

新 / 世 / 纪 / 经 / 济 / 论 / 坛

劳动社会主义

★ 刘永佶 / 著

 中国经济出版社
www.economyph.com

● 新世纪经济论坛

劳动社会主义

刘永佶 著

中国经济出版社

劳动社会主义

刘永信 著

图书在版编目 (CIP) 数据

劳动社会主义/刘永信著. —北京: 中国经济出版社, 2003.8
ISBN 7-5017-6024-1

I. 劳… II. 刘… III. 社会主义社会—劳动
IV. F044

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 067643 号

出版发行: 中国经济出版社

(100037·北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: WWW.economyph.com

责任编辑: 李晓岚

(☎: 010-68353496, E-mail: lxlan@netease.com)

责任印制: 张江虹

封面设计: 白长江

经 销: 各地新华书店

承 印: 北京市人民文学印刷厂

开 本: 880×1230 毫米 1/32 印张: 10.375 字数: 250 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 印次: 2004 年 1 月第 2 次印刷

印 数: 3001-5000 册

书 号: ISBN 7-5017-6024-1/F·4863 定价: 22.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 (邮购) 68353507 68341876

68341879 68353624

中国经济书店: 66162744 地 址: 北京市西四北大街 233 号

新 / 世 / 纪 / 经 / 济 / 论 / 坛

《劳动社会主义》 (定价: 22.00 元)

《经济文化论》 (定价: 25.00 元)

《辩证历史: 从黑格尔、马克思、

毛泽东的辩证思想与历史变革论

社会主义的哲学基础》 (定价: 22.50 元)

《中国官文化批判》 (定价: 25.00 元)



中国经济矛盾四书

研究中国经济矛盾; 确定中国政治经济学的主题和主体范畴。

《主义、方法、主题——社会主义政治经济学之基本》 (定价: 28.00 元)

《民主中国 法制经济——以劳动的权威》 (定价: 22.50 元)

《民权国有: 作为所有者的劳动者对国有企业改革的思考》 (定价: 25.00 元)

《中国经济矛盾论》(预计 2003 年底出版)

目 录

引言	<u>1</u>
一、劳动历史观	<u>9</u>
1. 劳动是人本质的核心	9
2. 人性升华：劳动核心地位的实现	13
3. 人格、价值、权利、自由	17
4. 劳动者素质技能与社会地位：社会基本矛盾	21
5. 经济、政治、文化的内在统一	25
6. 社会及其历史阶段	29
7. 阶级与阶级意识	36
8. 国家与革命	40
二、主体辩证法	<u>44</u>
1. 辩证法的主体：是人不是物	44
2. 人生目的是发展人，而非占有物	47
3. 人本质发展和人性升华的要求与导引	52
4. 存在与意识：辩证法的基本点	55
5. 对立统一规律	58
6. 主要矛盾与主要矛盾方面	62

劳动社会主义

7. 主体范畴	65
8. 生成、否定、发展	70
三、劳动价值论	<u>74</u>
1. 劳动者的经济观	74
2. 交换劳动创造价值	78
3. 价值量的规定：劳动者技能与劳动 时间	82
4. 对需要的界定及其对价值量的影响	87
5. 交换过程：货币及其演变	94
6. 价格：价值量在供给与需求矛盾 及市场、竞争中实现	102
四、资本雇佣劳动制度及其政治、 文化	<u>109</u>
1. 资本所有权与劳动力所有权	109
2. 资本化的生产资料所有权之组合 及其派生的占有权	114
3. 国家资本与资本国家	119
4. 资本国际化和国际资本	124
5. 劳动力所有权的确立与强化	128
6. 剩余价值的创造与实现、占有、 分割	132
7. 资主与民主：所有权矛盾的政治 体现和制衡	136
8. 资本文化与劳动文化的对立统一	139
9. 资本统治与劳动社会主义运动是 现代世界主要矛盾	143

五、劳动者联合：劳动社会主义运动 148

1. 劳动力所有权与劳动解放 148
2. 依据劳动力所有权对其使用权
价格及劳动时间、强度的斗争 152
3. 争取劳动力所有权派生的民主权 156
4. 工会与政党 159
5. 改良与革命：运动的一致性 164
6. 劳动社会主义运动的制度化：以
法律规定和保障运动成果 168
7. 劳动社会主义运动在制度化条件
下的继续 172

