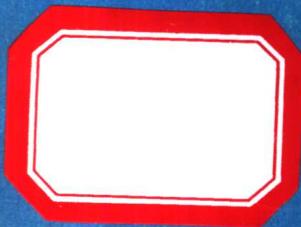


实用大学语文词典丛书

S HIYONGDAXUEYUW
ENCIDIANCONGSH U

大学语文词典



南京大学出版社

余清逸主编
实用大学语文词典丛书
江苏教育学院文科丛刊之一

大学语文词典

唐圭璋题



南京大学出版社

大 学 语 文 词 典

余清逸 主 编

孙芳铭 副主编

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 建湖印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：16.5 字数：637千

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数：1—6000

ISBN 7-305-00777-3

H · 32

定价：7.90元

主 编 余清逸

副主编 孙芳铭

编 委 (按姓氏笔画为序)

王宜早 王永年 王步高 丰家骅 毛积源

孔繁林 朱务青 吴 默 邱庞同 沈乃璟

汪小洋 张惠荣 陈良璜 陈良琨 陆 玲

柳 夫 姜静芳 夏佩文 郭廉夫 郭道杰

徐乃建 徐启明 梁鉴江 景凯旋 裴国昌

撰稿者 (按姓氏笔画为序, 上述编委不重出)

王 新 王桂珍 朱起予 阳晓儒 孙勇才

余和平 杨爱东 杨树东 杨自凤 夏来华

郭婉霞 梅运钧 蒋澄宇

《实用大学语文词典丛书》序

匡亚明

语文是各学科所必须具备的共同工具。全国大学语文教学研究会成立后，出版了全国高等院校非语文系科统一使用的《大学语文》，理、工、医、农、法、商、财经、外贸等各专业，均先后开设大学语文课，收到了很好的效果。实践证明，提高大学生语文水平，有助于各专业研究和各专业水平的进一步深入和提高。

既然语文是各学科的共同工具，那么语文词典更是工具的工具。而系统地出版语文词典，解决语文教学及研究中的疑难问题，就成为当务之急了。

祖国历史悠久，文化昌盛，仅以词典而论，远则有汉初学者最早解释词义的专著《尔雅》，后来东汉许慎，首创部首而编《说文》，隋之陆法言，则创韵部而作《切韵》。从此代有名编，称誉于世。近则有新《辞海》、《辞源》、《汉语大字典》、《汉语大词典》陆续刊行。其他词典，或为专科，或为百科，成果累累，各有千秋，洋洋大观，多有建树。

历史日新月异前进，千里之遥，瞬息即达；万里之远，对面可谈。生活节奏加快，知识就是力量，国内外学界已有人提出“知识更新”、“知识爆炸”，力求以最短的时间获得最实用的知识，得到普遍赞同。

为此，参加《实用大学语文词典丛书》编撰工作的学者和工作者，不断从理论上实践上尝试革新，在前贤已有成就的基础上，设

想以新的内容和形式编撰词典，使之既具有词书之共性，又具有本身之特性，以满足读者急需，而收事半功倍之效。他们的初步计划，是以首批出版三十种（册）为起点，通过实践检验，总结经验，再续编若干种（册），并开拓其他新的领域，与有关兄弟单位协作，实现高质量，高速度，多出书，快出书，出好书的目标。这一计划，充分说明了他们是有远见，有胆识，有革新精神的。任务很艰巨，只要埋头苦干，锲而不舍，相信他们是一定能够完成这个任务的。

我看了部分样稿，多为“三新”之作，即形式新，内容新，使人耳目一新；书证多选自“三名”，即名人，名著，名篇，既可以作资料翻检，又可以作为阅读材料。以《实用语文知识词典》中的“阅读法”条为例，真正做到了义精语详，颇具指导意义，为其他同类词书所罕见。吴调公教授序言中誉为内容精当。又如《实用古汉语成语典故词典》，定义确切，分为语典及事典，条目之安排，亦别具一格，深得文字训诂学者徐复教授的赞赏。再如《大学语文词典》，以徐中玉教授主编之《大学语文》为主，分九编排列，内容丰富，释义精详，为大学语文之教者及学者不可或缺。浏览这套丛书中其他词典，均各具特色。

