《老子白话今译》)
- “《老子》文字简约,辞义精蕴,只有五千多字,读起来音韵铿锵,节奏感强,被公认为是一部哲理诗。”(《老子浅释》)
- “《老子》是……用韵文写成的哲理诗。”(《影响中国历史的一百个男人》)
- 德国哲学家海德格尔说:“老子的诗意运思的引导词语就是‘道’。”(《在通向语言的途中》)

## 3) 它是一本讲帝王之学的政治书

- 《汉书·艺文志》认为《道德经》为“君人南面之术”。
- “由于《道德经》讲无为而治,养性返真,因而常常得到想予民休息和长生不老的统治者的尊奉。”(《中国哲学通史》)历史上,曾经注解过《道德经》的帝王将相有:唐玄宗(《御注道德真经》《道德真经疏》)、宋徽宗(《御制道德真经》)、明太祖(《御注道德真经》)、清世祖(《御注道德经》)、魏征(《老子治要》)、王安石(《老子注》)、司马光(《道德真经论》)、纪昀(《老子道德真经校订》)……
- “汉初,相国曹参、窦太后等多年提倡学黄老无为而治,实行‘予民休息’政策,创造了历史上有名的‘文景之治’,实现了富国强民,天下太平。”(《中国哲学通史》)

## 4) 它是一部讲智谋奇术的兵书

- 唐代王真说:《道德经》“未尝有一章不属意于兵也”。(《道

德经论兵要义述·叙表》)

- 宋代苏辙认为：“此几于用智也，与管仲、孙武何异？”（《老子解卷二》）

另外，道教奉其为主要教义，武林人士认为《道德经》是一本“武林秘笈”，企业界用其指导经营和管理，艺术家从中吸取精神养料，科学家从中“寻求哲学智慧和新的思维方法”。……（《道家文化与现代文明》）

## 2. 笔者的观点

笔者认为，《道德经》是一本专门讲道讲德、讲修道德的书。这可以从《道德经》的成书经过得到证明。传说在两千多年前的一天早上，嘉谷关守将（一说函谷关）朱范汉（一说尹喜真人）站在城墙上向东一望，发现有一团紫气从东而来，他知道有一位得道的圣人将要过关。于是，他将自己的全家老小都叫到关前迎候。果然，一位须发皆白的老者骑着一头青牛姗姗而至。这位老者便是老子——120岁高龄的李聃。在将老子安顿之后，将军苦求老子留言，告诉他修道德之法。（《史记·老子韩非列传》讲：“老子修道德，其学以自隐无名为务。”）老子于是就挥笔写下了这本《道德经》，然后乘牛西去，不知所终。显然，老子当初写《道德经》的主要目的就是讲述修道德的基本原理和具体方法，以教人修道德。

当然，说《道德经》是一本专门讲道讲德、讲修道德的书与说《道德经》是一本其他性质的书之间并不矛盾。事实上，《道德经》内容丰富，涉及极广。老子在论述修道德的基本原理和方法的同时，还涉及宇宙起源、自然规律、治国方略、为人处世等众多方面，对人类社会所遇到的各种基本问题（特别是道德问题）都有精辟的论述。所以既可以将《道德经》看做是一本哲学书、政治书、兵书，又可以将《道德经》看做是一本管理书、医学书，还可以将《道德经》看做是一本探索宇宙和人生奥秘以指导人们为人处世的谋略书，但是所有这一切都不能否定它从本质上讲是一本讲修道德的书的事实。

不管将《道德经》看做一本什么书,其历史文化价值是大家都公认的。

### 3. 大学生的观点

●《道德经》是一本修身养性之书,思想教育之书,治国之书,智慧之书。(孙晓剑)

●如果有人真的读懂了《道德经》,我相信他一定能够治国平天下。(徐志锋)

●《道德经》可以说是一本哲学书。中国有五千年的悠久历史,其文化可以说是丰富多彩,然而真正称得上是哲学的,只有老子的《道德经》。(袁海兵)

●《道德经》也可以看做一本生活百科全书,从中可以学到很多待人处事的方法。其内容既缥缈又实际,不同的人读有不同的收获,而且常读常新!(路阳)

●《道德经》首先是一本教人如何为人处事的书。(曾兵元)

●《道德经》是一本主张人与自然和谐相处的书。(侯晓峰)

●《道德经》是一本教我们认识自己的书。我们学习《道德经》之后要做的,就是按照其中所说,通过不断地修道德来升华自己,让自己更高尚,更可以被称为一个“人”。(向娟娟)

## 《道德经》与当今世界

世纪之交,随着科学技术的飞速发展和物质文明的高度发达,人类社会已进入一个关键时期。一方面,随着经济的发展,自然环境正遭受着日益严重的破坏,人类正饱尝干预自然而带来的各种苦果:空气污染、水污染、土壤污染、噪声污染……导致各种怪病不断涌现,严重威胁人类的健康和生存;过度砍伐、过度放牧、围湖造田、滥用化学物品……造成森林、绿(湿)地大面积减少,生态环境和生态平衡被破坏,许多生物物种正在灭绝;水土流失、土壤沙漠化、温室效应……致使地球气候恶化,各种自然灾害接连不断。另

一方面,随着拜金主义的泛滥,道德的沦丧,人们精神世界日渐空虚,吸毒、暴力犯罪、艾滋病……各种社会问题层出不穷,人们的身心正饱受着痛苦的煎熬;随着贫富悬殊的加大,强权政治、种族歧视、民族纠纷、武装冲突……各种社会矛盾严重激化,人类自相残杀的惨剧愈演愈烈。人们呼唤着理解、同情和爱心,向往着和平、健康和安宁,回归自然,返璞归真成为一种世界潮流。于是,人们将目光转向主张人与自然和谐相处,提倡修养道德的东方文化,转向《道德经》,希望从中找到解决人类面临的各种问题、医治人类身心疾病的良方。于是,在世界范围内出现了一股“老子热”,《道德经》风靡全球。