**六、中国革命——消除集权官僚制
与官僚资本 177**

1. 集权官僚制：中国社会特殊的本质
规定 177
2. 官僚资本——官僚统治在现代的
变种 181
3. 官文化与官僚资本主义 184
4. 自由资本主义在中国不可能占主导
和统治地位 187
5. 以劳动社会主义凝聚民众大联合 190
6. 以武装的革命推翻武装的反革命 193
7. 民主法制取代集权官僚制 196
8. 革命政权主导公有制的工业化 200
9. 确立劳动社会主义文化，克服官
文化 205
10. 告别革命，就是告别中国 208

七、公有制与公共价值 212

1. 公有制是人素质技能提高与人性
升华的要求和形式 212
2. 劳动力个人所有权是公有制
基本权利 216
3. 劳动创造其价值的生产资料所有权
归劳动者个人 219
4. 劳动力与生产资料的个人所有权
派生并集合为共同占有权 223
5. 占有权行使机构决策企业发展和
选聘经营权行使者 225
6. 职工个人劳动价值的创造与生活
资料的按劳分配 230
7. 公共价值：公有制经济本质规定 233
8. 公共价值的占有和提取、分割、
使用 238

八、民主制是公有制的政治机制 246

1. 民主权：所有权的法律形式 246
2. 民主制是劳动者的劳动力所有权和
生产资料所有权的法权形式 250
3. 民主权集合为立法权 255
4. 立法权展开为执法权、司法权、
行政权 259
5. 以法制保证劳动者民主权的实现 262
6. 以法制保证劳动者所有权的实现 267
7. 民主法制对社会生活的规范与制约 272

目 录

九、劳动社会主义文化：劳动者主体意识与自由意识的确立	275
1. 劳动的核心地位与劳动者主体意识	275
2. 劳动者的自由意识与自由发展	278
3. 劳动者对所有权和民主权的自我确认	282
4. 劳动者主体价值观	286
5. 劳动者主体思想	289
6. 劳动者主体道德	292
7. 劳动者主体文化与公有制、民主制的内在统一	296
十、劳动社会主义的本质和原则	300
1. 以劳动者为主体的人性升华和社会变革进程	300
2. 本质：劳动者在争取建立、完善公有制与民主制的进程中实现其社会主体地位和自由发展	304
3. 原则：以民主促成劳动者的自由联合	309
4. 劳动社会主义本质和原则的贯彻与发展	314
5. 全世界劳动者的大联合	317
跋	322

引 言

人之所以为人，不仅在于有肉身，有生命，更在于有意识，有思想。思想源自对生命活动的思考，思考使人形成对社会总体的意识，形成对矛盾的分析，形成解决矛盾的思想，形成对未来的理念与信仰。这也就是主义。主义是对人生的导引。曾经有相当长的时间内，人们从其生命活动之外去寻找理念，并由此形成信仰。图腾、诸神、上帝、天命、财富，是历史上人类的信仰对象，也是那时导引人的主义。至今，虽然财富的拜物教还是统治的意识形态，即资本主义主导世界，但一种与之对立的主义——社会主义也已成为一个思想体系。由此开创了新的信仰对象——劳动。

这是人对人自身生命活动的理念和信仰。它是人对其意识和劳动的异化产物的信仰的总体否定，更是克服以这些信仰为名义的少数人统治多数人的社会关系的开始。

我之所以信奉社会主义，不在于它比封建主义、集权官僚主义、资本主义高明、深奥，或者好玩，而在于我是劳动者。社会主义是劳动者的主义——利益和意识的集中概括。也就是说，它是我的主义。只要是劳动者，并且不指望或没有指望在明天早上出门时捡到装着巨款的皮包，或以暴力和欺骗成为大款或大官，由此彻底摆脱劳动，而是实在地将自己的生命与劳动统一起来的人，也都要、也都会信奉社会主义，因为它是我们的主义。但“社会”这个词所表达的含义，却是总体、集体主义，以“社会”命名的主义，其含义容易混淆。因此，我以“劳动社会主义”来命名劳动者的主义。