具有开拓性独创性的《实用大学语文词典丛书》，为词典改革闯出一条新路，为社会主义文化出版事业作出新的贡献，必将为学术界出版界及广大读者所欢迎。凡首创事物，初创期间，难免有这样那样的不足之处，只要不断总结，不断改进，就一定能逐步臻于完善。值此《实用大学语文词典丛书》问世之际，特为之序。

1988年5月20日于南大

《实用大学语文词典丛书》序

秦向阳

语文知识是基础知识，它处在人类知识大厦的最底层，对整个大厦的建设起着基石的作用。语文是人们学习各类科学知识的工具和媒介，对于智力的发展和道德观念的形成产生着深刻的影响。正如爱因斯坦所说：“一个人的智力发展和他形成概念的方法在很大程度上是取决于语言的。”在人们的社会生活中，无论是学习、工作，还是科研、生产，语文都是须臾不能离开的工具。一个人语文水平的高低直接关系到他的工作成效，这是大家公认的基本事实。

社会主义现代化建设需要培养一代又一代的各级各类人才，都需起步于语文学习。当今世界，科学技术飞速发展，计算机的普遍应用，使世界进入了信息时代。语文是各种信息的载体。科技的现代化推动了语文工具的现代化，它使语文的应用有了崭新的内容。今天人们站在千万公里之外，双方已经可以用自己口语直接进行交谈，坐在家里就可以使用现代化手段处理办公室的文书工作。今后科学越发达，语言文字的应用就越加广泛，它和发展生产力，和社会生活的关系就越加密切。因此，语文教育的重要性也就更加突出。

近几年来，学校的语文教学进行了一系列改革，取得了可喜的成绩。但总的说来，学生的语文水平仍然不高。不少中学毕业生说话条理不清，词不达意，满口方言，缺乏基本的写作能力，连常用的应用文也写不好。有的大学毕业生语文不过关，撰写业务报告、科学论文都有困难。社会上错别字、生造字泛滥，一些

报刊上也常出现错字和病句。语文水平不高严重影响了人们的学
习、工作和生活，特别是那些文盲、半文盲更因不能掌握和运用
祖国的语言文字而感到莫大的痛苦和烦恼。这种状况亟待改变。

现代经济、现代科技和社会的发展，要求有与之相适应的语
文水平。我认为，首先要加强中小学的语文教学，重视基本技能
的全面训练，使青少年真正掌握好祖国语言文字。师范院校的中
文系科，要加强语文教学的研究工作，不断为普教战线培养既
有扎实的语文功底，又懂语文教学原理的合格教师。各级教师进修
院校，要有计划地对在职语文教师进修培训，不断提高教师的知
识水平和教学能力。普通高等院校非语文系科的学生，也需要提
高语文水平，这是因为有了一定的语文基础，才便于学习各种专
业知识。社会上大批的自学青年，则更应把提高语文素质作为首
要的起码要求。总之，加强语文学习是培养合格人才，提高民族
素质的迫切需要。

为促进语文教学，满足社会之急需，余清逸先生主编的《实
用大学语文词典丛书》30种（册）陆续出版，并不断修订和充
实，还将继续编著若干种有关语文词典，这是所有参加编撰工作
的同志做了一件很有意义的工作。本词书独具特色，内容丰富，
释义精详，为学习语文知识提供了诸多方便，实为良师益友，必
将受到广大读者的欢迎。

余清逸先生应聘为我院兼职教授，这为我院的教育和科研均
增添了力量，是对我院教学科研的一种大力支持。余公长期从事
教育和出版工作，在语文方面颇有造诣。耳顺之年，仍笔耕不
止，这种拼搏精神，令人敬佩！

值此《实用大学语文词典丛书》和《江苏教育学院文科丛
刊》出版之际，遵主编之嘱，略草数语。

1990年冬于江苏教育学院

《实用大学语文词典丛书》序

徐 复

我国载籍极博，累世莫殚其业。研核之士，凭藉小学训诂以通其义，由来尚矣。其在远世，则《尔雅》成编，导源于公旦；《方言》纂集，发轫于子云。于是六经奥义，五方殊语，咸得其解，可不谓盛欤？降及后汉，兹事益密，则有许慎《说文》，创立部首；刘熙《释名》，究及义类；以至法言《切韵》，创立韵部，各有发明，著称于世。迄于清代，乾嘉学术，如日中天，小学诸家，如戴震、钱大昕、段玉裁、王念孙、引之父子，以及阮元、桂馥、王筠、朱骏声、郝懿行、俞樾、孙诒让诸贤，家有著书，代有传人，可谓沾溉无既，极绚烂之能事者矣。