在德国,《道德经》备受青睐。据《时代信息》报道,该国几乎每个家庭都有一本德文版的《道德经》。一位叫彼得·洛伦兹的德国人给《中国青年报》写信说,在德国,如果有人要找中国图书的话,他最先接触到的便是《道德经》。每当他遇到问题时,他就求助于老子,请《道德经》帮他找出解决问题的办法。而世界著名音乐指挥家梅纽因则将一本德文版的《道德经》一直带在身边,伴随他渡过了数十年的时光。

在英国的伦敦街头,一些青年男女穿着印有“道”、“静”、“无为”、“无名”等汉字字样的衣服,学习和了解《道德经》,一度成为英国青年的一种时尚。

在日本,企业家们用《道德经》的思想指导自己的经营和管理,《道德经》受到企业管理者的欢迎。

在美国,一家出版公司竟花 13 万美金的高价(中文《道德经》只有 5 000 多个汉字),购买《道德经》英译本的版权。美国学者蒲克明肯定《道德经》是未来世界家喻户晓的一部书。

在新加坡,许多公共场所书写有《道德经》中的名句“千里之行,始于足下”。笔者曾拜访一位华侨(企业主),他听说我是从中国来的,就将自己的中文图书拿出来让我挑选,惟独一本意大利朋友送给他的《道德经》,他声言要自己珍藏。

在中国,清华大学、北京大学等许多著名大专院校都将《道德经》定为大学生的必读书目之一。中科院院士、华中科技大学前校长杨叔子教授规定他的博士生必须背诵一定量的《道德经》才能毕业……随着素质教育的开展,学习和研究《道德经》的热潮正悄然兴起。

特别是江泽民同志提出“三个代表”和“以德治国”的重要思想以后,人们对于学习《道德经》的热情更是空前高涨。通过学习像《道德经》这样的文化经典,了解我国的传统道德,弘扬传统文化的精华,提高人们的文化素质和思想道德水平,实践“三个代表”,落实《公民道德建设实施纲要》,已经成为全社会的共识。

历史上,中国的先祖在遇到困难时曾多次求助于《道德经》。《道德经》曾帮助一代又一代中国人战胜过各种困难,创造过无数的奇迹和辉煌。今天,人类在各种社会问题和身心疾病的困扰下,又一次选择了《道德经》,并对其寄予厚望!人们有理由相信,《道德经》将再现辉煌,解决人类面临的新问题。历史将再一次证明:以《道德经》为代表的中国文化是世界上最优秀的文化之一,《道德经》不愧为中国文化的瑰宝!

## 《道德经》与大学生素质教育

### 1. 大学生存在的问题与笔者的愿望

1990年,笔者留校担任学生辅导员,在工作中了解了同学们面临的许多“问题”,接触了许多有“问题”的同学。如有的同学高中时曾经有过辉煌的历史,学习成绩也不错,但不能适应大学的集体生活,不知道如何与周围的人相处,不知道如何在一个新的陌生的环境中获得别人的帮助和友谊,做一个受人欢迎、道德高尚的人,让自己和别人生活在一种愉快、融洽的气氛之中;有的同学有远大的理想、宏伟的抱负,却不知道如何将理想与现实结合,通过自己的努力,脚踏实地、一步一步地走向成功;有的同学因为思想偏激,



闹专业情绪,最后发展到厌学、退学;有的因为性格缺陷而游离于群体之外,郁郁寡欢,严重的还患上了精神抑郁症、神经衰弱、失眠等身心疾病;有的因为自制力较差,整天沉迷于武侠或言情小说、各类游戏而不能自拔,以致荒废了学业,最后不得不休学甚至被学校开除;有的因为家庭变故、失恋或一时的经济困难,不能安心学习,甚至对人生、社会和自己产生了怀疑,却找不到解脱之道;更多的同学不知道如何面对学习、成长、生活和社会中遇到的种种问题、压力、机会和诱惑,一受到挫折就丧失了自信,其中个别的甚至想到自杀;不少同学取得一点成绩就沾沾自喜,目中无人,不知道如何才能在这个社会中找到自己的位置;等等。

笔者很希望能够帮助同学们解决这些问题,哪怕是给同学们提些建议也好,可笔者自己也面临许多问题,不知如何解脱,所以常常感到心有余而力不足。因此,不管是为了工作,还是为了自己,笔者都必须寻求新的人生智慧,来解开心中的疑惑,武装自己的头脑。

在这种情形下,笔者有幸找到了一位德高望重的老先生,有幸聆听先生讲授《道德经》3月余(每天1个小时),解开了心中的许多疑惑,找到了自己想要找的东西,并因此对《道德经》产生了浓厚的兴趣,走上了学习和研究《道德经》的道路。

相信许多人都面临着与笔者相似的问题,有着与笔者相似的经历和感受。

因此,笔者一直有一个愿望:将《道德经》推介给所有寻求人生智慧的人学习。

现在,这个愿望终于实现了。

## 2. 《道德经》在素质教育中的地位与开设“老子道德经”课的意义

现在,对于大学生素质教育的必要性和重要性,已经很少有人表示怀疑了,因为全面推行素质教育已经成为全党和全国人民的共识,并已作为我国的一项基本国策写进国务院的政府工作报告