劳动社会主义

劳动社会主义作为劳动者利益和意识的概括，是劳动者主体意识的确立，也是其联合起来争取并保证社会主体地位的导引。它的根据在劳动者素质技能的提高及争取社会主体地位的斗争，马克思第一次以“共产主义”的名义，系统地将之论证，这种论证包括对资本主义及其主导的资本雇佣劳动制度矛盾的揭示，并对劳动者争取社会主体地位的途径，应建立的保证劳动者社会主体地位的制度进行了探讨。

正是在马克思学说的导引下，展开了世界性的以劳动者为主体，并争取劳动者成为社会主体的变革运动。这是20世纪人类文明进步的动力所在，而民主、人权、自由、社会保障等，又是这种变革运动所取得的实质性成果。但这并不够，资本统治依然是现代世界主要矛盾的主要方面，它仍主宰着人类的命运，支配劳动者为其创造利润，甚至为了掠夺资源而发动战争。而它的主要作用，又在于干扰、阻止和镇压劳动社会主义运动。这就是现代世界的主要矛盾，劳动社会主义运动虽然处于矛盾的次要方面，但其内在的变革之力——素质技能不断提高的劳动者自主联合的社会势力——也在增长着。

与此同时，劳动社会主义运动内部还滋生并增长着一股与主义相悖的力，这就是因联合而从事组织活动中的人中，有一部分会利用组织的特殊性，而谋取个人私利，甚至在运动达到制度化时，将其供职的共同权利机构视为谋私的手段，形成了马克思和恩格斯担忧的“社会公仆变成社会主人”的危险。当这些人还未能成为新的统治阶级时，就会打着社会主义的旗号，并会自称是“马克思主义”的传人。

“马克思主义”因此而蒙受耻辱。劳动社会主义运动因这些人的作为而遭受挫折——他们从内部对运动的干扰破坏，远大于资本统治在外部的障碍和压制。这二者又是内外呼应的。

劳动社会主义的主体是现代劳动者，其动力是劳动者的联合与自由发展。马克思及其他理论创始和运动的先导者们的作用，

引 言

只是在概括其同时代劳动者的意识，代表其利益。不能因为对这些突出贡献者的肯定，就将其神化，更不能将他们的学说或政策视为绝对真理，并加以教条化。

对此，马克思曾做过反复声明，特别是针对他在世时已出现过的“马克思主义者”，他尖锐而明确地说：“我首先就不是马克思主义者。”

马克思主义，只能理解为马克思的学说。它是劳动社会主义——用马克思的术语是“共产主义”——的创始，而非终结。马克思之所以不承认“马克思主义者”这一提法，就是想到后人会教条主义地对待他的学说，甚至打着“马克思主义者”的旗号，去谋取私利。马克思本人的价值观、历史观和方法论，也不能容忍“马克思主义者”的存在。

以个人名义称谓某一种长期发展的主义，这不仅对劳动社会主义是不应当的，而且其他各长远性的主义也没有先例。能与劳动社会主义处在同一层面的“主义”，大体有：中国古代的儒家道统，印度的佛教，欧洲的基督教，阿拉伯国家的伊斯兰教，以及近代欧美国家的资本主义。这些“主义”，都有其创始人，但并没有称“孔丘主义”、“释迦牟尼主义”，“耶稣主义”，“穆罕默德主义”，特别是资本主义，其创始人是由一群思想家完成的，从来没有人将其中某一思想家的名字作为资本主义的总称。

仔细考究起来，只有藏传佛教，才以达赖、班禅的多少“世”来称谓，但达赖、班禅也已不是人名，而是对其教主地位的尊称。其所谓“转世灵童”的制度，使之得以一世、二世、三世永续。