近今辞书编纂之业，继踵前轨，益以发皇。其著称者，则有《辞源》、《辞海》修订本，《汉语大字典》、《汉语大词典》之属，咸以精心荟萃，见誉于世。其他百科性词典，专科性词典，亦相继问世，蔚为壮观。近有南京大学出版社、黑龙江人民出版社、南京出版社等鉴于各类辞书之重要，爰协议联合出版《实用大学语文词典丛书》若干种，以应社会之急需。延请余君清逸担任主编一职，以总揽其事。余稔知余君者也，君早年从游，已崭露头角；大学毕业后，从事教育工作有年，斐然有述作之志。逮后参加《汉语大词典》编纂，与余又有同事之雅，疑难则相问，有水乳交融之乐焉。余君之言曰：编纂辞书，贵在自出机杼，不依傍前人窠臼，如《尔雅》、《说文》、《切韵》三书，可师法也。余观其所编《大

学语文词典》，能副其所称，其编排及释义，即为理想。又《古汉语释义词典》，则搜罗面较广，能注意特殊义项，为人所不易知者，足以释读者之困惑。又《数词结构词典》，则兼采近人科研成果，释扬州“二十四桥”，其善例也。又《实用语文知识词典》，收列“阅读法”170余条，具有指导意义，不仅供参考而已也。又《古汉语成语典故词典》，袁然巨帙，余曾序其书，谓“春兰秋菊”，语出《楚辞·九歌》，为成语例；“汝南月旦”事见后汉《许劭传》，为典故例。二者有别，不宜混淆，余君不予以违也。因列为“语典”与“事典”以申成其说，亦可信据。其他则有《同义反义词典》、《训诂词典》、《楹联词典》、《书法词典》、《叠字词典》等数十种，各具匠心，富有特色，可供专业者翻检，以备不时之需，洵属案头良友矣。

《实用大学语文词典丛书》，种类繁多，难度亦较大，吾愿几家协作出版社发大宏愿，展大魄力，为社会主义事业作大贡献，必将成为学术界和文化界所欢迎。如所周知，语文为各类学科之工具，而语文词典则为其管钥钤键。此类大型语文词典丛书，事属初创，当总结经验，逐步改进，以臻于完善。余从事辞书编纂，历时三十载，稍知其中甘苦，猥承不弃，谬以为老马识途，多方垂询，实感慚恧。今丛书将次第刊行，爰缀数语以弁首，清逸当知所自勉矣。

1988年3月20日于南京师范大学

《大学语文词典》序

金启华

语文是社会学科必备的工具，也是自然学科必备的工具，学好语文，具有非常重要的实际意义。国务院《高等教育自学考试暂行条例》：“造就和选拔德才兼备的专门人才，提高全民族的思想道德，科学文化素质，适应社会主义现代化建设的需要。”高等教育自学考试把大学语文列为必考科目，是重要的和必要的，就是为了完成这个任务，达到这个目的。

华东师范大学出版社出版了徐中玉、钱谷融两位先生主编的《全国高等教育自学考试教材·公共课〈大学语文〉》，不仅高等院校文科专业采用，其他系科亦多采用这个本子作教材，然均苦于缺少教学辅导教材。《实用大学语文词典丛书》主编余清逸教授，以自己多年教学、编辑、著作经验，应邀组织了有一定学术水平，有教学实践经验的副教授、老编辑、高级教师、硕士生、博士生等，根据教学实际需要，编成这部词典，以应急需。原稿100余万，三易其稿，去粗取精，删削成60余万字问世。

这是一本较好的《大学语文》工具书，针对性强，实用性广，教学中疑难问题，可一一解决，而免大量翻检资料之劳，一书在手，可以做到：“读懂每句话，掌握每个词。”《词汇》篇，补充了课文中的词语注释，例句选自书中课文，有利于自学及复习；《古代文学》篇，散文、诗歌、小说、戏剧，都有现代汉语译文，便于对照原文阅读，加深理解；每篇课文，都有《课文讲析》，都有《思考练习与解答》，便于理解课文的中心思想及艺术造诣；《毕业生论文的写作》，从构思、形成、答辩，直到评价，都作了具体指导，对学生撰写论文，具有很大的帮助；