我们这里不想评论藏传佛教，但要强调：劳动社会主义并不是藏传佛教。它要在其原则的指导下，根据具体历史条件，而不断发展。

那种否认劳动社会主义发展的人，以教条主义的态度和方法对待劳动社会主义创始人或为之做出过突出贡献者的观点和政

劳动社会主义

策，进而按自己的需要，对之任意取舍和解释。这种情况，在20世纪表现得相当突出。

这样做的人，除少数属于在思维方法上有问题的学者外，大多数别有用心。严格地说，那些自称“马克思主义者”的人，往往并未读过马克思的著作，但却愿意以第多少代传人的面目出现。

之所以会有这种现象，根本原因在于他们并不明白劳动社会主义的本质和原则，而将其本人或小集团的利益看得高于一切。他们坚持“马克思主义”或其他“经典作家”的名号，并不是坚持其理论的精神，而是用以证明自己的合法性。

除了这部分人外，还有一些人，并不否认“发展”，甚至强调“发展”。然而，他们的“发展”，却是与劳动社会主义原则相悖的，也就是说，在他们的言论和行为中，已不再将民主作为联合劳动者，并解决劳动者联合中的问题的原则；不是提高劳动者的社会地位，实现其社会主体地位，而是减少或取消劳动者权利。

他们在社会变革之外，在社会关系和社会矛盾之外，找到某种“发展”的根据。这样，他们就可以避开民主制和劳动者的民主权，来推行由其私利出发的主张。

劳动社会主义要发展，而且只有发展才有劳动社会主义。但发展是从其本质出发的，是有原则的。劳动社会主义的本质，是人本质的展开，是人性升华的要求与体现，是劳动解放的理论、运动、制度中各要素之间的内在联系，其核心是实现劳动者的社会主体地位和提高其素质技能，围绕这个核心进行社会变革，建立公有制和民主制，在促进劳动者自由发展的进程中，提高其生产力，发展文明。

据此，我将劳动社会主义本质规定为：劳动者在争取建立、完善公有制和民主制的进程中，实现其社会主体地位和自由发展。

引 言

原则是本质的展开。劳动社会主义的原则是：以民主促成劳动者的自由联合。它是贯穿于理论、运动、制度中的基本精神和总体方针，并具体于路线、政策、策略、法律，乃至组织形式和管理过程。^①

教条主义的固守或别有用心的“发展”，虽然表现形式有所不同，但有一个共同点，就是都违背了劳动社会主义的本质和原则。

人们可以利用“社会主义”一词的不确切，想出各种理由，找到各种根据，设定各种主体——民族的、国家的，甚至物质生产力和“客观规律”，提出相应的目的和指标。但只要脱离了劳动者这个主体，不去概括他们的利益和意识，而是干扰和压制他们社会主体地位的实现和自由发展，反对公有制和民主制，破坏劳动者的自由联合，就不是劳动社会主义。

真正的发展，是以本质的延伸和原则的坚持为前提的。劳动社会主义的发展，是理论、运动、制度的全面发展，是三者的统一。

劳动社会主义的理论，并不是孤立存在的，更不是源自外在的、先验的真理，它是对劳动者利益和意识的概括，是对现实社会矛盾的规定和论证，是对运动和制度变革的经验总结。只有这样，它才能对运动和制度变革起指导作用。教条主义者的错误，在于将前人的理论或以前的经验看成不可更易的；而那些所谓的“发展”论者，则根本不知不懂前人的理论，本人又不具备理论思维的素养，也正因此，他们的“发展”才肆无忌惮，不去考虑劳动者的利益和权利，以某个外在性标准为目标，其“发展”出来的理论，不可能对提高劳动者社会地位，保证和实现劳动者权利的运动和制度变革起指导作用。它的作用只有一个，就是使运动改变方向。苏联的解体，充分说明了这一点。劳动社会主义的

^① 对劳动社会主义本质和原则的论证，在本书第十章。

劳动社会主义

理论要发展，但必须是与运动和制度变革相统一的发展，并要在运动和制度变革中，探寻其思想源泉。

劳动社会主义作为劳动解放和人性升华的进程，是不断运动的。发展是运动的体现，这里的关键，在于运动的主体性，在于劳动者社会地位和素质技能的提高，发展也由此表现和判断。运动的发展，只能在体现原则的理论指导下进行，那种脱离原则的理论，将运动的主体性改变为“客观规律”、“国家利益”，或不讲究主体的“物质生产力”，以及用各种排斥劳动者主体性的指标作为目标。这样的“发展”，不是劳动社会主义运动的发展。作为社会变革的运动，劳动社会主义还要充分重视劳动者的联合程度，即在强调其个人权利基础上，以其主体意识为纽带的有机组织。劳动者的联合程度，是运动势力的总体表现。