《古汉语基础知识》，论证其特色，分条例释，书证来自课文，深入浅出，易懂易学；《作家作品》，简介课文有关知识，论证严谨，注明详细资料来源，便于进一步研究；《试题》篇，设计了单元自测题，模拟试题，选收了全国高等教育自学考试大学语文统考试题，均附答案，富有启发性，有助于巩固知识。

为了搞好四化建设，改革开放，相互交流，我应邀先赴加拿大，后去美国华盛顿等大学讲学，目睹了国外大学的教学情况，如美国的大学，一般都规定大学一年级学生入学后，必须继续学习一年本国语文（英语），而教材大都是较早的文学名著，此外，还规定语言、历史、人文科学、自然科学等，均为本科学生必修课程，并重视写作训练，认为每一位大学生，都应当掌握这些基础知识。他们的某些做法，值得我们借鉴而吸取其长处，建设我们的祖国，使我国物质文明和精神文明高度发展。

我和清逸学弟相处三十余年，50年代初，他攻读南京师大中国语言文学系，学生时代即立志治学，不囿于以往名家之说，常引经据典，以大量书证提出新意。毕业后，执教于中学，师范院校，任出版社编辑，为《汉语大词典》主要编纂人员，编辑出版了不少专著及大学语文类工具书。其为人也，勤奋苦读，沉默寡言，不考究衣食，涉猎学术领域深广，日夕伏案，家人劝其看看彩电，听听收录机，每答以“你们以看彩电听音乐为乐，我则以读书写作为乐，各得其乐。”一心致力于学，“其中有足乐者，不知口体之奉不若人也。”因而论述较多，面广量大，有的论文，多家报刊转载；有的论文，收入各类专集，国外已联系翻译其论著。著书30余册，分别由广东、东北、江苏等地出版，从10余万字一册至100多万字一册，新华社、中央电视台、中央广播电台、高校学报等均作评价，海外亦有不少出版部门向他约撰书稿，并与国内出版社签订了协议，合作出版其论著。我在海外讲学，得知唐圭璋先生在其教授鉴定中写了：“余君著作等身，量大质高，现正为海外某著名出版公司审订《中国语文》十

巨册……”异常欣慰！曾见其《答读者问》七绝二首；
鬻字卖文早等身，至亲好友久知闻；
微名微利君休羡，影视十年未问津。

砚田常获若干元，不拜王公不靠天；
醉后狂言唯我乐，兴来临写米张颠。

“影视十年来问津”几多辛苦？！“砚田”丰收，大量著作问世，几多欢乐？！过来人体会殊深，遥祝清逸学弟学术上取得更大的成就。

金启华写于美国华盛顿大学

1989年春

目 录

- 《实用大学语文词典丛书》序 匡亚明 (1)
 《实用大学语文词典丛书》序 秦向阳 (3)
 《实用大学语文词典丛书》序 徐 复 (5)
 《实用大学语文词典》序 金启华 (7)

一 词语汇释

a	c	通 6	h	咎 11	q
爱 1	材 3 尝 3	多 6	好 9	绝 12	骑 13
b	长 3 陈 3 称 3 诚 4 乘 4 处 4 辞 4 从 4 刺 5	F	河 9 忽 9 还 9 会 9 或 10	k	黔 13
拔 1 罢 1 白 1 被 1 本 1 鄒 1 比 2 彼 2 毕 2 弊 2 辨 2 辨 2 兵 2 病 2	服 7 方 6 反 6 方 6 负 7	g	怜 12	窃 13	穷 13
		d	J	来 12	去 13
			賚 10	怜 12	却 14
			疾 10	m	r
			藉 10	每 12	
			籍 10	贸 12	
			即 10	名 12	
			几 10	命 12	
			间 11	幕 13	
			将 11	n	
			见 11	纳 13	
			衿 11	年 13	
			就 11	孳 13	
					s
					丧 14
					少 14
					舍 14
					申 14
					胜 15
					事 15
					施 15

时	15	俟	18	问	19	旋	21	用	22	志	24
适	15	素	18	x		y		z		中	24
寿	15	是	18	希	19	言	21	尤	23	著	25
受	15	使	18	息	19	厌	21	犹	23	字	25
书	16	食	18	相	19	恙	21	予	23	自	25
数	16	莳	18	向	20	业	21	语	23	走	25
庶	16	t		谢	20	要	21	欲	23	卒	25
岁	16	叹	18	行	20	衣	21	缘	23	振	25
随	16	特	18	辛	20	宜	22	愿	23	纵	25
所	17	w		休	20	遗	22	z		帙	26
索	17	亡	18	修	20	已	22	张	23		
遂	17	危	18	许	20	益	22	阵	24		
实	17	为	19	徐	21	殪	22	征	24		
树				勖	21	抑	22	直	24		
说								知	24		

二 古代文学

(第一个页码是古文今译；第二个页码是课文讲析；第三个页码是思考与练习解答)

- 《论语·季氏将伐颛臾》 (27, 66, 159)
- 《战国策·赵威后问齐使》 (28, 69, 159)
- 《孟子·寡人之于国也》 (28, 72, 161)
- 《庄子·秋水》 (29, 74, 162)
- 李斯《谏逐客书》 (30, 75, 163)
- 韩愈《答李翊书》 (32, 77, 164)
- 欧阳修《五代史伶官传序》 (33, 80, 165)
- 王安石《答司马谏议书》 (34, 83, 166)
- 梁启超《论毅力》 (35, 86, 167)

《左传·郑伯克段于鄢》	(36, 89, 168)
司马迁《李将军列传》(节选)	(37, 92, 169)
韩愈《张中丞传后序》	(41, 94, 171)
柳宗元《种树郭橐驼传》	(43, 97, 172)
柳宗元《始得西山宴游记》	(44, 100, 174)
苏轼《文与可画筼筜谷偃竹记》	(45, 103, 176)
宗臣《报刘一文书》	(46, 106, 177)
侯方域《马伶传》	(48, 110, 179)
刘义庆《石崇与王恺争豪》	(49, 113, 202)
《诗经·氓》	(49, 114, 180)
屈原《国殇》	(50, 116, 182)
《汉乐府·上邪》	(51, 119, 183)
曹操《短歌行》(其一)	(51, 120, 183)
陶渊明《饮酒》(其五)	(52, 122, 184)
王昌龄《从军行》(其四)	(53, 124, 185)
王维《山居秋暝》	(3, 125, 185)
李白《行路难》(其一)	(53, 127, 186)
李白《送孟浩然之广陵》	(54, 129, 186)
杜甫《兵车行》	(54, 130, 187)
杜甫《登高》	(55, 133, 188)
岑参《白雪歌送武判官归京》	(55, 135, 189)
白居易《杜陵叟》	(56, 138, 189)
李商隐《无题》	(57, 140, 190)
陆游《关山月》	(57, 141, 191)
李煜《虞美人》	(58, 143, 192)
柳永《八声甘州》	(58, 144, 192)
苏轼《江城子》	(59, 146, 193)
李清照《声声慢》	(59, 147, 194)
辛弃疾《摸鱼儿》	(60, 149, 195)
辛弃疾《破阵子》	(61, 151, 196)
马致远《天净沙·秋思》	(61, 152, 197)
王实甫《西厢记·长亭送别》	(61, 153, 198)
张养浩《山坡羊·潼关怀古》	(64, 155, 199)
苏轼《前赤壁赋》	(64, 156, 200)

三 现、当代文学·外国文学

(第一个页码是课文讲析；第二个页码是思考与练习解答)

李大钊《“今”》	(203, 269)
鲁 迅《灯下漫笔》	(205, 270)
毛泽东《人的正确思想是从哪里来的》	(208, 271)
朱光潜《选择与安排》	(213, 272)
培 根《论学问》	(216, 274)
郁达夫《故都的秋》	(219, 274)
茅 盾《香市》	(222, 275)
巴 金《爱尔克的灯光》	(224, 276)
冰 心《往事》(一之十四)	(228, 277)
朱自清《背影》	(230, 279)
屠格涅夫《门槛》	(233, 281)
郭沫若《炉中煤》	(236, 282)
闻一多《一句话》	(237, 283)
戴望舒《我用残损的手掌》	(239, 284)
高尔基《鹰之歌》	(240, 285)
曹雪芹《宝玉挨打》	(242, 285)
鲁 迅《风波》	(248, 287)
老 舍《断魂枪》	(252, 288)
孙 壤《嘱咐》	(256, 290)
莫泊桑《米龙老爹》	(259, 292)
契可夫《苦恼》	(261, 293)
欧·亨利《麦琪的礼物》	(264, 294)

四 毕业论文的写作

第一节 学术论文的特点和种类	(297)
第二节 毕业论文的写作过程	(300)