劳动社会主义运动是制度的变革。它分为两个阶段，一是对旧制度的，二是运动制度化后的变革。历史上已出现的制度变革，都把建立以某一阶级占统治地位的制度为目的，进而就是如何巩固这个制度。劳动社会主义的主体是劳动者，他们不谋求对他人的统治，只谋求自由发展。为此，它在批判、推翻、打破旧制度的运动中，建立起来的新制度，是马克思所说的“自由人的联合体”，是以人为本位，在基本社会权利平等的基础上，建立以劳动为根据的经济权利，由此保证劳动者素质技能的提高和发挥。在这个过程中，旧的统治势力，以及社会关系中的矛盾，都会形成损害劳动者权利，阻抑其素质技能提高与发挥的力量。为此，制度化后，劳动社会主义运动不仅没有终结，还有更为细致和艰巨的任务。制度的发展，即其具体内容的阶段性变革，也要以劳动者权利的保证和组织的完善为根据，并表现于劳动者社会主体地位的实现程度和素质技能的提高与发挥上。

理论、运动、制度在发展中的统一，是其本质的体现，也是其生命力之所在。理论导引运动，运动建立制度；制度建立后还要继续运动，并将经验概括为新的理论；理论再导引运动，运动

引言

完善制度。人类的“史前时期”在这个过程中结束，人性升华的新阶段由此开始。

遥想1968年春，从同学处借到《马克思的青年时代》，反复读了两三遍。这是我刚进入青年期所受到的主要启示。而我自觉读的第一篇哲学文章，是毛泽东的《矛盾论》，由此开始了我自学自思的路程。地球绕太阳转了三十五年，我也已过孔丘所说的“知天命”的时段。所学所思，主要在“社会主义”这个题目上。1998年秋，曾设计了“未知天命所著书四种”，副题为“社会主义新论”。但后来考虑，还是先做“中国经济矛盾论”这个题目，“社会主义新论”的设想，只出了一本《辩证历史——从黑格尔马克思、毛泽东的辩证思想与历史变革论社会主义的哲学基础》^①。其他三本未写，“新论”丛书也没有标上，此书只是一个专著了。

这几年，着力于中国的研究，从《中国官文化批判》^②到《中国经济矛盾论四书》的前三本：《主义 方法 主题——社会主义政治经济学之基本》^③、《民主中国 法制经济——以劳动的权威》^④、《民权国有——作为所有者的劳动者对国有企业改革的思考》^⑤，都不时要求我去想社会主义的基本问题。在写完《现代劳动价值论》之后，着手写《四书》的第四本《中国经济矛盾论——中国政治经济学大纲》时，强烈地感到应把社会主义的基本理论搞得更系统、明确。这期间，一些朋友和学生也催促我写这样一本书。于是，停下《矛盾》的写作，完成了此书。

本书的写作，原以为会比较轻松，将已经形成的观念系统起来就是了。但做起来并不如此。首先就是书名，对“社会主义”一词的不确当，我早有考虑，但一直下不了决心改动，这次经过几天的反复思考，根据已足，以“劳动社会主义”名之。总名一定，其中主要范畴的提法也就清楚了，如“劳动历史观”、“主体

①②③④⑤均由中国经济出版社1999、2000、2001、2002、2002年出版。

劳动社会主义

辩证法”，“资本雇佣劳动制”，都是首次提出。再如劳动价值论、公有制、民主制，劳动社会主义本质、原则，以及运动、经济、政治、文化等范畴，在内容上也更为确当。总之，本书是我三十几年对“社会主义”这一题目思考的汇总，也是以后继续探讨的起点。本书虽然尚不完善，但也会给读者一个系统，以供批评。

刘永佶

2003年3月20日